

Гимназія на дому

СРЕДНЕ-УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНІЕ ЗАОЧНО.



Выпускъ 2-й.



ИЗДАТЕЛЬСКОЕ ТОВАРИЩЕСТВО „БЛАГО“.
Петроградъ, Николаевская ул., 44.

КЪ ПОДПИСЧИКАМЪ.

Т-во „Благо“ убѣдительно проситъ всѣхъ тѣхъ подписчиковъ, которые не желаютъ получать дальнѣйшіе выпуски или же желаютъ получать ихъ не регулярно, а по особому увѣдомленію съ ихъ стороны, извѣстить объ этомъ заблаговременно (за двѣ—одну недѣлю) контору, чтобы не вводить издательство въ лишніе почтовые расходы по пересылкѣ выпусковъ, не выкупаемыхъ адресатами.

Т-во „Благо“.

СОДЕРЖАНІЕ II-го ВЫПУСКА.

Во избѣжаніе задержки въ исполненіи заказовъ и другихъ порученій, просимъ обязательно въ верхнемъ лѣвомъ углу Вашихъ писемъ и переводовъ помѣчать номеръ Вашего заказа, указанный на бандероли.

Всѣ выпуски вышли изъ печати.

Собственная типографія. Петроградъ, Николаевская ул. № 44.

Отъ редакціи.

Планъ занятій [1]).

На свидѣтельство за 6 классовъ.

Для полученія этого свидѣтельства надо пройти опредѣленное число предметовъ.

Среди нашихъ подписчиковъ имѣются разныя группы, желающія держать экзамены за 6 классовъ.

Одни хотятъ держать сразу за всѣ шесть классовъ, начиная съ перваго; *другіе*—сначала за 4 класса, а потомъ за 5 и 6 вмѣстѣ; наконецъ, *третьи*, имѣющіе уже свидѣтельство за 4 класса, готовятся за 5 и 6 классы.

Первымъ надо заниматься по слѣдующимъ предметамъ [2]): Закону Божьему, русскому языку (этимологія, синтаксисъ, *исторія русской словесности*), ариѳметикѣ, географіи (всѣ части свѣта, Европа, Россійская имперія, *сравнительная* географія), исторіи (русской, древней, *средней и новой*), природовѣдѣнію, нѣмецкому, французскому, латинскому (*Овидій, Вергилій, Цицеронъ*), алгебрѣ, геометріи, *физикѣ* (совершенно новый предметъ, начин. съ 6-го класса), рисованію и чистописанію. — Итого *14 предметовъ*.

Вторымъ надо заниматься по всѣмъ выше перечисленнымъ предметамъ, за исключеніемъ физики, — итого по *13 предметамъ*, чтобы выдержать экзамены за 4 класса, а потомъ заниматься дальше по слѣд. предметамъ изъ курса 5 и 6 классовъ: Закону Божьему, русскому, алгебрѣ, геометріи, исторіи, географіи, нѣмецкому, французскому, латинскому языкамъ и физикѣ, т.-е. всего по 10 предметамъ, чтобы выдержать экзамены за 5 и 6 классы и имѣть, такимъ образомъ, свидѣтельство за 6 классовъ.

Наконецъ, *третьимъ* надо проходить дальше только то, что требуется изъ курса 5 и 6 класса, т.-е. по 10 выше перечисленнымъ предметамъ для того, чтобы получить свидѣтельство за 6 классовъ.

Всякій, желающій держать за 6 классовъ, долженъ предварительно основательно познакомиться съ программой въ отдѣлѣ „Хроника учебнаго дѣла“, гдѣ онъ узнаетъ, что проходятъ въ каждомъ классѣ по всѣмъ предметамъ. Зная программу, готовящійся не возьмется, конечно, ни за тригонометрію, ни за логику, ни за теорію словесности, а займется только тѣмъ, что указано въ программѣ.

Если мы сравнимъ программу 4 классовъ гимназіи съ про

---

[1]) Смотр. 3-й выпускъ.

[2]) Курсивомъ обозначаемъ то новое, что проходятъ послѣ 4-хъ классовъ (т.-е съ 5 класса).

граммой за 6 классовъ, то увидимъ, что число предметовъ уменьшилось съ 13 до 10 (нѣтъ уже ариѳметики, природовѣдѣнія, рисованія и чистописанія, но прибавился новый предметъ—физика), но количество матеріала значительно увеличивается по этимъ предметамъ за 5 и 6 классы.

1) Лица, желающія готовиться за 6 классовъ съ такимъ расчетомъ, чтобы сначала держать за 4 класса, а потомъ, по полученіи свидѣтельства, черезъ нѣкоторый промежутокъ времени держать за 5 и 6 классы, должны придерживаться двухъ плановъ: а) составленнаго нами въ выпускѣ 1-мъ плана занятій (на стр. VI и VII—на свидѣтельство за 4 класса) и б) ниже приводимаго плана (за 5 и 6 кл.).

2) Лица, имѣющія уже свидѣтельства за 4 класса, должны держать только за 5 и 6 кл., чтобы получить свидѣтельство за 6 классовъ.

Срокъ подготовки—*8 мѣсяцевъ*. Ежедневно надо заниматься по *4 часа*. Въ недѣлю должно быть 24 урока, а каждый день по *4 урока* (4×6).

Согласно установленнымъ нами въ редакціонной статьѣ 1-го выпуска правиламъ, слѣдуетъ браться не за всѣ предметы, а только за часть ихъ. Изъ десяти предметовъ мы возьмемъ только *семь*: *русскій*, *алгебру*, *геометрію*, *исторію*, *нѣмецкій*, *французскій и латинскій*. Изъ этихъ предметовъ главное вниманіе надо обратить на *русскій* и *математику*. По русскому языку за 4 класса требовалось умѣніе хорошо, грамотно писать диктантъ, переложенія, простыя и сравнительныя описанія, а за 6 классовъ необходимо хорошее знаніе русской литературы и требуется толковое составленіе простыхъ характеристикъ, сравнительныхъ характеристикъ и сочиненій, какъ историческихъ, историко-литературныхъ, такъ и отвлеченныхъ.

По математикѣ—обращайте усиленное вниманіе на геометрію, которая заканчивается въ 6 классѣ, и на рѣшеніе всевозможныхъ сложныхъ задачъ по алгебрѣ. Что же касается языковъ, то надо останавливаться больше на чтеніи авторовъ, чѣмъ на грамматикѣ, которая постепенно усваивается въ 1—4 классахъ.

Теперь распредѣлимъ эти семь предметовъ по днямъ такъ, чтобы на каждый день не приходилось болѣе четырехъ:

Первые четыре мѣсяца (1—4).

Понедѣльн.	Русскій.	Геометрія.	Нѣмецкій.	Исторія.
Вторникъ.	Геометрія.	Алгебра.	Французскій.	Латинскій.
Среда.	Русскій.	Геометрія.	Нѣмецкій.	Исторія.
Четвергъ.	Русскій.	Алгебра.	Французскій.	Латинскій.
Пятница.	Русскій.	Геометрія.	Нѣмецкій.	Исторія.
Суббота.	Русскій.	Алгебра.	Французскій.	Латинскій.

Русскій—пять (5) разъ въ недѣлю; геометрія—четыре (4) раза; остальные предметы—по три (3) раза въ недѣлю.

Послѣ четырехъ мѣсяцевъ занятій, когда бо́льшая часть курса пройдена, надо присоединить остальные *три* предмета: *Законъ Божій, географію* и *физику*, и тогда, конечно, распредѣленіе предметовъ будетъ иное.

Вторые четыре мѣсяца (5—8).

Понедѣльн.	Законъ Б.	Алгебра.	Исторія.	Французскій.
Вторникъ.	Русскій.	Физика.	Геометрія.	Географія.
Среда.	Законъ Б.	Алгебра.	Нѣмецкій.	Латинскій.
Четвергъ.	Русскій.	Физика.	Геометрія.	Французскій.
Пятница.	Законъ Б.	Алгебра.	Нѣмецкій.	Географія.
Суббота.	Русскій.	Физика.	Исторія.	Латинскій.

Русскій, Законъ Божій, алгебра и физика—по три (3) раза въ недѣлю, а остальные предметы—по два (2) раза.

Нѣкоторые предметы могутъ быть знакомы инымъ подписчикамъ, тогда они по своему усмотрѣнію могутъ видоизмѣнить эти расписанія, которыя мы даемъ, какъ образцы; но составить ихъ для себя они должны, чтобы ими руководиться въ своихъ занятіяхъ.

Конечно, можетъ случиться, что нѣкоторые подписчики обладаютъ хорошими способностями и располагаютъ бо́льшимъ свободнымъ временемъ, чѣмъ 4 часа для занятій, тогда, понятно, имъ потребуется значительно меньше 8 мѣсяцевъ для подготовки къ экзаменамъ.

3) Теперь намъ остается разсмотрѣть ту категорію нашихъ подписчиковъ, которые хотятъ *сразу держать за всѣ шесть классовъ.* Какъ имъ распредѣлить всѣ предметы? Въ какомъ порядкѣ ихъ проходить?

Срокъ подготовки—*14 мѣсяцевъ*, при чемъ надо составить такое расписаніе предметовъ, чтобы весь курсъ былъ пройденъ за 13 мѣсяцевъ, а въ теченіе послѣдняго мѣсяца (14) все повторить. Ежедневно должно быть по *4 урока*. Въ недѣлю *24 урока*. Подготовку мы разбиваемъ на *три періода*: а) первый—*семь* мѣсяцевъ, б) второй—*шесть* мѣсяцевъ и в) третій—*мѣсяцъ* для повторенія.

Первые семь мѣсяцевъ.

Изъ 14 предметовъ надо взять пока *девять*: *Законъ Божій, русскій, ариѳметику, географію, исторію, природовѣдѣніе, нѣмецкій, французскій, латинскій*. При прохожденіи этихъ предметовъ надо постараться пройти полностью: русскій (этимологію и синтаксисъ), ариѳметику, исторію (русскую и древнюю), географію (кромѣ сравнительной географіи), природовѣдѣніе.

Эти предметы распредѣляемъ по днямъ такъ:

Понедѣльн.	Русскій.	Ариѳметика.	Исторія.	Природовѣд.
Вторникъ.	Русскій.	Ариѳметика.	Латинскій.	Законъ Б.
Среда.	Русскій.	Географія.	Нѣмецкій.	Исторія.
Четвергъ.	Ариѳмет.	Исторія.	Французскій.	Природовѣд.
Пятница.	Географія.	Латинскій.	Нѣмецкій.	Законъ Б.
Суббота.	Русскій.	Ариѳметика.	Французскій.	Географія.

Русскій, ариѳметика—по четыре (4) раза въ недѣлю; исторія, географія—по три (3) раза, а остальные—по два (2) раза.

Послѣ семи мѣсяцевъ, когда нѣкоторые предметы окончены, и большая часть другихъ пройдена, можно ввести оставшіеся предметы: *алгебру*, *геометрію*, *физику*, *рисованіе* и *чистописаніе* и измѣнить въ силу этого расписаніе.

Вторые шесть мѣсяцевъ

Изъ 14 предметовъ, входящихъ въ программу, должны быть пройдены въ первый періодъ: ариѳметика, природовѣдѣніе, этимологія и синтаксисъ русскаго языка, русская и древняя исторія и всѣ части географіи. Остается только 12 предметовъ, изъ которыхъ пять новыхъ; на прохожденіе ихъ и надо обратить серьезное вниманіе.

Эти предметы мы распредѣлимъ по днямъ такъ, чтобы на день не приходилось больше четырехъ предметовъ, т.-е. четырехъ уроковъ.

Понедѣльн.	Русскій.	Алгебра.	Нѣмецкій.	Физика.
Вторникъ.	Исторія.	Геометрія.	Французскій.	Законъ Б.
Среда.	Физика.	Алгебра.	Латинскій.	Чистописаніе.
Четвергъ.	Исторія.	Геометрія.	Нѣмецкій.	Законъ Б.
Пятница.	Русскій.	Алгебра.	Французскій.	Рисованіе.
Суббота.	Географія	Геометрія.	Латинскій.	Физика.

Алгебра, геометрія и физика—по три (3) раза въ недѣлю, а остальные (за исключеніемъ географіи, чистописанія и рисованія)—по два (2) раза.

Наконецъ, третій періодъ подготовки на свидѣтельство за 4 класса—это четырнадцатый мѣсяцъ, когда слѣдуетъ повторить все пройденное за 13 мѣсяцевъ. Конечно, при повтореніи надо дольше и внимательнѣе остановиться на тѣхъ предметахъ, которые труднѣе давались при ихъ прохожденіи.

Таковы расписанія для разныхъ категорій нашихъ подписчиковъ, желающихъ имѣть свидѣтельство за 6 классовъ мужской гимназіи.

Редакція.

Способы прохожденія и обзоръ предметовъ средне-учебныхъ заведеній.

(*Продолженіе*) [1].

Въ первомъ выпускѣ мы разсмотрѣли первую группу, куда входятъ математическія науки, и приступили ко второй группѣ, гдѣ мы успѣли разсмотрѣть грамматику (этимологію, синтаксисъ) и словесность (исторію словесности, теорію словесности). Теперь мы приступимъ къ другимъ предметамъ, входящимъ во 2-ю и 3-ю группу.

Начнемъ съ исторіи.

Исторія, мы знаемъ, дѣлится на русскую, древнюю, среднюю и новую. Всѣ эти исторіи входятъ въ гимназическій курсъ въ полномъ объемѣ. Что касается до курса исторіи, который необходимъ при держаніи экзаменовъ на различныя званія (сельскаго, городского учителя, класснаго чина, вольноопредѣляющагося и т д.), то онъ меньше по своимъ размѣрамъ, за исключеніемъ только русской исторіи. Русская исторія требуется большею частью полная, а не сокращенная. Когда вы пожелаете взяться за изученіе исторіи, то вы не начинайте сразу всѣ проходить, такъ какъ въ такомъ случаѣ у васъ въ головѣ получится каша знаній, и вы ничего не поймете. Надо проходить исторію послѣдовательно: начать съ русской и древней исторіи, а затѣмъ перейти къ средней и новой. Безъ первыхъ нельзя приступить ко вторымъ. Поэтому мы въ своихъ первыхъ выпускахъ пока не помѣстимъ средней и новой исторіи, а сдѣлаемъ это тогда, когда часть русской и древней исторіи будетъ нами изложена.Такимъ образомъ, мы замѣнимъ этими отдѣльными исторіями всеобщую исторію, которая требуется нѣкоторыми программами.

Итакъ, по исторіи, какъ и по русскому языку, имѣется очень много матеріала, но уже опредѣленнаго. Эта опредѣленность матеріала значительно облегчаетъ работу.

Обыкновенно къ исторіи, преимущественно русской, приступаютъ тогда же, когда берутся за русскую грамматику, ариѳметику. Русскую, древнюю исторію проходятъ параллельно съ этими предметами, чѣмъ разнообразятъ свои занятія.

Какъ нужно проходить исторію?

Прохожденіе исторіи не такъ трудно, какъ, напр., занятіе математикой. Почему? Да потому, что исторія занимательна и инте-

---

[1]) Смотр. 1-й выпускъ.

ресна, и она имѣетъ такое же образовательное значеніе, какъ, напр., исторія русской литературы. Въ исторіи мы знакомимся со всѣми чертами данной эпохи (татарскаго ига, отечественной войны и т. д.), съ жизнью даннаго народа, съ развитіемъ человѣческаго общества. Какъ же нужно заниматься исторіей, чтобы основательно все прочитанное запомнить? Положимъ, что намъ нужно хорошо усвоить русскую исторію, помѣщенную въ 1 выпускѣ. Мы ни въ коемъ случаѣ не совѣтуемъ перечитывать *все* 2-3-4 раза, потому что такимъ образомъ вы усвоите главныя, существенныя мѣста, а многія важныя детали (второстепенныя мѣста) не запомните. Поэтому гораздо лучше разбить данный отдѣлъ на главы, которыя отдѣльно внимательно прочитывать и подробно разсказывать себѣ вслухъ, а не про себя, какъ многіе это думаютъ; при второмъ пріемѣ голова быстро устаетъ. Такъ, напримѣръ, намъ надо пройти весь отдѣлъ о славянахъ. Мы отдѣльно прочтемъ главу о разселеніи славянъ, разскажемъ ее себѣ, затѣмъ приступимъ къ чтенію и пересказу другой главы о религіи славянъ,—третьей главы о бракѣ и торговлѣ славянъ и т. д. Пройдя весь этотъ отдѣлъ, какую-нибудь отдѣльную эпоху, мы все вкратцѣ повторимъ, а затѣмъ просмотримъ слегка въ книгѣ. Такимъ путемъ все хорошо, легко, безъ особаго напряженія усвоится. Не слѣдуетъ зубрить и учить по частямъ главу, тогда скоро все забудется, и въ прочитанномъ не будетъ никакой внутренней связи. Всѣ года и факты слѣдуетъ хорошо заучить. Для этого лучше всего записывать ихъ въ особую тетрадь и время отъ времени просматривать, и тогда безъ усилій всѣ года на долгое время запомнятся; въ связи же съ годами запомнятся историческія лица, событія. Весьма было бы полезнымъ кратко записывать всѣ попадающіеся при изученіи факты, событія, характеристики пройденныхъ эпохъ. Съ одной стороны такимъ способомъ вы закрѣпляете въ своей памяти надолго все пройденное, если вы записываете прочитанное, не заглядывая въ книгу. Съ другой же стороны вы пріучаетесь кратко, отчетливо, послѣдовательно излагать свои мысли на бумагѣ (т.-е. хорошо конспектировать прочитанное).

Иногда вѣдь достаточно бѣгло пробѣжать такой конспектъ, чтобы все раньше выученное вспомнить. Какъ хорошо иногда имѣть такой составленный самостоятельно конспектъ, когда изъ-за недостатка времени нельзя прочитать передъ экзаменами всего курса. Своими „повторительными вопросами и отвѣтами" во всѣхъ выпускахъ мы хотимъ облегчить повтореніе уже пройденнаго.

Перейдемъ теперь къ языкамъ.

Когда ихъ надо начать изучать и какъ? Если вы еще не изучали ни одного изъ нихъ, то сразу приступать къ тремъ языкамъ: нѣмецкому, французскому и латинскому — нельзя. Надо начать съ одного, познакомиться немного съ нимъ, а потомъ постепенно присоединить и другіе два языка.

Если же они вамъ болѣе или менѣе знакомы, то можете распредѣлить ихъ изученіе такъ, чтобы не было усталости отъ занятій ими. Можно, напримѣръ, заниматься каждымъ языкомъ по два раза въ недѣлю

Языками слѣдуетъ заниматься не менѣе серьезно, чѣмъ другими предметами, потому что: 1) на экзаменѣ требуется свободный переводъ съ иностраннаго текста на русскій (à livre ouvert) въ любой предложенной книгѣ и 2) знаніе языковъ въ жизни составляетъ большое преимущество во всѣхъ отношеніяхъ (многіе вѣдь спеціально занимаются изученіемъ языковъ). Предупреждаемъ нашихъ подписчиковъ, что они, приступивъ къ языкамъ, обрекаютъ себя на неинтересную вначалѣ работу. Надо скорѣе пройти это начало, чтобы приступить къ болѣе интереснымъ занятіямъ. Вѣдь, чтобы умѣть свободно, à livre ouvert (въ открытой книгѣ—дословный переводъ) переводить, т.-е. понимать предложенный текстъ, необходимо пройти предварительныя испытанія, преодолѣть нѣкоторыя затрудненія. Для этого нужно пріобрѣсти опредѣленный достаточный запасъ словъ, заучивъ ихъ. Лучше всего эти слова выписывать въ тетрадь и учить ихъ, вслухъ читая. Такимъ путемъ вы пріучаетесь къ произношенію даннаго языка и лучше запоминаете ихъ (сначала записывая, а потомъ произнося ихъ). Затѣмъ надо постараться какъ можно скорѣе усвоить грамматику даннаго языка, чтобы приступить къ чтенію произведеній, — тогда работа будетъ двигаться съ большимъ интересомъ. Повторяемъ, что при языкахъ начало болѣе трудно, чѣмъ при другихъ предметахъ. Но смущаться этими трудностями не стоитъ. Почему же начало такъ трудно? 1) Произношеніе трудно усвоить и 2) грамматика—очень сложная—не похожа на русскую. Но зато, преодолѣвъ начало, вы легко и свободно возьметесь за чтеніе à livre ouvert. Мы совѣтуемъ нашимъ подписчикамъ обратить свое вниманіе особенно на произношеніе, на чемъ мы много останавливаемся въ нашемъ 1-мъ выпускѣ.

Чѣмъ же важны такъ языки и почему на нихъ въ послѣдніе года обращаютъ особенное вниманіе? Языки важны, главнымъ образомъ, тѣмъ, что они содѣйствуютъ образованію учащихся, развиваютъ ихъ умственныя способности, сообщаютъ имъ необходимыя свѣдѣнія. Зная языки, можно пользоваться литературными, научными трудами нѣмецкихъ, французскихъ ученыхъ въ оригиналѣ (подлинникѣ), а не въ переводахъ. Мы изучаемъ грамматику для пониманія даннаго языка, для разумнаго чтенія произведеній, написанныхъ даннымъ языкомъ.

Всѣ переводы съ иностранныхъ языковъ на русскій и обратно, которые помѣщены въ нашихъ выпускахъ, вы тщательно дѣлайте. Старайтесь какъ можно больше и чаще читать иностранные тексты, чтобы научиться бѣгло, свободно, правильно читать.

Что касается *латыни*, то сказанное о фран. и нѣм. языкахъ относится и къ ней. Въ самомъ дѣлѣ, грамматика, грамм. упраж-

ненія, переводы нужны намъ для того, чтобы понять текстъ произведеній тѣхъ или иныхъ авторовъ-классиковъ.

Поэтому мы и ограничимся пока краткимъ изложеніемъ грамматики, останавливаясь только на важномъ и существенномъ, чтобы скорѣе приступить къ Цезарю, Вергилію и т. д. Излагая грамматику, мы попутно дадимъ рядъ упражненій, переводовъ, которые надо всѣ продѣлывать, запоминая всѣ попадающіяся слова.

Съ 3—4-го выпуска мы начнемъ печатать Цезаря „Записки о Галльской войнѣ". Напечатанное нужно переводить самостоятельно, пользуясь даннымъ нами при текстѣ подстрочникомъ только тогда, когда нельзя при всемъ стараніи уловить смысла. Въ послѣднемъ случаѣ можно прочесть и русскій текстъ, а затѣмъ, зная уже смыслъ данной главы, самому переводить. При переводѣ мы будемъ дѣлать разборъ и дополнять изложенныя раньше грамматич. правила.

Мы полагаемъ, что тѣ, кто началъ заниматься русскимъ языкомъ, ариѳметикой, географіей, русской исторіей, могутъ присоединить еще одинъ языкъ: нѣмецкій или французскій—тогда образуется группа предметовъ первоначальныхъ, къ которымъ постепенно будутъ присоединяться остальные предметы.

Наконецъ, передъ нами третья группа.

Изъ второй группы мы оставили безъ разбора логику, психологію и Законъ Божій. О нихъ поговоримъ особо.

Въ III группу входятъ предметы, примыкающіе къ *естественнымъ наукамъ*.

Прохожденіе ихъ не связано съ особыми трудностями. Ихъ начинаютъ проходить съ 1-го класса. Это объясняется и легкостью усвоенія и интереснымъ содержаніемъ.

Главная задача естеств. наукъ—это познакомить учащихся съ окружающимъ ихъ міромъ: съ землей и ея составомъ, съ водой, съ воздухомъ, съ животнымъ, растительнымъ царствомъ, съ строеніемъ человѣческаго организма. Къ естеств. наукамъ относятся: геологія, минералогія, ботаника, зоологія, физика и химія.

Такъ какъ для физики и химіи требуется знаніе математики,— то ихъ проходятъ обыкновенно позже; по содержанію физика и химія — сложнѣе и труднѣе остальныхъ естеств. наукъ. Экзамены по нимъ тоже гораздо серьезнѣе, чѣмъ по минералогіи, геологіи, ботаникѣ и др. естеств. предметамъ. При прохожденіи природовѣдѣнія необходимо соблюдать строгую послѣдовательность: обыкновенно начинаютъ съ изученія трехъ состояній тѣлъ (тверд., жид., газообр.), останавливаются на свойствахъ воздуха, воды (краткія свѣдѣнія изъ химіи), затѣмъ переходятъ къ твердымъ тѣламъ (минералогія), для чего необходимо имѣть подъ руками горныя породы (минералы, металлы), затѣмъ къ растительному и животному міру

(ботаника, зоологія) и заканчиваютъ человѣкомъ (строеніе организма, его работа).

Естественныя науки проходить безъ рисунковъ, картинъ (спеціальныхъ атласовъ) — очень трудно, такъ какъ надо видѣть то, что учишь. Только тогда можно, понявъ все, хорошо усвоить.

Напримѣръ, если вы изучаете составъ гранита, надо видѣть его отдѣльныя составныя части: полевой шпатъ, слюда и кварцъ. Тогда легко понять свойства и качества гранита и его частей. Если изучаете свойства воды и ея разложеніе на кислородъ и водородъ, то надо самому умѣть продѣлать этотъ опытъ. Тогда и интереснѣе учить и легче все запомнить. Мы въ нашихъ выпускахъ помѣстимъ рядъ необходимыхъ рисунковъ, приборовъ, картинъ, которые бы облегчили прохожденіе предметовъ. Что же касается опытовъ, то будемъ указывать, какъ ихъ легко сдѣлать при домашнихъ условіяхъ, не прибѣгая къ спеціальнымъ приборамъ.

Мы рекомендуемъ начать природовѣдѣніе проходить тогда, когда вы приступите къ русскому языку, ариѳметикѣ. Достаточно удѣлять по 2 часа въ день два раза въ недѣлю, чтобы многое успѣть пройти.

Другое дѣло—*физика*. Физику проходятъ въ учебныхъ заведеніяхъ въ старшихъ классахъ въ теченіе 3—4 лѣтъ. Безъ физическаго кабинета изучать физику очень трудно. Безъ соотвѣтствующихъ приборовъ, инструментовъ понять физику не легко. Если учащимся нѣтъ доступа въ физическій кабинетъ, то необходимо составить такой учебникъ, который имѣлъ бы массу чертежей, хорошихъ, ясныхъ рисунковъ, приборовъ, настолько наглядныхъ и хорошо исполненныхъ, чтобы все это могло отчасти замѣнить физическій кабинетъ. Въ излагаемомъ нами курсѣ мы къ этому будемъ стремиться. Затѣмъ мы остановимся болѣе подробно на упражненіяхъ, задачахъ, которыхъ мы дадимъ большое количество вмѣстѣ съ рѣшеніями.

Нашимъ подписчикамъ рекомендуемъ самимъ продѣлывать всѣ упражненія, такъ какъ такимъ способомъ безъ „зубрячки" можно легко усвоить курсъ физики. То же самое мы можемъ сказать и относительно самостоятельнаго рѣшенія задачъ нашими подписчиками. Такъ какъ физика — предметъ очень обширный, и надъ нимъ надо много работать, то чѣмъ раньше начать ее изучать, тѣмъ лучше будетъ. При этомъ, конечно, не слѣдуетъ забывать, что приступать къ изученію физики нельзя прежде, чѣмъ вы не пройдете основныхъ предметовъ: русск. этим., синтаксиса, географіи, исторіи, ариѳметики, части алгебры и геометріи, части природовѣдѣнія. Для прохожденія физики необходима предварительная подготовка, о чемъ должны помнить наши подписчики.

Остановимся теперь на *географіи*.

Географію, какъ и природовѣдѣніе, начинаютъ проходить съ 1-го класса въ учебныхъ заведеніяхъ, и изученіе ея продолжается до 5 класса. Начинаютъ обыкновенно съ общихъ свѣдѣній (1-й годъ),

переходятъ къ отдѣльнымъ частямъ свѣта (Австралія, Африка, Азія, Америка) — это 2-й годъ, затѣмъ — къ Европѣ, и, наконецъ, особенно серьезно проходятъ Россійскую Имперію, послѣ которой приступаютъ къ сравнительной географіи. Конечно, въ такой последовательности мы будемъ излагать географію. Географія—предметъ очень не трудный. Обыкновенно проходятъ ее съ интересомъ, но для многихъ серьезнымъ препятствіемъ служитъ масса названій, именъ, которыя нужно запомнить. Для этого лучшимъ средствомъ служитъ прохожденіе географіи по картамъ,—только при такомъ способѣ можно легче запомнить всѣ имена, названія. Мы дадимъ въ нашихъ выпускахъ всѣ географическія карты, такъ что у нашихъ подписчиковъ составится полный географическій атласъ. Совѣтуемъ тѣмъ, кто приступаетъ къ основнымъ предметамъ: русскому языку, ариѳметикѣ и др., взяться и за прохожденіе географіи. Для этого достаточно затрачивать по 2 часа въ день, 2—3 раза въ недѣлю. Мы постараемся въ первыхъ 8—10 выпускахъ помѣстить всѣ части географіи.

Теперь намъ осталось разсмотрѣть *Законъ Божій* изъ 2-й группы и образованную нами 4-ю группу, куда мы отнесли логику, психологію и законовѣдѣніе. Объ этой 4-й группѣ мы мелькомъ говорили еще въ первомъ выпускѣ, давъ краткую ея характеристику, подробно же разсмотримъ ее въ слѣдующемъ выпускѣ (№ 3). Пока же обзоръ предметовъ въ этой статьѣ закончимъ Закономъ Божіимъ. Этотъ предметъ обязателенъ при всѣхъ экзаменахъ. Онъ содержитъ въ себѣ много матеріала, который нерѣдко и во многихъ мѣстахъ очень трудно усваивается учащимися. Какъ и всѣ предметы, Законъ Божій проходятъ послѣдовательно въ такомъ порядкѣ: Главныя молитвы. Священная исторія Ветхаго Завѣта. Чтеніе церковно-славянскаго текста изъ книги Бытія и другихъ источниковъ священной исторіи. Священная исторія Новаго Завѣта. Чтеніе Евангелія. Ученіе о богослуженіи христіанской православной церкви. Катехизисъ. Исторія православной христ. церкви и т. д. Эта программа полная, которая требуется при держаніи на аттестатъ зрѣлости. При другихъ экзаменахъ требуется и не все перечисленное и въ сокращенномъ видѣ. Мы въ своихъ выпускахъ, начиная со второго, будемъ излагать Законъ Божій въ вышеупомянутомъ порядкѣ, чтобы дать весь необходимый для учащихся курсъ.

Итакъ, въ двухъ статьяхъ мы разобрали почти всѣ предметы, указавъ ихъ содержаніе, ихъ трудность и ихъ важность.

За какіе же предметы взяться, что проходить изъ намѣченныхъ нами группъ? — съ такими вопросами къ намъ обращаются очень многіе подписчики. Очень трудно для всѣхъ указать ту послѣдовательность группъ и предметовъ, какой надо придерживаться при желаніи достигнуть намѣченной цѣли. Все зависитъ: 1) отъ самой цѣли, къ какой вы стремитесь (сдѣлаться ли сельскимъ учителемъ, городскимъ, выдержать ли экзаменъ на классный чинъ или вольно-

опредѣл. или, наконецъ, получить аттестатъ зрѣлости), и 2) отъ вашей предварительной подготовки (гдѣ вы учились, какіе предметы уже проходили и т. д.).

И въ самомъ дѣлѣ, для однихъ надо начинать съ русской грамматики, ариѳметики, русской исторіи (т.-е. основныхъ предметовъ), тогда имъ нельзя приступать ни къ геометріи, ни къ теоріи словесности и тому подобн. предметамъ. Для другихъ, прошедшихъ уже курсъ 3 — 4 классовъ, распредѣленіе предметовъ будетъ иное. Они могутъ взяться, повторяя понемногу пройденное ими, уже за алгебру, геометрію, исторію словесности, физику и т. д. Наконецъ, для тѣхъ, кто прошелъ приблизительно курсъ 6 классовъ; пора уже браться за новую исторію, тригонометрію и друг. предметы, которые проходятъ въ старшихъ классахъ. Поэтому мы помѣщаемъ *въ выпускахъ спеціальныя статьи, въ которыхъ мы распредѣляемъ всѣ предметы въ такомъ порядкѣ, въ какомъ надо проходить ихъ лицамъ, еще не знакомымъ съ ними. Это распредѣленіе предметовъ сопровождается указаніемъ числа часовъ, какое необходимо ежедневно затрачивать на прохожденіе того или другого предмета. Такимъ образомъ, мы даемъ нашимъ подписчикамъ и распредѣленіе предметовъ въ порядкѣ ихъ прохожденія, и планъ занятій. Это мы дѣлаемъ для каждой категоріи* [1] *нашихъ подписчиковъ, готовящихся къ разнымъ званіямъ, экзаменамъ, такъ что каждый подписчикъ можетъ найти все, для него необходимое.*

Заканчивая нашу статью, мы считаемъ нужнымъ дать нѣкоторые совѣты, полезные при подготовкѣ къ экзаменамъ на любое званіе: 1) Если вы рѣшили держать „тогда-то" экзамены, то вы должны распредѣлить свои занятія такъ, чтобы у васъ осталось время для повторенія всего пройденнаго передъ экзаменами (иногда достаточно недѣлю-другую). 2) Надо каждый день заниматься опредѣленное число часовъ избранными предметами—эта регулярность занятій приноситъ большую пользу. 3) Слѣдуетъ избѣгать механическаго зазубриванія, безсмысленнаго заучиванія, — безъ пониманія прочитаннаго надолго что-либо усвоить трудно. 4) Надо заниматься съ охотой, съ желаніемъ,—тогда вы преодолѣете всѣ трудности и насладитесь впослѣдствіи плодами своей долгой, необходимой работы.

Эти совѣты послужатъ въ то же время и отвѣтомъ на многочисленные вопросы нашихъ подписчиковъ о томъ, какъ надо заниматься, чтобы успѣшнѣе пройти намѣченныя программы.

---

[1]) Категоріи готовящихся: 1) на аттестатъ зрѣлости, 2) на вольноопр. 1 и 2 разр., 3) на классный чинъ, 4) на званія учителя и учительницы (сельск., начальн., уѣздн., городск. и др.), 5) на аптекар. ученика и т. д.

Законъ Божій.

Ветхій Заветъ.

Сотвореніе міра.

Если мы посмотримъ вокругъ себя, мы увидимъ громадное множество предметовъ: дома, лѣса, камни, цвѣты, деревья и т. д. Мы увидимъ также людей, животныхъ, птицъ и т. д.

Откуда все это берется?

Было время, когда ничего этого не было. Былъ только одинъ Всемогущій Богъ.

Богъ захотѣлъ, чтобы явился міръ, или какъ еще говорятъ — свѣтъ, и создалъ сначала Ангеловъ. *Ангелы* живутъ на небѣ, и мы ихъ не можемъ видѣть. Всѣ Ангелы были созданы добрыми. Одни изъ нихъ Высшіе и находятся ближе къ престолу Божьему, это *Херувимы* и *Серафимы*. Другіе—Низшіе, это *Ангелы* и *Архангелы*.

Всѣ Ангелы всецѣло повинуются Богу. Но случилось, что одинъ изъ высшихъ Ангеловъ возгордился своей красотой и пересталъ повиноватся Богу.

Онъ увлекъ на свою сторону многихъ другихъ Ангеловъ, и за это они всѣ были низвергнуты съ неба. Эти низвергнутые Ангелы были названы *дьяволами*, *бѣсами*.

Послѣ созданія Ангеловъ Богъ сотворилъ *землю*, на которой мы живемъ.

Вначалѣ земля была не устроена. Вездѣ была еще страшная темнота. То, что мы видимъ сейчасъ въ мірѣ, Богъ создалъ въ *шесть* дней.

Въ первый день Богъ создалъ *свѣтъ*. Свѣтъ Богъ назвалъ днемъ, а тьму—ночью.

Во второй день Богъ сотворилъ *твердь*, это небесный сводъ и воздухъ, который окружаетъ землю.

Въ третій день Богъ отдѣлилъ воду отъ земли и велѣлъ землѣ произвести различныя растенія. Такимъ образомъ образовались: моря, рѣки, озера, поля и луга.

Въ четвертый день Богъ создалъ солнце, луну и звѣзды; и стало солнце свѣтить днемъ, а луна—ночью.

Въ пятый день Богъ сотворилъ рыбъ и птицъ. Рыбъ Богъ поселилъ въ водѣ, а птицъ на землѣ.

Въ шестой день Богъ сотворилъ сначала всякихъ животныхъ четвероногихъ, которыя живутъ на землѣ, и, наконецъ, создалъ *человѣка*.

Какъ Богъ сотворилъ человѣка?

Господь видѣлъ, что Онъ уже все сдѣлалъ, что нужно было въ

мірѣ, но нѣтъ еще такого существа, которое бы все это восхваляло и всѣмъ бы управляло.

И сказалъ тогда Господь:

«*Сотворимъ человѣка по образу и подобію Нашему*».

Для этого Богъ взялъ кусокъ земли и сдѣлалъ изъ него тѣло; туда Онъ вдунулъ «разумную душу». Тогда сталъ человѣкъ живымъ, и Богъ назвалъ его *Адамомъ*.

Когда Богъ создалъ человѣка, Онъ поселилъ его въ прекрасномъ саду, который Самъ для него насадилъ. Это былъ *рай земной*. Адамъ жилъ въ саду одиноко.

Господь это зналъ и сказалъ: «*нехорошо быть человѣку одному; сотворимъ ему помощника, подобнаго ему*».

Для того Богъ навелъ на Адама крѣпкій сонъ; во время сна вынулъ у него ребро и создалъ изъ него первую *жену*. Ее Адамъ назвалъ *Евой*, что значитъ «*жизнь*» или «*мать всѣхъ*», потому что отъ нея произошли всѣ люди.

Адамъ очень радъ былъ своей женѣ и сказалъ: «это плоть отъ моей плоти и кость отъ моихъ костей».

Затѣмъ Богъ благословилъ первыхъ людей и сказалъ имъ:

«*Размножайтесь, наполняйте землю и владѣйте ею*».

Такимъ образомъ, Богъ въ шесть дней сотворилъ весь міръ. Все было прекрасно, и Богъ остался очень доволенъ.

На седьмой день Богъ уже ничего не дѣлалъ, а отдыхалъ и заповѣдалъ людямъ также шесть дней работать, а седьмой отдыхать — посвятить его молитвамъ и помогать бѣднымъ.

Жизнь первыхъ людей въ раю.

Прекрасно жили Адамъ и Ева въ раю. Имъ не приходилось ни о чемъ заботиться, все было у нихъ наготовѣ. Въ саду было много чудесныхъ плодовыхъ деревьевъ, цвѣтовъ и растеній.

Они могли трудиться, сколько хотѣли, т.-е. воздѣлывать рай и хранить его. Это, конечно, было для нихъ легко. Всѣ животныя имъ служили. Они могли питаться со всѣхъ деревьевъ, кромѣ одного: *древа познанія добра и зла.*

Когда Богъ поселилъ людей въ раю, Онъ имъ сказалъ, что они могутъ ѣсть плоды со всѣхъ деревьевъ, но, *если они вкусятъ плодовъ съ дерева познанія добра и зла, они умрутъ*. Въ раю было еще одно особенное дерево—*дерево жизни*. — Если люди ѣли плоды съ этого дерева, они никогда не хворали и не старились, а, слѣдовательно, и не умирали.

Одежды первые люди не носили, но они не стыдились, такъ какъ были невинны и безгрѣшны.

Грѣхопаденіе первыхъ людей.

Счастливая жизнь въ раю продолжалась недолго.

Адамъ и Ева нарушили обѣщаніе, данное ими Богу, и съѣли плодовъ съ *дерева познанія добра и зла*. Случилось это такимъ образомъ.

Дьяволъ позавидовалъ блаженству первыхъ людей и рѣшилъ ихъ погубить. Онъ превратился въ змѣя и, когда Ева гуляла въ саду, онъ спросилъ ее, правда ли, что Богъ запретилъ имъ ѣсть плоды со всѣхъ деревьевъ въ саду. Ева отвѣтила, что это неправда, что имъ запрещено ѣсть только съ одного дерева *познанія добра и зла*, и что, если они съѣдятъ съ этого дерева плоды, то они умрутъ. Дьяволъ началъ ее искушать и сказалъ, что, если они съ этого дерева съѣдятъ плоды, то они не умрутъ, а будутъ сами, какъ боги, знающіе добро и зло. Ева не устояла противъ увѣщаній дьявола и съѣла запрещенный плодъ. Затѣмъ она еще уговорила мужа, и онъ тоже съѣлъ плодъ.

Какъ только они съѣли эти плоды, они сейчасъ же почувствовали страшный стыдъ и страхъ. Они впервые увидѣли свою наготу и такъ смутились, что скрылись между деревьями.

Всевѣдущій Богъ, конечно, уже зналъ, что Адамъ и Ева согрѣшили. Вечеромъ Онъ по обыкновенію явился въ рай. Раньше Адамъ и Ева всегда выбѣгали съ радостью встрѣчать Бога. Теперь же имъ было стыдно, и они отъ Него скрылись. Господь зналъ, что люди согрѣшили, и хотѣлъ, чтобы они раскаялись. Онъ началъ звать Адама. Адамъ въ ужасѣ отвѣтилъ, что онъ слышалъ, что Богъ ходитъ по раю, убоялся Его и скрылся, потому что онъ нагъ. Господь спросилъ его: «Кто сказалъ тебѣ, что ты нагъ? не ѣлъ ли ты плодовъ съ запрещеннаго дерева?»

Адамъ сознался въ своей винѣ и сказалъ, что жена ему дала плодъ и онъ ѣлъ. Когда Богъ спросилъ Еву, зачѣмъ она это сдѣлала, она сказала, что змѣй ее прельстилъ и она ѣла.

Тогда Господь произнесъ Свой судъ надъ грѣшниками.

Змѣю Онъ сказалъ: «*Проклятъ ты передъ всѣми звѣрями; ты будешь ползать на чревѣ и питаться всегда землею*».

Евѣ Онъ сказалъ: «*Въ болѣзни будешь рождать дѣтей*».

Адаму Богъ сказалъ: «*Проклята земля изъ-за тебя; съ великимъ трудомъ ты будешь себѣ добывать хлѣбъ, пока не умрешь; ты изъ земли созданъ и въ землю возвратишься*».

Послѣ этого Господь сдѣлалъ Адаму и Евѣ кожаныя одежды и изгналъ ихъ изъ рая.

Для охраны же рая Богъ поставилъ у воротъ Херувима съ пламеннымъ мечомъ.

Адамъ и Ева, изгнанные изъ рая, поселились противъ него и всегда оплакивали свою прежнюю жизнь. Богъ принялъ раскаяніе первыхъ людей, и послѣ долголѣтней жизни они умерли (Адамъ прожилъ 930 лѣтъ).

Каинъ, Авель и Сиѳъ.

У Адама и Евы родились дѣти. Сначала родился у нихъ сынъ, котораго они назвали *Каиномъ* (что значитъ—пріобрѣтеніе). Потомъ у нихъ родился второй сынъ, котораго они назвали *Авелемъ* (что значитъ—призракъ) Два брата хотя и росли въ одной семьѣ, но не были похожи другъ на друга. Занятія у нихъ были разныя. Каинъ обрабатывалъ землю, Авель же пасъ стада. Характеры у нихъ были тоже разные: Каинъ былъ человѣкъ суровый, злой, а Авель—добрый, любящій. Братья не дружили между собой. Каинъ всегда завидовалъ Авелю и однажды даже задумалъ его погубить. Это случилось такимъ образомъ. Братья рѣшили принести Богу жертву. Каинъ принесъ въ даръ плоды земные, а Авель—лучшую изъ своихъ овецъ. Богъ принялъ жертву Авеля, такъ какъ зналъ, что тотъ приноситъ ее съ любовью и чистой душой. Жертву же Каина Богъ не принялъ, такъ какъ зналъ, что онъ приноситъ ее неискренно. Каинъ послѣ этого еще болѣе возненавидѣлъ своего брата и рѣшилъ его убить.

Однажды во время прогулки обоихъ братьевъ, Каинъ завелъ ссору съ Авелемъ, и, когда они уже были далеко отъ родного дома, Каинъ убилъ его.

Богъ, конечно, все это видѣлъ и спросилъ Каина: «*Гдѣ братъ твой Авель?*»

Каинъ ему дерзко отвѣтилъ: «*Развѣ я сторожъ брата моего?*»

На это Господь отвѣтилъ ему: «*Что ты сдѣлалъ? Кровь брата твоего вопіетъ ко мнѣ отъ земли* (т.-е. требуетъ наказанія). *За это ты будешь наказанъ и всю жизнь будешь скитаться по землѣ*».

Послѣ этого Каина начала мучить совѣсть. Онъ нигдѣ не находилъ себѣ покоя. Изъ отцовскаго дома онъ бѣжалъ и поселился отдѣльно. Его потомки были люди нехорошіе. Они совершенно забыли Бога и жили только для собственнаго удовольствія. За это они прозваны «*сынами человѣческими*».

Адамъ и Ева горько плакали объ убитомъ Авелѣ. Въ утѣшеніе Богъ послалъ имъ снова добраго сына — *Сиѳа*. Сиѳъ жилъ очень праведно, почиталъ своихъ родителей, съ любовью относился къ Богу, и за это Господь его не оставлялъ своими милостями.

Потомки Сиѳа тоже жили долгое время между собою дружно.

Богъ наградилъ ихъ долголѣтіемъ.

Самъ Сиѳъ жилъ 912 лѣтъ, а его потомокъ Маѳусаилъ 969 лѣтъ.

За такую праведную жизнь потомки Сиѳа были названы: «*сынами Божіими*».

Съ теченіемъ времени потомки Сиѳа начали сближаться съ потомками Каина. Послѣдствіемъ этого было то, что они тоже постепенно начали забывать Бога и стали жить только для личныхъ удовольствій. За это ихъ ожидало большое несчастье.

Всемірный потопъ.

Господь долго ждалъ, чтобы люди образумились и начали жить праведнѣе, но они все не раскаивались. Среди всѣхъ этихъ людей былъ только одинъ человѣкъ, потомокъ Сиѳа, который жилъ очень праведно со всей своей семьей. Это былъ *Ной*.

Господь сказалъ Ною, что Онъ даетъ людямъ срокъ въ 120 лѣтъ, чтобъ Ной проповѣдывалъ имъ, что если они не раскаятся за это время въ своихъ грѣхахъ, то ихъ ждетъ гибель.

Ной проповѣдывалъ, убѣждалъ людей оставить грѣховную жизнь, но они надъ этимъ смѣялись и не обращали никакого вниманія.

Между тѣмъ срокъ все близился къ концу.

Тогда Богъ велѣлъ Ною построить ковчегъ, т.-е. большой корабль, засмолить его со всѣхъ сторонъ, чтобъ вода не могла въ него проникнуть, и, какъ только онъ будетъ оконченъ, войти въ него со всѣмъ своимъ семействомъ. Кромѣ Ноя туда вошли: *его жена и три сына его съ ихъ женами*. Затѣмъ Богъ велѣлъ Ною ввести въ ковчегъ *животныхъ: чистыхъ* (т.-е. приносимыхъ въ жертву) *по семи паръ: коровъ, овецъ* и *козъ*; изъ *птицъ же: голубей* и *горлицъ. Нечистыхъ же животныхъ по одной парѣ*, чтобъ они могли размножаться послѣ потопа.

Какъ только все это было готово и всѣ вошли въ ковчегъ, полилъ сильный дождь. Онъ шелъ 40 дней и 40 ночей безъ перерыва. Все земное покрылось водой. Сначала люди думали, что это просто ненастье, но когда они увидѣли, что вода все прибываетъ, они страшно испугались и начали убѣгать на высокія мѣста. Вода все прибывала и, наконецъ, затопила все, что было на землѣ: не осталось ни одного животнаго, ни одного человѣка.

Въ живыхъ остался одинъ только Ной со своей семьей, одиноко плавая по всемірному океану.

Прошло уже 150 дней съ начала потопа, а вода все не убывала.

Наконецъ, Богъ смилостивился. Вода стала постепенно убывать, и ковчегъ вскорѣ остановился на горахъ Араратскихъ (въ Азіи).

Такъ какъ выходить изъ ковчега было еще опасно, то Ной послалъ для развѣдки ворона.

Воронъ летаетъ высоко и питается падалью. Онъ улетѣлъ, но въ ковчегъ не возвратился.

Тогда Ной выпустилъ голубя; онъ летаетъ низко. Голубь, не найдя пищи и сухого мѣста, вскорѣ прилетѣлъ обратно. Ной черезъ семь дней вторично выпустилъ голубя, и тотъ прилетѣлъ, держа въ клювѣ масличную вѣтку.

Наконецъ, еще черезъ недѣлю Ной выпустилъ голубя въ третій разъ, и онъ уже не возвратился. Тогда Ной понялъ, что земля уже обсохла и пора выходить изъ ковчега

По выходѣ изъ ковчега Ной пламенно возблагодарилъ Бога за дарованную имъ жизнь и первымъ дѣломъ принесъ Господу жертву.

Богу пріятна была жертва Ноя, и Онъ сказалъ ему, что всемірнаго потопа больше не будетъ. Въ знакъ этого Богъ указалъ на радугу, которая всегда должна была напоминать людямъ это обѣщаніе Бога.

Дѣти Ноя.

Послѣ потопа Ной занялся земледѣліемъ. Возлѣ своего шатра онъ насадилъ виноградъ. Изъ зрѣлыхъ ягодъ выжимали виноградный сокъ и пили для утоленія жажды.

Однажды Ной выпилъ немного болѣе, чѣмъ слѣдовало, ослабѣлъ и уснулъ.

Случайно туда заглянулъ сынъ Ноя *Хамъ*. Это былъ человѣкъ злой и насмѣшливый. Увидѣвъ отца въ такомъ неприличномъ видѣ, онъ поспѣшилъ къ своимъ братьямъ и съ насмѣшкой разсказалъ имъ о случившемся. Но его братья *Симъ* и *Іафетъ* отнеслись къ его разсказу иначе. Они пожалѣли отца, пошли въ шатеръ и, не глядя на его наготу, покрыли его своей одеждою.

Когда Ной проснулся и узналъ обо всемъ, его очень огорчилъ непочтительный поступокъ Хама. Онъ лишилъ Хама своего благословенія и сказалъ, что его потомки всегда будутъ находиться подъ властью потомковъ Сима и Іафета. Симу Ной сказалъ, что его потомство сохранитъ истинную вѣру въ Бога и изъ его потомства произойдетъ Спаситель міра.

Іафету Ной сказалъ, что отъ него произойдутъ многіе народы, которые современемъ покорятъ потомковъ Сима и примутъ отъ нихъ истинную вѣру.

Ной является родоначальникомъ человѣческаго рода послѣ потопа. Онъ жилъ 950 лѣтъ.

Вавилонская башня.

(Столпотвореніе вавилонское).

Потомки Ноя жили возлѣ тѣхъ мѣстъ, гдѣ остановился ковчегъ (Араратскихъ горъ). Они скоро начали размножаться, *говорили всѣ на одномъ языкѣ*. Когда ихъ стало очень много, они побоялись того, что имъ придется расходиться въ разныя стороны, и рѣшили построить огромный городъ съ башней, высота которой простиралась бы до небесъ. Этимъ они еще также думали прославиться.

Богу не понравилось ихъ гордое намѣреніе, и Онъ рѣшилъ разрушить ихъ затѣю. Однажды, когда рабочіе явились на работу, они вдругъ заговорили на *разныхъ языкахъ*. Богъ смѣшалъ ихъ нарѣчія, чтобы они не понимали другъ друга. Конечно, имъ ничего не осталось, какъ бросить постройку и разойтись по разнымъ странамъ

Эта неоконченная постройка названа *Вавилономъ*, что значитъ по-русски—*«смѣшеніе»*.

Послѣ этого на землѣ образовались разные народы. Они стали забывать истиннаго Бога и поклоняться солнцу, лунѣ, звѣздамъ и разнымъ тварямъ, а также *идоламъ* (ложнымъ изображеніямъ боговъ).

Аврамъ и его переселеніе въ землю Ханаанскую.

Послѣ потопа прошло уже около тысячи лѣтъ, а люди все жили нечестиво.—Сохранился одинъ только очень благочестивый человѣкъ изъ потомства Сима—*Аврамъ*.

Аврамъ уже 75 лѣтъ жилъ на одномъ мѣстѣ. Онъ имѣлъ много стадъ коровъ и овецъ, также золота и серебра.

Однажды пришелъ къ нему Господь и сказалъ: *«Выйди изъ твоей земли и изъ дома твоего отца и иди въ землю, которую Я укажу тебѣ»*. Чтобъ его ободрить, чтобы ему не жалко было разстаться съ старымъ мѣстомъ, гдѣ онъ жилъ, Господь ему еще сказалъ: *«Изъ твоихъ потомковъ образуется большой народъ, и въ этомъ народѣ родится Великій Спаситель всѣхъ людей»*.

У Аврама дѣтей не было. У него жилъ только его племянникъ *Лотъ*. Въ странѣ Халдейской, гдѣ жилъ Аврамъ, почти всѣ люди поклонялись идоламъ. Аврамъ всегда боролся съ идолопоклонствомъ, и у него не исчезала никогда вѣра въ истиннаго Бога. Услышавъ такое обѣщаніе отъ Господа Аврамъ вмѣстѣ съ своей женой—*Сарой* и племянникомъ Лотомъ, а также стадами и слугами отправился въ землю **Ханаанскую**, куда указалъ ему Богъ.

Пройдя до середины этой земли, Аврамъ остановился у **Сихема**, въ одномъ изъ самыхъ лучшихъ мѣстъ страны. Тутъ снова Богъ ему сказалъ, *что Онъ отдаетъ эту землю его потомству*. Въ благодарность Богу Аврамъ принесъ ему жертву.

Разлученіе Аврама съ Лотомъ.

Аврамъ и Лотъ имѣли много стадъ. Ихъ пастухи часто ссорились изъ-за мѣста пастбищъ. Аврамъ былъ этимъ очень недоволенъ, такъ какъ не любилъ ссоръ. Самъ Лотъ тоже сталъ стремиться жить отдѣльно отъ Аврама. Аврамъ это видѣлъ и однажды сказалъ Лоту: *«Мы съ тобой родственники, нехорошо намъ съ тобой ссориться; отдѣлись отъ меня. Если ты пойдешь налѣво,—я пойду направо»*. Лотъ согласился. Онъ выбралъ себѣ прекрасное мѣсто, долину Іорданскую, гдѣ были города *Содомъ* и *Гоморра*, и тамъ поселился. Аврамъ же остался жить у дубравы *Мамре, въ Хевронѣ*.

Лотъ скоро пожалѣлъ о своемъ выборѣ. Жители той мѣстности, гдѣ онъ поселился, были очень нечестивы. Притомъ еще, въ это время между правителями той страны началась война, и Лотъ вмѣстѣ съ своей семьей скоро попалъ въ плѣнъ.

Когда Аврамъ узналъ объ этомъ, онъ собралъ своихъ слугъ въ количествѣ 318 человѣкъ и бросился въ погоню за непріятелемъ.

Онъ его настигъ ночью, напалъ съ двухъ сторонъ, разбилъ и обратилъ въ бѣгство. Всѣхъ плѣнныхъ, въ томъ числѣ и Лота, онъ, конечно, освободилъ.

На обратномъ пути Аврамъ проходилъ мимо города Салима, гдѣ царствовалъ въ то время благочестивый *Мелхиседекъ*.

Мелхиседекъ былъ священникомъ Всевышняго Бога. Онъ вышелъ навстрѣчу Авраму, благословилъ его и поднесъ ему въ даръ хлѣбъ и вино. Аврамъ въ отвѣтъ ему поклонился и далъ десятую часть своей добычи.

Завѣтъ Бога съ Авраамомъ.

Черезъ 35 лѣтъ послѣ того, какъ Богъ велѣлъ Авраму переселиться въ землю Ханаанскую, Онъ снова явился ему и сказалъ: *«Будь благочестивъ и непороченъ, и я составлю съ тобой вѣчный Завѣтъ* (*договоръ*) *въ томъ, что я буду Богомъ твоимъ и твоихъ потомковъ. Поэтому не называйся болѣе «Аврамъ»* (*что значитъ «отецъ высокій»*), *но «Авраамъ»* (*что значитъ «отецъ множества народовъ»*). *Имя же твоей жены да будетъ не «Сара»* (*госпожа моя*), *а «Сарра»* (*госпожа множества*). *Знакомъ же Завѣта сего должно служить обрѣзаніе всѣхъ лицъ мужского пола»*.

Богъ является Аврааму у дуба Мамрійскаго.

Авраамъ былъ очень добрый и гостепріимный человѣкъ. Однажды въ жаркій лѣтній день онъ сидѣлъ возлѣ своего шатра у дуба мамрійскаго. Вдругъ онъ увидѣлъ издали трехъ странниковъ, Авраамъ пошелъ имъ навстрѣчу и пригласилъ ихъ къ себѣ отдохнуть.

Странники согласились. Авраамъ велѣлъ женѣ приготовить для нихъ хлѣба, слугамъ приказалъ вымыть у нихъ ноги, а самъ позаботился о томъ, чтобъ для нихъ былъ приготовленъ хорошій ужинъ. Изъ разговора съ ними Авраамъ узналъ, что это были не простые путники, а Самъ Богъ съ двумя Ангелами.

Среди разговора одинъ изъ странниковъ сказалъ Аврааму: *«Въ слѣдующемъ году я снова посѣщу тебя, и тогда у жены твоей — Сарры—будетъ сынъ»*.

Сарра это услыхала и разсмѣялась въ душѣ, такъ какъ ей было странно, чтобъ у нея на старости могъ родиться сынъ (ей было въ это время 90 лѣтъ, а Аврааму—100 лѣтъ).

Господь, конечно, зналъ, что Сарра разсмѣялась, и сказалъ: *«Зачѣмъ смѣется Сарра? Развѣ есть для Бога что-нибудь невозможное?»* Гости начали собираться уходить.

Аврааму скучно было разстаться съ ними, и онъ пошелъ ихъ провожать. По дорогѣ два Ангела ушли по направленію къ Содому и Гоморрѣ (гдѣ жилъ Лотъ), а Господь остался съ Авраамомъ и

открылъ ему, что Онъ рѣшилъ истребить эти города, такъ какъ жители ихъ очень нечестивы.

Авраамъ очень испугался, чтобъ и Лотъ не погибъ, и началъ просить Господа, чтобъ Онъ пощадилъ праведниковъ. Авраамъ просилъ Господа не истреблять этихъ городовъ, если тамъ найдется хоть 50 праведниковъ. Богъ обѣщалъ. Тогда Авраамъ просилъ не истреблять городовъ, если найдется 40, 30, 20 и даже 10 праведниковъ. Богъ и на это согласился. Послѣ этого Авраамъ, поблагодаривъ Господа, возвратился спокойный домой, такъ какъ былъ увѣренъ, что въ двухъ городахъ всегда найдется 10 праведниковъ.

Гибель Содома и Гоморры.

Надежды Авраама однако не сбылись. Оказалось, что въ этихъ двухъ городахъ не оказалось и 10 праведниковъ, и Богъ, конечно, рѣшилъ ихъ истребить.

Въ тотъ же вечеръ, когда Авраамъ принималъ у себя небесныхъ гостей, два Ангела подошли къ городу Содому. Лотъ, сидя у городскихъ воротъ, замѣтилъ неизвѣстныхъ спутниковъ и пригласилъ ихъ къ себѣ. Лотъ очень радушно ихъ принялъ и гостепріимно угощалъ. Но не успѣли гости еще лечь спать, какъ жители Содома окружили домъ Лота и начали требовать выдачи неизвѣстныхъ странниковъ. Лотъ ни за что не соглашался.

Когда же толпа стала ломиться въ дверь, угрожая Лоту смертью, то она (толпа) внезапно была вся ослѣплена.

Утромъ Ангелы открыли Лоту, что посланы Богомъ истребить эти города, но что Лотъ со своей семьей останется въ живыхъ.

Для того, чтобы они скорѣе могли выбраться изъ города, Ангелы взяли жену Лота и его дочерей за руки и спѣшно вывели ихъ изъ города.

По дорогѣ Ангелы предупредили ихъ, чтобы они не смѣли оглянуться назадъ, иначе съ ними случится несчастье.

Но жена Лота не могла устоять противъ любопытства и оглянулась назадъ. Въ ту же минуту на нее упалъ огонь и сѣра, и она, сгорѣвъ, обратилась въ каменный соляной столбъ.

Лотъ же и его дочери пришли въ городъ *Сигоръ*, гдѣ люди были добрѣе, и поселились тамъ.

На мѣстѣ провалившихся городовъ, Содома и Гоморры, образовалось море, въ которомъ вода горькая и невкусная, это море названо *«Мертвымъ»*.

Рожденіе Исаака и его жертвоприношеніе.

Господь исполнилъ обѣщаніе, данное Аврааму; черезъ годъ у Авраама и Сарры родился сынъ, котораго они назвали *Исаакомъ* (что значитъ «радость», «смѣхъ»).

Можно себѣ представить, какъ сильно были рады престарѣлые родители своему сыну, который былъ весьма послушенъ и добръ, какъ его отецъ. Но Господь готовилъ Аврааму большое испытаніе.

Однажды Богъ явился Аврааму и сказалъ ему: «*Возьми твоего единственнаго сына, Исаака, котораго ты любишь, пойди въ землю Морія и тамъ на горѣ принеси Мнѣ его въ жертву*».

Авраамъ былъ пораженъ этимъ повелѣніемъ Господа, но не осмѣлился его ослушаться. На другой день онъ всталъ очень рано, осѣдлалъ осла, взялъ съ собой двухъ слугъ, сына своего Исаака и все необходимое для жертвоприношенія и отправился на мѣсто, указанное ему Господомъ.

Только на третій день они, наконецъ, пришли на указанное мѣсто.

Оставивъ слугъ позади, Авраамъ вдвоемъ съ Исаакомъ отправился на гору. Онъ самъ несъ жертвенный ножъ и огонь, а Исаакъ несъ дрова для костра.

По дорогѣ Исаакъ вдругъ спросилъ отца: «*Отецъ, у тебя огонь и ножъ, но гдѣ же овечка, которую мы принесемъ въ жертву?*»

Аврааму было очень тяжело сказать сыну правду, и онъ ему отвѣтилъ: «*Не безпокойся, сынъ мой, Богъ пошлетъ намъ овечку, когда мы взойдемъ на гору*».

Взобравшись на гору, Авраамъ устроилъ жертвенникъ, положилъ на него дрова, связалъ удивленнаго, но *безпрекословно* повиновавшагося Исаака и положилъ его на жертвенникъ, затѣмъ Авраамъ взялъ уже въ руки ножъ, но какъ только онъ его поднялъ для закланія, явился вдругъ Ангелъ и удержалъ его руку. При этомъ Ангелъ сказалъ: «*Не поднимай руки на сына твоего. Богъ видитъ теперь, что ты боишься Его; для Него ты не пожалѣлъ единственнаго сына твоего, и за это Онъ наградитъ тебя; потомство твое умножится, какъ песокъ морской, и черезъ сына твоего благословятся всѣ земныя племена*».

Авраамъ освободилъ Исаака, но все-таки хотѣлъ принести Богу жертву. Вдругъ онъ увидѣлъ барашка, его-то Авраамъ принесъ въ жертву Богу.

Спустя нѣсколько лѣтъ послѣ этого умерла Сарра (ей было тогда 127 лѣтъ). Авраамъ съ честью похоронилъ ее въ одной пещерѣ близъ дубравы Мамрійской.

— • —

СПИСОКЪ

наиболѣе употребительныхъ учебниковъ,

допущенныхъ Учен. Ком. Мин. Нар. Пр.,

По Закону Божьему

Въ городскихъ училищахъ.

Для православныхъ:

Соколовъ. Молитвы, заповѣди и символъ вѣры (10 к.).
» Священная исторія Ветхаго Завѣта (30 к.).
» Священная исторія Новаго Завѣта (30 к.).
Смирновъ. Краткая церковная исторія (30 к.).
Филаретъ. Пространный христіанскій катехизисъ (15 к.).
Соколовъ. Краткое ученіе о богослуженіи (15 к.).
Филаретъ. Начатки христіан. православнаго ученія (10 коп.).

Для католиковъ:

Шустеръ. Священная исторія Ветхаго Завѣта и Новаго Завѣта (1 руб.).
Цоттманъ. Римско-католическій катхеизисъ (50 к.).
Валлеръ. Исторія римско-католической церкви (1 р.).

Для евреевъ.

Шахрай. Исторія израиля I—IV части (1 р. 35 к.).
Дубновъ. Учебникъ еврейской исторіи I—III части (1 р. 50 к.).

Въ гимназіяхъ, реальныхъ учил. и др. средн.-учебн. заведеніяхъ.

1-й классъ.	*Рудаковъ.*	Священная исторія Ветхаго Завѣта.
2-й	»	»	Священная исторія Новаго Завѣта.
3-й	»	*Соколовъ.*	Ученіе о богослуженіи православной церкви.
4-й	»	*Филаретъ*	Пространный христіанскій катехизисъ.
5-й	»	*Смирновъ.*	Исторія христіанской православной церкви.
7-й	»	*Покровскій.*	Очерки православно-христіанскаго вѣроученія.

Этимологія.

Родъ именъ существительныхъ.

Въ первомъ выпускѣ мы упомянули, что родъ именъ существительныхъ узнается или по окончанію, или по значенію. На опредѣленіи рода именъ существительныхъ остановимся подробнѣе.

Родъ именъ существительныхъ можно опредѣлить:

А. **По окончанію** именительнаго падежа единств. числа, если существительныя употребляются въ единств. числѣ:

a) Если имена существительныя оканчиваются на **ъ**, **ь**, **й**, то они суть мужескаго рода, напр.: диванъ, гость, Алексѣй, случай.

b) Если имена существительныя оканчиваются на **а**, **я**, **ь**, то они суть женскаго рода, напр.: стѣна, баня, трость, месть.

c) Если имена существительныя оканчиваются на **о**, **е**, **мя**, то они суть средняго рода, напр.: сѣдло, море, сѣмя.

Если же имена существительныя не употребляются въ единственномъ числѣ, а только во множественномъ числѣ (напр.: щипцы, сани, ворота), то нужно узнавать родъ ихъ такъ: a) Если такія имена существительныя имѣютъ окончаніе «**а**» въ именит. падежѣ, то они будутъ средняго рода, напр.: дрова, уста и т. д.

b) Если такія имена существительныя имѣютъ другія окончанія, а не «**а**» въ именит. падежѣ, то для опредѣленія рода нужно образовать родительный падежъ, напр.: вожжи—вожжей, щипцы—щипцовъ и т. д. При этомъ: 1) если въ родительномъ падежѣ будетъ окончаніе **овъ**, **евъ**, то эти имена существит. суть *мужескаго* рода, напр.: обои—обоевъ, щипцы—щипцовъ; 2) если же въ родительномъ падежѣ будетъ окончаніе **ъ** съ предыдущей согласной (кромѣ в) и **ей**, то эти имена существит. суть *женскаго* рода. Напр.: похороны—похоронъ, сани—саней и т. д.

В. **По значенію.** По окончаніямъ, однако, не всегда можно узнать родъ имени существительнаго.

1) Часто мы встрѣчаемъ несоотвѣтствіе между окончаніемъ имени существительнаго и его родомъ, такъ, напр., судья—по окончанію—женскаго рода, а вѣдь это слово—мужескаго рода—по значенію, такъ какъ судья—мужчина, или подмастерье—имѣетъ окончаніе средняго рода, а по значенію—мужескаго рода и т. д. Въ такихъ случаяхъ мы не обращаемъ вниманія на окончаніе, а опредѣляемъ родъ по значенію.

2) Образуя отъ словъ, какъ мужеск., такъ и женск. рода—слова уменьшит., увеличит., ласкательн.,—мы получимъ опять несоотвѣтствіе между окончаніемъ и родомъ даннаго имени существительнаго. Напр., слова: домище, воришка, будутъ не средняго и женскаго рода, какъ слѣдовало бы по окончаніямъ «е» и «а», а мужескаго рода, потому что они произошли отъ словъ мужск. рода: домъ и воръ Поэтому

важенъ родъ тѣхъ словъ, отъ которыхъ мы производимъ новыя слова, напр., Ваня —Ванечка.

С. Кромѣ опредѣленія рода именъ существительныхъ по окончанію и значенію, можно узнавать родъ особымъ способомъ: къ данному слову прибавлять «мой, моя, мое» по очереди. «*Мой*» обозначаетъ муж. родъ, «*моя*»—женск. родъ, а «*мое*»—средн. родъ. Напр., вы хотите узнать, какого рода слово «чай», для этого вы прибавляете по очереди: «мой, моя, мое» и смотрите, что подходитъ къ слову «чай». Моя чай, мое чай—вы не скажите, а только—мой чай, слѣдов., чай—муж. рода. Особенно этотъ способъ важенъ при опредѣленіи рода именъ существительныхъ, оканчивающихся на «ь». Имена существит., какъ мужескаго, такъ и женскаго рода, могутъ оканчиваться на «ь». Напр.: конь, кость, ночь, гость и т. д. Слѣдовательно, по окончанію нельзя различить, тогда надо прибѣгнуть къ прибавленію словъ: «мой, моя, мое». Мы говоримъ: мой конь, моя ночь и т. д. Поэтому, конь—муж. рода, а ночь—жен. рода.

Объ *общемъ* родѣ было сказано въ первомъ выпускѣ.

Упражненіе № 1. (Предлагаемъ изъ этихъ предложеній *выписать имена существительныя по родамъ отдѣльно:* сначала всѣ имена существ. мужеск. рода, затѣмъ женск. рода и т. д. Встрѣчающіяся имена существит. *писать въ именительномъ падежѣ единств. числа.)*

Лѣнь—мать всѣхъ пороковъ. Хлѣбъ на поляхъ уже убранъ. Гнѣздо птичекъ находится на деревѣ. Щипцы моей сестры потеряны. Ворота нашего дома сдѣланы изъ желѣза. Воевода взятъ въ плѣнъ. Домище стоитъ на углу той улицы. У меня сегодня нѣтъ времени. Случай помогъ моей тетѣ разбогатѣть. Онъ любитъ орѣхи. Стулья и столы находятся въ передней. Я недоволенъ этимъ мальчишкой. Плохой конецъ будетъ съ этими ножницами. Утромъ отъ пріятеля мы ждемъ спасенія. Апрѣль и май — хорошіе мѣсяцы. Послѣ ея смерти осталось двое сиротъ. Онъ не могъ справиться съ этимъ звѣремъ. Хорошо гулять въ чистомъ полѣ послѣ уборки хлѣба.

(Напишите по пяти именъ существительныхъ: собственныхъ, нарицательныхъ, собирательныхъ, одушѣвленныхъ и неодушевленныхъ, увеличительныхъ, уменьшительныхъ и ласкательныхъ).

Продѣлавъ эти упражненія, вы окончательно и хорошо усвоите подраздѣленіе и родъ именъ существительныхъ.

Предварительныя замѣчанія передъ склоненіемъ именъ существительныхъ.

Составъ словъ.

Чтобы понять склоненіе, измѣненіе словъ по падежамъ и числамъ, необходимо познакомиться съ **составомъ словъ**.

Возьмемъ рядъ словъ: *бѣл*—ый, *бѣл*—ка, *бѣл*—ье, *бѣл*—итъ, по—*бѣл*—итъ, *бѣл*—ьмо, вы—*бѣл*—итъ и т. д. Эти слова образовались

посредствомъ соединенія отдѣльныхъ звуковъ (б, ѣ, л, к, ь, т и т. д.). Просматривая всѣ звуки въ этихъ словахъ, мы замѣчаемъ, что нѣкоторые звуки *(бѣл)* повторяются во всѣхъ словахъ. Эти звуки называются *основными.* Слѣдов., звуки *бѣл*—основные. Остальные звуки: *ый, ка, ить* будутъ *добавочными.* Основные звуки составятъ неизмѣняемую часть слова, а добавочные звуки — измѣняемую часть слова. Напр., слово бѣлый можно измѣнить въ бѣл—*ому*, бѣл—*ые*, бѣл—*аго.* Всюду *бѣл* остается, а *ый* мѣняется въ *аго, ому* и т. д. Большею частью эти основные звуки составляютъ одинъ слогъ. Напр., *цѣп*—ъ, *цѣп*—ной, при—*цѣп*—ить; *бѣл*—ка, по—*бѣл*—ить и т. д.

Вотъ эта неизмѣняемая часть слова, состоящая изъ одного слога, куда входятъ основные звуки, и образуетъ **корень** *слова.* Корни: *цѣп, бѣл. Часть же слова, стоящая за корнемъ и составленная изъ добавочныхъ звуковъ,—образуетъ* **окончаніе** *слова.* Окончанія: *ъ, ный, ть* и т. д.

Многія слова помимо корня и окончанія имѣютъ нѣкоторые звуки, стоящіе передъ корнемъ. Напр.: *при*—цѣп—ить, *по*—бѣл—ить и т. д. Вотъ эта *часть слова, стоящая передъ корнемъ, называется* **приставкой.**

Итакъ, слова состоятъ изъ корня, приставки и окончанія. Напр., въ словѣ повѣсить: *по*—приставка, *вѣс*—корень, *итъ*—окончаніе (по—вѣс—ить).

Упражненіе № 2 (опредѣлить подобнымъ образомъ составъ слѣдующихъ словъ): провѣдать, переломить, порядокъ, прекрасный, подземный, безжалостный, возвращать, запѣть, осѣнять, показать, согрѣшить, замѣчать, сѣрый, застрѣлить, посѣдѣть, послѣдній.

Не всѣ слова имѣютъ одинъ корень, многія имѣютъ два корня. Первыя называются *простыми* словами, напр.: *вод*—а, *бѣд*—а. Вторыя называются *сложными*, напр.: *мор*—е—*ход*—ъ (корни мор и ход), *вод*—о—*возъ* (вод и воз).

(Напишите по 5 простыхъ и сложныхъ словъ).

Возьмемъ слово: бѣдный. Корень его *бѣд*, окончаніе *ный.* Будемъ измѣнять это слово: бѣд—*н*—аго, бѣд—*н*—ому, бѣд—*н*—ымъ, бѣд—*н*—ыхъ и т. д.

Здѣсь мы замѣчаемъ, что кромѣ корня—бѣд—неизмѣнной остается буква «*н*», а *ый* мѣняется на аго, ому, ымъ, ыхъ. Мы прежде указали, что *бѣд*—корень, а *ный*—окончаніе. Но окончаніе—ный—состоитъ изъ двухъ частей: *н* и *ый. Н*—называется суффиксомъ, а *ый*—флексіей.

Флексія—*часть окончанія, которая измѣняется при измѣненіи самаго слова*, напр.: ум—н—*ый*, ум—н—*аго*, ум—н—*ому* и т. д.; ый, аго, ому—флексіи.

Суффиксъ—*часть окончанія, которая не измѣняется и соединяетъ корень съ флексіей.* Напр., бѣд—*н*—ый, ум—*н*—ый, гдѣ «*н*» служитъ суффиксомъ. Въ словахъ возможны нѣсколько суффиксовъ, напр., въ словѣ, пут—*н*—*ик*—ъ, два суффикса: *н, ик.*

Итакъ, *окончаніе слова состоитъ изъ:* 1) *флексіи* и 2) *суффиксовъ.*

Если мы въ словѣ отбросимъ флексію, то получимъ слово, состоящее изъ корня, суффикса и приставки. Напр., въ словѣ «разумный» отбросимъ флексію *ый*, у насъ остается разумн, гдѣ *раз*—приставка, *ум*—корень, *н*—суффиксъ.

Слово безъ флексіи составляетъ **основу** *слова.* Напр., въ словѣ разумный *разумн*—основа слова.

Разныя части рѣчи имѣютъ различные суффиксы и флексіи. Знаніе суффиксовъ и флексій и вообще состава словъ очень важно. По флексіямъ и суффиксамъ можно судить, къ какой части рѣчи относится данное слово.

Подробно о суффиксахъ и флексіяхъ разныхъ частей рѣчи мы будемъ говорить впослѣдствіи, когда вы пріобрѣтете основательное знакомство съ главными частями рѣчи (существ., прилагат., глагол. и т. д.).

Упражненіе № 3 (опредѣлить составъ слѣдующихъ словъ: напр., провѣдать: *про*—приставка, *вѣд*—корень, *а*—суффиксъ, *ть*—флексія): Наконецъ, преданный, довѣріе, перевозить, царственный, невѣрность, замѣнить, безжалостный, побѣдить, переселять, украсить, судоходство, кругосвѣтный, заболѣвшій, перессориться, искусственный.

Склоненія именъ существительныхъ.

Знаніе состава словъ намъ важно было, чтобы приступить къ склоненію именъ существительныхъ. *При склоненіи основа слова остается неизмѣняемой,* а падежи образуются отъ основы при помощи *падежныхъ окончаній* или флексій. Напримѣръ, въ словахъ стол—ъ, кон—ь при склоненіи (смотри 1-й выпускъ) *стол* и *кон* не измѣняются, а падежи родит., дат. и др.: стол—а, кон—я, стол—у, кон—ю образуются отъ стол и кон прибавленіемъ падежныхъ окончаній: *а*, *я*, *у*, *ю* и т. д.

Положимъ, что мы имѣемъ слово «работникъ». Если мы отбросимъ «*ъ*», то получимъ основу *работник.* Черезъ прибавленіе къ основѣ окончаній родит., дател., винит. и другихъ падежей (т.-е. падежныхъ окончаній) мы будемъ склонять данное слово: работник—*ъ*, работник—*а*, работник—*у*, работник—*омъ* и т. д.

Въ зависимости отъ того, какія гласныя составляютъ падежныя окончанія, мы будемъ имѣть *твердое* и *мягкое* склоненіе.

Твердое *склоненіе, если слова оканчиваются на твердыя гласныя:* **ъ**, *а*, *о*, напр.: волкъ, лапа, окно. **Мягкое** *склоненіе, если слова оканчиваются на соотвѣтствующія имъ мягкія:* ь, *й*, *я*, *е*, напр.: гость, чай, дыня и т. д.

Имена существительныя раздѣляются по своимъ окончаніямъ на три склоненія.

1-е склоненіе. Къ нему относятся имена, которыя оканчи-

ваются на **а, я,**—мужескаго и женскаго рода. Напримѣръ: лампа, баня, судья. (По нѣкоторымъ грамматикамъ—2-го склоненія.)

2-е склоненіе. Къ нему относятся имена, которыя оканчиваются на **ъ, ь, й** (мужеск. рода) и на **о, е** (средняго рода). Напр.: домъ, гость, обычай, сито, зданіе. (По нѣкоторымъ грамматикамъ — 1-го склоненія.)

3-е склоненіе. Къ нему относятся имена, которыя оканчиваются на ь,—женскаго рода. Напр.: ночь, помощь.

(Напишите по пяти словъ всѣхъ склоненій: 1-го, 2-го и 3-го).

Имѣются такія имена существительныя, которыя не склоняются только по одному склоненію, а склоняются по разнымъ склоненіямъ: то по I и II, то по III.

Такія имена существительныя называются **разносклоняемыми.** (По нѣкоторымъ грамматикамъ—4-го склоненія.)

Къ нимъ относятся немногія имена существительныя. слова на *мя* (время, сѣмя и др.), путь, пламень, дитя, церковь, склоненіе которыхъ мы послѣ дадимъ.

1-е СКЛОНЕНІЕ.

Образцы, по которымъ склоняются всѣ имена существительныя, оканчивающіяся на *а* и *я*.

Единств. число.

	Твердое.	Мягкое.		Гортан.	Шипящее.
И. З.	стѣн-*а*	змѣ-*я*	лині-*я*	рѣк-*а*	чаш-*а*
Р.	стѣн-*ы*	змѣ-*и*	лині-*и*	рѣк-*и*	чаш-*и*
Д.	стѣн-*ѣ*	змѣ-*ѣ*	лині-*и*	рѣк-*ѣ*	чаш-*ѣ*
В.	стѣн-*у*	змѣ-*ю*	лині-*ю*	рѣк-*у*	чаш-*у*
Т.	стѣн-*ою (ой)*	змѣ-*ею (ей)*	лині-*ей*	рѣк-*ою (ой)*	чаш-*ею (ей)*
П.	о стѣн-*ѣ*	о змѣ-*ѣ*	о лині-*и*	о рѣк-*ѣ*	о чаш-*ѣ*

Множеств. число.

	Твердое.	Мягкое.		Гортан.	Шипящее.
И. З.	стѣн-*ы*	змѣ-*и*	лині-*и*	рѣк-*и*	чаш-*и*
Р.	стѣн-*ъ*	змѣ-*й*	лині-*й*	рѣк-*ъ*	чаш-*ъ*
Д.	стѣн-*амъ*	змѣ-*ямъ*	лині-*ямъ*	рѣк-*амъ*	чаш-*амъ*
В.	стѣн-*ы*	змѣ-*й*	лині-*и*	рѣк-*и*	чаш-*и*
Т.	стѣн-*ами*	змѣ-*ями*	лині-*ями*	рѣк-*ами*	чаш-*ами*
П.	о стѣн-*ахъ*	о змѣ-*яхъ*	о лині-*яхъ*	о рѣк-*ахъ*	о чаш-*ахъ*

Упражненіе № 4. Просклоняйте письменно слѣдующія слова: жена, юноша, баня, свѣча, деревня, барышня, рука.

Замѣчанія къ 1-му склоненію.

1) *Винительный* падежъ множ. числа. Имена существительныя *неодушевленныя* имѣютъ винительный падежъ, сходный съ именител-

нымъ, напр.: стѣна, рѣка, чаша—вин. пад. мн. числ.—стѣны, рѣки, чаши, какъ и именит. пад. Имена существительныя *одушевленныя* имѣютъ винител. падежъ множ. ч., сходный съ родител. падежомъ, напр.: змѣя, жена—вин. пад. множ. числа—змѣй, женъ, какъ и род. падежъ.

2) *Родительный падежъ.* a) Многія слова на *ня* (мягкаго склоненія) имѣютъ въ род. пад. мн. числа не ь, а ъ, напр.: пѣсня—пѣсенъ, вишня—вишенъ, но деревня—деревень, барышня—барышень.

b) Нѣкоторыя существительныя имѣютъ въ родит. падежѣ мн. числа —не ъ или ь, а окончаніе *ей*, напр.: дядя—дядей (а не дядь), юноша—юношей.

Слова съ окончаніемъ *ія* имѣютъ оконч. *ій*, напр., гимназ*ія*—гимназ*ій* (род. пад. мн. числа).

c) Нѣкоторыя имена существит. 1-го склоненія имѣютъ въ *родит.* падежѣ множ. числа два окончанія: ъ и *ей*, напр., свѣча—свѣчъ и свѣчей.

3) Такъ какъ послѣ гортанныхъ и шипящихъ (*г, к, х, ж, ч, ш, щ*) не пишется *ы*, а *и*, то въ родит. пад. ед. числа и именит. пад. мн. числа вмѣсто *ы* пишутъ *и*, если существительныя оканчиваются на одну изъ этихъ буквъ, напр.: нога — ноги (а не ног*ы*), чаша—чаши (а не чаш*ы*), кожа—кожи и т. д.

Правописаніе именъ существительныхъ 1-го склоненія.

1) Въ *дательномъ* и *предложномъ* падежахъ ед. числа пишется *ѣ*, напр.: стѣнѣ—о стѣнѣ, рѣкѣ—на рѣкѣ, чашѣ—въ чашѣ.

2) Если имена существительныя оканчиваются на *ія*, то въ дател. и предлож. пад. пишется вмѣсто ѣ—*и*, напр.: Марія—Маріи, о Маріи, линія—линіи, на линіи и т. д.

3) Если имена существит. оканчиваются на *ья*, то въ дательн. и предлож. пад. ед. числа пишется *ѣ*, напр., Марья—Марьѣ, о Марьѣ.

Упражненіе № 5 (вставить пропущенныя буквы). Онъ далъ книгу сестр— и жен—. На этой доск— нарисована картина. Мы въ лодк— вышли въ море. На пол— еще было холодно. Я путешествовалъ по Итали—, по Турці—. Я говорилъ о Пульхері— Ивановн—. Я поѣду къ Марь— Петровн—. При нашемъ дом— былъ прудъ. Мы отправились къ дѣдушк—. Нашей бабушк— скучно. Все въ вол— Бога. Мы живемъ въ Россі—. Онъ былъ женатъ на царевн— Софі—. Моей Софь— я подарилъ часы. Кузнечикъ сидитъ на лилі—. По своей нян— скучаетъ Ваня. Эта старушка доживаетъ свой вѣкъ въ богадѣльн—.

4) Если имена существительныя оканчиваются на шипящія, то послѣ нихъ въ *родител.* пад. мн. числа ь никогда не пишется, а только ъ, напр.: каша—кашъ, кожа—кожъ и т. д.

Упражненіе № 6 (вставить пропущенныя буквы). Они пили вино изъ дорогихъ чаш—. Какъ мало здѣсь дач—. На горизонтѣ много туч—. Намъ задач— не задали. Сегодня нѣтъ свободныхъ лож—.

5) Въ *творительномъ* падежѣ имена существ. имѣютъ окончанія *ою* и *ею* или сокращенно *ой*, *ей*, напр.: стѣн*ою* или стѣн*ой*, змѣ*ею* или змѣ*ей*.

Упражненіе № 7. На морѣ мы были застигнуты бур—. Горизонтъ намъ кажется линi—. Онъ извѣстенъ своею несчастной дол—. За деревн— была часовня. Онъ ходилъ въ лѣсъ за смородин—. Эта страна кажется намъ пустын—. Мы идемъ нашею улиц—. Онъ былъ сраженъ пул—.

2-е СКЛОНЕНІЕ.

Образцы, по которымъ склоняются всѣ имена существительныя, оканчивающіяся на *ъ*, *ь*, *й*, *о*, *е*.

Единственное число.

	Твердое склоненіе.		Мягкое склоненіе.		
И. З.	вор-*ъ*	болот-*о*	олен-*ь*	пол-*е*	обыча-*й*
Р.	вор-*а*	болот-*а*	олен-*я*	пол-*я*	обыча-*я*
Д.	вор-*у*	болот-*у*	олен-*ю*	пол-*ю*	обыча-*ю*
В.	вор-*а*	болот-*о*	олен-*я*	пол-*е*	обыча-*й*
Т.	вор-*омъ*	болот-*омъ*	олен-*емъ*	пол-*емъ*	обыча-*емъ*
П.	о вор-*ѣ*	о болот-*ѣ*	объ олен-*ѣ*	о пол-*ѣ*	объ обыча-*ѣ*

Множ. число.

И. З.	вор-*ы*	болот-*а*	олен-*и*	пол-*я*	обыча-*и*
Р.	вор-*овъ*	болот-*ъ*	олен-*ей*	пол-*ей*	обыча-*евъ*
Д.	вор-*амъ*	болот-*амъ*	олен-*ямъ*	пол-*ямъ*	обыча-*ямъ*
В.	вор-*овъ*	болот-*а*	олен-*ей*	пол-*я*	обыча-*и*
Т.	вор-*ами*	болот-*ами*	олен-*ями*	пол-*ями*	обыча-*ями*
П.	о вор-*ахъ*	о болот-*ахъ*	объ олен-*яхъ*	о пол-*яхъ*	объ обыча-*яхъ*

	Гортанное.		*Шипящее.*	
	единств.	множ.	единств.	множ.
И. З.	волк-*ъ*	волк-*и*	нож-*ъ*	нож-*и*
Р.	волк-*а*	волк-*овъ*	нож-*а*	нож-*ей*
Д.	волк-*у*	волк-*амъ*	нож-*у*	нож-*амъ*
В.	волк-*а*	волк-*овъ*	нож-*ъ*	нож-*и*
Т.	вок-*омъ*	волк-*ами*	нож-*омъ*	нож-*ами*
П.	о волк-*ѣ*	о волк-*ахъ*	о нож-*ѣ*	о нож-*ахъ*

Здѣсь мы видимъ, что послѣ гортанныхъ вмѣсто *ы* пишется *и*.

Послѣ шипящихъ пишется вмѣсто мягкихъ *я*, *ю*, *ь* — твердыя *а*, *у*, *ъ*.

Упражненіе № 8. Просклоняйте письменно слѣд. слова: окно, гость, случай, море, зданіе, левъ, шалашъ, калачъ.

Замѣчанія ко 2-му склоненію.

Замѣчанія эти относятся и къ флексіямъ и суффиксамъ.

Особенности во флексіяхъ (измѣняемая часть окончанія):

1) Въ *родит.* падежѣ ед. числа. Нѣкоторыя существительныя на *ъ, й* имѣютъ окончанія: *у* и *ю* вмѣсто *а* и *я*, напр.: кусочекъ сахар*у* (вмѣсто сахар*а*), стаканъ ча*ю* (вмѣсто ча*я*), сыръ—сыр*у*.

2) Въ *предложномъ* пад. ед. числа нѣкоторыя существительныя на вопросъ *гдѣ* имѣютъ окончанія *у* и *ю* вмѣсто *ѣ*, напр.: на берег*у* (вмѣсто на берег*ѣ*), въ раю, въ бою.

3) Въ *именит.* пад. мн. числа нѣкоторыя существительныя на *ъ, ь, й* имѣютъ окончанія *а* и *я* вмѣсто *ы* и *и*, напр.: городъ — город*а́* (вмѣсто город*ы*), край—кра*я́*.

4) Въ *родит.* пад. мн. числа существительныя, оканчивающіяся на *іе*, имѣютъ *ій* вмѣсто *ей*, напр.: здан*іе*—здан*ій* (вмѣсто здан*ей*), имѣн*іе*—имѣн*ій*.

5) Имена существительныя *одушевленныя* (человѣкъ, звѣрь, гость) въ *винительн.* пад. ед. и множ. числелъ имѣютъ окончанія, сходныя съ родительнымъ падежомъ, напр.: человѣкъ—человѣка (род. пад.) и человѣка (вин. пад.), гости — гостей (род. пад.) и гостей (вин. пад. мн. ч.).

6) Имена существительныя *неодушевленныя* (столъ, каша) въ *винит.* пад. обоихъ чиселъ сходны съ именит. падежомъ, напр.: столъ (имен. и вин. пад. ед. ч.), столы (им. и вин. пад. мн. ч.).

7) Имена существительныя средняго рода имѣютъ *именительный* и *винительный* падежи обоихъ чиселъ сходные между собой, напр., окно—окна (им. и вин. пад. ед. и мн. чиселъ).

Особенности въ суффиксахъ (неизмѣняемая часть окончанія):

1) Нѣкоторыя существительныя съ окончаніемъ на *ъ*, *ь* могутъ склоняться и по твердому и по мягкому склоненію, напр., листъ — именит. падежъ мн. числа можно сказать листы, лист*овъ* и т. д.—это твердое склоненіе. Если же мы скажемъ не листы, а лист*ья*, лист*ьевъ* и т. д. — то будетъ мягкое склоненіе. Это произошло потому, что вставили при образованіи множеств. числа суффиксъ *ь*.

2) То же самое можно сказать о нѣкоторыхъ существительныхъ одушевленныхъ, оканчивающихся на *ъ*, которыя принимаютъ суффиксъ *овъ* и уже склоняются не по твердому, а по мягкому склоненію, напр.: кумъ—кум*овья*, кум*овьевъ*, сынъ—сын*овья* и т. д.

3) Въ именахъ молодыхъ животныхъ на *енокъ* (теленокъ, жеребенокъ, волченокъ и т. д.) во множ. числѣ *енокъ* замѣняется слогомъ *ят*, *ат*, напр.: тел*енокъ*—тел*ята*, волч*енокъ*—волч*ата* и т. д.

4) Существительныя съ окончаніемъ *ян—инъ*, *ан—ин*, *ар—инъ* во множ. числѣ оканчиваются на *е*, при чемъ отбрасываютъ слогъ *ин*, напр.: мѣщ*ан—инъ*—мѣщ*ан—е*, рим*лян—инъ*—рим*лян—е* и т. д.

5) Небо и чудо во множ. числѣ вставляютъ *ес*, напр., неб*еса*—неб*есъ* и т. д., чуд*еса*—чуд*есъ* и т. д. *Око*—очи, очей и т. д., а *ухо*—уши, ушей, т.-е. *к* мѣняется на *ч*, а *х*—на ш.

Правописаніе именъ существ. 2-го склоненія.

1) Въ *предложномъ* падежѣ ед. ч. пишутъ всегда *ѣ*, напр.: о волк—*ѣ*, на кон—*ѣ*, при дѣл—*ѣ*.

2) Если имена существительныя оканчиваются на *ій* и *іе*, то въ *предложномъ* будутъ имѣть не *ѣ*, а *и*, напр.: Георг*ій*—о Георг*іи*, мучен*іе*—о мучен*іи*.

3) Но если въ именахъ существительныхъ, оканчивающихся на *ій* и *іе*, мы замѣнимъ гласную *і* полугласною *ь*, то въ предложномъ падежѣ *ѣ* останется, напр.: о Васил*іи*—о Васил*ьѣ*, о терпѣн*іи*—о терпѣн*ьѣ*.

Упражненіе № 9 (поставить пропущенныя буквы). При закат— солнца вѣтеръ утихъ. Вся его сила заключается въ умѣн—, въ терпѣн— и спокойств—. Теперь онъ лежитъ въ могил—. Онъ стоитъ на кровл— дома. Кто при звѣздахъ и при лун— такъ поздно ѣдетъ на кон—. Онъ былъ въ Ростов— и въ Малоросс—. Дѣти подошли къ рѣчк—. Мы думаемъ о Григор— Иванович—. Онъ служилъ при княз— Димитр— Донскомъ. Мы часто вспоминаемъ о Евген— Петровн—. Въ этомъ здан— много трещинъ. При строен— имѣется сторожъ. На пожар— онъ не былъ. Мы говорили сегодня о гром— и молн—. Эта рѣка не по прямой лин— течетъ. При воспоминан— о гимназ— мнѣ бываетъ пріятно. На Святой недѣл— мы принялись за ученіе. Онъ находился у дѣдушк—. Я поѣхалъ къ дѣдушк—.

4) Если имена существительныя второго склоненія оканчиваются на *шипящія* буквы, то послѣ нихъ слѣдуетъ различать, когда писать ъ и ь знаки, напр., ноч—, луч—. Что надо писать: ъ или ь?

Если имя существительное *мужескаго* рода, то надо писать ъ, напр.: сторо*жъ*, оте*цъ*, шала*шъ*, мя*чъ*. Если имя существительное *женскаго* рода, то надо писать ь, напр.: но*чь*, пе*чь*, ве*щь* и т. д.

Упражненіе № 10. Луч— солнца согрѣлъ насъ. Къ намъ пришла его доч— и принесла калач—. Въ этомъ пол— посѣяна рож—. Наступила на земл— ноч—. Мы пріѣхали въ глуш—. Здѣсь на обѣд— имѣется дич—. Намъ была нужна помощ—. Соловей и чиж— въ клѣтк— висѣли.

5) Если имена существительныя будутъ *средняго* рода съ окончаніемъ на *е*, то при употребленіи падежей надо умѣть различать, когда писать *е* и *ѣ*, напр., онъ поѣхалъ въ *поле* (*куда* поѣхалъ?). На вопросъ куда—винит. пад. Онъ былъ въ пол*ѣ* (*гдѣ* онъ былъ?). На вопросъ гдѣ—предл. пад.

Какъ мы видимъ, въ одномъ случаѣ пишется *е*, а въ другомъ—*ѣ*.

Если имя существительное употребляется въ падежахъ: именительномъ (пол*е*), звательномъ (поле) и винительномъ (поле), то пишется *е*, если же имя существительное употребляется въ предложномъ падежѣ (въ полѣ, о полѣ), то пишется *ѣ*.

Упражненіе № 11 (вставить пропущенныя буквы). Я смотрю на

солнц—. Мы отправились въ пол—. И на солнц— пятна есть. Сегодня въ училищ—было холодно. Онъ разсказывалъ намъ о своемъ гор—. По болѣзни онъ не пошелъ въ училищ—. Съ нимъ случилось большое гор—. Онъ его ранилъ въ сердц—. На сердц— его лежитъ тяжелая печаль. Онъ держитъ свое ружь—. Мы говоримъ о ружь—.

6) Если имена существительныя оканчиваются на *шипящія* буквы, то при склоненіи въ *родител.* падежѣ множ. числа никогда не пишется ъ, а пишется ъ, напр.: каша—кашъ (а не кашъ), ложа—ложъ и т. д. (Это относится къ 1-му склоненію).

Упражненіе № 12. У него работаетъ душ— десять рабочихъ. Въ этомъ город— много училищ—. Они на ноч— остались въ пол—, такъ какъ не нашли своихъ жилищ—. Сколько у него въ пол— такихъ кляч—. Онъ не рѣшилъ въ класс— многихъ задач— по алгебр—.

7) Въ именахъ существительныхъ 2-го склоненія слѣдуетъ различать окончанія: *екъ* и *икъ*.

Чтобы знать, какое окончаніе будетъ правильнымъ въ данномъ словѣ, нужно образовать родительный падежъ един. числа и посмотрѣть, выпала ли гласная.

а) Если гласная выпала, то надо писать *екъ*, напр., ножи*чекъ* или ножи*чикъ*? Для этого образуемъ родит. падежъ. Нѣтъ у меня—чего? ножи*чка*. Гласная въ окончаніи выпала, слѣдовательно, надо писать *екъ*.

b) Если гласная не выпадаетъ, то надо писать *икъ*, напр.: голуб*чикъ*—голуб*чика* (род. пад.), сургу*чикъ*—сургу*чика* и т. д. Здѣсь гласная остается.

Упражненіе № 13. Я потерялъ мой карандаш—къ. Мы нашли лоскуточ—къ бумаги. Я купилъ ящ—къ. Гдѣ его колокольч—къ. Тамъ прыгаетъ кузнеч—къ. Купи мнѣ замоч—къ. Мнѣ хочется посидѣть у тебя еще часоч—къ. Онъ набросалъ небольшой пейзаж—къ. Птичка несетъ въ своемъ рот—кѣ пруточ—къ.

8) При образованіи отъ данныхъ именъ существительныхъ — именъ *ласкательныхъ*, надо различать окончанія (употребляемыя для этого): *ушка* и *ышко*:

а) если мы имѣемъ дѣло съ именами существ. *средняго* рода, то писать надо *ышко*, напр., зерно—зернышко.

b) Если же имѣемъ дѣло съ именами существит. *женск.* рода и нѣкоторыми *муж.* рода, то надо писать *ушка*, напр., сторона—сторонушка. (Это относится къ 1-му склон.).

Упражненіе № 14 (дополните недостающія окончанія). Тамъ блеститъ трав—. Разбилось его стекл—. Полетѣло на полъ пер—. Бѣдная его голов—. Въ этомъ ведрѣ отпало дон—. Птичка строитъ свое гнѣзд—.

3-е СКЛОНЕНІЕ.

Образцы, по которымъ склоняются всѣ имена существительныя, оканчивающіяся на ь женскаго рода.

Единств. число.			Множеств. число.		
И. З.	лошад-ъ	вещ-ъ	И. З.	лошад-*и*	вещ-*и*
Р.	лошад-*и*	вещ-*и*	Р.	лошад-*ей*	вещ-*ей*
Д.	лошад-*и*	вещ-*и*	Д.	лошад-*ямъ*	вещ-*амъ*
В.	лошад-ъ	вещ-ъ	В.	лошад-*ей*	вещ-*и*
Т.	лошад-*ью* (iю)	вещ-*ью*	Т.	лошад-*ьми* (ями)	вещ-*ами*
П.	о лошад-*и*	о вещ-*и*	П.	о лошад-*яхъ*	вещ-*ахъ*

Упражненiе № 15. Просклоняйте письменно: кость, мышь, ночь.

Замѣчанiя къ 3-му склоненiю.

1) Имена существительныя *одушевленныя* имѣютъ *винител.* падежъ множ. числа, сходный съ родит. пад. мн. ч., напр., лошадей (род. и вин. пад.). Имена сущест. *неодушевлен.* имѣютъ винител. и именит., сходные между собой: вещь, вещи (им. и вин. пад. ед. и мн. ч.).

2) Имена сущест. 3-го склоненiя имѣютъ въ *творительномъ* падежѣ ед. ч. два окончанiя—*iю* и *ью*, напр.: жизнью и жизн*iю*, кост*ью*—кост*iю*.

3) Имена существит. 3-го склон. имѣютъ въ *творит.* падежѣ множ. числа окончанiе *ями* и *ьми*, напр.: дверь—двер*ями* и двер*ьми*, лошадь—лошад*ями* и лошад*ьми*.

4) Если существительныя 3-го склон. имѣютъ передъ окончанiемъ шипящiя *ж*, *ч*, *ш*, *щ*, то при склоненiи всюду *я* замѣщается *а*, напр., ночь—вмѣсто поч*ями*, ноч*яхъ*—ноч*ами*, ночахъ.

5) Существительныя «*мать* и «*дочь*» склоняются съ прибавленiемъ слога «*ер*», такъ: дочь—доч*ер*и и т. д., мать—мат*ер*и и т. д.

Правописанiе именъ существ. 3-го склон.

Въ 3-мъ склоненiи нигдѣ не пишется «*ѣ*», а «*и*», напр.: лошад*и* (родит. и дат. пад.), о лошад*и*, при смерт-*и* (предл. пад.).

Упражненiе № 16 (вставить пропущен. буквы). Мать прiѣхала къ дочер—. При радост— мы смѣемся, а при печал— молчимъ. Домъ спрятался въ зелен—. Онъ давно насъ ждалъ на пристан—. У пристан—стояла лодка. Около моей кроват— стоялъ столикъ. Онъ подъѣхалъ къ той площад—. Гусеницы появились на морков—. Птицы къ осен— улетаютъ. Онъ былъ счастливъ въ жизн—. Я катался по степ— на лошад—.

Имена существит. разносклоняемыя.

Если существительныя не склоняются по одному какому-нибудь склоненiю (по 1-му, по 2-му или по 3-му), а склоняются по разнымъ склоненiямъ: частью по III-му, частью же по I-му и II-му, то такiя имена существительныя носятъ названiе «разносклоняемыхъ».

Въ то время, какъ именъ существительныхъ, склоняющихся по

одному склоненію, очень много, *разносклоняемыхъ очень немного.* Ихъ даже можно перечислить: 1) *слова на мя* (время, сѣмя, имя и т. д.) (ихъ 10), *путь, пламень*—склоняются по III-му и II-му скл., 2) *дитя, церковь*—склон. по III-му и I-му скл.

Склоненіе именъ существ. разносклоняемыхъ.

Единств. число.

	По III-му и II-му скл.		По III-му и I-му скл.	
И. З.	плем-*я*	пут-*ь*	дит-*я*	церков-*ь*
Р.	племен-*и*	пут-*и*	дитят-*и*	церкв-*и*
Д.	племен-*и*	пут-*и*	дитят-*и*	церкв-*и*
В.	плем-*я*	пут-*ь*	дит-*я*	церков-*ь*
Т.	племен-**емъ**	пут-**емъ**	дитят-**ею**	церков-*ью*
П.	о племен-*и*	о пут-*и*	о дитят-*и*	о церкв-*и*

Множ. число.

И. З.	племен-**а**	пут-*и*	дѣт-*и*	церкв-*и*
Р.	племен-**ъ**	пут-*ей*	дѣт-*ей*	церкв-*ей*
Д.	племен-**амъ**	пут-*ямъ*	дѣт-*ямъ*	церкв-**амъ**
В.	племен-**а**	пут-*и*	дѣт-*ей*	церкв-*и*
Т.	племен-**ами**	пут-*ями*	дѣт-*ьми*	церкв-**ами**
П.	о племен-**ахъ**	о пут-*яхъ*	о дѣт-*яхъ*	о церкв-**ахъ**

Замѣчанія къ склоненію именъ разносклоняемыхъ.

1) Какъ *племя* склоняются и остальныя 9 словъ на *мя*—время, сѣмя, бремя и т. д.

2) *Сѣмя* имѣетъ родит. пад. мн. числа сѣм*янъ*.

3) Какъ путь склоняется пламень.

4) Слово *дитя* при склоненіи принимаетъ суффиксъ *ят*. Такъ, дитя—дит*яти*.

5) Слова на «*мя*» принимаютъ при склоненіи суффиксъ *ен*. Напр., время—врем*ени* и т. д.

Правописаніе существ. разносклоняемыхъ.

1) Всѣ слова на «*мя*» пишутся черезъ «*е*», за исключеніемъ только слова с*ѣ*мя, напр.: племя, стремя, бремя и т. д.

2) Въ окончаніяхъ падежей именъ разносклон. «*ѣ*» нигдѣ не употребляется, а только *и*, напр.: о времен-*и*, на пут-*и* и т. д.

Упражненіе № 17 (вставьте пропущенныя буквы). Большого плам—ни не задуешь. До поры до вр—м—ни не сѣютъ с—м—ни. Онъ назвалъ меня по им—ни. Мы подошли къ церкв—. Настали тяжелыя вр—м—на. Онъ тяготится своимъ бр—м—н—мъ. Нѣтъ у

меня им—ни. Въ церкв— уже давно молились Мы забыли о дитят—. Сколько было разговоровъ о пут— въ Москву От худого с—м—ни не жди добраго пл—м—ни. На этомъ знам—н— было изображенiе Спасителя.

Разборъ этимологическiй и синтаксическiй.

Человѣческая *рѣчь* состоитъ изъ словъ. *Слова* мы соединяемъ въ *предложенія*. Въ предложенiи мы высказываемъ какую-нибудь *мысль*. Эту мысль мы можемъ выразить или устно или письменно. Итакъ, *мысль, выраженная словами устно или письменно,—есть* **предложенiе**. Слово, входящее въ предложенiе, есть *членъ* предложенiя. Напр., если мы хотимъ сказать что-либо о занятiяхъ даннаго мальчика, то мы можемъ свою мысль выразить въ слѣдующихъ предложенiяхъ: мальчикъ лѣнится, мальчикъ занимается, мальчикъ пишетъ и т. д. Итакъ, «мальчикъ лѣнится», «мальчикъ пишетъ» суть предложенiя, а «мальчикъ» и «лѣнится», «пишетъ» суть члены предложенiя. Эти члены предложенiя имѣютъ свое названiе.

Подлежащее *есть то* (такой членъ предложенiя), *о чемъ говорится въ предложенiи.*

Сказуемое *естъ то* (такой членъ предложенiя), *что говорится о подлежащемъ.*

Возьмемъ предложенiе «Хорошiй мальчикъ занимается прилежно». Здѣсь мы имѣемъ 4 члена предложенiя. О комъ или о чемъ здѣсь говорится въ предложенiи? Конечно—о мальчикѣ. Слѣдовательно, мальчикъ—подлежащее. Что говорится о мальчикѣ? О мальчикѣ говорится, что онъ занимается. Слѣдоват., занимается—сказуемое.

Подлежащее отвѣчаетъ на вопросъ: кто? что? а сказуемое—на вопросъ: что дѣлаетъ подлежащее? что съ нимъ дѣлается? каково оно? и т. д.

Въ данномъ предложенiи—на вопросъ: кто занимается?—отвѣчаемъ: «мальчикъ», а на вопросъ: что дѣлаетъ мальчикъ?—говоримъ «занимается».

Подлежащее и сказуемое—это *главные* члены предложенiя, а остальныя слова (хорошiй, прилежно)—*второстепенные* члены предложенiя. Обыкновенно, когда хотятъ узнать, гдѣ будетъ подлежащее, сказуемое и друг. второстепен. члены въ данномъ предложенiи, то говорятъ: *разберите* это предложенiе *синтаксически* или по частямъ предложенiя.

Упражненiе № 18 (Разберите слѣд. предложенiя. Укажите письменно подлежащее и сказуемое.)

Домъ горитъ. Дѣвочка читаетъ. Собака лаетъ. Книги лежатъ. Дѣти кричатъ. Бумага—чистая. Окно—грязное. Вѣтеръ дуетъ. Дождь идетъ. (Укажите главные и второстеп. члены.) Бѣлая скатерть лежитъ на столѣ. Добрые учителя не наказываютъ своихъ учениковъ.

Хмурая погода испортила намъ настроенiе. Нашъ прiѣздъ въ городъ отложенъ. Сборъ хлѣба сегодня начался. Зимой дни—короткiе, а ночи—длинныя. Мы обѣдаемъ теперь поздно.

Итакъ, теперь мы знаемъ, что значитъ, разобрать данное предложенiе синтаксически, это значитъ—указать: подлежащее, сказуемое и другiе второстепенные члены предложенiя.

Подробно на синтаксическомъ разборѣ мы остановимся тогда, когда мы познакомимся немного съ синтаксисомъ. Теперь же намъ надо перейти къ *этимологическому разбору*.

Мы уже знаемъ, что слова, которыя мы употребляемъ въ нашей рѣчи, въ предложенiяхъ, принадлежатъ къ какой-либо части рѣчи, т.-е. они будутъ или существительными, или прилагательными, глаголами, или нарѣчiемъ и т. д.

Напримѣръ, въ предложенiи: «хорошiй мальчикъ занимается прилежно» — хорошiй — будетъ прилагательнымъ, мальчикъ — существительнымъ, занимается—глаголомъ и т. д. Далѣе, мы на этомъ не останавливаемся, а идемъ дальше. Вѣдь мало сказать, что мальчикъ—имя существительное, надо указать, какое имя существительное—нарицат. или собственное, одушевленное или неодушевленное, какого рода данное имя существительное, какого склоненiя, въ какомъ падежѣ оно стоитъ и т. д.

Что можно въ самомъ дѣлѣ сказать о словѣ «мальчикъ»?

Мальчикъ—1) имя существительное (им. сущ.), 2) нарицательное (нар.), 3) одушевленное (од.), 4) 2 склоненiя (2 скл.), 5) мужескаго рода (м. р.), 6) именительнаго падежа (им. п.), 7) единств. числа (ед. ч.). То же самое продѣлать можно со словами: хорошiй, занимается и т. д.

Это передъ нами будетъ уже *этимологическiй разборъ* даннаго предложенiя или разборъ по частямъ рѣчи.

Итакъ, *каждое предложенiе можно разобрать двояко: 1) по частямъ предложенiя (синтаксическiй разборъ) и 2) по частямъ рѣчи (этимологическiй разборъ).*

Упражненiе № 19 (Разобрать письменно этимологически слѣдующ. предложенiя. Въ нихъ пока остановимся только на *существительныхъ*.)

Я недоволенъ этой водою. Я не люблю быть въ толпѣ. Онъ пожаловался судьѣ. Обычай въ жизни много значитъ. Верблюдъ считается некрасивымъ животнымъ. Отъ худого племени не жди добраго сѣмени. Мать—въ ссорѣ съ дочерью. Чудеса разсѣяны по землѣ. Онъ костью чуть не подавился (по образцу: *Мальчикъ*—имя сущ. нариц. одуш. 2 скл. муж. р. им п. ед. ч.).

Повторительный диктантъ на все имя существительное.

Слова на ѣ (*въ корнѣ*).

Мы уже знаемъ изъ предыдущаго, что всякое слово имѣетъ корень и что можно подобрать много словъ, которыя будутъ имѣть

одинъ и тотъ же корень. Напр.: *гор*—а, *гор*—ище, на—*гор*—ный и т. д. Отъ одного, слѣдовательно, корня можно образовать рядъ словъ (какъ въ данномъ примѣрѣ: отъ корня *гор*); отъ корня *вѣс* можно образовать слѣд. слова: *вѣс*—ъ, *вѣс*—ы, по—*вѣс*—ить раз—*вѣс*—ной и т. д. Вотъ эти всѣ слова называются *производными*. Если въ *корнѣ* будетъ писаться «*ѣ*». то и во всѣхъ *производныхъ* словахъ удерживается «*ѣ*». Въ корнѣ *вѣс*—пишется «ѣ», въ производныхъ *вѣс*—ить и т. д. тоже сохраняется ѣ.

Въ слѣдующихъ именахъ существительныхъ въ корнѣ пишется ѣ (это надо запомнить наизусть). Эта буква «ѣ» сохраняется во всѣхъ производныхъ словахъ отъ перечисленныхъ ниже корней.

Напр., отъ слова «*бѣг*» можно образовать: *бѣ*гство, *бѣ*глецъ, *бѣ*гать, у*бѣ*гать и т. д. Всѣ эти слова, производимыя отъ корня «бѣг», и пишутся поэтому черезъ «ѣ».

Бѣгъ, бѣда, бѣсъ, вѣкъ, вѣнокъ, вѣра, вѣсъ, звѣзда, звѣрь, свѣтъ, цвѣтъ, человѣкъ, дѣдъ, лѣнь, лѣсъ, лѣто, желѣзо, колѣно, плѣнъ, слѣдъ, хлѣбъ, мѣна, мѣдь, мѣсто, гнѣвъ, снѣгъ, рѣчь, грѣхъ, стрѣла, сѣра, сѣно, тѣло, тѣнь, цѣна, ѣда, рѣка, сѣмя, орѣхъ.

(Спишите въ тетрадь слѣдующія фразы, дополнивъ пропущенныя буквы).

Диктантъ.

Упражненіе № 20. На неб— горятъ зв—зды и св—тятъ ярко. У насъ шла р—ч— о врем—нахъ кровавыхъ сѣч—. Ч—лов—къ по—халъ въ пол—, гдѣ лежали м—шки съ хл—бными с—м—нами. Цв—ты этого растенія отличаются своей б—лизною. Я принесъ изъ л—су в—нокъ, а дѣвочки по ор—ховой вѣтв—. Л—нь—мать всѣхъ пороковъ. Хорошо отдыхать подъ т—нистымъ деревомъ. Онъ ему не пов—рилъ. Р—чная вода невкусная. Охотникъ убилъ зв—ря. Никто не знаетъ, гдѣ б—дный об—даетъ. Въ гор— трудно объ —дѣ думать. Въ этихъ горахъ много ж—л—за. Хл—бъ —шь, а правду р—жь. Онъ пром—нялъ журавля на м—дь. Не м—сто краситъ ч—лов—ка. Высокая рож— доходила до самыхъ плеч—. Онъ ходитъ въ б—дной обув—. Въ этомъ ор—х— сладкое зерн—шк—. Л—тній день длиннѣе зимняго, а ноч— короче. В—чно жить нельзя. Эта вещ— много в—ситъ. Гн—вомъ уб—дить нельзя. На этой гор— сн—жная вершина.

Повторительные вопросы и отвѣты.

1) Что такое *грамматика?* Грамматика—наука, которая учитъ насъ правильно говорить и безъ ошибокъ писать.

2) Какъ дѣлится грамматика? Грамматика подраздѣляется на этимологію и синтаксисъ.

3) Какая разница между *этимологіей* и *синтаксисомъ?* Этимологія разбираетъ составъ, образованіе и измѣненіе словъ, а синтаксисъ разсматриваетъ соединеніе словъ въ предложенія.

4) Сколько частей рѣчи мы знаемъ? 9 частей рѣчи (перечислить ихъ) -

5) Что такое *имя существительное?* Имя существительное—есть названіе, имя предмета.

6) Какіе бываютъ предметы? Одушевленные, неодушевленные и умственные.

7) Какая разница между *нарицательными* и *собственными* именами существительными? Названіе *всѣхъ* предметовъ одного рода—это нарицательное имя существительное, а названіе только *одного* предмета, въ отличіе отъ другихъ того же рода—собственное имя существительное.

8) Какъ узнается *родъ* именъ существительныхъ? Родъ именъ существительныхъ узнается по окончанію, по значенію и черезъ прибавленіе словъ «мой, моя, мое».

9) Какъ узнать родъ именъ существительныхъ, употребляющихся во множественномъ числѣ? По родительному падежу. Если *овъ*, *евъ*—мужескаго рода, если *ъ*, *ей*—женскаго рода. По именительному падежу: если на *а*—то средняго рода.

10) Изъ чего состоитъ слово? Изъ корня, приставки и окончанія.

11) Что такое *корень?* Корень—неизмѣняемая часть слова, состоящая изъ одного слога, куда входятъ основные звуки.

12) Что такое *приставка?* Часть слова, стоящая передъ корнемъ.

13) Что такое *окончаніе?* Часть слова, стоящая за корнемъ.

14) Какъ дѣлится окончаніе? На флексіи и суффиксы.

15) Что такое *флексія* и *суффиксъ?* Флексія—измѣняемая часть окончанія, а суффиксъ—неизмѣняемая часть окончанія.

16) Что такое *основа* слова? Слово безъ флексіи.

17) Что такое *склоненіе*? Измѣненіе словъ по падежамъ и числамъ.

18) Какое бываетъ склоненіе? *Твердое* и *мягкое*, въ зависимости отъ гласныхъ (твердыхъ или мягкихъ), на которыя оканчиваются слова.

19) Какія вы знаете склоненія? 1, 2, 3. Имѣются еще имена разносклоняемыя.

20) Какія существительныя принадлежатъ къ *1 склоненію?* Существительныя женскаго рода съ окончаніемъ *а* и *я*.

21) Какія существительныя принадлежатъ ко *2 склоненію?* Существительныя мужескаго рода съ окончаніемъ *ъ*, *ь*, *й* и средняго рода на *о*, *е*.

22) Какія существительныя принадлежатъ къ *3 склоненію?* Существительныя женскаго рода съ окончаніемъ *ь*.

23) Что такое *разносклоняемыя* существительныя? Тѣ существительныя, которыя склоняются по разнымъ склоненіямъ.

24) Что такое *этимологическій разборъ?* Этимологическій разборъ—это разборъ даннаго предложенія по частямъ рѣчи.

25) Что такое *синтаксическій разборъ?* Это—разборъ по частямъ предложенія (гдѣ подлежащее, сказуемое и т. д.).

26) Что такое *предложеніе?* Мысль, выраженная словами устно или письменно.

27) Какъ опредѣлить *подлежащее?* Подлежащее есть то (такой членъ предложенія), о чемъ говорится въ предложеніи.

28) Какъ опредѣлить *сказуемое?* Сказуемое есть то (такой членъ предложенія), что говорится о подлежащемъ.

Имя прилагательное.

Если мы видимъ передъ собой какой-нибудь предметъ и желаемъ на него указать, то мы произносимъ слово, обозначающее данный предметъ.

Въ комнатѣ, гдѣ мы сидимъ, находится много предметовъ, изъ

которыхъ каждый имѣетъ свое особое названіе: столъ, диванъ, стулъ, лампа, кровать и т. д. Выйдя на улицу, мы увидимъ и услышимъ рядъ явленій, которымъ мы даемъ какое-либо названіе «однимъ словомъ». Если мы слышимъ, какъ стучатъ, шумятъ, кричатъ, мы говоримъ, что мы слышимъ: стукъ, шумъ, крикъ и т. д. Всѣ эти слова: диванъ, стулъ, крикъ, шумъ и т. д., мы называемъ именами существительными. Итакъ—имя существительное (такая часть рѣчи)—это будетъ всякое слово, которымъ мы хотимъ обозначить какой-нибудь предметъ (столъ) или явленіе (стукъ, громъ).

Говоря о тѣхъ или иныхъ предметахъ или явленіяхъ, мы всегда указываемъ, какой это предметъ, кому принадлежитъ этотъ предметъ, изъ чего онъ сдѣланъ, и какое это явленіе. Говоря о столѣ, о диванѣ, о домѣ, о шубѣ, мы обыкновенно прибавляемъ, что столъ—большой, дубовый, что диванъ—красивый, удобный, а домъ—высокій, бѣлый, дядинъ, что шуба—дорогая, сестрина и т. д. Этими прибавленіями [1]: красивый, большой, удобный, бѣлый, дядинъ, сестринъ, мы хотимъ обозначить *качество* или *свойство* этихъ предметовъ (диванъ, столъ, домъ). И вотъ эти слова: красивый, большой, удобный—носятъ особое названіе: имена прилагательныя.

Итакъ, *именами прилагательными называются такія слова, которыя обозначаютъ качество или свойство тѣхъ или иныхъ предметовъ.*

Мы говоримъ: *чистый* полъ, *красивая* лошадь, *желѣзное* кольцо, *дядина* шуба. Слова: чистый, красивая, желѣзное дядина и т. д.—имена прилагательныя, которыя какъ бы прилагаются къ именамъ существительнымъ: полъ, лошадь, кольцо, шуба. Мы можемъ слово «красивый» присоединить къ словамъ: полъ, лошадь, кольцо и сказать: красивый полъ, красивая лошадь, красивое кольцо. Мы здѣсь замѣчаемъ, что слово «красивый» измѣнило свое окончаніе *ый* на *ая* и *ое*, въ зависимости отъ того слова, къ которому оно относилось. Это измѣненіе объясняется тѣмъ, что слова: полъ, лошадь, кольцо—разныхъ родовъ. Слѣдовательно, слово «красивый» измѣняется по родамъ: красив*ый*, красив*ая*, красив*ое*.

Мы можемъ сказать: красив*ый* полъ, красив*ая* лошадь, но можемъ сказать: красив*ые* полы, красив*ыя* лошади. Мы говоримъ: я вижу красив*ую* лошадь, въ этой квартирѣ нѣтъ красив*ыхъ* половъ и т. д. Мы видимъ, какъ измѣняется слово «красивый», мѣняя свое окончаніе *ый* на *ые*, *ыя*, *ую*, *ыхъ* и т. д.

Какъ имена существительныя измѣняются по числамъ (единств. и множеств. числа) и падежамъ, такъ и имена прилагательныя тоже измѣняются по числамъ (красив*ый*, *ая*—красив*ые*, *ыя*) и падежамъ (красив-*ую*, красив-*ыхъ*).

Итакъ, имена прилагательныя измѣняются по родамъ, падежамъ,

---

[1]) Эти прибавленія (большой, красивый и т. д.) отвѣчаютъ на вопросы какой, какая, какое; чей, чья, чье; каковъ, который и т. д. Какой домъ?—Красивый домъ. Чья шуба?—Дядина шуба и т. д.

числамъ и согласуются съ тѣми существительными, къ которымъ они относятся.

Рѣшенія къ упражненіямъ, помѣщеннымъ во 2-мъ выпускѣ, по этимологіи.

Упражненіе № 1. Существ. *муж.* рода: порокъ, хлѣбъ, щипцы, домъ, воевода, плѣнъ, уголъ, случай, орѣхъ, стулъ, столъ, мальчишка, конецъ, пріятель, апрѣль, май, мѣсяцъ, звѣрь. Существ. *женск.* рода: лѣнь, мать, птичка, сестра, улица, тетя, передняя, ножницы, смерть, уборка. Существ. *средн.* рода: поле, гнѣздо, дерево, ворота, желѣзо, время, утро, спасеніе.

Упражненіе № 2. Про-*вѣд*-ать, пере-*лом*-ить, по-*ряд*-окъ, пре-*крас*-ный, под-*зем*-ный, без-*жал*-остный, воз-*вращ*-ать, за-*пѣ*-ть, о-*сѣн*-ять, по-*каз*-ать, со-*грѣш*-ить, за-*мѣч*-ать, *сѣр*-ый, за-*стрѣл*-ить, по-*сѣд*-ѣть, по-*слѣд*-ній.

Упражненіе № 3. На-*кон*-ец-ъ, пре-*дан*-н-ый, до-*вѣр*-і-е, пере-*воз*-и-ть, *цар*-ств-енн-ый, не-*вѣр*-н-ост-ь, за-*мѣн*-*и*-ть, без-*жал*-ост-н-ый, по-*бѣд*-и-ть, пере-*сел*-я-ть, у-*кра*-си-ть, *суд*-о-*ход*-ств-о, *круг*-о-*свѣт*-н-ый, за-*бол*-ѣвш-ій, пере-*ссор*-ить-ся, ис-*кус*-ств-енн-ый.

Упражненіе № 4. Ед. число: *Жен*-а, -ы, -ѣ, -у, -ою, -ѣ; *юнош-а*, -и, -ѣ, -у, -ею, -ѣ; *бан*-я, -и, -ѣ, -ю, -ею, -ѣ; *свѣч*-а, -и, -ѣ, -у, -ою, -ѣ; *деревн*-я, -и, -ѣ, -ю, -ею, -ѣ; *барышн*-я, -и, -ѣ, -ю, -ею, -ѣ; *рук*-а, -и, -ѣ, -у, -ою, -ѣ. *Множ. число*: *жен*-ы, -ъ, -амъ, -ъ, -ами, -ахъ; *юнош*-и, -ей, -амъ, -ей, -ами, -ахъ; *бан*-и, -ь, -ямъ, -и, -ями, -яхъ; *свѣч*-и, -ей(ъ), -амъ, -и, -ами, -ахъ; *деревн*-и, -ень, -ямъ, -и, -ями, -яхъ; *барышн*-и, -ень, -ямъ, -ень, -ями, -яхъ; *рук*-и, -ъ, -амъ, -и, -ами, -ахъ.

Упражненіе № 5. Онъ далъ книгу сестр*ѣ* и жен*ѣ*, доск*ѣ*, лодк*ѣ*, пол*ѣ*, Итал*іи*, по Турц*іи*, о Пульхер*іи* Ивановн*ѣ*, Марь*ѣ* Петровн*ѣ*, домѣ, къ дѣдушк*ѣ*, бабушк*ѣ*, въ вол*ѣ*, Росс*іи*, царевн*ѣ* Соф*іи*, Софь*ѣ*, лил*іи*, нян*ѣ*, богадѣльн*ѣ*.

Упражненіе № 6. Чашъ, дачъ, тучъ, задачъ, ложъ.

Упражненіе № 7. Бур*ею*, лин*іей*, дол*ею*, деревн*ей*, смородин*ой*, пустын*ей*, улиц*ей*, пул*ею*.

Упражненіе № 8. Един. число: *окн*-о, -а, -у, -о, -омъ, -ѣ; *гост*-ь, -я, -ю, -я, -емъ, -ѣ; *случа*-й, -я, -ю, -й, -емъ, -ѣ; *мор*-е, -я, -ю, -е, -емъ, -ѣ; *здані*-е, -я, -ю, -е, -емъ, -и; *лев*-ъ, льва, льву, льва, львомъ, о львѣ; *шалаш*-ъ, -а, -у, -ъ, -омъ, -ѣ; *калач*-ъ, -а, -у, -ъ, -омъ, -ѣ. *Множ. число*: *окн*-а, оконъ, окнамъ, окна, -ами, -ахъ; *гост*-и, -ей, -ямъ, -ей, -ями, -яхъ; *случа*-и, -евъ, -ямъ, -и, -ями, -яхъ; *мор*-я, -ей, -ямъ, -я, -ями, -яхъ; *здані*-я, -й, -ямъ, -я, -ями, -яхъ; *льв*-ы, -овъ, -амъ, -овъ, -ами, -ахъ; *шалаши, -ей, -амъ, и, -ами, -ахъ; калач*-и, -ей, -амъ, -и, -ами, -ахъ.

Упражненіе № 9. При закат*ѣ*, умѣн*іи*, въ терпѣн*іи*, спокойств*іи*, въ могил*ѣ*, на кровл*ѣ*, лун*ѣ*, на кон*ѣ*, въ Ростов*ѣ*, въ Малоросс*іи*, къ рѣчк*ѣ*, о Григоріи Иванович*ѣ*, при княз*ѣ*, при Димитр*іи*, объ Евген*іи* Петровн*ѣ*, въ здан*іи*, при строен*іи*, на пожарѣ, о гром*ѣ* и молн*іи*, по лин*іи*, при воспоминан*іи*, о гимназ*іи*, на недѣл*ѣ*, у дѣдушк*и*, къ дѣдушк*ѣ*.

Упражненіе № 10. Лучъ, дочь, калачъ, въ пол*ѣ* рожь, на земл*ѣ* ночь, глушь, на обѣд*ѣ*, дичь, помощь, чижъ, въ клѣтк*ѣ*.

Упражненіе № 11. Я смотрю на солнц*е*. Мы отправились въ пол*е*. На солнц*ѣ* пятна есть. Въ училищ*ѣ* холодно. Онъ разсказывалъ о своемъ гор*ѣ*. Онъ не пошелъ въ училищ*е*. Съ нимъ случилось большое гор*е*. Онъ ранилъ въ сердц*е*. На сердц*ѣ* его лежитъ печаль. Онъ держитъ свое ружь*е*. Мы говоримъ о ружь*ѣ*.

Упражненіе № 12. Душъ, въ город*ѣ*, училищъ, на ночь, въ пол*ѣ*, жилищъ, клячъ, въ класс*ѣ*, задачъ по алгебр*ѣ*.

Упражненіе № 13. Карандаш*и*къ, лоскуточ*е*къ, ящ*и*къ, колокольч*и*къ, кузнеч*и*къ, замоч*е*къ, часоч*е*къ, пейзаж*и*къ, рот*и*къ, пруточ*е*къ.

Упражненіе № 14. Травушка, стеклышко, перышко, головушка, конышко, гнѣздышко.

Упражненіе № 15. Един. число: *кост*-ь, -и, -и, -ь, ью(ію), -и; *мыш*-ь, -и, -и, -ь, -ью, -и; *ноч*-ь, -и, -и, -ь, -ью, -и. *Множ. число*: *кост*-и, -ей, -ямъ, -и, -ьми, -яхъ; *мыш*-и, -ей, -амъ, -и, -ами, -ахъ; *ноч*-и, -ей, -амъ, -и, -ами, -ахъ.

Упражненіе № 16. Къ дочер*и*, при радост*и*, при печал*и*, въ зелен*и*, на пристан*и*, у пристан*и*, около кроват*и*, къ площад*и*, на моркови, къ осен*и*, въ жизн*и*, по степ*и*, на лошад*и*.

Упражненіе № 17. Пламени, времени, сѣмени, имени, къ церкв*и*, времена, бременемъ, въ церкв*и*, о дитят*и*, о пут*и*, племени, знамен*и*.

Упражненіе № 18. Подлежащія: домъ, дѣвочка, собака, книги, дѣти, бумага, окно, вѣтеръ, дождь. *Сказуемыя*: горитъ, читаетъ, лаетъ, лежатъ, кричатъ, чистая, грязное, дуетъ, идетъ. *Главные* члены: скатерть, лежитъ, учителя, не наказываютъ, погода, испортила, пріѣздъ, отложенъ, сборъ, начался, дни, короткіе, ночи, длинныя, мы, обѣдаемъ. *Второстепенные* члены: бѣлая, на столѣ, добрые, своихъ, учениковъ, хмурая, намъ, настроеніе, нашъ, въ городъ, хлѣба, сегодня, зимой, теперь, поздно.

Упражненіе № 19. Водою (вода) — имя сущ., нариц., 1 склон., жен. р., твор. пад. ед. ч. *Въ толпѣ* (толпа) — имя сущ., собират., 1 склон., жен. род., предл пад. ед. ч. *Судьѣ* (судья)—имя сущ., нариц., 1 склон., муж. р., дат. под. ед. ч. *Обычай*—имя сущ., 2 склон., муж. р., им. пад ед. ч. *Въ жизни* (жизнь)—имя сущ., 3 скл. жен. р., предл. пад. ед. ч. *Верблюдъ*—-имя сущ., 2 склон. муж. род., имен. пад. ед. ч. *Животнымъ* (животное)—имя сущ. нариц. одушевл., 2 скл. сред. род., твор. пад. ед. ч. *Племени, сѣмени* (племя, сѣмя)—имена сущ. разноскл. сред. р., родит. пад. ед. ч. *Мать*—имя сущ. нариц. одушевл., 3 скл. жен. р. им. пад. ед. ч. *Въ ссорѣ* (ссора)—имя сущ., нариц., 2 скл. жен. р., предл. пад. ед. ч. *Дочерью* (дочь)—имя сущ. нариц., 3 скл. жен. род., твор. пад. ед. ч. *Чудеса* (чудо)—имя сущ., 2 скл. средн. р. имен. пад. множ. ч. *По землѣ* (земля)—имя сущ., нариц., 1 скл. жен. р. предл. пад. ед. ч. *Костію* (кость)—имя сущ., нариц., 3 скл. жен. р., твор. пад. ед. ч.

Упражненіе № 20. На небѣ звѣзды свѣтятъ ярко. Рѣчь о временахъ кровавыхъ сѣчъ. Человѣкъ поѣхалъ въ поле, гдѣ лежали мѣшки съ хлѣбными сѣменами. Цвѣты, бѣлизною, изъ лѣсу, вѣнокъ, по орѣховой вѣтви, лѣнь, тѣнистымъ, повѣрилъ, рѣчная, звѣря, бѣдный, обѣдаетъ, въ горѣ, объ ѣдѣ, желѣза, хлѣбъ, ѣшь, рѣжь, промѣнялъ, мѣдь, не мѣсто, человѣка, рожь, плечъ, бѣдной, обуви, орѣхѣ, зернышко, лѣтній, ночь, вѣчно, вещь, вѣситъ, гнѣвомъ, убѣдить, на горѣ, снѣжная.

Синтаксисъ.

ПРЕДИСЛОВІЕ.

Грамматика дѣлится на двѣ части: этимологію и синтаксисъ. Этимологія предшествуетъ синтаксису. Безъ хорошаго знакомства съ этимологіей нельзя приступить къ изученію синтаксиса. Мы полагаемъ, что тѣ, которые берутся сейчасъ за синтаксисъ, основательно познакомились съ этимологіей, усвоили себѣ всѣ части рѣчи (имя существ., прилаг., глаголъ и т. д.), знаютъ уже, что такое предложеніе, подлежащее, сказуемое и другіе второстепенные члены предложенія. Если такія знанія у нашихъ читателей имѣются, то прохожденіе синтаксиса не представитъ большихъ трудностей, тѣмъ болѣе, что многое, имъ знакомое, будетъ изложено нами сейчасъ опять въ краткой формѣ. Это мы сдѣлаемъ для того, чтобы, повторивъ уже знакомое, было легче приступить къ изученію еще незнакомаго.

ВВЕДЕНІЕ.

Что такое синтаксисъ? *Синтаксисъ* (часть грамматики) учитъ насъ: 1) соединять слова въ предложенія, 2) соединять предложенія другъ съ другомъ.

Мы имѣемъ два слова: «лошадь» и «бѣжать», соединимъ ихъ такъ, чтобы получилась какая-либо мысль — «лошадь бѣжитъ»; и вотъ передъ нами *простое* предложеніе. Ученіе о соединеніи словъ называется *синтаксисомъ простого предложенія.*

Положимъ, что мы имѣемъ два предложенія: 1) «Я видѣлъ мальчика». 2) «Мальчикъ упалъ». Соединимъ ихъ вмѣстѣ: «Я видѣлъ мальчика, который упалъ»; передъ нами теперь *сложное* предложеніе.

Ученіе о соединеніи предложеній называется *синтаксисомъ сложнаго предложенія.*

Синтаксисъ простого предложенія.

1) «Прилежный мальчикъ хорошо учится». 2) «Старикъ ловилъ рыбу». 3) «Наши дѣти накормили голоднаго нищаго». Передъ нами три предложенія. Въ каждомъ предложеніи по одной мысли. Когда мы говоримъ съ кѣмъ-нибудь, пишемъ кому-нибудь, мы передаемъ другимъ свои мысли о томъ или другомъ предметѣ. Написавъ эти три предложенія, произнеся ихъ вслухъ, мы высказали три мысли. Въ первомъ предложеніи говорится о мальчикѣ, что онъ учится, во второмъ — о старикѣ, что онъ ловилъ рыбу, а въ третьемъ — о дѣтяхъ, что они накормили старика. Итакъ, слѣдовательно, *предложеніе* есть *мысль, выраженная словами устно или письменно о какомъ-либо предметѣ.*

Эти предложенія состоятъ изъ словъ. Эти слова, составляя части предложенія, суть члены даннаго предложенія. Слова «прилежный», «мальчикъ», «хорошо», «учится» — суть члены предложенія. Эти члены предложенія имѣютъ свое особое названіе: подлежащее, сказуемое, опредѣленіе, дополненіе, обстоятельства и обращеніе. Но не всѣ члены предложенія имѣютъ одинаковое значеніе въ предложеніи. Напр., въ предложеніи «прилежный мальчикъ хорошо учится»—слова «мальчикъ учится» имѣютъ большее значеніе, чѣмъ слова «хорошо и прилежный». Въ силу этого, члены предложенія раздѣляются на главные и второстепенные. «Мальчикъ» «учится» — главные члены; «прилежный» и «хорошо» — второстепенные члены.

Слѣдов., подлежащее и сказуемое — *главные члены;* опредѣленіе, дополненіе и обстоятельства — *второстепенные члены.*

Главные члены предложенія.

Подлежащее.

Въ каждомъ предложеніи заключается какая-нибудь мысль о какомъ-нибудь предметѣ или явленіи.

То, о чемъ говорится въ предложеніи, будетъ *подлежащимъ.*

Напр.: Наши *дѣти* накормили голоднаго старика. О чемъ говорится въ предложеніи? — О дѣтяхъ. Слѣдов., «дѣти» — подлежащее.

Подлежащее отвѣчаетъ на вопросъ: *кто? что?*

Напр.: *Мальчикъ* учится. *Кто* учится? — Мальчикъ.

Книга лежитъ. *Что* лежитъ? — Книга. Чтобы *найти* въ данномъ предложеніи подлежащее, надо къ сказуемому прибавить *кто* или *что.*

Напр.: Курить — вредно. Что вредно — спросимъ? Курить — отвѣтимъ. Слѣд., «курить»—подлежащее. Можно еще иначе найти подлежащее. Прочитавъ предложеніе, вы задайте вопросъ: «о чемъ или о комъ говорится въ предложеніи?».

«Ура» грянуло далеко. О чемъ говорится въ предложеніи? — Объ «ура». Слѣд., «ура» — подлежащее.

Подлежащее можетъ быть выражено всѣми частями рѣчи, т.-е. въ предложеніи любая часть рѣчи можетъ быть подлежащимъ:

1) Имя *существительное*, но въ именительномъ падежѣ. Напр.: Наступила *ночь. Мать* больна.

2) Имя *прилагательное.* Напр.: *Слѣпой* проситъ милостыню. Все *честное* рѣдко.

3) *Глаголъ въ неопредѣленномъ наклоненіи.* Напр.: *Учиться* — полезно. *Курить* — вредно. Пріятно *лежать* въ полѣ на свѣжемъ сѣнѣ.

4) *Глаголъ въ формѣ причастія.* Напр.: *Покинутые* производятъ тяжелое впечатлѣніе.

5) *Мѣстоименіе въ именит. пад.* Напр.: *Я* гулялъ всю ночь. *Кто* стоитъ тамъ?

6) *Числительное*. Напр.: *Двадцать* лѣтъ прошло. *Семеро* одного не ждутъ.

7) Какая-либо *неизмѣняемая* часть рѣчи: a) *нарѣчіе*. Напр.: *Много* народу пришло къ намъ, b) *междометіе*. Напр.: «Ура» грянуло далеко.

8) *Цѣлое предложеніе*. Напр.: «Ученіе — свѣтъ» извѣстно давно всѣмъ.

Упражненіе № 1. 1) Напишите по 5 примѣровъ на каждый изъ указанныхъ выше случаевъ. 2) Въ слѣдующихъ фразахъ найдите подлежащее:

Изъ мокрой земли пробивалась зеленая травка. Все кругомъ ликуетъ. Лѣсные метели тропы занесли. Что-то слышится. Глухой не слышитъ. Изъ гимназіи выступили восемь учениковъ. На этой кровати плохо спать. Провожатый долго отставалъ отъ меня въ пути. Честнѣйшіе давно уже сошли со сцены. Къ намъ пріѣхало нѣсколько человѣкъ.

Упражненіе № 2. Напишите нѣсколько предложеній, чтобы подлежащими въ нихъ были слѣдующія слова: телѣга, чайникъ, умный, гнѣздо, ахъ, охъ, бѣжать, минувшее, замѣчательное, тотъ, мы.

Сказуемое.

Что такое сказуемое? *Сказуемое* есть то, что говорится о подлежащемъ.

Напр.: Наши дѣти *накормили* голоднаго нищаго. Здѣсь «дѣти» — подлежащее.

Что говорится о дѣтяхъ? О нихъ говорится, что они накормили. Слѣдовательно, «накормили» — сказуемое.

Сказуемое отвѣчаетъ на *вопросы*: *что дѣлаетъ предметъ? каковъ* онъ? что *дѣлается* съ нимъ? *въ какомъ положеніи* онъ находится? *что такое* этотъ предметъ?

Напр. Что сдѣлали дѣти? Они *накормили* нищаго. «Накормили» отвѣчаетъ на вопросъ «что сдѣлали?» Чтобы *найти* въ предложеніи сказуемое, надо, прочтя предложеніе, задать себѣ вопросъ: что говорится о подлежащемъ, или что дѣлаетъ предметъ, каковъ предметъ и т. д.

Напр. Этотъ столъ — *красивый*. Здѣсь столъ — подлежащее. Каковъ столъ? — Красивый, отвѣчаемъ мы. Или что говорится о столѣ? Что онъ — красивый. Слѣдовательно. «красивый» — сказуемое.

Сказуемое бываетъ *простое* и *составное*. Какая между ними разница?

Возьмемъ нѣсколько предложеній: «Мальчикъ *бѣжитъ* по улицѣ». «Дѣвочка *упала*». «Этотъ человѣкъ *(есть) красивъ*». Онъ *былъ храбрымъ*». «Ученье *(есть) свѣтъ*». «Онъ *сдѣлался пріятнымъ* для меня». Въ этихъ предложеніяхъ мы имѣемъ различныя сказуемыя: «бѣжитъ», «упала», «есть красивъ», «былъ храбрымъ», «есть свѣтъ», «сдѣлался пріятнымъ».

Одни сказуемыя состоятъ изъ одного слова: «бѣжитъ», «упала», а другія — изъ двухъ словъ: «былъ храбрымъ», «сдѣлался пріятнымъ». Первыя сказуемыя (бѣжитъ, упала) будутъ *простыми* сказуемыми, такъ какъ выражаются однимъ словомъ. Вторыя сказуемыя (былъ храбрымъ, сдѣлался пріятнымъ) будутъ *составными* сказуемыми, такъ какъ выражаются двумя словами.

При этомъ надо знать, что составное сказуемое состоитъ изъ вспомогательнаго глагола *быть* (есть, былъ) и какой-нибудь другой части рѣчи (храбрымъ, пріятнымъ). Этотъ вспомогательный глаголъ называется *связкой*. «Есть», «былъ» — это связка. Вспомогат. глаголъ, какъ связка, въ настоящемъ времени опускается, напр., ученье — свѣтъ (здѣсь *есть* пропущено).

Кромѣ глагола «быть», какъ связка, употребляются и другіе глаголы: бывать, дѣлаться, становиться, стать, считаться, напр.: «Онъ *сдѣлался* храбрецомъ». «Онъ *сталъ* воиномъ». «Онъ *считался* умнымъ» и т. д.

Въ *составное* сказуемое помимо связки входитъ какая-либо часть рѣчи, которая называется *именной частью сказуемаго*, такъ, напр.: Онъ *сдѣлался воиномъ*. «Сдѣлался воиномъ» — это составное сказуемое. Въ немъ «сдѣлался»—*связка*, а «воиномъ»—*именная часть* сказуемаго.

Сказуемымъ можетъ быть:

1) *Глаголъ* въ наклоненіяхъ: изъявительномъ, сослагательномъ и повелительномъ, во всѣхъ временахъ и лицахъ. Напр.: Онъ *поетъ*. Я *пѣлъ бы*. *Пой* лучше. Мы *будемъ пѣть*.

2) *Имя прилагательное*, которое соединяется съ подлежащимъ посредствомъ связки: быть, стать, дѣлаться и т. д. Напр.: Онъ мнѣ— *дорогъ*. Онъ *сталъ чужимъ* для меня.

3) *Имя существительное*, которое соединяется съ подлежащимъ посредствомъ глаголовъ: быть, становиться, дѣлаться, казаться и т. д. Напр.: Петербургъ — *столица* Россіи. Онъ *сталъ врагомъ* мнѣ. Рюрикъ *былъ* первый *князь* русскій.

4) *Имя числительное*. Напр.: Онъ *оказался первымъ*. Онъ здѣсь— *второй*.

5) *Мѣстоименіе*. Напр.: Эта вещь — *твоя*. Эти деньги *были мои*.

6) *Глаголъ въ неопредѣл. наклон.* въ соединеніи съ связкой. Напр.: Вѣкъ прожить *не (есть)* поле *перейти*. Сказать въ глаза правду, *было подвергнуть* себя преслѣдованіямъ.

7) *Нарѣчіе и имена существительныя въ косвенномъ падежѣ* съ предлогомъ или безъ предлога въ соединеніи со связкой для означенія мѣста, времени, образа дѣйствія и т. д.

Напр.: Вѣдь ужъ ночь *давно*. Пересказать *не въ силахъ я*. Онъ *былъ съ гору*. Онъ былъ *съ* густой *бородой*. Онъ — дикаго *нрава*.

Упражненіе № 3. Напишите по пяти примѣровъ на каждый изъ указанныхъ выше случаевъ.

Упражненіе № 4. Найдите въ слѣдующихъ фразахъ сказуемое: Голодъ не тетка. Я три года былъ медикомъ. Возьмемъ эту вещь.

Таковъ и ты, поэтъ! Эти слезы не первыя. Два дня мы были въ перестрѣлкѣ. Короче становился день. Мнѣ это смѣшно и больно. А какова у васъ рѣка? Передай ему объ этомъ. Онъ былъ царемъ. Богатыремъ ты будешь съ виду. Знать, деревня близко. Она казалась безъ памяти отъ удара.

Упражненіе № 5. Напишите нѣсколько предложеній, чтобы въ нихъ сказуемыми были: гуляютъ, танцуй, были смѣлыми, не въ диковинку, пятымъ, ничто, чужія.

Второстепенные члены предложенія.

Второстепенные члены предложенія: опредѣленіе, дополненіе, обстоятельство и обращеніе.

Дополненіе.

Возьмемъ тѣ же предложенія, которыя мы разбирали при нахожденіи подлежащаго и сказуемаго: 1) Старикъ ловитъ *рыбу*. 2) Наши дѣти накормили голоднаго *нищаго*.

Въ первомъ предложеніи подлежащее—старикъ (кто?), ловитъ — сказуемое (что дѣлаетъ?). Что такое «рыба»? Какая это—часть предложенія? Къ какому слову относится «рыбу»? Отъ чего зависитъ? Конечно, слово «рыбу» относится къ «ловитъ» и отъ него зависитъ. Мы спросимъ: *что* ловитъ старикъ? и отвѣтимъ: «рыбу». «*Рыбу*» — *дополненіе*. Такимъ же образомъ, разбирая второе предложеніе, мы увидимъ, что слово «нищаго» зависитъ отъ «накормили» и отвѣчаетъ на вопросъ «кого» (накормили—кого?). «*Нищаго*»—*дополненіе*. Въ этихъ предложеніяхъ дополненія «рыбу» и «нищаго» стоятъ въ винительномъ падежѣ, но можно написать рядъ предложеній, въ которыхъ дополненія будутъ въ другихъ падежахъ. Напр.: Я недоволенъ *мальчикомъ*. Напиши письмо своей *матери* и т. д. Здѣсь дополненіе «мальчикомъ» — въ творит. падежѣ (кѣмъ), а «матери» въ дательн. падежѣ (кому).

Итакъ, *дополненіями* мы называемъ *такіе второстепенные члены предложенія, которые отвѣчаютъ на вопросы: кого, чего? кому, чему? кого, что? кѣмъ, чѣмъ? о комъ, о чѣмъ?*

Дополненія относятся къ сказуемому или вообще къ глаголу. Чтобы *найти* дополненіе, надо, прочитавъ сказуемое, задать себѣ такой подходящій вопросъ, чтобы на него въ отвѣтъ мы получили дополненіе. Напр.: Наши дѣти накормили голоднаго *нищаго*. Кого накормили дѣти? *Нищаго*—отвѣтите вы. Напиши своей *матери письмо*. Что напиши? *Письмо*. Кому напиши? *Матери*. Слѣдов., «письмо», «матери» — дополненія.

Дополненія бываютъ *прямыя и косвенныя*. Въ предложеніяхъ: «Старикъ ловитъ *рыбу*». «Онъ накормилъ *нищаго*» — дополненія «рыбу» и «нищаго» стоятъ въ винительномъ падежѣ. Такія дополне-

нія—прямыя. Итакъ, *прямыми дополненіями* называются дополненія, которыя стоятъ въ *винительномъ* падежѣ и зависятъ отъ глаголовъ дѣйствительнаго залога (ловитъ, накормить).

Въ предложеніяхъ: «Онъ работалъ *надъ сочиненіемъ*». «Я недоволенъ *мальчикомъ*» — дополненія: «надъ сочиненіемъ» и «мальчикомъ» не стоятъ въ винительномъ падежѣ. Эти дополненія — *косвенныя.* Итакъ, *косвенными* дополненіями называются такія, которыя не стоятъ въ винит. падежѣ, а въ другихъ косвенныхъ падежахъ безъ предлога и съ предлогами (надъ сочиненіемъ, мальчикомъ), и даже въ винительномъ, но съ предлогомъ (напр.: Я его ударилъ *о землю).*

Дополненіе выражается тѣми же частями рѣчи, какъ и подлежащее.

Прямое дополненіе можетъ выражаться: 1) *Именемъ существительнымъ.* Напр.: Я ему подарилъ *книгу.* Онъ купилъ *тетрадь.*

2) *Прилагательнымъ.* Напр.: Онъ любитъ *больныхъ.* Я видѣлъ *слѣпого.*

3) *Глаголомъ* въ *неопредѣленномъ* наклоненіи. Напр.: Онъ любилъ *читать.* Онъ хочетъ *гулять.*

4) *Глаголомъ* въ формѣ *причастія.* Напр.: Онъ увидѣлъ *умирающаго.* Я люблю *тоскующихъ.*

5) *Мѣстоименіемъ.* Напр.: Онъ уважаетъ *меня. Что* я дѣлаю?

Иногда прямое дополненіе при дѣйствительномъ залогѣ можетъ переходить въ родительный падежъ, если при глаголѣ мы поставимъ отрицаніе *не.* Напр.: Я читалъ *эту книгу* (винит. пад.). Я *не* читалъ *этой книги* (родит. пад.).

Затѣмъ при нѣкоторыхъ глаголахъ (давать, ѣсть, брать, просить и т. д.), если надо обозначить *не цѣлый* предметъ, а *часть* его, можно вмѣсто прямого дополненія поставить родит. падежъ. Напр.: Онъ попросилъ у него *хлѣба.* Онъ налилъ ему *вина.* Дай мнѣ *воды.*

Упражненіе № 6. Напишите по пяти примѣровъ на всѣ случаи прямого дополненія.

Упражненіе № 7. Написать предложенія, поставивъ прямыми дополненіями слѣд. слова: матрацъ, человѣкъ, умный, хитрый, утопающій, нѣкто, писать, ходить.

Дополненіе косвенное выражается:

1) *Именами существительными* во всѣхъ косвенныхъ падежахъ съ предлогами и безъ нихъ. Напр.: Вѣтеръ засыпалъ *пескомъ* глаза. Онъ работалъ *надъ сочиненіемъ.*

2) *Мѣстоименіемъ.* Напр.: Онъ гулялъ *съ нами.* Не люблю разговаривать *со всѣми.*

3) *Прилагательнымъ и причастіемъ.* Напр.: Онъ думаетъ *о бѣдныхъ.* Онъ даетъ деньги *нищимъ.* Его вытащили изъ воды *съ утопающими.*

4) *Глаголомъ* въ неопред. наклоненіи, которое отвѣчаетъ на вопросъ: *что дѣлать.* Напр.: Онъ хочетъ *жениться.* Онъ думаетъ *кончить* эту работу.

Упражненіе № 8. Напишите 5 предложеній, въ которыхъ бы были косвенныя дополненія на всѣ перечисленные случаи.

Упражненіе № 9. Напишите предложенія, поставивъ косвенными дополненіями слѣд. слова: надъ рисункомъ, слѣпыми, отъ умирающихъ.

Упражненіе № 10. Найдите въ слѣдующихъ фразахъ дополненія: Пѣшій конному не товарищъ. Медвѣдь убилъ камнемъ пустынника. Онъ далъ ему хлѣба. Я хотѣлъ сдѣлать такъ, но меня обстоятельства заставили измѣнить планъ. Курица проситъ лису отпустить ее на свободу и обѣщаетъ за это хорошій выкупъ. Лиса не внемлетъ мольбамъ и спѣшитъ съ курицей къ себѣ въ нору. Я очень люблю разсматривать картины. Вѣтерокъ повѣялъ прохладой въ лицо путнику. Намъ Богъ поможетъ. Семеро одного не ждутъ. Волкъ сталъ его манить и просить горю пособить. Моей больной становилось все хуже.

Опредѣленіе.

Возьмемъ два предложенія: 1) *Прилежный* мальчикъ учится хорошо и 2) Я увидѣлъ *красиваго* ребенка. Разберемъ ихъ. Въ первомъ предложеніи «мальчикъ»—подлежащее, «учится»—сказуемое. Какая часть предложенія будетъ «прилежный»? Къ какому слову «прилежный» относится? На какой вопросъ отвѣчаетъ? «Прилежный» относится къ слову «мальчикъ», съ которымъ оно согласовано, отвѣчаетъ на вопросъ: какой? Какой мальчикъ? Прилежный. Итакъ, слово «прилежный»—опредѣленіе. Такимъ же образомъ разберемъ второе предложеніе. Кого я увидѣлъ?—Мальчика. Какого мальчика я увидѣлъ? *Красиваго.* Здѣсь «красиваго» относится къ слову мальчика, отвѣчаетъ на вопросъ: какой?—Итакъ, «красиваго»—опредѣленіе.

Опредѣленіями назыв. *такіе второстепенные члены предложенія, которые отвѣчаютъ на вопросы: какой? чей? который? сколько?* и употребляются въ различныхъ числахъ, родахъ, падежахъ. Опредѣленія могутъ употребляться безъ предлоговъ и съ предлогами.

Опредѣленіями бываютъ:

1) *Имя прилагательное.* Оно ставится въ одномъ родѣ, числѣ, падежѣ съ тѣмъ словомъ, которое оно опредѣляетъ (къ которому оно относится). Напр.: *Нашъ* цвѣтникъ съ *каждымъ* днемъ покрывается все болѣе *прекрасными* цвѣтами. «*Нашъ*», «каждымъ», «прекрасными»—опредѣленія. «Нашъ» согласовано съ «цвѣтникъ», «каждымъ»—съ «днемъ».

2) *Имена существительныя* въ родит. падежѣ безъ предлога. Если существительное зависитъ отъ существительнаго, то оно ставится въ родительн падежѣ и служитъ опредѣленіемъ. Напр.: Несутся караваны *гусей.* «Гусей» зависитъ отъ «караваны». Здѣсь «гусей»—опредѣленіе. Указъ *царя* напечатанъ. «Царя» зависитъ отъ «указъ». Указъ кого?—Царя. Здѣсь слово «царя»—опредѣленіе.

3) *Имена существительныя* въ родит. падежѣ съ предлогомъ *изъ*. Напр.: Онъ носитъ халатъ *изъ* персидской *матеріи*. Онъ овладѣлъ лучшимъ *изъ кораблей*.

4) *Имена существительныя* въ другихъ косвенныхъ падежахъ съ предлогами и безъ нихъ. Напр.: На немъ было пальто *съ широкимъ воротникомъ*. Этотъ мальчикъ былъ ростомъ *съ пальчикъ*. Онъ человѣкъ *съ умомъ*. *Безъ хозяина* домъ пустуетъ.

5) *Мѣстоименіе*. Этотъ климатъ вреденъ *моему* здоровью. Я надѣялся на *ихъ* помощь.

6) *Причастіе*. Напр.: *Прошедшая* зима была сурова. Послѣдняя туча *разсѣянной* бури.

7) *Имя числительное*, количественное и порядковое. Имена числит. *порядковыя* согласуются со своимъ опредѣляемымъ словомъ въ родѣ, числѣ и падежѣ. Напр.: *Первая* лошадь поскакала, а *вторая* лошадь шла медленно. Имена числител. *количественныя* въ однихъ случаяхъ согласуются, а въ другихъ не согласуются. Напр.: Я вижу *одного* мальчика. Я недоволенъ *двумя* дѣвочками — здѣсь согласуются: «двумя» съ «дѣвочками» въ числѣ и падежѣ. Я купилъ *три стола*. Здѣсь слово опредѣляемое ставится въ родит. пад. *един.* числа (стола). Я купилъ *пять столовъ*. Здѣсь слово опредѣляемое ставится въ родит. пад. *множ.* числа (столовъ).

8) *Глаголъ* въ неопредѣл. наклон. Напр.: Любители *бродить* пришли ко мнѣ.

Упражненіе № 11. Написать по три предложенія на каждый изъ указанныхъ выше случаевъ.

Упражненіе № 12. Написать упражненія, поставивъ опредѣленіями слѣдующія слова: пять (напр., я вижу *пять* дверей), твой, изъ желѣза, погрѣться, со сметаной, пріятный, деревянный, съ быстрыми глазами, погибшій.

Упражненіе № 13. Найдите въ слѣдующихъ фразахъ опредѣленія. Пришла сестра милосердія. Нашъ братъ хромаетъ. Три кровати куплены. Приказаніе капитана исполнено. Зашумѣло синее море. Стаканъ съ водой разбился. Я потерялъ ключъ отъ шкатулки. Кто позаботится о моемъ сынѣ? Какъ жаль этого застрѣлившагося человѣка! Охотники шататься уже пришли ко мнѣ. Онъ былъ человѣкомъ средняго роста и крѣпкаго сложенія. Здѣшніе ученики лѣнятся.

Обстоятельственныя слова.

Обстоятельственныя слова—это второстепенные члены предложенія.

Для чего они употребляются въ предложеніяхъ? Возьмемъ два предложенія: 1) *Вечеромъ* мальчикъ *случайно* упалъ въ *рѣку*. 2) Мальчикъ не пришелъ въ классъ *по болѣзни*. Разберемъ ихъ.

Какъ и въ первомъ, такъ и во второмъ предложеніи совершается

опредѣленное дѣйствіе (упалъ, не пришелъ) со стороны подлежащаго (мальчикъ). Если бы мы сказали просто: «мальчикъ упалъ», «мальчикъ не пришелъ», то мы бы задали себѣ сейчасъ же рядъ вопросовъ: «упалъ» — *гдѣ, когда и какъ*, «не пришелъ»: *куда, почему* и т. д. Если бы мы не задали себѣ этихъ вопросовъ, то осталось бы неизвѣстнымъ, куда, когда и какъ упалъ мальчикъ, куда и почему не пришелъ мальчикъ.

Мы можемъ себѣ легко тогда представить, что мальчикъ *упалъ* въ яму, колодецъ, въ погребъ (а не въ рѣку), днемъ, утромъ (а не вечеромъ), что мальчикъ *не пришелъ* въ театръ, домой, къ товарищу (а не въ классъ) и т. д.

Прибавивъ же къ предложенію «мальчикъ упалъ» слово «въ рѣку», «вечеромъ» и «нечаянно», мы ограничиваемъ дѣйствіе «упалъ», точно обозначивъ, куда, когда и какимъ образомъ.

Итакъ, *каждое дѣйствіе совершается въ извѣстное время, въ извѣстномъ мѣстѣ, для извѣстной цѣли, отъ извѣстной причины и извѣстнымъ способомъ* (образомъ).

И вотъ *тѣ слова, которыми выражается, при какихъ условіяхъ совершается дѣйствіе, называются обстоятельственными.*

Слова: «ночью», «въ рѣку», «случайно», «въ классѣ», «по болѣзни»—суть обстоятельственныя слова.

Обстоятельственныя слова дѣлятся на обстоятельства *мѣста, времени, образа дѣйствія, причины, цѣли.*

Обстоятельства мѣста.

Обстоятельство мѣста—такая второстепенная часть предложенія, которая *показываетъ мѣсто*, гдѣ совершается *дѣйствіе.*

Обстоятельства мѣста отвѣчаютъ на вопросы: *гдѣ? куда? откуда?* Напр.: Онъ былъ *на выставкѣ.* Гдѣ онъ былъ? *На выставкѣ.* Онъ поѣхалъ *въ Москву* (куда?). Онъ прислалъ письмо *изъ Кіева* (откуда?). Онъ стоитъ *тамъ* (гдѣ?). «На выставкѣ», «въ Москву», «тамъ»—обозначаютъ мѣсто, гдѣ совершается дѣйствіе. Нельзя сказать просто «онъ былъ», «онъ поѣхалъ»,—здѣсь дѣйствіе неопредѣленно. «Гдѣ» онъ былъ?—Надо точно обозначить. Вѣдь можетъ быть и въ магазинѣ, и въ театрѣ, а не только на выставкѣ. Слѣдовательно, «на выставкѣ»—ограничиваетъ дѣйствіе, указывая точно, гдѣ оно совершается.

Итакъ, обстоятельства мѣста, какъ и всѣ обстоятельственныя слова, служатъ въ предложеніяхъ для ограниченія дѣйствія, для его большей точности и опредѣленности.

Обстоятельство мѣста выражается:

a) *Нарѣчіемъ* мѣста. Напр.: Я пришелъ *сюда.*

b) *Существительнымъ* съ предлогомъ и безъ. Напр.: Онъ живетъ *за рѣкой.* Онъ шелъ *домой.*

Упражненіе № 14. Напишите по три предложенія на указанные выше случаи.

Упражненіе № 15. Напишите предложенія, въ которыхъ обстоятельствами мѣста были бы слѣд. слова: здѣсь (напр.: Я былъ здѣсь), изъ тюрьмы, городомъ, въ Петербургѣ, у проруби, тамъ.

Обстоятельство времени.

Обстоятельство времени—такая второстепенная часть предложенія, которая *выражаетъ время*, когда совершается дѣйствіе.

Обстоятельство времени отвѣчаетъ на вопросы: *когда? какъ долго? съ какого времени? съ какихъ поръ? до какихъ поръ?* Напр.: Онъ пріѣхалъ *поздно вечеромъ. Зимой* онъ былъ здѣсь (когда). Уже *съ утра* погода злится (съ какихъ поръ).

Обстоятельство времени выражается: а) *нарѣчіемъ* времени, напр.: Онъ *нѣкогда* былъ у насъ; б) именемъ *существительнымъ* съ предлогами и безъ. Напр.: Онъ провелъ въ гостяхъ вѣе *лѣто*. Онъ пришелъ *на разсвѣтѣ*.

Упражненіе № 16. 1) Напишите по три предложенія на указанные выше случаи. 2) Напишите предложенія, въ которыхъ обстоятельствами времени были бы слѣд. слова: вечеромъ, рано, съ юныхъ лѣтъ, до утра, за завтракомъ, въ полдень.

Упражненіе № 17. Найдите въ слѣдующихъ фразахъ обстоятельства мѣста и времени.

Мартышка къ старости слаба глазами стала. Снѣгъ выпалъ поздно въ Москвѣ. Вечеромъ собаки залаяли въ конурахъ и рвались во дворъ. Онъ любитъ днемъ ходить по городу. Въ этой деревнѣ съ зимой наступаетъ голодъ. Птицы съ холодомъ летятъ въ теплый край. Все кругомъ цвѣтетъ лѣтомъ. Мальчики по утрамъ отправляются за городъ.

Обстоятельство образа дѣйствія.

Обстоятельствомъ образа дѣйствія называется такая второстепенная часть предложенія, которая *выражаетъ, какъ* или какимъ образомъ *совершается дѣйствіе*.

Обстоятельство образа дѣйствія отвѣчаетъ на вопросы: *какъ? какимъ образомъ?* Напр.: Мы *храбро* сражались. Онъ *утомительно* читаетъ. Одинъ отвѣчаетъ другому *съ поклономъ*. Онъ *молча* спитъ.

Обстоятельство образа дѣйствія выражается: а) *Нарѣчіемъ* образа дѣйствія. Напр.: Мы *плохо* читали (какъ?). б) *Существительнымъ* съ предлогомъ и безъ него. Напр.: Надо поступать *по справедливости*. Онъ стоялъ къ нему *спиной*. в) *Дѣепричастіемъ*. Напр.: Онъ *стоя* пьетъ чай.

Упражненіе № 18. I. *Напишите по три предложенія на указанные выше случаи.* II. *Напишите такія предложенія, въ которыхъ бы обстоятельствами образа дѣйствія были слѣдующія слова:* легко,

скоро, весело, лежа, по праву, по закону, пѣшкомъ, рысью, крича, съ молитвой

Обстоятельство причины.

Обстоятельствомъ причины называется такой второстепенный членъ предложенія, который *показываетъ, почему дѣйствіе совершается такъ, а не иначе.*

Обстоятельство причины обозначаетъ причину дѣйствія и отвѣчаетъ на вопросы: *почему? отчего? за что?* Напр.: она умирала *отъ жажды* (отъ чего?). Онъ не пришелъ въ гости *по болѣзни* (почему?). Слово «отъ жажды», «по болѣзни» обозначаетъ причину дѣйствія. Вѣдь можно умирать отъ многихъ причинъ. Если бы мы сказали просто «она умирала», то мы задали бы вопросъ «отъ чего?» «Отъ жажды» какъ бы ограничиваетъ дѣйствіе, точно его опредѣляетъ. Добавивъ «отъ жажды», мы этимъ хотимъ указать, что она умирала не «отъ раны», «отъ горя», «отъ болѣзни», а отъ того, что ей хотѣлось пить.

Обстоятельство причины выражается: а) *Нарѣчіемъ вопросительнымъ.* Напр.: *Почему* ты этого не сдѣлалъ? б) Именемъ *существительнымъ* съ предлогами и безъ нихъ. Напр.: *Отъ унынія* онъ заболѣлъ. *Съ горя* я не поѣду на дачу.

Упражненіе № 19. 1) *Напишите по три предложенія на указанные выше случаи.* 2) *Составьте предложенія такъ, чтобы въ нихъ обстоятельствами причины были слѣдующія слова:* отъ страха, отъ радости, съ отчаянія, по неосторожности, изъ-за погоды, по болѣзни.

Обстоятельство цѣли.

Обстоятельствомъ цѣли называется такой второстепенный членъ предложенія, который *показываетъ, для чего совершается дѣйствіе.*

Обстоятельство цѣли выражаетъ *цѣль* дѣйствія и отвѣчаетъ на вопросы: *за чѣмъ? для чего? на что?* Напр.: Мы отправились въ городъ *за покупками* (зачѣмъ?). Мужики погнали гусей *продавать* (зачѣмъ? для чего?). «За покупками», «продавать»—второстепенные члены предложенія—обстоятельства цѣли. Эти слова обозначаютъ цѣль дѣйствія (отправились, погналъ). *Зачѣмъ* погналъ?—*Продавать*—вотъ цѣль дѣйствія. Мужикъ погналъ гусей не для какой-нибудь другой цѣли, а только съ цѣлью: продать. Слѣдовательно, опредѣленная цѣль ограничиваетъ дѣйствіе.

Обстоятельство цѣли выражается: а) *Нарѣчіемъ вопросительнымъ.* Напр.: *Для чего* онъ пріѣхалъ? *Зачѣмъ* онъ здѣсь? б) *Существительнымъ* съ предлогами и безъ нихъ. Напр.: Онъ купилъ лѣкарство *для выздоровленія.* Онъ поѣхалъ въ городъ *за товаромъ.* в) *Неопредѣленнымъ наклоненіемъ.* Напр.: Онъ спѣшитъ домой *отдохнуть.* Я зашелъ къ знакомымъ *проститься.*

Упражненіе № 20. I. *Напишите по три предложенія на ука-*

занные выше случаи. II. *Составьте предложенія такъ, чтобы въ нихъ обстоятельствами цѣли были слѣдующія слова:* за одеждой, ночевать, гулять, напиться

Упражненіе № 21. Найдите въ слѣдующихъ предложеніяхъ обстоятельства образа дѣйствія, причины и цѣли. Вслѣдствіе усталости они очень мало и недолго были у насъ. Хозяинъ быстро отправился на кухню сдѣлать распоряженія. Дома дѣвушка распѣвая прядетъ. Мать дешево купила гребень расчесывать волосы. Отъ жару у него капля за каплей течетъ потъ.

Итакъ, мы теперь познакомились съ главными и второстепенными членами предложенія.

Главные члены суть подлежащее и сказуемое, а второстепенные—всѣ остальные.

Зная составъ предложенія, мы можемъ приступить къ полному *синтаксическому разбору* любого предложенія.

Возьмемъ предложеніе: «Однажды боязнь погибнуть отъ удара грома моментально охватила меня и заставила для личнаго спасенія убѣжать на открытое мѣсто». Разберемъ мы его. *О чемъ* говорится въ предложеніи? О боязни. *Что* говорится о боязни? Что она охватила и заставила. Слѣдовательно, *боязнь*—подлежащее, а *охватила* и *заставила* — два сказуемыхъ. Боязнь *чего* (какая?) охватила меня? Погибнуть. Слѣдовательно, *погибнуть*—опредѣленіе къ слову боязнь. *Когда* боязнь охватила меня? Однажды. Слѣдовательно, *однажды*—обстоятельство времени. Боязнь погибнуть—*отчего?* Отъ удара. Слѣдовательно, *отъ удара*—обстоятельство причины. Отъ удара—*какого?* (чего?)—Грома. Слѣдовательно, *грома*—опредѣленіе къ слову удара. Боязнь охватила—*кого?* Меня. Слѣдовательно, *меня*—прямое дополненіе. *Какъ* она охватила? Моментально. Слѣдовательно, *моментально*—обстоятельство образа дѣйствія. Боязнь заставила *что сдѣлать?*—Убѣжать. Слѣдовательно, *убѣжать*—косвенное дополненіе. Убѣжать—*для чего?*—Для спасенія. Слѣдовательно, *для спасенія*—обстоятельство цѣли. Для спасенія *чьего?*—Личнаго. Слѣдовательно, *личнаго*—опредѣленіе. *Куда* убѣжать? На мѣсто. Слѣдовательно, *на мѣсто*—обстоятельство мѣста. На *какое* мѣсто? На открытое. Слѣдовательно, *открытое* — опредѣленіе. Такимъ же образомъ надо разбирать всѣ предложенія. Надо раньше найти подлежащее и сказуемое, а потомъ присоединять къ нимъ, путемъ задаваемыхъ вопросовъ, остальные члены предложенія.

Упражненіе № 22. Разобрать по частямъ предложенія слѣд. фразы:

Нѣкогда мой товарищъ попросилъ у учителя дорогую книгу для прочтенія и случайно вслѣдствіе разсѣянности забылъ ее въ театрѣ.

Толпы народу въ праздничныхъ одеждахъ стали мало-по-малу сходиться на поляну.

Съ ранняго утра въ домѣ моей матери вслѣдствіе предстоящихъ именинъ всѣ суетились и отдавали приказанія слугамъ лучше прибрать комнаты.

Виды простыхъ предложеній.

Личныя и безличныя.

Возьмемъ нѣсколько предложеній, въ которыхъ подлежащее будетъ налицо. Напр.: «*Мальчикъ* бѣгаетъ». «*Дѣти* танцуютъ». Здѣсь подлежащія будутъ налицо (мальчикъ и дѣти).

Возьмемъ нѣсколько предложеній, въ которыхъ подлежащія подразумѣваются. Напр.: «Вѣкъ живи, вѣкъ учись». «Куда идешь?» Здѣсь подлежащее подразумѣвается—*ты* (куда *ты* идешь?).

Вотъ *такія предложенія, въ которыхъ подлежащее явно выражено или подразумѣвается, называются личными.*

Возьмемъ нѣсколько предложеній, въ которыхъ нѣтъ налицо подлежащаго и оно не подразумѣвается. Напр.: «Темнѣетъ». «Мнѣ скучно». «Пахнетъ сѣномъ надъ лугами». Въ этихъ предложеніяхъ нѣтъ подлежащаго.

Вотъ *такія предложенія, въ которыхъ нѣтъ подлежащаго и оно не подразумѣвается, называются безличными.*

Упражненіе № 23. I. *Напишите по три предложенія личныхъ и безличныхъ.*

II. *Обратите слѣдующія безличныя предложенія въ личныя:* Моему брату весело. Громомъ убило человѣка. Крышу снесло вѣтромъ. Снѣгомъ занесло деревню.

Нераспространенное и распространенное предложенія.

Возьмемъ нѣсколько предложеній: «Дѣвочка читаетъ». «Онъ внимателенъ». «Я люблю». «Душно». «Темнѣетъ».

Въ этихъ предложеніяхъ имѣются только подлежащее и сказуемое, или только сказуемое.

Вотъ такія предложенія, которыя состоятъ только изъ главныхъ членовъ предложенія, называются *нераспространенными.*

Возьмемъ нѣсколько другихъ предложеній: «Хорошая комната располагаетъ къ занятіямъ». «На дворѣ по вечерамъ становится душно».

Въ этихъ предложеніяхъ имѣются не только главные члены предложенія, но и второстепенные: хорошая—опредѣленіе, на дворѣ—обстоятельство мѣста, по вечерамъ—обстоятельство времени и т. д.

Вотъ такія предложенія, которыя, кромѣ главныхъ, имѣютъ и второстепенные члены, называются *распространенными.*

Упражненіе № 24. Напишите по три предложенія распространенныхъ и нераспространенныхъ.

Утвердительныя и отрицательныя предложенія.

Возьмемъ слѣдующія предложенія: «Ученикъ занимается». «Вѣтеръ дуетъ». «На дворѣ холодно».

Въ этихъ предложеніяхъ сказуемыя: занимается, дуетъ, холодно поставлены въ утвердительной формѣ, т.-е. они стоятъ безъ отрицанія *не*.

Такія предложенія, въ которыхъ сказуемое употреблено безъ отрицанія, называются *утвердительными*.

Возьмемъ другія предложенія: «Нашъ учитель *не пришелъ*». «Солнце *не взошло*».

Въ этихъ предложеніяхъ сказуемыя—не пришелъ и не взошло—поставлены въ отрицательной формѣ (къ утвердительной формѣ «пришелъ» прибавили отрицаніе «не» и получили отрицательную форму «не пришелъ»).

Такія предложенія, въ которыхъ сказуемое употреблено въ отрицательной формѣ (съ отрицаніемъ не), назыв. *отрицательными*.

Упражненіе № 25. I. *Напишите по 3 утвердительныхъ и отрицательныхъ предложенія.* II. *Составьте отрицательныя предложенія такъ, чтобы подлежащими въ нихъ были слѣд. слова:* зрячій, храбрый, лѣнивый, домъ, лошадь, никто, наши.

Вопросительныя, восклицательныя и повѣствовательныя предложенія.

Мы знаемъ, что каждое написанное, сказанное предложеніе заключаетъ въ себѣ опредѣленную мысль. Наши мысли мы можемъ передавать различно. Положимъ, что въ циркѣ мы видѣли *слона*. О слонѣ мы хотимъ что-нибудь сказать другимъ, ну хотя бы просто, что его мы видѣли, или что онъ большой былъ. Мы можемъ о слонѣ сказать *спокойно*. «Я видѣлъ въ циркѣ слона». «Слонъ — большое животное».

Такія предложенія, въ которыхъ спокойно говорится о какомъ-либо предметѣ, явленіи, называются *повѣствовательными*.

Но о томъ же слонѣ мы можемъ составить другія предложенія: «А вы видѣли въ циркѣ слона?» «Неужели всѣ слоны такіе большіе?» Въ этихъ предложеніяхъ заключается вопросъ и сомнѣніе. Эти предложенія сказаны не спокойно, а подъ вліяніемъ произведеннаго впечатлѣнія отъ величины слона.

Такія предложенія, въ которыхъ заключается вопросъ или сомнѣніе, называются *вопросительными*.

Послѣ вопросительныхъ предложеній ставится вопросительный знакъ (?).

Наконецъ, по поводу слона мы можемъ сказать: «Вотъ такъ слона я видѣлъ!» «Ну, и какой это былъ большой слонъ!»

Эти предложенія тоже не произнесены спокойнымъ тономъ.

Вотъ *такія предложенія, въ которыхъ заключается удивленіе*, страхъ, просьба и другія наши чувствованія (сожалѣніе, горе, радость), называются *восклицательными*. Послѣ восклицательнаго предложенія ставится восклицательный знакъ (!).

Упражненіе № 26. Напишите по три повѣствовательныхъ, вопросительныхъ и восклицательныхъ предложенія.

Разборъ простыхъ предложеній.

Возьмемъ какое-нибудь предложеніе: «Мартышка къ старостп слаба глазами стала». Это предложеніе—конечно: 1) *простое*, т. к. оно имѣетъ только *одно* подлежащее и сказуемое, 2) *распространенное*, т. к. помимо главныхъ членовъ предложенія имѣетъ и второстепенные члены, 3) *личное* предложеніе, т. к. имѣетъ налицо подлежащее (мартышка), 4) *утвердительное*, т. к. при сказуемомъ (стала) нѣтъ отрицанія «*не*», 5) *повѣствовательное*, т. к. мысль изложена спокойно, безъ вопросовъ и восклицаній.

Упражненіе № 27. Подобнымъ же образомъ разберите слѣдующія предложенія: Этотъ лѣнивый мальчикъ не хочетъ ходить къ учителю. Былъ ли ты сегодня въ классѣ? Почему ты не былъ у насъ! Быть бѣдѣ! Почему вставать? Не спи, дитя мое! Что съ тобой? Становилось темнѣе. Отъ уроковъ голова сильно разболѣлась.

Повторительные вопросы и отвѣты.

1) Что такое *синтаксисъ?* Синтаксисъ—часть грамматики, учащая насъ соединять слова въ предложенія и соединять предложенія другъ съ другомъ.

2) Что такое синтаксисъ *простого* предложенія? Ученіе о соединеніи словъ.

3) Что такое синтаксисъ *сложнаго* предложенія? Ученіе о соединеніи предложеній.

4) Какъ опредѣлить *предложеніе?* Предложеніе—мысль, выраженная словами устно или письменно, о какомъ-нибудь предметѣ.

5) Какіе *главные члены* въ предложеніи? Подлежащее и сказуемое.

6) Какіе *второстепенные?* Опредѣленіе, дополненіе, обстоятел. слова.

7) Что такое *подлежащее?* То, о чемъ говорится въ предложеніи.

8) Что такое *сказуемое?* То, что говорится о подлежащемъ.

9) На какіе *вопросы* отвѣчаетъ подлежащее? Кто, что.

10) На какіе *вопросы* отвѣч. сказуемое? Что дѣлаетъ предметъ, каковъ предметъ, въ какомъ положеніи онъ находится и т. д.

11) Какъ выражается подлежащее? Всѣми частями рѣчи.

12) Какая разница между *простымъ* и *составнымъ* сказуемымъ? Простое сказуемое состоитъ изъ одного слова, а составное изъ двухъ словъ.

13) Что входитъ въ *составное* сказуемое? Связка и именная часть сказуемаго.

14) *Что* можетъ быть сказуемымъ? Любая часть рѣчи.

15) Что мы называемъ *дополненіемъ?* Второстепенный членъ предложенія, отвѣчающій на вопросы: кого, чего, кому, чему, кого, что, кѣмъ, чѣмъ, о комъ, о чемъ.

16) Разница между *прямымъ* и *косвеннымъ* дополненіемъ? Винительный падежъ безъ предлога—прямое дополненіе, а остальные падежи—косвенныя дополненія.

17) Что такое *опредѣленіе?* Второстепенный членъ предложенія, отвѣчающій на вопросы: какой, чей, который, сколько.

18) Что такое *обстоятельственныя* слова? Тѣ слова, которыми выражается, при какихъ условіяхъ совершается дѣйствіе.

19) Что такое *обстоятельство мѣста?* Такой второстепенный въ пред-

ложеніи членъ, который показываетъ мѣсто, гдѣ совершается дѣйствіе, и отвѣчаетъ на вопросы: гдѣ, куда, откуда.

20) Какъ опредѣлить *обстоятельство времени?* Это такой второстепенный членъ, который выражаетъ время, когда совершается дѣйствіе, и отвѣчаетъ на вопросы: когда, какъ долго, съ какихъ поръ и т. д.

21) Какъ опредѣлить *обстоятельство образа дѣйствія?* Такой второстепенный членъ, который выражаетъ, какимъ образомъ совершается дѣйствіе, и отвѣчаетъ на вопросы: какъ, какимъ образомъ.

22) Что такое *обстоятельство причины?* Такой второстепенный членъ, который показываетъ, почему дѣйствіе совершается такъ, а не иначе, и отвѣч. на вопросы: почему, отчего.

23) Что такое *обстоятельство цѣли?* Такой второстепенный членъ, который показываетъ, для чего совершается дѣйствіе, и отвѣч. на вопросы: зачѣмъ, для чего.

24) Какія предложенія называются *личными?* Тѣ, въ которыхъ подлежащее явно выражено или подразумѣвается.

25) Какія предложенія называются *безличными?* Тѣ, въ которыхъ нѣтъ подлежащаго и оно не подразумѣвается.

26) Какая разница между *распространеннымъ* и *нераспространеннымъ* предложеніями? Во вторыхъ — только главные члены, а въ первыхъ — помимо главныхъ и второстепенные члены.

27) Какая разница между *утвердительнымъ* и *отрицательнымъ* предложеніями? Въ первыхъ при сказуемомъ нѣтъ отрицанія «не», а при вторыхъ имѣется.

28) Какія предложенія называются вопросительными и восклицательными? Вопросительныя предложенія заключаютъ въ себѣ вопросъ, сомнѣніе, а восклицательныя предложенія заключаютъ въ себѣ восклицаніе, удивленіе и т. д.

Рѣшенія упражненій, помѣщенныхъ во 2 выпускѣ, по синтаксису.

Упражненіе № 1. 2. *Подлежащія*: травка, все, метели, что-то, глухой, восемь, спать, провожатый, честнѣйшіе, нѣсколько.

Упражненіе № 2. *Телѣга* мчится. *Чайникъ* разбитъ. *Умный* смѣется. *Гнѣздо* разрушено. «*Ахъ и охъ*» раздавались со всѣхъ сторонъ. *Бѣжать* опасно. *Минувшее* давно забыто. *Замѣчательное* рѣдко. *Тотъ* веселится. *Мы* гуляемъ.

Упражненіе № 4. *Есть* не тетка. Былъ медикомъ. Возьмемъ. Таковъ. Суть не первыя. Были. Становился короче. Смѣшно и больно. Есть какова. Передай. Былъ царемъ. Будешь богатыремъ. Близко. Казалась.

Упражненіе № 5. Дѣти *гуляютъ*. Ты *танцуй* веселѣй. Они *были смѣлыми*. Эта вещь *не въ диковинку*. Онъ былъ *пятымъ* по счету. Этотъ человѣкъ — *ничто*. Эти вещи *чужія*.

Упражненіе № 7. Я купила *матрацъ*. Я увидѣлъ *человѣка*. Мы любимъ *умныхъ*, а не хитрыхъ. Онъ спасъ *утопающаго*. Напиши «нѣкто». Я не хочу *писать*. Онъ любитъ *ходить*.

Упражненіе № 9. Онъ долго сидѣлъ *надъ рисункомъ*. Ихъ нельзя назвать *слѣпыми*. Отъ *умирающихъ* многое скрываютъ.

Упражненіе № 10. Конному, камнемъ, пустынника, ему, хлѣба, меня, путнику, мольбамъ, къ себѣ, намъ, картины, прохладой, планъ, лису, ее, выкупъ, съ курицей, картины, одного, горю, больной и т. д.

Упражненіе № 12. *Пять* мальчиковъ пошли гулять. *Твой* отецъ — дома. Вещи *изъ желѣза* пропали. Любители *погрѣться* подошли къ печкѣ. Пирогъ *съ*

сметаной я люблю. Пріятный день. Дай деревянный топоръ. Я встрѣтилъ мальчика съ *быстрыми глазами*. Я жалѣю *погибшихъ*.

Упражненіе № 13. Милосердія, нашъ, три, капитана, синее, съ войдо, отъ шкатулки, моемъ, этого, застрѣлившагося, шататься, средняго роста, здѣшніе, крѣпкаго.

Упражненіе № 15. Я гулялъ *здѣсь*. Онъ вышелъ *изъ тюрьмы*. Онъ былъ *за городомъ*. Я живу *въ Петербургѣ*. Я стоялъ у *проруби*. Я былъ *тамъ*.

Упражненіе № 16. 2. Онъ пришелъ *вечеромъ*. Онъ уѣхалъ *рано*. Онъ *съ юныхъ лѣтъ* страдалъ. Онъ просидѣлъ у насъ *до утра*. *За завтракомъ* не слѣдуетъ много болтать. Онъ пріѣдетъ къ намъ *въ полдень*.

Упражненіе № 17. Къ старости, поздно, *въ Москвѣ*, вечеромъ, въ конурахъ, днемъ, *по городу*, *во дворъ*, *въ деревнѣ*, съ зимой, съ холодомъ, *въ край*, *кругомъ*, лѣтомъ, по утрамъ, *за городъ* (курсивъ — обстоятельства мѣста).

Упражненіе № 18. II. Онъ ходитъ *легко*, *скоро* и *весело*. Онъ *лежа* читаетъ. Онъ живетъ *по праву и закону*. Онъ пришелъ сюда *пѣшкомъ*. Она бѣжитъ *рысью*. Онъ плачетъ *крича*. Онъ *съ молитвой* говорилъ ему.

Упражненіе № 19. 2. Онъ заболѣлъ *отъ страха*. Онъ плачетъ *отъ радости*. *Съ отчаянія* онъ молится. *По неосторожности* онъ разбился. Онъ не пришелъ *изъ-за погоды* и *по болѣзни*.

Упражненіе № 20. 2. Онъ пришелъ *за одеждой*. Я пошелъ къ нему *ночевать*. Я отправился съ ней *гулять*. Онъ пришелъ къ ручью *напиться*.

Упражненіе № 21. *Вслѣдствіе усталости*, мало, быстро, распѣвая, дешево, капля за каплей, *отъ жару* (курсивъ — обст. прич.); сдѣлать распоряженія, расчесывать — обст. цѣли.

Упражненіе № 22. *Товарищъ* — подлеж., *мой* — опредѣл. къ товарищъ, *нѣкогда* — обст. времени, *попросилъ* — сказуемое, *у учителя* — дополненіе, *книгу* — дополн., *дорогую* — опредѣл. къ книгу, *для прочтенія* — обст. цѣли, *случайно* — обст. обр. дѣйствія, *вслѣдствіе разсѣянности* — обст. причины, *забылъ* — сказуемое, *ее* — дополн., *въ театрѣ* — обст. мѣста. *Толпы* — подл., *народу* — опред., *праздничныхъ* — опред., *въ одеждахъ* — дополн., *стали сходиться* — сказуем., *мало-по-малу* — обст. обр. дѣйст., *на поляну* — обст. мѣста. *Всѣ* — подл., *съ утра* — обст. вр., *ранняго* — опред., *въ домѣ* — обст. мѣст., *моей*, *матери* — опред., *вслѣдствіе именинъ* — обст. прич., *предстоящихъ* — опр., *суетились*, *отдавали* — сказ., *приказанія*, *слугамъ*, *комнаты* — дополн. *лучше* — обст. обр. дѣйств.

Упражненіе № 23. II. Мой братъ веселится. Человѣкъ убитъ громомъ. Вѣтеръ снесъ крышу. Деревня занесена снѣгомъ.

Упражненіе № 25. II. *Зрячій* не боится ходить. *Храбрый* не труситъ. *Лѣнивый* не занимается. *Домъ* не проданъ. *Лошадь* не захромала. *Никто* не закричалъ. *Наши* не уѣхали.

Упражненіе № 27. *Этотъ лѣнивый мальчикъ не хочетъ ходить къ учителю* — это предложеніе простое, распространенное, личное, отрицательное, повѣствовательное. *Былъ ли ты сегодня въ классѣ?* — прост., распростр., личн., утверд. и вопрос. *Быть бѣдѣ!* — прост., нераспр., безличн., утвердит. и восклиц *Не спи, дитя мое!* — прост., распростр., личн. отрицат. и восклиц. *Что съ тобой?* — прост., нераспр., безличн., утвер. и вопрос. *Становилось темнѣе* — простое, нераспространенное, безличное, утвердительное и повѣтствовательное. *Отъ уроковъ голова разболѣлась* — прост., распр. личн., утверд. и повѣств.

Исторія русской словесности.

Устная словесность.

Изложивъ въ первомъ выпускѣ пѣсни **лирическія**, мы теперь перейдемъ къ другому виду народныхъ пѣсенъ—**эпическихъ**.

Мы уже говорили, что къ **эпическимъ** пѣснямъ относятся: 1) *былины* и 2) *историческія* пѣсни.

Мы также указали, что для пониманія развитія устной словесности, необходимо обратиться къ выясненію *трехъ періодовъ* развитія народа: *миѳическаго, героическаго* и *историческаго*.

Мы разобрали первый періодъ—*миѳическій* и сейчасъ перейдемъ ко второму—*героическому*.

Итакъ, мы изложимъ **героическій** періодъ въ жизни русскаго народа и тѣ народныя пѣсни, которыя его характеризуютъ, т.-е. *былины*.

Изложеніе же періода *историческаго* и *пѣсенъ историческихъ* мы дадимъ въ слѣдующемъ выпускѣ.

Что же такое героическій періодъ? Это тотъ періодъ въ жизни русскаго народа, въ которомъ воспѣваются «*герои*» или, какъ ихъ еще называютъ, «*богатыри*». Отсюда этотъ періодъ называется также *богатырскимъ*.

Мы уже знаемъ [1]), что въ *миѳическомъ* періодѣ главными героями всѣхъ русскихъ пѣсенъ были боги или полубоги. Съ теченіемъ времени, когда у народа начинаетъ пробуждаться его самосознаніе, онъ начинаетъ изображать *героемъ* уже не бога, а самого себя. Отсюда возникаетъ періодъ *героическій* или *богатырскій*.

Однако, такъ какъ героическій эпосъ (періодъ) возникъ изъ миѳическаго, въ немъ сохранилось много чертъ, позаимствованныхъ изъ этого періода.

Такъ, мы увидимъ изъ дальнѣйшаго изложенія, что въ пѣсняхъ о богатыряхъ имѣется много чудеснаго, даже сверхъестественнаго. Такъ, напр.: врагами богатырей часто являются миѳическія существа: двѣнадцатиглавый змѣй (Горынчище), дышащій огнемъ; Соловей-разбойникъ, свившій себѣ гнѣздо на семи дубахъ и своимъ свистомъ преклоняющій къ землѣ верхушки вѣковыхъ деревьемъ и много другихъ. Сами *богатыри* обладаютъ громадной нечеловѣческой силой; нѣкоторые даже похожи на боговъ или полубоговъ. Этотъ *миѳическій* элементъ начинаетъ однако мало-по-малу исчезать и уступаетъ мѣсто чисто *героическому*.

Начинаютъ изображать характеры героевъ или богатырей-*людей*, выражая въ нихъ самихъ себя.

Наконецъ, личность и подвиги богатырей начинаютъ пріурочи-

---

[1]) См. 1-й выпускъ.

вать къ историческимъ мѣстностямъ, событіямъ и лицамъ, и, такимъ образомъ, въ героическомъ эпосѣ появляется *историческій* элементъ.

Въ нашихъ пѣсняхъ о богатыряхъ послѣдніе живутъ въ Кіевѣ, въ Новгородѣ. Кіевскіе богатыри собираются вокругъ князя Владиміра, сражаются съ татарами и т. д.

Особенно много историческаго элемента въ пѣсняхъ Новгородскихъ.

Итакъ, указавъ вкратцѣ, чѣмъ характеризуется *героическій* или *богатырскій* эпосъ, мы должны отвѣтить на вопросъ:

Что такое былины? Былины суть пѣсни о богатыряхъ.

Характерной чертой *былины* является то, что къ ней народъ относится съ довѣріемъ. Онъ видитъ въ ней событіе, которое дѣйствительно существовало, а не вымыселъ. Само слово «*богатырь*», которое появилось въ русскомъ языкѣ только со времени монгольскаго ига, признается заимствованнымъ у татаръ. У послѣднихъ богатырей называли *воеводами.*

Но что такое богатыри? Это люди, одаренные *богатствомъ, божественнымъ* изобиліемъ силъ, какъ бы люди сверхчеловѣческіе.

Различаютъ два поколѣнія богатырей: 1) *старшихъ* и 2) *младшихъ.*

Старшіе богатыри очень рѣзко отличаются отъ младшихъ. Они скорѣе похожи на полубоговъ, чѣмъ на людей. Они обладаютъ неимовѣрно разрушительной силой, которая тяготитъ ихъ самихъ. Они сами не знаютъ, куда имъ примѣнять эту силу, и она обыкновенно пропадаетъ безъ какой бы то ни было пользы. Они не имѣютъ опредѣленнаго дѣла и не живутъ на одномъ мѣстѣ, а переходятъ каждый разъ на другое.

Младшіе богатыри хотя тоже обладаютъ сверхъестественной силой, но не такой *разрушительной*, какъ старшіе. Она имъ самимъ не въ тягость, и они примѣняютъ ее къ дѣлу. Они живутъ на опредѣленныхъ мѣстахъ, главнымъ образомъ, въ Кіевѣ или въ Новгородѣ. Это уже не полубоги, а люди. Хотя они еще воинственны, но уже не какъ старшіе. Они ведутъ войны не изъ простой любви къ войнѣ, не ради того, чтобъ куда-нибудь дѣть свою неимовѣрную силу. Въ противоположность старшимъ богатырямъ они находятъ, что воевать является ихъ *долгомъ*. Пока на Руси еще не перевелись «Злыя чудища», «Соловьи-разбойники» да «Тугарины Зміевичи», ихъ долгъ,— долгъ младшихъ богатырей защищать родную землю отъ этихъ нашествій. Вообще, *главное отличіе младшихъ богатырей отъ старшихъ: способность ставить свои духовныя силы выше физическихъ.*

Такъ, напр., мы увидимъ изъ дальнѣйшаго изложенія, что у самаго яркаго представителя младшаго богатырства, **Ильи Муромца,** вообще мало порывовъ. Сила въ немъ уже не кипучая, а спокойная, установившаяся. Онъ всегда и во всякое время владѣетъ собой, т.-е. при всей громадности тѣлесныхъ силъ, сила духовная въ немъ еще больше.

Но каковы же замѣчательные типы богатырей?

Изъ **старшихъ** богатырей замѣчательны: **Святогоръ, Вольга Святославичъ** (или его еще иначе называютъ Волхвъ Всеславичъ) и, какъ переходный типъ отъ старшихъ къ младшимъ богатырямъ, **Микула Селяниновичъ.**

Младшихъ богатырей дѣлятъ на двѣ группы: 1) *Кіевскихъ,* которые собираются вокругъ князя Владиміра, и 2) *Новгородскихъ,* гдѣ богатыри воспѣваютъ мѣстную жизнь Новгорода съ его вольницей и богатой торговлей.

Изъ *Кіевскихъ* младшихъ богатырей замѣчательны: **Илья Муромецъ, Добрыня Никитичъ, Алеша Поповичъ** и нѣкоторые другіе, менѣе важные.

Изъ *Новгородскихъ* замѣчательны: **Василій Буслаевичъ** и **Садко купецъ, богатый гость.**

Дадимъ сначала характеристику старшихъ богатырей.

Начнемъ съ былины о *Святогорѣ.* Въ одной изъ былинъ о *Святогорѣ* разсказывается о томъ, какъ онъ подружился съ Ильей Муромцемъ и пошелъ съ нимъ странствовать. Странствуя съ Ильей по святымъ горамъ, Святогоръ научилъ его «всѣмъ подвигамъ богатырскимъ». Наконецъ, они наѣхали въ полѣ на желѣзный гробъ. Илья хотѣлъ лечь въ этотъ гробъ, но онъ оказался для него великъ. Тогда легъ въ гробъ Святогоръ, и онъ оказался какъ разъ ему въ пору. Но, когда онъ хотѣлъ оттуда выбраться, на гробу «очутилось три обруча желѣзныхъ». Илья по просьбѣ Святогора сталъ «ссѣкать» эти обручи, но тутъ у гроба кровля «задвинулась», и Святогоръ понялъ, что ему здѣсь «смерть писана». Онъ зоветъ къ себѣ поближе Илью и передаетъ ему черезъ щелочку часть своей силы...

„Я вѣдь дуну-то своимъ духомъ
въ тебя да богатырскимъ-то.
„Ты прими-ко отъ меня да
въ себя силушки“.

Но, когда Святогоръ еще разъ зоветъ къ себѣ Илью, чтобъ остальную силу ему передать, тотъ отказывается и говоритъ, что съ Святогоровой силой его не будетъ носить земля.

Эта былина намъ рисуетъ довольно ярко переходъ отъ одного поколѣнія богатырей (старшихъ) къ другому (младшимъ).

Въ другой былинѣ о Святогорѣ его смерть описана иначе. Это былина: «*О Святогорѣ и тягѣ земной*». Однажды ѣхалъ Святогоръ по полю и чувствовалъ, какая неимовѣрная сила въ немъ переливается и подумалъ:

„Какъ бы я тягу нашелъ,
Такъ бы я всю землю поднялъ!“

Вдругъ ему повстрѣчался мужикъ, который несъ на плечахъ «сумочку переметную». Въ этой сумочкѣ находилась «тяга земная». Святогоръ пробуетъ поднять ее, но никакъ не можетъ. Онъ пораженъ этимъ и говоритъ:

„Много годовъ я по свѣту ѣзживалъ,
„А этакова чуда не наѣзживалъ
„Такова дива не видывалъ,
„Маленькая сумочка переметная
„Не скрянется, не ворохнется,
не подымется".

Онъ ухватилъ «сумочку» обѣими руками, но не могъ поднять ее выше колѣнъ.

И по колѣна Святогоръ въ землю угрязъ,
А по бѣлу лицу не слезы, а кровь течетъ.
Гдѣ Святогоръ угрязъ, тутъ и встать не могъ.
Тутъ ему и было кончение.

Въ лицѣ Святогора какъ бы представленъ кочевой бытъ народа, и въ этой былинѣ указана та мысль, что земледѣліе, къ которому перешелъ народъ впослѣдствіи, когда онъ сталъ осѣдлымъ, требуетъ не столько физической силы, сколько *умѣнья* и *сноровки*, чего нѣтъ у кочевниковъ.

Перейдемъ теперь къ былинамъ о другомъ старшемъ богатырѣ— Вольгѣ Святославичѣ.

Вольга — типъ полумиѳическій, это богатырь-оборотень, но вмѣстѣ съ тѣмъ и типъ князя-дружинника. Онъ безусловно напоминаетъ собой нѣкоторыхъ историческихъ дѣятелей. Во-первыхъ, *Вольга* уже по имени *близокъ къ Олегу*. Затѣмъ, Олегъ извѣстенъ какъ «вѣщій», а Вольга отличается «хитростью-мудростью». Наконецъ, походъ Олега на Царьградъ является сюжетомъ для одной изъ былинъ о Вольгѣ.

Первая изъ былинъ *о Вольгѣ* разсказываетъ въ началѣ о его рожденіи. Онъ родился въ Кіевѣ при разныхъ чудесныхъ явленіяхъ:

Мать сыра земля сколыхалася,
И звѣри въ лѣсахъ разбѣжалися,
И птицы по подоблачью разлеталися,
И рыбы по синю морю разметалися.

Вольга развивается страшно быстро: черезъ полтора часа онъ говоритъ «точно громомъ гремитъ». Требуетъ, чтобъ его пеленали не въ «оелену червчатую, а въ крѣпки латы желѣзныя» и т. п.

Въ десять лѣтъ онъ уже научился «разнымъ хитростямъ—премудростямъ»: онъ оборачивается волкомъ, соколомъ, муравьемъ. Въ 17 лѣтъ онъ набираетъ себѣ дружину и совершаетъ съ нею походъ на «Турецъ-земли». Во время этого похода Вольга при помощи хитрости одерживаетъ побѣду надъ самимъ «Царемъ».

Замѣчательная еще былина *о встрѣчѣ Вольги съ Микулой Селяниновичемъ*.

Вольга съ своей дружиной отправляется за получкой дани. Выѣхавъ въ поле, онъ слышитъ голосъ ра́тая:

Оретъ въ полѣ ратай, понукиваетъ,
Съ края въ край бороздки пометываетъ,
Сошка у ратая поскрипываетъ.

Приблизиться къ ратаю Вольгѣ удалось только на третій день. Онъ вступаетъ съ ратаемъ въ бесѣду. На вопросъ ратая, куда онъ ѣдетъ, Вольга отвѣчаетъ, что ѣдетъ за данью и приглашаетъ его съ собой. Ратай соглашается. Когда они отъѣхали немного, ратай вспомнилъ, что оставилъ свою сошку въ бороздѣ, и говоритъ, что надо:

Сошку съ земельки повыдернуть,
Изъ омѣшиковъ земельку повытряхнуть,
И бросить бы сошку за ракитовъ кустъ.

Вольга посылаетъ для этого сначала часть свой дружины, потомъ всю, но—

Они сошку за обжи вокругъ вертятъ,
А не могутъ сошку съ земельки повыдернуть...

Наконецъ, поѣхалъ самъ Вольга, но и онъ ничего не могъ сдѣлать. Тогда поѣхалъ ратай, выдернулъ сошку одной рукой и бросилъ ее за ракитовъ кустъ. Они поѣхали дальше. На пути Вольга никакъ не могъ поспѣть за ратаемъ:

У оратая кобылка-то грудью пошла
А Вольгинъ-отъ конь оставается.

Вольга удивленъ и спрашиваетъ ратая о томъ, кто онъ таковъ. На это ратай отвѣчаетъ:

„А я ржи напашу, да во скирды сложу,
Во скирды сложу, домой выволочу,
Домой выволочу, да дома вымолочу,
Драни надеру, да и пива наварю,
Пива наварю, да и мужиковъ напою.
Станутъ мужички меня покликивати:
„Молодой Микулушка Селяниновичъ“.

Итакъ, изъ этой былины ясно, что симпатія народа всецѣло на сторонѣ крестьянина-пахаря, кѣмъ изображенъ Микула Селяниновичъ. Онъ оказывается сильнѣе самаго сильнаго богатыря-воина.

Типъ Микулы, какъ и типъ Святогора, сложился, вѣроятно, подъ вліяніемъ образа какого-нибудь громаднаго (титаническаго) существа, бывшаго въ миѳическомъ періодѣ олицетвореніемъ земли или бога—покровителя земледѣлія. Съ переходомъ къ героическому періоду народъ перенесъ эту силу (какъ мы уже указывали выше) на людей и воплотилъ ее въ этихъ богатыряхъ. На это особенно указываетъ былина о «сумочкѣ съ тягой земной», которая, вѣроятно, тоже изображаетъ Микулу (это вѣрно онъ встрѣтилъ Святогора).

Но Микула Селяниновичъ, хотя и представитель земли, но не земли стихійной, разрушающей, обладающей только силой мускуловъ, а образъ *осѣдлой земледѣльческой* жизни.

Итакъ, изъ изображенія этихъ трехъ типовъ старшихъ богатырей мы можемъ вывести, что Святогоръ является представителемъ *кочевого* быта, Микула Селяниновичъ—представителемъ первыхъ временъ *осѣд-*

гости, а Вольга Святославовичъ—новаго начала русской жизни: чала *княжеской дружины* и *княжеской* власти.

Окончивъ изложеніе *старшихъ* богатырей, мы въ слѣдующемъ выпускѣ дадимъ подробную характеристику младшихъ богатырей, какъ Кіевскихъ, такъ и Новгородскихъ, и укажемъ значеніе былинъ вообще.

Повторительные вопросы и отвѣты.

1) Что такое *героическій* періодъ? Тотъ, въ которомъ воспѣваются герои или богатыри.

2) Когда наступаетъ героическій періодъ? Когда у человѣка пробуждается самосознаніе.

3) Почему въ героическомъ эпосѣ сохранились черты миѳическаго? Потому что онъ возникъ изъ миѳическаго.

4) Когда появляется въ героическомъ эпосѣ *историческій* элементъ? Когда героевъ начинаютъ пріурочивать къ историческимъ мѣстностямъ.

5) Что такое *былины*? Пѣсни о богатыряхъ.

6) Какая характерная *черта* былины? Къ ней народъ относится, какъ къ дѣйствительности, а не вымыслу.

7) Что такое *богатыри*? Это люди, одаренные богатствомъ, божественнымъ изобиліемъ силъ, люди — сверхчеловѣки.

8) Какіе бываютъ богатыри? Старшіе и младшіе.

9) Каковы отличительныя *черты старшихъ богатырей*? Полубоги. обладаютъ разрушительной силой, отсутствіе опредѣленнаго дѣла, кочевой образъ жизни.

10) Каковы отличительныя *черты младшихъ богатырей*? Не полубоги, а люди. Сила тоже громадная, но не разрушительная. Занимаются опредѣленнымъ дѣломъ; ведутъ осѣдлый образъ жизни.

11) Какіе мы знаемъ *типы* старшихъ богатырей? Святогоръ, Вольга Святославичъ, Микула Селяниновичъ.

12) Какъ *дѣлятся* младшіе богатыри? На Кіевскихъ и Новгородскихъ.

13) Какіе Кіевскіе богатыри? Илья Муромецъ, Добрыня Никитичъ, Алеша Поповичъ и др.

14) Какіе Новгородскіе? Василій Буслаевичъ и Садко, богатый гость.

15) Что указываетъ былина о встрѣчѣ Святогора съ Ильей Муромцемъ? На переходъ отъ старшихъ богатырей къ младшимъ.

16) Что указываетъ былина о Святогорѣ и о тягѣ земной? Что земледѣліе требуетъ не столько физической силы, сколько умѣнья и сноровки.

17) Какой типъ представляетъ собой Вольга? Полумиѳическій и князя-дружинника.

18) Что указываетъ былина о встрѣчѣ Вольги съ Микулой Селяниновичемъ? Что симпатія народа всецѣло на сторонѣ земледѣльца-пахаря.

19) Представителемъ какого періода русской жизни является Святогоръ? Кочевого быта.

20) Представителемъ какого періода — Микула? Первыхъ временъ осѣдлости.

21) Представителемъ какого періода — Вольга? Начала княжеской дружины и княжеской власти.

Теорія словесности.

Стилистика.

(Продолженіе).

Въ прошломъ выпускѣ мы говорили о свойствахъ безукоризненнаго языка. Мы остановились на томъ, что для ясности слога необходимо умѣло выбирать слова и умѣло ихъ сочетать (соединять) въ предложенія. Тотъ или иной выборъ (удачный, неудачный) можетъ затруднить или облегчить пониманіе читателя.

Какія же слова надо выбирать?

— *Понятныя*, *точныя* и *опредѣленныя*, — отвѣчаемъ мы.

1) Непонятными словами будутъ: варваризмы, архаизмы, провинціализмы и т. д.

2) Неточными словами — неудачный выборъ *синонимовъ* (уважать, почитать и т. д.).

3) Неопредѣленными — употребленіе **омонимовъ**, т.-е. словъ, сходныхъ съ внѣшней стороны, но различныхъ съ внутренней стороны по значенію. Слова однозвучныя, но не однозначащія. Такъ, например: языкъ (органъ рѣчи и сама рѣчь), коса (орудіе, полоса земли, заплетен. волосы), три (числительное и повелит. наклон. отъ глагола — тереть), ключъ (отъ замка и вода) и т. д.

Невѣрное употребленіе *синонимовъ* и *омонимовъ* вредятъ точности и ясности языка, внося въ рѣчь сбивчивость и неопредѣленность. Напр.: «Онъ меня охотно провелъ», — можно понимать, что онъ или вывелъ на дорогу или обманулъ. Если рѣчь наша безъ нужды обременяется лишними словами, которыя не способствуютъ ясности изложенія, то у насъ будетъ особая стилистическая погрѣшность — такъ назыв. **плеоназмъ**.

Если мы въ рѣчи, въ сочиненіи повторяемъ какое-либо слово, чтобы тѣмъ сдѣлать нашу мысль ясной, то налицо будетъ **тавтологія**, такъ напр.:

„Дайте *воли*, воли, воли,
И не надо счастья мнѣ“.
(изъ Лермонтова).

Или

„Зоветъ меня, зоветъ твой стонъ,
Зоветъ и къ гробу приближаетъ“.

Какъ должно сочетать слова?

При сочетаніи словъ въ предложенія надо руководиться всѣми существующими синтаксическими правилами относительно словорасположенія.

Необходимо правильно располагать выбранныя слова, чтобы читатель зналъ, что къ чему относится, чтобы этимъ не создавалось

затрудненій въ пониманіи смысла, избѣгать употребленія одинаковыхъ падежей, чего можно достигнуть измѣненіемъ залога.

Если мы, напр., напишемъ: «Лѣность причиняетъ бѣдность», то читатель не будетъ знать, гдѣ подлежащее. Или «Всякій другихъ несчастнѣе себя почитаетъ». Кого почитаетъ несчастнѣе?—спроситъ читатель. Не лучше ли расположить слова этой фразы такъ: «Всякій почитаетъ себя несчастнѣе другихъ» — просто и понятно. Затѣмъ необходимо съ одной стороны избѣгать длинныхъ періодовъ (какъ у Карамзина, Ломоносова...), но съ другой стороны и излишней лаконической краткости; какъ та, такъ и другая форма изложенія не способствуетъ ясности языка, а слѣдуетъ пользоватьса смѣшанной—естественной формой изложенія. Очень важно при употребленіи техническихъ словъ давать имъ объясненія при этомъ.

Помимо всего упомянутаго для ясности рѣчи иногда необходима остановка голоса — пауза, или перемѣна тона — интонація, а въ письменныхъ произведеніяхъ всегда слѣдуетъ слѣдить за правильной разстановкой знаковъ препинанія.

Ясность слога, языка является лучшимъ украшеніемъ, достоинствомъ произведенія.

Художественныя свойства слога.

Слогъ бываетъ *обыкновеннымъ и художественнымъ*. Слогъ — правильный, ясный, точный, чистый — обыкновенный слогъ, когда мы получаемъ тѣ или иныя *представленія* изъ сочиненій, написанныхъ этимъ слогомъ. Но если слогъ, рѣчь сообщаетъ читателямъ, слушателямъ *живые образы*, возбуждаетъ сердечныя движенія, производитъ пріятныя звуковыя ощущенія, то мы будемъ имѣть художественный слогъ. Это достигается: 1) изобразительностью и выразительностью языка и 2) благозвучіемъ, музыкальностью.

Мы знаемъ, что для передачи своихъ мыслей другимъ необходимо ихъ выразить словами, языкомъ.

Употребляя одни и тѣ же слова, мы можемъ передать одну и ту же мысль въ различныхъ выраженіяхъ. Отъ выбора словъ зависитъ усиленіе впечатлѣнія по поводу сказаннаго.

Это свойство языка усиливать яркость образовъ, рисуемыхъ авторомъ, и возбуждать извѣстныя чувства въ душѣ читателя или усиливать напряженность чувства составляетъ **изобразительность, выразительность** языка.

Въ силу этого *выраженія*, какъ сочетанія выбранныхъ словъ, могутъ быть *простыя* и *картинныя*. Если мы будемъ, напримѣръ, описывать пожаръ, наводненіе, смерть кого-либо обыденными простыми словами, къ которымъ мы привыкли, слыша ихъ каждый день, то этимъ не поразимъ, не остановимъ вниманія читателей (сколько мы читаемъ въ газетахъ о несчастныхъ случаяхъ). Въ этихъ описаніяхъ, сообщеніяхъ, разсказахъ нѣтъ той изобразительности и выра-

зительности, какая необходима при картинныхъ выраженіяхъ, гдѣ языкъ отклоняется отъ обыкновенныхъ словъ, отъ обыкновеннаго ихъ сочетанія.

Возьмемъ, напр., многія мѣста у Пушкина, у Гоголя, изъ описаній ими картинъ природы и тѣхъ же описаній, помѣщенныхъ въ географіи и исторіи, — и мы увидимъ, какая существуетъ большая разница въ ихъ дѣйствіи па нашъ умъ, мышленіе, чувство и воображеніе.

Вспомнимъ наводненіе 1824 г., описанное Пушкинымъ въ «Мѣдномъ Всадникѣ»:

„Погода пуще свирѣпѣла,
Нева вздувалась и ревѣла,
Котломъ клокоча и клубясь,
И вдругъ, какъ звѣрь, остервенясь,
На городъ кинулась“...

и описаніе въ исторіи, гдѣ на ряду съ другими событіями того же года спокойно эписывается, что послѣ усиленія бури вода стала прибывать и, наконецъ, выйдя изъ береговъ, затопила городъ.

Въ первомъ случаѣ мы какъ будто видимъ одушевленную Неву, сравниваемую съ звѣремъ, кидающимся на городъ. Это—живой образъ, вызывающій въ насъ извѣстныя чувства. Такое выраженіе будетъ картиннымъ. Во второмъ описаніи передается фактъ наводненія въ Петербургѣ, фактъ, не дѣйствующій на воображеніе и чувство читателя— это будетъ простое выраженіе.

Большинство сочиненій имѣетъ смѣшанный характеръ, заключая въ себѣ какъ картинныя, такъ и простыя выраженія. Наличность ихъ зависитъ отъ соотношенія между умомъ, мышленіемъ — съ одной стороны, и чувствомъ, воображеніемъ — съ другой стороны. Тамъ, гдѣ при творчествѣ автора работаетъ, главнымъ образомъ, чувство, воображеніе, тамъ рѣчь будетъ образной, картинной, производящей сильное впечатлѣніе на читателей,—таково описаніе Днѣпра Гоголемъ (Чуденъ Днѣпръ и т. д.).

Средствами, помогающими картинности выраженій, будутъ: 1) *эпитеты*, 2) *сравненіе*, 3) *олицетвореніе*, 4) *тропы* и 5) *фигуры*.

Эпитеты (греч. слово епитеми — прилагать). При описаніи предмета авторъ желаетъ обратить особое вниманіе читателей на какую-нибудь черту этого предмета. Иногда для этого не требуется усилій со стороны автора, такъ какъ въ самомъ названіи предмета можетъ скрываться та особая черта, которой авторъ хотѣлъ произвести извѣстное впечатлѣніе. Такъ, напр.: бездна, чернила, пустыня, вершина и т. д.

Но это, конечно, бываетъ рѣдко; большею частью, пишущій, желая придать изобразительную силу данному предмету, намѣреваясь сообщить рѣчи возможную степень наглядности, ставитъ рядомъ съ названіемъ предмета названіе того признака, какой окажетъ, по мнѣнію автора, должное впечатлѣніе на читателя. Названіе такого признака будетъ называться *эпитетомъ*. Эпитеты бываютъ: 1) украшающіе и 2) постоянные.

Украшающіе эпитеты носятъ временный, случайный характеръ, напр.: «свѣтлый» день, «синее» море, «безмолвная» печаль и т. д.

Постоянные эпитеты употребляются всегда при извѣстныхъ словахъ, какъ бы составляя съ ними одно цѣлое (особенно въ народной поэзіи). Напр.: коверъ-самолетъ, змѣя подколодная, красно солнышко, мать — сыра земля, руки бѣлыя и т. д.

Въ *этимологическомъ* отношеніи эпитетъ или имя прилагательное, напр.: «красно» солнышко, или имя существительное, напр.: душа-дѣвица.

Въ *синтаксическомъ* отношеніи эпитетъ служитъ или опредѣленіемъ («борзый» конь) или приложеніемъ (молодецъ — сорви голова).

Сравненіе имѣетъ цѣлью дать намъ живое представленіе. Сравненіе указываетъ на какой-нибудь характерный признакъ въ данномъ предметѣ, явленіи, давая другой образъ, гдѣ этотъ признакъ проявляется болѣе рельефно, сильно и ярко. Напр.: конь — быстрый, какъ «стрѣла»; камень — острый, какъ «ножъ» и т. д.

Обыкновенно сравниваютъ мало извѣстное — съ болѣе знакомымъ; отвлеченное — съ вещественнымъ; одушевленное — съ неодушевленнымъ и наоборотъ. Напр., гнѣвъ Божій сравниваютъ съ громомъ; невѣжество — съ тьмой. Пословицы основаны, главнымъ образомъ, на сравненіяхъ. Напр.: ученье — свѣтъ, а неученье — тьма.

Символы и эмблемы—не что иное, какъ сравненіе. Напримѣръ: кольцо — символъ союза; орелъ — символъ могущества и т. п.

Благодаря сравненіямъ мы открываемъ нѣкоторыя сходныя черты между предметами и явленіями, что доставляетъ человѣческому уму пищу для наблюденій и способствуетъ развитію нашихъ знаній.

Отличительной чертой народной поэзіи являются *отрицательныя сравненія*, въ которыхъ особымъ способомъ выражается сходство:

„*Не звѣзда* блеститъ далеко въ чистомъ полѣ,
Курится огонекъ малешенекъ“.
„*Не былинушка* въ чистомъ полѣ зашаталася,
Зашаталася бѣдная головушка“.

Отрицательныя сравненія можно встрѣтить и не только въ народной поэзіи.

Напр., у Пушкина (Полтава).

Не серна подъ утесъ уходитъ,
Орла послыша тяжкій летъ:
Одна въ сѣняхъ невѣста бродитъ,
Трепещетъ и рѣшенья ждетъ...

Сравненія можно выразить: 1) однимъ словомъ (второстепеннымъ членомъ предложенія). Напр.: Онъ лѣтитъ *стрѣлой;* 2) придаточнымъ предложеніемъ. Напр.: *Какъ буря стремительно впередъ мчится,* такъ и онъ спѣшитъ домой, и 3) самостоятельнымъ предложеніемъ.

Но въ искушеніяхъ долгой кары
Перетерпѣвъ судебъ удары,

Окрѣпла Русь, *такъ тяжкій млатъ,*
Дробя стекло, куетъ булатъ.
(Изъ Пушкина).

Если вы хотите рельефнѣе представить какой-нибудь предметъ съ нѣкоторыми его выдающимися признаками, то не прибѣгайте къ обыкновеннымъ, избитымъ сравненіямъ, такъ какъ этимъ вы не достигнете своей цѣли; такъ, напр., старо и избито будетъ сравненіе героя со львомъ.

Сравненіе вмѣстѣ съ эпитетомъ — самый употребительный и распространенный пріемъ, которымъ желаютъ украсить рѣчь и сдѣлать ее изобразительной и выразительной.

Олицетвореніе (прозопопея)—такой способъ высказыванія нашихъ мыслей, отвлеченныхъ понятій, представленій, когда все это представляется какъ бы одушевленными предметами и рисуется въ живыхъ образахъ.

На природу, напр., человѣкъ смотритъ, какъ на живое существо, и, сравнивая дѣйствія природы съ дѣйствіями человѣка, олицетворяетъ природу.

Въ народной поэзіи олицетворяются рѣки, имъ въ уста влагаются рѣчи, напр.:

Ой ты, нашъ батюшка, тихой Донъ!
Ой, что же ты, тихой Донъ, мутнехонекъ течешь?
— Ахъ, какъ мнѣ, тиху Дону, не мутному течи!
Со дна меня, тиха Дона, студены ключи бьютъ,
Посредь меня, тиха Дона, бѣла рыбица мутитъ...

Въ «Словѣ о полку Игоревѣ» — олицетвореніе бездушной природы встрѣчается на каждомъ шагу. Природа какъ бы слѣдитъ за каждымъ движеніемъ князя Игоря и то радуется его побѣдѣ, то печалится его плѣну и т. д.

Такимъ пріемомъ можно сильно дѣйствовать на читателя, но онъ возможенъ только тогда, когда авторъ самъ увлеченъ своимъ предметомъ настолько, что онъ ему рисуется въ живыхъ образахъ. Особенно распространено олицетвореніе въ поэзіи:

Изъ Лермонтова:

И между нихъ, прорѣзавъ тучи,
Стоялъ всѣхъ выше головой
Казбекъ, Кавказа царь могучій,
Въ чалмѣ и ризѣ парчевой.

У него горы ведутъ, какъ живыя лица, между собою споръ.

У Державина смерть рисуется живымъ существомъ:

И блѣдна смерть на всѣхъ глядитъ,
Глядитъ на всѣхъ и на царей и т. д.

У Пушкина такъ изображена зима:

Вотъ сѣверъ, тучи нагоняя,
Дохнулъ, завылъ, и вотъ сама
Идетъ... волшебница зима.
Пришла, разсыпалась; клоками
Повисла на сукахъ дубовъ и т. д.

У Некрасова морозъ картинно описанъ слѣд. образомъ:

Не вѣтеръ бушуетъ надъ боромъ,
Не съ горъ побѣжали ручьи:
Морозъ воевода дозоромъ
Обходитъ владѣнья свои.
. . . .
Идетъ, по деревьямъ шагаетъ,
Трещитъ по замерзлой водѣ.
И яркое солнце играетъ
Въ косматой его бородѣ.

У Никитина бѣдность олицетворяется въ образѣ горемычной сироты.

Этими олицетвореніями достигается то, что прочитавшій легко, живо и образно представитъ себѣ нарисованный художникомъ образъ.

Тропы (тропосъ—оборотъ)—слова, иногда и цѣлыя выраженія, употребленныя въ *переносномъ* значеніи, а не въ собственномъ. Это происходитъ потому, что разные предметы могутъ производить одинаковое впечатлѣніе, и тогда свойство одного предмета переносится на другой. Такъ, человѣкъ, отличающійся своей твердостью, которая присуща желѣзу, называется желѣзнымъ; говорятъ: желѣзная воля, желѣзный характеръ. Солнышко глядитъ, какъ человѣкъ, сердце пылаетъ, погода хмурится; о саблѣ и памяти говорятъ—острая и т. д. Тропы бываютъ разныхъ видовъ въ зависимости отъ отношеній между предметами (ихъ сходства, противоположности и т. д.).

Важнѣйшіе виды: 1) *метафора*, 2) *метонимія*, 3) *синекдоха*, 4) *гипербола*, 5) *аллегорія и* 6) *иронія*.

Метафора (перенесеніе)—такое выраженіе, когда мы по сходству, по подобію, переносимъ свойство одного предмета на другой, приписывая неодушевленному—свойства одушевленнаго, отвлеченному предмету—вещественныя качества и т. д.

Напримѣръ, цвѣтъ созрѣвшей нивы и блескъ ея даютъ намъ основаніе, припоминая цвѣтъ и блескъ золота, называть ниву «золотой».

Въ народномъ языкѣ особенно много метафорическихъ выраженій. Языкъ метафорическій дѣлаетъ рѣчь живой и интересной, но для этого метафора должна быть естественной и заимствованной отъ предметовъ извѣстныхъ, при чемъ въ одной фразѣ не слѣдуетъ употреблять слова въ буквальномъ и переносномъ смыслѣ въ интересахъ ясности изложенія.

Метафоры бываютъ именами прилагательными:

Улыбкой *ясною* природа
Сквозь сонъ встрѣчаетъ утро года и т. д.

крылатое, слово, *сладкій* сонъ и т. п.

Не мало мы встрѣчаемъ метафоръ—именъ существительныхъ, напр.: деревья—въ зимнемъ *серебрѣ*, въ *золото* одѣтый лѣсъ и т. д.

Особенно замѣчательны по своей выразительности метафоры—

глаголы, какъ-то; буря *воетъ*, ручей *лепечетъ*, пѣснь *хватаетъ* за сердце и пр.

Повторительные вопросы и отвѣты по теоріи словесности.

1) Что такое *синонимы?* Слова, выражающія близкія между собой понятія, но содержащія въ себѣ особенный оттѣнокъ въ значеніи (старый, ветхій, древній).

2) Что такое *омонимы?* Слова однозвучныя, но не однозначащія.

3) Какой бываетъ *слогъ?* Обыкновенный и художественный.

4) Чѣмъ достигается художественность рѣчи? 1) Изобразительностью и выразительностью, 2) благозвучіемъ и музыкальностью.

5) Что такое *изобразительность, выразительность?* Свойство языка усиливать яркость образовъ, рисуемыхъ авторомъ, и возбуждать извѣстныя чувства въ душѣ читателя.

6) Какія бываютъ *выраженія?* Простыя и картинныя.

7) Каковы *средства* для картинности выраженій? Эпитеты, сравненія, олицетворенія, тропы и фигуры.

8) Что такое *тропы?* Слова, цѣлыя выраженія, употребленныя въ переносномъ значеніи, а не въ собственномъ.

9) Какіе мы знаемъ тропы? Метафора, метонимія, синекдоха, гипербола, аллегорія, иронія.

Совѣтуемъ нашимъ подписчикамъ при чтеніи произведеній обращать вниманіе на стиль, на языкъ, какимъ написаны тѣ или другія произведенія. Предлагаемъ учиться на отрывкахъ изъ русскихъ классическихъ произведеній (Пушкинъ, Лермонтовъ, Гоголь, Тургеневъ, Гончаровъ, Толстой и др.) такъ назыв. *стилистическому разбору*, подобно этимологич. и синтаксическому разбору. Только такимъ путемъ можно постепенно выработать при изложеніи своихъ мыслей хорошій, благозвучный слогъ.

Курсъ ариѳметики.

II. Вычитаніе.

Мы уже познакомились въ первомъ выпускѣ съ однимъ *ариѳметическимъ дѣйствіемъ*, а именно съ дѣйствіемъ *сложенія*.

Теперь перейдемъ къ другому дѣйствію, къ *вычитанію*.

Но прежде всего попробуемъ рѣшить двѣ слѣдующія задачи.

Задача 1. Отцу 40 лѣтъ, а сыну 15. На сколько лѣтъ отецъ старше сына?

Задача 2. Чиновникъ получилъ жалованья 35 руб. и отдалъ изъ нихъ долгу 10 руб. Сколько денегъ у него осталось?

Надъ обѣими задачами вы не будете долго задумываться и скажете, что отецъ старше сына на 25 лѣтъ, а у чиновника осталось 25 рублей.

Какъ вы это узнали?

Вы скажете, конечно, что въ первой задачѣ надо узнать, *на сколько 40 лѣтъ больше 15 лѣтъ*, т.-е. надо *вычесть* 15 изъ 40: во второй задачѣ надо *35 руб. уменьшить на 10*, т.-е. также 10 руб. *вычесть* изъ 35 руб.

Теперь вы и сами легко можете отвѣтить, что такое представляетъ собою дѣйствіе *вычитаніе*.

Вычитаніе есть такое ариѳметическое дѣйствіе, посредствомъ котораго узнается, на сколько единицъ одно число больше или меньше другого; или иначе: это такое дѣйствіе, посредствомъ котораго одно число уменьшается на столько единицъ, сколько ихъ въ другомъ числѣ.

Замѣтимъ себѣ, что число 40, *изъ котораго* мы отнимали, называется *уменьшаемымъ;* число 15, *которое* мы отнимали, называется *вычитаемымъ*, а то число, которое получится послѣ вычитанія, называется *остаткомъ* или иначе еще—*разностью*.

Чтобы указать, что вы дѣлаете вычитаніе, надо ставить знакъ *минусъ* (—).

Вычитаніе многозначныхъ чиселъ изъ многозначныхъ.

Вычитаніе съ маленькими, однозначными, числами вы, конечно, сдѣлаете легко, по привычкѣ. А вотъ, какъ быть, если приходится изъ большого числа вычитать большое же, т.-е. дѣйствовать съ числами многозначными, напр., изъ 6895 вычесть 2341?

Чтобы показать это, намъ нужно только вспомнить то, что говорилось раньше о числахъ, а именно: всякое двузначное или многозначное число состоитъ изъ отдѣльныхъ разрядовъ: простыхъ единицъ, десятковъ, сотенъ и т. д.

Поэтому, чтобы вычесть многозначное число изъ многозначнаго,

я могу поступать такимъ образомъ: единицы вычитать изъ единицъ, десятки изъ десятковъ, сотни изъ сотенъ и т. д.

Возьмемъ нашъ примѣръ: изъ 6895 вычесть 2341. Для удобства пишутъ уменьшаемое, а подъ нимъ вычитаемое, но такъ, чтобы единицы приходились подъ единицами, десятки подъ десятками, сотни подъ сотнями и т. д.

Съ лѣвой стороны ставятъ знакъ минусъ (—), все подчеркиваютъ и подъ чертой пишутъ остатокъ:

— 6,895 уменьшаемое
2,341 вычитаемое

4,554 остатокъ или разность.

Въ уменьшаемомъ имѣется 5 единицъ, а въ вычитаемомъ **ихъ 1**; вычтя 1 изъ 5, найдемъ, что въ остаткѣ будетъ 4 единицы.

Десятковъ въ уменьшаемомъ 9, а въ вычитаемомъ 4; вычтя 4 десятка изъ 9, найдемъ, что въ остаткѣ получится 5 десятковъ.

Разсуждая такимъ же образомъ, мы найдемъ число сотенъ и тысячъ въ остаткѣ.

Такъ производится вычитаніе многозначныхъ чиселъ въ тѣхъ случаяхъ, когда цифры уменьшаемаго больше цифръ вычитаемаго.

Въ предыдущемъ примѣрѣ мы могли легко по указанному правилу вычесть 2,341 изъ числа 6,895, потому что всѣ цифры перваго числа (вычитаемаго) меньше, чѣмъ цифры второго числа (уменьшаемаго).

Но вотъ попробуйте подписать другъ подъ другомъ два такихъ числа: 7,235 и 1,782 и вычтите второе число изъ перваго. Напишемъ столбцомъ:

$$\begin{array}{r} \dot{7},\dot{2}35 \\ -\ 1,782 \\ \hline 5,453 \end{array}$$

2 единицы изъ 5-ти вычесть—можно; получимъ первый остатокъ—3 единицы, который пишемъ подъ чертой. Ну, а какъ вычесть 8 десятковъ изъ 3-хъ? Выходитъ, стало быть, что это вычитаніе невозможно? Нѣтъ, возможно и даже просто. Обратимся къ слѣдующему разряду—къ сотнямъ; ихъ имѣется въ уменьшаемомъ 2. Возьмемъ одну сотню, а чтобы не позабыть, что мы сдѣлали заемъ, поставимъ надъ цифрой 2 точку. Далѣе, занятую сотню раздробимъ въ десятки; ихъ будетъ десять. Прибавимъ эти десять десятковъ къ уже имѣющимся 3-мъ; всего, стало быть, будетъ 13 десятковъ, а изъ 13 ужъ можно вычесть 8; получимъ, слѣдовательно, второй остатокъ—5 десятковъ, которые запишемъ подъ чертой.

Перейдемъ теперь къ сотнямъ; въ уменьшаемомъ осталась только 1, а надо вычесть изъ нея 7 сотенъ; опять это невозможно. Стало быть, одолжимъ одну тысячу изъ 7 ед. тысячъ, которыя имѣ-

ются въ уменьшаемомъ. Опять, чтобы не забыть про заемъ, поставимъ надъ цифрой 7 точку. А занятую одну тысячу раздробимъ въ сотни; ихъ выйдетъ десять, да одна еще у насъ была, слѣдовательно, всего будетъ 11 сотенъ, и если изъ нихъ вычесть 7, то останется 4, которыя опять запишемъ подъ чертой.

Наконецъ, переходимъ къ тысячамъ. Ихъ осталось въ уменьшаемомъ 6; если вычесть 1, то останется 5 единицъ тысячъ, что и запишемъ подъ чертой.

Изъ этого примѣра видно, что, если цифры нижняго числа даже больше, чѣмъ цифры верхняго числа, то все-таки вычитаніе сдѣлать легко: стоитъ только обратиться къ слѣдующему разряду налѣво, занять у него одну единицу, раздробить ее въ меньшія единицы (тысячи раздробить въ сотни, сотни—въ десятки, десятки—въ единицы) и приложить къ уже имѣющимся.

Возьмемъ еще одинъ примѣръ: изъ 54,003 вычесть 26,749. Запишемъ это по правилу:

$$\begin{array}{r} \dot{5}\dot{4},\dot{0}\dot{0}3 \\ -\ 26,749 \\ \hline 27,254 \end{array}$$

Тутъ уже сразу нельзя вычесть единицъ, потому что въ уменьшаемомъ ихъ только 3, а въ вычитаемомъ ихъ 9. Обращаемся къ десяткамъ, но тамъ стоитъ *нуль*, слѣдовательно, занять нечего. На мѣстѣ сотенъ—тоже *нуль*, и тамъ занять нечего. Наконецъ, у единицъ тысячъ можно занять одну тысячу. Надъ цифрой 4 поставимъ точку. А что мы будемъ дѣлать съ занятой тысячей? Миновать нули и сразу раздробить тысячу въ единицы? Нѣтъ, ихъ тогда будетъ очень много. Раздробленіе будемъ дѣлать по порядку: сначала занятую тысячу раздробимъ въ сотни: ихъ будетъ 10, и тамъ, гдѣ стоялъ нуль, теперь будетъ 10 сотенъ. Теперь оставимъ только 9 сотенъ, а одну возьмемъ и раздробимъ въ десятки: тамъ, гдѣ стоялъ нуль, будетъ 10 десятковъ; оставимъ только 9, а одинъ десятокъ раздробимъ въ единицы: ихъ будетъ 10, и прибавимъ къ имѣющимся 3 единицамъ.

Какой, въ концѣ концовъ, видъ будетъ имѣть верхнее число? Единицъ будетъ у насъ не 3, а 13; вмѣсто нуля десятковъ, будетъ 9 дес.; вмѣсто нуля сотенъ будетъ 9 сот.; вмѣсто 4-хъ единицъ тысячъ будетъ только 3 ед. тысячъ.

Теперь можно и вычитаніе сдѣлать. Для памяти надо ставить точки надъ цифрами уменьшаемаго.

Когда мы дойдемъ до единицъ тысячъ, то опять нельзя будетъ вычитать, потому что ихъ осталось только 3. Слѣдовательно, у десятковъ тысячъ сдѣлаемъ заемъ, какъ говорилось раньше, и, въ концѣ концовъ, получимъ полный остатокъ: **27,254.**

Одно только надо помнить: когда мы дѣлаемъ заемъ у высшихъ разрядовъ, мы нисколько *не уменьшаемъ* самаго числа: вѣдь все равно,

что уплачивать долгъ одной сторублевой бумажкой, что уплачивать десятью красненькими; капиталъ ничуть не мѣняется отъ такой замѣны бумажекъ.

Если вы хорошенько усвоили себѣ все сказанное о вычитаніи, то сдѣлайте слѣдующія упражненія.

Чтобы не было ошибокъ, подписывайте аккуратно одну цифру подъ другой и хорошенько запоминайте, сколько единицъ остается послѣ того, какъ вы сдѣлали заемъ.

Упражненіе № 1. Надо вычесть: 1) 800,276 изъ 1,286,784; 2) 24,938 изъ 8,030,010; 3) 99,999 изъ 111,111; 4) 8,181,818 изъ 212,121,212; 5) 647,416 изъ 1,010,101,010; 6) 9,090,909 изъ 100,000,001;

Отвѣты. 1) 486,508; 2) 8,005,072; 3) 11,112; 4) 203,939,394; 5) 1,009,453,594; 6) 90,909,092.

Провѣрка вычитанія.

Мы показали, какъ дѣлается вычитаніе съ какими угодно числами. Теперь посмотримъ, какая связь существуетъ между *уменьшаемымъ*, *вычитаемымъ* и *разностью*. Возьмемъ несложный примѣръ: Отецъ имѣлъ 12 рублей; изъ нихъ онъ отдалъ старшему сыну 8 руб., а остальное младшему. Сколько получилъ младшій сынъ? Задачу эту вы рѣшите, конечно, вычитаніемъ и получите, что у младшаго сына было 4 руб.

Здѣсь число 12 есть уменьшаемое, число 8—вычитаемое, а 4—разность или остатокъ. Изъ этого примѣра вы видите, что отцовскій капиталъ можно обратно составить изъ капиталовъ сыновей, т.-е.

1) *Уменьшаемое равняется вычитаемому плюсъ остатокъ.*

Далѣе вы видите, что капиталъ старшаго сына можно получить, если изъ отцовскаго вычесть деньги младшаго, т.-е.

2) *Вычитаемое равняется уменьшаемому безъ остатка.*

Наконецъ, деньги младшаго сына мы получимъ, если изъ отцовскихъ денегъ вычесть деньги старшаго сына, т.-е.

3) *Остатокъ равенъ уменьшаемому безъ вычитаемаго.*

Зная эту зависимость и помня, *что она должна существовать при всякихъ числахъ*, можно легко провѣрять всякое вычитаніе. Напримѣръ, изъ 345 вычтемъ 115 и получимъ 230. Какъ узнать, что остатокъ вѣренъ? Помня первое свойство, мы можемъ сложить вычитаемое (115) и остатокъ (230), и если получимъ уменьшаемое (345), то, слѣдовательно, вычитаніе сдѣлано вѣрно. Помня второе свойство, мы можемъ изъ уменьшаемаго (345) вычесть остатокъ (230), и если получимъ вычитаемое (115), то опять-таки вычитаніе было сдѣлано правильно.

На основаніи этого попробуйте провѣрить двумя способами каждый примѣръ вычитанія, который указанъ выше

Измѣненіе разности.

Мы брали задачу объ отцѣ и двухъ сыновьяхъ, чтобы показать, какая зависимость существуетъ между уменьшаемымъ, вычитаемымъ и остаткомъ.

Теперь посмотримъ, что будетъ происходить съ остаткомъ, если уменьшаемое или вычитаемое будетъ измѣняться. Возьмемъ тотъ же примѣръ: изъ 12 отнять 8, останется 4.

$$12-8=4.$$

Если у насъ будетъ уменьшаемое не 12, а **15**, то, конечно, послѣ вычета 8, останется **7**, т.-е.

1) *Если уменьшаемое* **увеличивается** *на нѣсколько единицъ, то остатокъ* **тоже увеличивается** *на столько же единицъ.*

Если бы уменьшаемое было не 12, а **9**, то, очевидно, остатокъ послѣ вычета 8-ми былъ бы не 4, а **1**, т.-е.

2) *Если уменьшаемое* **уменьшится** *на нѣсколько единицъ, то и остатокъ* **тоже уменьшится** *на столько же единицъ.*

Теперь посмотримъ, что станется съ остаткомъ, если уменьшаемое будетъ безъ перемѣны, а вычитаемое будетъ измѣняться.

Если бы изъ 12 пришлось вычесть не 8, а *больше*, напр., 10, то остатокъ былъ бы не 4, *а меньше*—2, т.-е.

3) *Если вычитаемое* **увеличивается**, *то остатокъ* **уменьшается** *на столько же единицъ.*

Если бы изъ 12 пришлось вычитать не 8, а *меньше*, напр., 7, то остатокъ былъ бы не 4, а *больше*—5, т.-е.

4) *Если вычитаемое* **уменьшается**, *то остатокъ, напротивъ,* **увеличивается** *на столько же единицъ.*

Наконецъ, посмотримъ, что станется съ остаткомъ, если и уменьшаемое и вычитаемое будутъ измѣняться сразу и одинаково.

Если бы у насъ было не 12, а на 3 ед. *больше*, т.-е. 15, и вычитать нужно было бы не 8, а на 3 ед. *больше*, т.-е. 11, то мы опять получили бы остатокъ *прежній*: 14—11=**4**.

Если бы у насъ было не 12, а на 5 ед. *меньше*, т.-е. 7, и вычитать надо было бы не 8, а на 5 ед. *меньше*, т.-е. 3, то мы получили бы прежній остатокъ, т.-е. 7—3=**4**.

Отсюда слѣдуетъ, что:

5) *Если уменьшаемое и вычитаемое* **одинаково увеличиваются въ одно время** или **одинаково уменьшаются,** то остатокъ по величинѣ **не измѣняется вовсе.**

Не трудно, конечно, заключить, что если уменьшаемое и вычитаемое измѣняются неодинаково, то остатокъ можетъ или уменьшиться, или увеличиться.

Возьмемъ примѣръ: 15 — 6 = 9.

Если уменьшаемое (15) увеличится на 3, т.-е. станетъ 18, то, по правилу, остатокъ *увеличится* тоже на 3 единицы; если теперь

вычитаемое (6) увеличится на 5, т.-е. станетъ 11, то остатокъ, по правилу, долженъ уменьшиться на 5 единицъ. Итакъ, сначала остатокъ увеличился на 3, потомъ уменьшился на 5, т.-е. въ концѣ концовъ онъ уменьшился на 2 единицы. И дѣйствительно, изъ 18 отнять 11, получится 7, а не 9, какъ было раньше.

Если вы хорошо усвоили все сказанное, то попробуйте рѣшить слѣдующія упражненія:

Упражненіе № 2. 1) Разность двухъ чиселъ равна 11,476; меньшее число равно 81,945. Опредѣлить большее число.

2) Сумма двухъ чиселъ равна 4,765; одно изъ чиселъ равно 3,918. Опредѣлить другое число.

3) Сумма двухъ чиселъ 18,000,971; одно изъ чиселъ равно 99,999 Опредѣлить другое число.

4) Разность двухъ чиселъ 885,544; большее число—1,167,403. Опредѣлить меньшее число.

5) Разность двухъ чиселъ 81,609; меньшее число—1,070,107. Опредѣлить большее число.

6) Уменьшаемое равно 74,280; вычитаемое—15,905. Что станетъ съ остаткомъ, если къ обоимъ числамъ прибавить по 3,500?

7) Уменьшаемое равно 852,749; вычитаемое—61,204. Что станетъ съ остаткомъ, если отъ обоихъ чиселъ отнять по 300?

8) Уменьшаемое равно 679,081; вычитаемое —1,506. Что станетъ съ остаткомъ, если къ уменьшаемому придать 405, а къ вычитаемому 201?

9) Уменьшаемое увеличилось на 15, а вычитаемое уменьшилось на 6,004 Что стало съ остаткомъ;

10) Уменьшаемое уменьшилось на 301, а вычитаемое увеличилось на 504. Что стало съ остаткомъ?

11) Уменьшаемое уменьшилось на 6,987, а вычитаемое тоже уменьшилось на 17,901. Что стало съ остаткомъ.

12) Уменьшаемое уменьшилось сначала на 4,085, потомъ увеличилось на 2,014, потомъ опять уменьшилось на 113. Что стало съ остаткомъ?

13) Вычитаемое сначала увеличилось на 117,941, потомъ еще увеличилось на 69,001, потомъ уменьшилось на 1,041,041. Что стало съ остаткомъ?

14) Уменьшаемое увеличилось сначала на 1,001, потомъ на 12,009, а вычитаемое увеличилось сначала на 15,901, а потомъ уменьшилось на 111,222. Что стало съ остаткомъ?

Рѣшенія.

6) *Первый способъ.* Сначала узнаемъ остатокъ; для этого изъ 74280 отнимемъ 15905; получимъ **58375**.

$$\begin{array}{r} -\ 74280 \\ 15905 \\ \hline \mathbf{58375} \end{array}$$

Затѣмъ прибавимъ къ уменьшаемому и къ вычитаемому по 3500; получимъ два новыхъ числа: **77780** и **19405**.

$$\begin{array}{r} +\ 74280 \\ 3500 \\ \hline \mathbf{77780} \end{array} \qquad \begin{array}{r} +\ 15905 \\ 3500 \\ \hline \mathbf{19405} \end{array}$$

Наконецъ, изъ числа 77780 вычтемъ 19405; найдемъ, что остатокъ не измѣнился

$$
\begin{array}{r} - \begin{array}{r} 77780 \\ 19405 \end{array} \\ \hline 58375 \end{array}
$$

Второй способъ. Первый способъ очень сложенъ; можно же рѣшить эту задачу безъ всякихъ вычисленій. Остатокъ не измѣнится, такъ какъ уменьшаемое и вычитаемое увеличились одинаково (смотри 5 свойство).

10) Если уменьшаемое уменьшилось на 301, то и остатокъ долженъ уменьшиться на столько же (см. 2 свойство); но такъ какъ по условію задачи вычитаемое увеличилось на 504, то остатокъ долженъ уменьшиться еще на 504 (см. 3 свойство). Итакъ, остатокъ сначала уменьшился на 301, потомъ еще на 504, т.-е. остатокъ уменьшился всего на **805**.

$$
\begin{array}{r} + \begin{array}{r} 301 \\ 504 \end{array} \\ \hline 805 \end{array}
$$

13) Такъ какъ вычитаемое два раза увеличивалось, то остатокъ два раза долженъ былъ уменьшиться на столько же, а именно на 117941+69001, т.-е. на **186942** (см. 3 свойство).

$$
\begin{array}{r} + \begin{array}{r} 117941 \\ 69001 \end{array} \\ \hline 186942 \end{array}
$$

Затѣмъ остатокъ долженъ былъ увеличиться на **1041041**, т. к. вычитаемое уменьшилось на столько (см. 4 свойство).

Итакъ, сначала остатокъ уменьшился на 186942, затѣмъ онъ увеличился на 1041041. Стало быть, онъ увеличился, въ концѣ концовъ, на 1041041 — 186942, т.-е. на **854099**.

$$
\begin{array}{r} - \begin{array}{r} 1041041 \\ 186942 \end{array} \\ \hline 854099 \end{array}
$$

Разсуждая такимъ путемъ, можно легко рѣшить всѣ остальныя упражненія.

1.) Большее число равно 11,476+81,945 = **93,421**.

2) Другое число равно 4,765—3,918 = 847.

3) Другое число равно 18,000,971—99,999 = 17,900,972.

4) Меньшее число равно 1,167,403—885,544 = 281,859.

5) Большее число равно 81,609+1,070,107 + 1,151,716.

7) Остатокъ не измѣнится. Въ самомъ дѣлѣ: a) 852,749—61,204 = **791,545**; b) 852,749—300 = 852,449; c) 61,204—300 = 60,904; d) 852,449—60,904 = **791,545**.

8) Остатокъ увеличится на 405—201 = **204**. Въ самомъ дѣлѣ: a) 679, 081——1,506 = **677, 575**; b) 679,081+405 = 679,486; c) 1,506+201 = 1,707; d) 679,486——1,707 = **677,779**; e) 677,779,—677,575 = **204**.

9) Остатокъ увеличился на 15+6004 = **6019**. Въ самомъ дѣлѣ, когда къ уменьшаемому прибавили 15, то остатокъ увеличился на 15; когда отъ вычитаемаго отняли 604, то остатокъ опять увеличился на 6004; слѣдовательно, остатокъ два раза увеличивался: a) на 15 един. и b) на 6004 ед.—вмѣстѣ же на 15+6004 = **6019** единицъ.

11) Остатокъ увеличился на 17,901—6,987 = 10,914.

12) Остатокъ сначала уменьшился на 4085 ед. потомъ увеличился на 2014 ед., а потомъ опять уменьшился на 113 ед. Въ результатѣ остатокъ уменьшился на (4,085+113)—2014 = 4,198—2,014 = **2,184** ед.

14) Когда мы уменьшаемое увеличили на 1,001+12,009 = 13,010 един., то остатокъ увеличился на 13,010 единицъ. Когда мы вычитаемое уменьшили на 111,222—15,901=95,321 ед., то остатокъ увеличился на 95,321 ед. Итакъ, остатокъ два раза увеличивался: а) на 13,010 ед. и 2) на 95,321 ед,; слѣдовательно, остатокъ увеличился на 13,010+95,321 = 108.331 единицъ.

III. Умноженіе.

Чтобы объяснить, что такое умноженіе, возьмемъ небольшую задачу и попробуемъ ее рѣшить.

Задача. Купецъ имѣлъ 6 приказчиковъ и платилъ каждому по 20 руб. въ мѣсяцъ. Сколько получали ежемѣсячно всѣ приказчики вмѣстѣ?

Такъ какъ вы уже знаете сложеніе, то вы можете рѣшить эту задачу, прибавивъ къ 20 руб. еще 20 руб., затѣмъ еще 20 руб. и такъ до конца, 6 разъ. Получите:

20 р. + 20 р. + 20 р. + 20 р. + 20 р. + 20 р. = 120 р.

Такимъ образомъ, число 20 р. вы повторили *слагаемымъ* 6 разъ. Но такое сложеніе, когда всѣ слагаемыя одинаковы, можно выполнить гораздо проще, помощью *умноженія.* Стало быть, выходитъ, что *умноженіе есть не что иное, какъ упрощенное сложеніе,* или другими словами: *умноженіе есть такое ариѳметическое дѣйствіе, помощью котораго одно число повторяется, какъ слагаемое, столько разъ, сколько въ другомъ числѣ имѣется единицъ.*

Въ нашемъ примѣрѣ число, которое бралось, какъ слагаемое, есть 20 руб., и повторялось оно 6 разъ, т.-е. столько разъ, сколько въ числѣ 6 имѣется единицъ.

Замѣтимъ себѣ, что то число, которое повторяется, какъ слагаемое, называется *множимымъ*; въ нашемъ примѣрѣ 20 руб. есть *множимое.*

Другое число, которое показываетъ, сколько разъ надо повторять слагаемое, называется *множителемъ*; въ нашемъ примѣрѣ число 6 есть *множитель.*

Наконецъ, то число, которое получается отъ умноженія, называется *произведеніемъ;* въ нашемъ примѣрѣ число 120 руб. есть *произведеніе.* Умноженіе обозначается особымъ знакомъ (×), а иногда точкой, напримѣръ: 8 × 2 или 8 . 2 = 16.

Слѣдуетъ обратить вниманіе еще на одно обстоятельство.

Если число имѣетъ при себѣ какое-нибудь названіе, то оно называется *именованнымъ*; если же не имѣетъ никакого названія, то оно называется *отвлеченнымъ.*

Такимъ образомъ, напр., 6 рублей есть число именованное, а просто 6—число отвлеченное. Мы только что сказали, что *множитель* показываетъ, сколько *разъ* надо повторить какое-нибудь число, какъ слагаемое. Это значитъ, что *множитель есть всегда число отвлеченное.*

Можно сказать, что 10 аршинъ повторяется *5 разъ,* но нельзя сказать, что 10 аршинъ повторяется *5 рублей разъ.*

Напротивъ, *множимое* можетъ быть числомъ именованнымъ, и тогда произведеніе тоже будетъ именованное.

Мы можемъ повторить, напримѣръ, 5 разъ, какъ слагаемое, число 10 и можемъ также повторять число *10 аршинъ*.

Въ первомъ случаѣ мы получимъ отвлеченное произведеніе—50 во второмъ случаѣ произведеніе будетъ именованное—*50 аршинъ*.

Мы сказали выше, что умноженіе есть упрощенное сложеніе. Но есть ли какая-нибудь разница между обоими дѣйствіями? Есть, конечно, и большая даже.

Когда мы складываемъ, мы прибавляемъ *нѣсколько единицъ*; когда же мы умножаемъ, то мы увеличиваемъ *въ нѣсколько разъ*. Слѣдовательно, умноженіе употребляется всякій разъ, когда требуется *увеличить число въ нѣсколько разъ*.

Теперь посмотримъ, какъ выполняется умноженіе.

Чтобы умѣть умножать какія угодно числа, надо, конечно, умѣть умножать маленькія, однозначныя числа, т.-е. отъ 1 до 9, и всѣ отвѣты знать на память. Для этого и заучивается *таблица умноженія*.

Древне-греческій философъ Пиѳагоръ составилъ особую таблицу въ видѣ квадрата, по которой можно легко находить любой отвѣтъ.

Горизонтальное направленіе.

Вертикальное направленіе.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81

Таблица эта составляется такъ. Въ верхнемъ горизонтальномъ и въ лѣвомъ вертикальномъ ряду пишутся всѣ цифры отъ 1 до 9.

Затѣмъ заполняютъ клѣтки во второмъ горизонтальномъ ряду и послѣ цифры 2 пишутъ 4, затѣмъ 6, затѣмъ 8 и т. д., словомъ, каждое слѣдующее число будетъ на двѣ единицы больше.

Въ третьемъ ряду стоятъ цифры: 3, 6, 9, 12 и т. д., отли-

чающіяся между собой на 3 единицы; въ четвертомъ ряду числа отличаются на 4 единицы и т. д.

Положимъ теперь, что я хочу узнать, сколько будетъ 7-ю 8. Для этого я ищу въ верхнемъ горизонтальномъ ряду цифру 7, а въ лѣвомъ вертикальномъ—цифру 8. Затѣмъ провожу отъ цифры 7 черту внизъ, а отъ цифры 8 черту направо. Тамъ, гдѣ обѣ черты встрѣтятся, будетъ стоять число 56; это и есть искомый отвѣтъ.

Умноженіе многозначнаго числа на однозначное.

Зная наизусть таблицу умноженія однозначныхъ чиселъ, нетрудно произвести умноженіе многозначнаго числа на однозначное.

Положимъ, напримѣръ, что я хочу умножить число 6894 на 3. Какъ это произвести?

Намъ приходится вспомнить опять, что многозначныя числа состоятъ изъ разрядовъ. Очевидно, что для умноженія 6894 на 3 мнѣ достаточно отдѣльно умножить единицы на 3, затѣмъ десятки на 3 и т. д.

Для удобства пишутъ множимое, подъ нимъ ставятъ множителя, съ лѣвой стороны знакъ (×), все подчеркиваютъ и подъ чертой пишутъ результатъ:

6894..... множимое
×3..... множитель
20682..... произведеніе.

Теперь умножимъ первый разрядъ—единицы; 4 ед. повторивъ 3 раза, получимъ 12 единицъ. Это составитъ 1 цѣлый десятокъ и 2 единицы; десятокъ запомнимъ пока, а 2 ед. пишемъ подъ чертой на мѣстѣ единицъ. Помножимъ второй разрядъ—десятки; 9 десятковъ повторивъ 3 раза, получимъ 27 дес., да одинъ десятокъ мы получили раньше, итого 28 дес., а это составляетъ 2 полныхъ сотни и 8 десятковъ; двѣ сотни запомнимъ пока, а 8 дес. поставимъ подъ чертой, на мѣстѣ десятковъ. Помножимъ, далѣе, слѣдующій разрядъ—сотни. Повторивъ 8 сотенъ три раза, получимъ 24 сотни, да 2 сотни раньше получили, итого имѣемъ 26 сотенъ, а это составитъ 2 полныхъ единицы тысячъ и 6 сотенъ; 2 ед. тысячъ пока запомнимъ, а 6 сотенъ поставимъ подъ чертой. Наконецъ помножимъ послѣдній разрядъ — единицы тысячъ. Ихъ имѣется 6; повторивъ ихъ 3 раза, найдемъ 18, да 2 ед. тысячъ мы раньше получили, итого имѣемъ 20 ед. тысячъ, это составляетъ 2 полныхъ десятка тысячъ и ни одной ед. тысячъ. Поэтому подъ чертой на мѣстѣ ед. тысячъ поставимъ *нуль*, а на мѣстѣ десятковъ тысячъ поставимъ цифру 2.

Умноженіе кончено. Отсюда нетрудно заключить, что *для того, чтобы умножить многозначное число на однозначное, нужно умножать каждый разрядъ отдѣльно, начиная съ единицъ.*

Изъ этого же примѣра вы видите, что начинать умноженіе съ другого разряда неудобно. Въ самомъ дѣлѣ, положимъ, что мы начали съ тысячъ: получимъ и запишемъ подъ чертой, что 6-ю три даетъ 18 тысячъ. Но когда затѣмъ помножимъ сотни, то изъ нихъ опять могутъ получиться тысячи. Придется зачеркнуть 18 и поставить уже 20 тысячъ, что неудобно, конечно.

Упражненіе № 3. Усвоивъ все сказанное, помножьте слѣдующія числа: 1) 27,668 на 3; 2) 6,060,606 на 7; 3) 13,579,145,905 на 8; 4) 33,033,033 на 2.

Отвѣты. 1) 83,004; 2) 42,424,242; 3) 108,633,167,240; 4) 66,066,066.

Умноженіе на единицу съ нулями и на значащую цифру съ нулями.

Когда приходится умножать какое-нибудь число на 10 или 100 или 1000 и т. д., т.-е. на единицу съ нулями, то такое умноженіе выполняется очень просто

Въ самомъ дѣлѣ, умножить, напримѣръ, 364 на 10, это значитъ увеличить число 364 въ 10 разъ. Стоитъ только къ этому числу приписать 0, и тогда получится 3640, число, большее, чѣмъ 364 въ 10 разъ, потому что всѣ разряды перемѣнили свое значеніе: 4 единицы превратились въ 4 десятка, 6 десятковъ—въ сотни, 3 сотни—въ единицы тысячъ. Если бы надо было умножить не на 10, а на 100 или на 1000, то мы приписали бы къ числу не одинъ, а два или три нуля.

Словомъ, чтобы умножить какое-нибудь число на 10, 100, 1000 и вообще на единицу съ нулями, нужно приписать ко множимому столько нулей, сколько ихъ есть во множителѣ.

Изъ этого случая легко заключить, какъ надо поступать, если приходится умножать какое-нибудь число не на единицу съ нулями, а вообще на какую-нибудь цифру съ нулями.

Положимъ, что надо умножить 492 на 300; это значитъ, что число 492 надо умножить сначала на 3, а потомъ на 100. Если мы умножимъ 492 на три, то получимъ 1476; чтобы теперь умножить на 100, надо приписать къ числу 1476 два нуля, и мы получимъ 147,600.

Словомъ, чтобы умножить число на какую-нибудь цифру съ нулями, надо умножить только на эту цифру и приписать къ полученному результату нули.

Упражненіе № 4. Помножьте: 1) 532 на 1,000; 2) 89,756 на 100,000 3) 47,541 на 30; 4) 60,371 на 90; 5) 66,755 на 200; 6) 36,743 на 90,000.

Отвѣты. 1) 532,000; 2) 8,975,600,000; 3) 1,426,230; 4) 5,433,390, 5) 13,351,000; 6) 3,306,870,000.

Умноженіе многозначнаго числа на многозначное.

Посмотримъ теперь, какъ нужно умножать многозначное число на многозначное, какое бы оно ни было. Положимъ, что нужно число 6734 умножить на 426. Это значитъ, что число 6734 надо повторить слагаемымъ 426 разъ. Но для этого достаточно выполнить такое повтореніе по частямъ, а именно: число 6734 повторимъ сначала 6 разъ, и получимъ одно произведеніе; затѣмъ число 6734 повторимъ 20 разъ и получимъ другое произведеніе; наконецъ, число 6734 повторимъ 400 разъ и получимъ третье произведеніе. Остается только сложить всѣ полученныя произведенія, и тогда найдемъ окончательный результатъ.

Всѣ эти дѣйствія мы выполнить сумѣемъ, такъ какъ мы знаемъ уже изъ прежняго, какъ умножать на однозначную цифру (6) и на цифру съ нулями (20 и 400).

Итакъ, подпишемъ одно число подъ другимъ, поставимъ знакъ и, подчеркнувъ, будемъ умножать.

```
 × 6734
    426
 -------
  40404 . . .  первое частное произведеніе.
 134680 . . .  второе частное произведеніе.
2693600 . . .  третье частное произведеніе.
-------
2868684 . . .  общее произведеніе.
```

Умноживъ 6734 на 6, получаемъ первое произведеніе, которое и подпишемъ подъ чертой. Теперь надо умножить на 2 десятка или на 20; для этого достаточно умножить 6734 на 2 и приписать затѣмъ нуль. Здѣсь важно очень помнить, что, умножая на 2, мы получаемъ *десятки*; слѣдовательно, второе частное произведеніе надо начинать записывать не подъ единицами, а подъ десятками перваго произведенія, а на мѣстѣ единицъ поставимъ приписанный нуль (отмѣчен. жирнымъ шрифтомъ).

Наконецъ, надо умножить число 6734 на 4 сотни или на 400, для этого достаточно умножить на 4 и къ результату приписать два нуля. Опять-таки надо помнить, что, умножая на 4, мы получаемъ сотни; слѣдовательно, третье частное произведеніе надо начинать подписывать подъ сотнями второго произведенія, а пустое мѣсто десятковъ и единицъ займемъ двумя приписанными нулями (отмѣч. жирнымъ шрифтомъ).

Теперь остается сложить всѣ три произведенія, и мы получимъ одно произведеніе, называемое *общимъ*, въ отличіе отъ первыхъ, называемыхъ *частными*.

Указанные нули можно вовсе не приписывать, а только держать ихъ въ памяти, такъ какъ при сложеніи всѣхъ произведеній все равно нули ничего не прибавляютъ къ суммѣ. Тогда тотъ же примѣръ получитъ такой видъ:

```
×  6734 . . . множимое.
    426 . . . множитель.
  -----
  40404 . . . первое частное произведеніе.
 13468  . . . второе частное произведеніе.
26936   . . . третье частное произведеніе.
-------
2868684 . . . общее произведеніе.
```

Здѣсь видно, что всѣ частныя произведенія расположены такъ, что каждое начинается справа на одну цифру дальше, чѣмъ другое.

Если бы во множителѣ были нули, въ серединѣ, то дѣйствіе должно производить попрежнему, только частныя произведенія будутъ расположены немного иначе.

Напримѣръ, умножимъ 5746 на 204.

```
×   5746
     204
   -----
   22984
 1149200
 -------
 1172184
```

Умноживъ 5746 на 4, получимъ первое частное произведеніе— 22984. Теперь надо 5746 умножить на нуль. Конечно, получится нуль; это и будетъ второе частное произведеніе, которое пишемъ, какъ полагается, подъ десятками перваго произведенія. Наконецъ, надо умножить 5746 на 2 сотни. Должно получиться третье частное произведеніе, состоящее изъ сотенъ. Но его не слѣдуетъ писать въ третьей строкѣ: мы можемъ начать писать его сейчасъ же послѣ нуля, такъ какъ тамъ находятся сотни.

Если бы во множителѣ былъ не одинъ, а нѣсколько нулей подъ рядъ, то мы ихъ писали бы въ одной строкѣ рядомъ, а слѣдующее частное произведеніе начиналось бы въ той же строкѣ послѣ нулей. Напримѣръ:

```
×     77841
       4003
     ------
     233523 . . 1-е частное произведеніе.
  311364003 . . 2-е, 3-е и 4-е част. произвед.
  ---------
  311597523 . . общее произведеніе.
```

Послѣ умноженія на единицы (3) приходится умножать на десятки и сотни; но тамъ стоятъ нули; слѣдовательно, 2-е и 3-е произведенія будутъ нули и записаны подъ десятками и сотнями 1-го произведенія. Затѣмъ умножаемъ на тысячи (4). Получимъ 4-е произведеніе, которое пишемъ послѣ нулей.

Упражненіе № 5. Помножьте: 1) 4,376 на 4,008; 2) 14,175 на 209; 3) 169,207 на 609; 4) 293,649 на 20,005; 5) 847,041 на 60,103.

Отвѣты. 1) 17,539,008; 2) 2,962,575; 3) 103,047,063; 4) 5,874,448,245; 5) 50,909,705,223.

Если и множимое и множитель оканчиваются нулями, то умножаются одни числа безъ нулей, а къ результату приписывается столько нулей, сколько ихъ есть во множимомъ и во множителѣ вмѣстѣ. Напримѣръ, умножимъ число 2590 на 400. Но для того, чтобы 2590 повторить 400 разъ, достаточно будетъ повторить 2590 сначала 4 раза, а что получится повторить еще 100 разъ, т.-е. приписать 2 нуля. А для того, чтобы 2590 повторить 4 раза, достаточно повторить 259 четыре раза, а что получится повторить 10 разъ, т.-е. приписать одинъ нуль. Итакъ, чтобы помножить 2590 на 400, нужно помножить лишь 259 на 4, а къ результату приписать три нуля.

$$\begin{array}{r} \times\ 2590 \\ 400 \\ \hline 1036\mathbf{000} \end{array}$$

Случай обратнаго умноженія.

До сихъ поръ мы при умноженіи начинали съ единицъ множителя. Но такъ какъ каждое частное произведеніе пишется отдѣльно, то мы можемъ начинать умноженіе съ какого угодно разряда множителя. Напримѣръ:

$$\begin{array}{rl} \times\ 6894 & \\ 236 & \\ \hline 13788 & \text{. . 1-е частн. произвед. (сотни).} \\ 20682 & \text{. . 2-е частн. произвед. (десятки).} \\ 41364 & \text{. . 3-е частн. произвед. (единицы).} \\ \hline 1626984 & \text{. . Общее произведеніе.} \end{array}$$

Какъ видите, такой случай умноженія, называемый *обратнымъ умноженіемъ*, отличается тѣмъ, что всѣ частныя произведенія подвигаются не влѣво, а вправо на одну цифру, что и должно быть, такъ какъ 1-е произведеніе представляетъ сотни (умноженіе 6894 на 2 сотни), 2-е произведеніе—десятки (6894 на 3 дес.) и 3-е произведеніе—единицы (6894 на 6 един.).

Упражненіе № 6. Умножьте въ обратномъ порядкѣ числа: 1) 6,957 на 394; 2) 9,505 на 424; 3) 74,914 на 849.

Отвѣты: 1) 2,741,058; 2) 4,030,120; 3) 63,601,986

Свойства произведенія.

I. *Произведеніе не измѣняется по величинѣ, если множимое и множитель переставить.* Въ самомъ дѣлѣ, если 5 умножить на 4, то получимъ 20; если же 4 умножить на 5, то получимъ опять 20.

Отсюда слѣдуетъ, что множимое можетъ сдѣлаться множителемъ и наоборотъ. Поэтому, и множимое и множитель называются также *производителями*, или *сомножителями*.

На этомъ свойствѣ произведенія основана повѣрка умноженія. Стоитъ только сдѣлать умноженіе наоборотъ и посмотрѣть, получилось ли прежнее произведеніе. Напримѣръ:

$$\begin{array}{r} \times\ 694 \\ 24 \\ \hline 2776 \\ 1388\ \\ \hline \mathbf{16656} \end{array} \qquad \begin{array}{r} \times\ 24 \\ 694 \\ \hline 96 \\ 216\ \\ 144\ \ \\ \hline \mathbf{16656} \end{array}$$

II. *Въ произведеніи получается или столько цифръ, сколько ихъ есть во множимомъ и во множителѣ вмѣстѣ, или на одну цифру меньше.*

Чтобы это объяснить, положимъ, что множимое есть число 4957, т.-е. имѣетъ 4 цифры, а множитель какой-нибудь имѣетъ, скажемъ, 3 цифры. Множитель, стало быть, не меньше 100, и если бы онъ былъ равенъ 100, то произведеніе было бы 495700, т.-е. имѣло бы 6 цифръ. Съ другой стороны, такъ какъ множитель имѣетъ въ настоящемъ примѣрѣ 3 цифры, то онъ меньше, чѣмъ 1000. Если бы онъ былъ равенъ 1000, то произведеніе было бы 4957000, т.-е. имѣло бы 7 цифръ. Мы видимъ, что и 7 цифръ въ нашемъ примѣрѣ не можетъ получиться; значитъ, число цифръ произведенія во всякомъ случаѣ не можетъ быть больше 7-ми. Итакъ, мы видимъ, что если во множимомъ 4 цифры, а во множителѣ 3, то въ произведеніи будетъ не больше 7 и не меньше 6 цифръ.

Повторительные вопросы и отвѣты.

1) Что называется *вычитаніемъ?*—Дѣйствіе, помощью котораго одно число уменьшается на столько единицъ, сколько ихъ въ другомъ числѣ.

2) Какъ *провѣряется* вычитаніе?—Или отъ уменьшаемаго отнимается разность, или къ вычитаемому прибавляется разность.

3) Когда разность *увеличивается?*—Когда увеличивается уменьшаемое или когда уменьшается вычитаемое.

4) Когда разность *уменьшается?*—Когда уменьшается уменьшаемое или когда увеличивается вычитаемое.

5) Когда разность *остается безъ измѣненія?*—Когда уменьшаемое и вычитаемое одинаково увеличиваются или одинаково уменьшаются.

6) Что называется *умноженіемъ?*—Дѣйствіе, помощью котораго одно число повторяется, какъ слагаемое, столько разъ, сколько въ другомъ числѣ имѣется единицъ.

7) Съ какимъ дѣйствіемъ сходно умноженіе?—Умноженіе есть упрощенное сложеніе.

8) Почему множитель есть всегда число отвлеченное?—Потому что онъ показываетъ лишь, *сколько разъ* повторяется множимое.

9) Какъ *провѣряется* умноженіе?—Множимое и множитель мѣняются мѣстами и дѣлается вторичное умноженіе.

10) Когда *употребляютъ* умноженіе?—Когда нужно какое-нибудь число увеличить въ нѣсколько разъ.

11) Какъ умножаются числа, оканчивающіяся нулями?—Умножаютъ числа, не обращая вниманія на нули, а къ полученному произведенію приписываютъ столько нулей, сколько ихъ имѣется во множимомъ и во множителѣ вмѣстѣ.

12) Сколько цифръ можетъ имѣть произведеніе двухъ множителей?—Столько, сколько имѣется въ обоихъ множителяхъ, или же на одну цифру меньше.

IV. Дѣленіе.

Прежде, чѣмъ опредѣлить, что такое дѣленіе, рѣшимъ для примѣра двѣ задачи.

Задача I. Отецъ роздалъ сыновьямъ 20 руб., каждому по 5 руб. Сколько было сыновей?

Задача II. Отецъ роздалъ 4 сыновьямъ 20 руб. Сколько получилъ каждый сынъ?

Не задумываясь, вы скажете отвѣтъ на обѣ задачи: I—было 4 сына; II—каждый получилъ по 5 руб. Какъ вы это узнали?

Въ первой задачѣ вы разсуждали такъ: надо узнать, сколько частей можно получить изъ 20 руб., чтобы каждая часть была равна 5 руб. Во второй задачѣ вы разсуждали такъ: какъ велика будетъ четвертая часть отъ 20 рублей, столько получилъ каждый сынъ. Обѣ задачи вы рѣшали, *раздѣляя* число 20 руб. Слѣдовательно, *дѣленіе есть такое ариѳметическое дѣйствіе, помощью котораго узнается, сколько разъ одно число содержится въ другомъ*, или иначе: *это такое дѣйствіе, помощью котораго одно число разбивается на столько равныхъ частей, сколько въ другомъ числѣ имѣется единицъ.*

То число, *которое* мы дѣлимъ (напр., 20 руб.), называется *дѣлимымъ*; то число, *на которое* мы дѣлимъ (напр., 5 руб.), называется *дѣлителемъ;* а то число, которое получается отъ дѣленія (напр., 4), называется *частнымъ.*

Сравнивая обѣ задачи, мы замѣчаемъ, что въ первой дается величина каждой части (5 руб.), и мы отыскиваемъ лишь, *сколько* всего частей такихъ, т.-е. если дѣлитель есть число *именованное*, то частное (4) будетъ число *отвлеченное*. Во второй задачѣ, напротивъ, дается число частей (4), а мы отыскиваемъ, *какъ велика* каждая часть (5 р.), т.-е., если дѣлитель *отвлеченный*, то частное получится *именованное.*

Чтобы показать, что, напр., 8 надо раздѣлить на 4, пишутъ такъ:

$8:4=2$, или $8\underline{|\,4}=2$, или $8\left|\frac{4}{2}\right.$, или $\frac{8}{4}=2$. Но чаще всего дѣленіе обозначается первымъ или третьимъ способомъ.

Иногда число не дѣлится нацѣло, напр., въ 11 содержится

пятерка два раза и еще одна единица остается; тогда говорятъ, что дѣленіе неточно и получается *остатокъ*, который подписывается подъ дѣлимымъ, напр.:

$$\begin{array}{r|l} \text{дѣлимое}\quad 17 & 5\ \text{дѣлитель} \\ \hline & 3\ \text{частное} \\ \text{остатокъ}\quad =\mathbf{2} & \end{array}$$

Не надо смѣшивать *дѣленіе* съ *вычитаніемъ*. Если говорятъ, что число нужно уменьшить *на нѣсколько единицъ*, то надо *вычитать*; если говорятъ, что нужно число уменьшить *въ нѣсколько разъ*, то надо это число *дѣлить*.

Дѣленіе многозначнаго числа на однозначное.

Если нужно раздѣлить маленькое число на маленькое же, то это выполняется очень легко, если знаешь таблицу умноженія. Въ самомъ дѣлѣ, 8-ю 9 будетъ 72; значитъ, если 72 раздѣлить на 8, то получится 9; если 72 раздѣлить на 9, то получится 8.

Другое дѣло, если нужно раздѣлить какое-нибудь большое число, напр., 7896 на 8. Это будетъ немного труднѣе.

Но тутъ опять-таки мы должны вспомнить, что всякое многозначное число состоитъ изъ разрядовъ: простыхъ единицъ, десятковъ, сотенъ и т. д.

Вмѣсто того, чтобы дѣлить все число сразу, мы можемъ дѣлить каждый разрядъ отдѣльно и получимъ тотъ же самый результатъ. Разъ это такъ, то и большое число нетрудно раздѣлить. Возьмемъ, напримѣръ, число 7816 и раздѣлимъ его на однозначное число, напр., 8. Запишемъ:

$$\begin{array}{r|l} -\ 7816 & 8 \\ 72 & \overline{\mathbf{977}} \\ \hline =61 & \\ -56 & \\ \hline =56 & \\ -56 & \\ \hline \mathbf{0} & \end{array}$$

Начинать надо съ самаго высокаго разряда, стало быть, здѣсь съ разряда тысячъ.

Разсуждаемъ такъ: если 7 тысячъ раздѣлимъ на 8 частей, то цѣлой тысячи не получится ни одной, слѣдовательно, въ частномъ тысячъ вовсе не будетъ.

Но семь тысячъ составляютъ 70 сотенъ, да еще 8 сотенъ имѣется въ числѣ нашемъ; слѣдовательно, всего 78 сотенъ. Если ихъ раздѣлить на 8 частей, то въ каждой части будетъ 9 сотенъ, что и запишемъ въ частномъ. Мы беремъ наибольшую цифру для частнаго, и ее надо провѣрить. Для этого теперь помножимъ 9 сотенъ на 8; получается 72 сотни; подпишемъ 72 подъ числомъ 78 и вычтемъ:

видимъ, что въ остаткѣ 6 сотенъ, которыя нацѣло раздѣлить на 8 уже нельзя. Слѣдовательно, въ частномъ больше 9 сотенъ въ нашемъ примѣрѣ получиться не можетъ.

Но сотни вѣдь можно раздробить въ десятки, и ихъ получится 60; прибавимъ еще 1 десятокъ; чтобы его прибавить къ 60, достаточно просто приписать цифру 1 къ 6, или, какъ говорятъ, *снести* 1 десятокъ; теперь имѣемъ 61 десятокъ и, раздѣливъ это число на 8, получаемъ *наибольшую* цифру десятковъ для частнаго—7.

Эту цифру надо опять провѣрить, какъ прежде провѣряли цифру сотенъ: помноживъ 7 десят. на 8, получимъ 56; вычтя изъ 61, получимъ въ остаткѣ 5 десятковъ. Это показываетъ, что больше, чѣмъ 7 цѣлыхъ десятковъ, въ частномъ быть не можетъ.

Оставшіеся 5 десятковъ раздробляемъ въ простыя единицы. Ихъ получится 50; прибавимъ еще 6 единицъ, для чего опять-таки достаточно *снести* или приписать цифру единицъ (6) къ 5; получится 56 единицъ; раздѣливъ ихъ на 8, найдемъ, что въ частномъ будетъ 7 цѣлыхъ единицъ.

Путемъ умноженія и вычитанія нужно провѣрить и цифру единицъ. Находимъ въ остаткѣ *нуль*.

Итакъ, какъ вы видите, дѣлятъ каждый разрядъ отдѣльно, получаемыя въ частномъ цифры провѣряютъ путемъ умноженія и вычитанія, къ остатку приписывается слѣдующая цифра изъ дѣлимаго, снова дѣлятъ и т. д. до конца, т.-е. пока не получится послѣ снесенія послѣдней цифры или нуль или такое число, что его нельзя раздѣлить на дѣлителя.

Возьмемъ другой примѣръ—8156 раздѣлить на 4.

Поступаемъ попрежнему:

```
_8156 | 4
 8    |----
----  | 2039
=15
—12
----
 =36
 —36
 ----
   0
```

Раздѣливъ 8 тысячъ на 4, находимъ въ частномъ цифру 2; умноживъ ее на 4 и вычтя, въ остаткѣ получимъ нуль. Теперь сносимъ сотни; ихъ у насъ 1; конечно, раздѣлить 1 сотню на 4 такъ, чтобы получить сотни, невозможно, слѣдовательно, *въ частномъ вовсе не будетъ сотенъ*, и мы поэтому поставимъ въ частномъ *нуль*. Дальше дѣленіе идетъ до конца обычнымъ порядкомъ, т.-е. сносимъ десятки и т. д.

Такимъ образомъ, *если послѣ снесенія какой-нибудь цифры дѣлимаго, нельзя остатокъ раздѣлить на дѣлителя, то въ частномъ ставится нуль, а къ остатку сносятъ слѣдующую цифру дѣлимаго; если опять нельзя раздѣлить на дѣлителя, то въ частномъ опять ставится нуль, а къ остатку сносятъ слѣдующую цифру дѣлимаго. Такъ про-*

должается до тѣхъ поръ, пока въ остаткѣ не получится число, достаточное для раздѣленія на дѣлителя.

Сносить цифры дѣлимаго надо *по-порядку и только по одной.*

Дѣленіе многозначнаго числа на многозначное.

До сихъ поръ мы дѣлили многозначное число на однозначное. Теперь легко мы раздѣлимъ любое число на любое. Раздѣлимъ, напримѣръ, 187116 на 372.

$$\begin{array}{r|l} 187116 & 372 \\ -\ 1860 & \overline{503} \\ \hline =1116 & \\ -1116 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

Самый высокій разрядъ въ дѣлимомъ — это сотни тысячъ; ихъ всего 1, и, конечно, нельзя её раздѣлить на 372. Слѣдующій разрядъ — это десятки тысячъ, которыхъ 8; но съ упомянутой сотней тысячъ мы имѣемъ всего 18 десятковъ тысячъ, которые тоже нельзя раздѣлить на 372. Слѣдующій разрядъ — это единицы тысячъ, которыхъ 7; но съ 18-ю десятками тысячъ это составитъ 187 ед. тысячъ, и они также на 372 не дѣлятся. Наконецъ, слѣдующій разрядъ — это сотни простыя, которыхъ 1, а съ прежними 187 ед. тысячъ мы имѣемъ всего 1871 *сотню.* Это число уже можно раздѣлить на 372, но, стало быть, въ частномъ не будетъ вовсе тысячъ, а будутъ сотни.

Чтобы узнать, сколько разъ 372 содержится въ 1871, разсуждаемъ такъ: въ 1871 имѣется 18 сотенъ, а въ 372 — три сотни; 3 сотни содержатся въ 18 шесть разъ, но такъ какъ имѣется еще 72 единицы, то достаточно взять только 5 разъ; итакъ, первая цифра частнаго будетъ 5; умноживъ ее на 372 для провѣрки и вычитая результатъ изъ 1871, находимъ первый остатокъ — 11, который указываетъ, что цифра 5 была взята вѣрно.

Сносимъ слѣдующую цифру дѣлимаго — одинъ десятокъ.

Получаемъ всего 111 десятковъ, и такъ какъ это число на 372 не дѣлится, то въ частномъ, стало быть, десятковъ вовсе не будетъ, въ знакъ чего мы и поставимъ 0. Наконецъ, сносимъ послѣднюю цифру дѣлимаго — 6 единицъ; получаемъ 1116 единицъ; дѣлимъ это на 372 и находимъ, что въ частномъ будетъ 3 единицы; провѣрка этой цифры путемъ умноженія и вычитанія показываетъ, что въ остаткѣ нуль, т.-е. дѣленіе выполнено до конца и точно.

Изъ этого примѣра вы видите, что и при раздѣленіи многозначнаго числа на *многозначное* мы поступаемъ такъ же, какъ поступали раньше, когда дѣлили многозначное число на *однозначное.*

Усвоивъ хорошенько все сказанное о дѣленіи, рѣшите слѣдующія упражненія

Упражненіе 7. Раздѣлите: 1) 644760 на 45; 2) 1143936 на 108; 3) 61320 на 876; 4) 118220876 на 276217; 5) 1607448649 на 40093.

Отвѣты. 1) 14,328; 2) 10,592; 3) 70; 4) 428; 5) 493.

Алгебра.

ГЛАВА III.

12. Приведеніе подобныхъ членовъ. Въ предыдущей главѣ мы указали на то, что у нѣкоторыхъ многочленовъ встрѣчаются *подобные члены* (см. § 11 перваго выпуска), которые путемъ особыхъ преобразованій можно привести къ болѣе простому виду. Въ чемъ же заключается этотъ болѣе простой видъ? Болѣе простымъ онъ будетъ потому, что всѣ подобные между собой члены замѣняются однимъ членомъ. Такимъ образомъ, вмѣсто многочлена, имѣющаго 5, 6, 10, 12 и т. д. членовъ, мы, послѣ приведенія, получаемъ часто трехчленъ, двучленъ и даже одночленъ. Ясно, что такое упрощеніе, сокращеніе числа членовъ, для насъ очень важно.

Итакъ, намъ раньше всего слѣдуетъ научиться производить *приведеніе подобныхъ членовъ*. Для этого сначала представимъ себѣ такой многочленъ, у котораго всѣ подобные члены имѣютъ одинъ и тотъ же знакъ. Напр., многочлены:

1) $5ab^2 + \underline{3dc} + \underline{4dc} + \underline{0,5dc} + \underline{\frac{1}{2}dc}$;

2) $4mn - \underline{2bk} - \underline{3bk} - \underline{\frac{2}{5}bk} - \underline{\frac{3}{5}bk}$.

У нихъ, начиная со второго члена, всѣ члены подобны и имѣютъ одни и тѣ же знаки: первый многочленъ знакъ $+$, а второй знакъ $-$. Какимъ образомъ можно упростить такіе многочлены? Для того, чтобы отвѣтить на этотъ вопросъ, необходимо разсмотрѣть, что представляютъ собой подобные члены перваго многочлена (и второго). $3dc$— означаетъ, что нѣкоторое количество dc повторено слагаемымъ 3 раза, т.-е. $3dc = dc + dc + dc$ (см. опредѣленіе коэффиціента, § 9 перваго выпуска). Точно также выраженіе $4dc$ показываетъ, что количество dc взято 4 раза, выраженіе $0,5dc$ указываетъ, что взято лишь 0,5 количества dc и т. д. Такимъ образомъ, окажется, что въ многочленѣ: $5ab^2 + \underline{3dc} + \underline{4dc} + \underline{0,5dc} + \underline{\frac{1}{2}dc}$ къ нѣкоторому количеству: $5ab^2$ прибавляется 3 какихъ-то количества (именно, выраженныхъ алгебраически черезъ dc), затѣмъ 4 такихъ же количества, затѣмъ 0,5 этого количества и, наконецъ, $\frac{1}{2}$ того же количества, т.-е. всего 8 этихъ же количествъ ($3 + 4 + 0,5 + \frac{1}{2} = 8$), т.-е. $8dc$.

Итакъ, многочленъ: $5ab^2 + \underline{3dc} + \underline{4dc} + \underline{0,5dc} + \underline{\frac{1}{2}dc}$ замѣнится теперь равносильнымъ ему выраженіемъ — двучленомъ: $5ab^2 + 8dc$.

Если возьмемъ другой нашъ многочленъ, у котораго всѣ подобные члены имѣютъ знакъ—, т.-е.: $4mn - 2bk - 3bk - \frac{2}{5}bk - \frac{3}{5}bk$, то увидимъ, что дѣло сведется къ тому случаю, когда всѣ члены имѣютъ знакъ $+$. Если мы вспомнимъ ту, извѣстную намъ изъ ариѳметики (и приведенную нами въ § 11 выпуска I), истину, что вмѣсто того, чтобы сначала *отнять* одно количество, затѣмъ другое, третье и т. д.,

достаточно отнять сразу [1]) всю сумму этихъ количествъ, то сможемъ нашъ многочленъ представить въ такомъ видѣ:

$$4mn-2bk-3bk-\tfrac{2}{5}bk-\tfrac{3}{5}bk=4mn-(2bk+3bk+\tfrac{2}{5}bk+\tfrac{3}{5}bk).$$

Итакъ, отъ выраж. $4mn$ надо отнять многочленъ, который заключенъ въ скобки, у котораго всѣ члены подобны и имѣютъ одинаковые знаки $+$. А этотъ многочленъ мы уже знаемъ, какъ привести (разсуждая, какъ въ случаѣ перваго многочлена). Послѣ приведенія его получится $6bk$ (2 количества, да 3 такихъ количества, да $\frac{2}{5}$ такого же количества $+\frac{3}{5}$ его же дадутъ 6 такихъ же количествъ, т.-е. $6bk$).

Такимъ образомъ, нашъ второй многочленъ сведенъ также, какъ и первый, къ двучлену:

$$4mn-\underline{2bk}-\underline{3bk}-\underline{\tfrac{2}{5}bk}-\underline{\tfrac{3}{5}bk}=4mn-(\underline{2bk}+\underline{3bk}+\underline{\tfrac{2}{5}bk}+\underline{\tfrac{3}{5}bk})=4mn-6bk.$$

Что же, собственно говоря, мы дѣлали, приводя эти многочлены къ болѣе простому виду? Мы производили дѣйствія только съ коэффиціентами, буквенныя же выраженія мы оставляли безъ измѣненія. Такимъ образомъ, мы можемъ вывести опредѣленное правило для приведенія подобныхъ членовъ въ многочленахъ, похожихъ на приведенные выше. Правило это такое:

I. *Чтобы произвести приведеніе подобныхъ членовъ въ такихъ многочленахъ, у которыхъ всѣ подобные между собой члены имѣютъ одинъ и тотъ же знакъ* ($+$ или $-$), *необходимо сложить всѣ коэффиціенты этихъ подобныхъ между собой членовъ, оставить то же буквенное выраженіе и тотъ же знакъ, который стоялъ передъ отдѣльными этими членоми.* Напр.. $5ab-\underline{2cd}-\underline{3cd}-\underline{5cd}$. Подобными членами будутъ $2cd$, $3cd$, $5cd$, знаки у нихъ одинаковы. Поэтому дѣлаемъ приведеніе по нашему правилу. Складываемъ коэффиціенты $2+3+5=10$. Оставимъ тотъ же знакъ и то же буквенное выраженіе, т.-е. $-10dc$. Такимъ образомъ, получимъ: $5ab-\underline{2dc}-\underline{3dc}-\underline{5dc}=5ab-10dc$.

Упражненія. Въ нижеслѣдующихъ многочленахъ сдѣлайте приведеніе подобныхъ членовъ: 1) $5mn+4mn+3mn+0{,}75mn+1\frac{1}{4}mn$; 2) $4ab+3a^2b+0{,}7a^2b+1{,}3a^2b+25a^2b$; 3) $-4d^2-3d^2-\frac{2}{3}d^2-0{,}(3)d^2$; 4) $5a^2b^3-7a^3b^2-a^3b-2a^3b-16a^3b-1\frac{1}{3}a^3b-\frac{2}{3}a^3b$.

Рѣшенія. 1) Всѣ члены подобны и имѣютъ одинаковые знаки; поэтому, сложивъ коэффиціенты и поставивъ тотъ же знакъ и то же буквенное выраженіе, получимъ: $14mn$; 2) Всѣ члены, начиная со второго, подобны и имѣютъ одинъ и тотъ же знакъ ($+$); поэтому послѣ приведенія получимъ: $4ab+30a^2b$. 3) $-8d^2$ (всѣ члены подобны); 4) Члены подобны, начиная съ третьяго; поэтому получимъ: $5a^2b^3-7a^3b^2-\underline{a^3b}-\underline{2a^3b}-\underline{16a^3b}-\underline{1\frac{1}{3}a^3b}-\underline{\frac{2}{3}a^3b}=5a^2b^3-7a^3b^2-(a^3b+2a^3b+16a^3b+1\frac{1}{3}a^3b+\frac{2}{3}a^3b)=5a^2b^3-7a^3b^2-21a^3b$.

Если подобные члены имѣютъ разные знаки, тогда поступаютъ нѣсколько иначе. Для того, чтобы лучше уяснить, какъ произво-

---

[1]) То-есть вмѣсто того, чтобы, напр., отъ 100 отнять 20, затѣмъ 10, затѣмъ 30 и наконецъ 15, можно сразу отнять $75=(20+10+30+15)$, т.-е. $100-20-10-30-15=100-(20+10+30+15)$. Результаты одинаковы.

дится приведеніе въ такомъ случаѣ, возьмемъ такой многочленъ, у котораго подобны только 2 члена и они имѣютъ разные знаки. Напримѣръ:

$7am-3bn+2bn$. Въ этомъ многочленѣ отъ количества $7am$ необходимо отнять 3 какихъ-то количества (выраженныхъ алгебраически bn), а затѣмъ прибавить 2 такихъ же количества. Для этого, какъ мы знаемъ изъ ариѳметики, достаточно сразу отнять 1 количество, т.-е. $1bn$ или bn (напр.: $5-3+2=5-1=4$). Такимъ образомъ: $7am-3bn+2bn=7am-bn$.

И въ этомъ случаѣ, мы буквенныя выраженія не измѣняли. Производили дѣйствія только надъ коэффиціентами: отняли меньшій коэффиціентъ 2 отъ большаго, т.-е. 3, и передъ получившейся разностью поставили тотъ знакъ, который былъ передъ подобнымъ членомъ съ большимъ коэффиціентомъ. Отсюда мы можемъ вывести такое правило:

II. *Чтобы сдѣлать приведеніе подобныхъ членовъ въ такомъ многочленѣ, у котораго имѣются только 2 подобныхъ между собой члена, и притомъ съ различными знаками, необходимо изъ бо́льшаго коэффиціента (одного изъ двухъ подобныхъ членовъ) вычесть меньшій коэффиціентъ (конечно, другого подобнаго члена), передъ получившейся разностью сохранить знакъ бо́льшаго коэффиціента и удержать то же буквенное выраженіе (какое было у подобныхъ членовъ).*

Напр.: $9k-5bc+2bc$. Отнимаемъ отъ 5—2. Передъ полученной разностью, т.-е. 3, ставимъ знакъ бо́льшаго коэффиціента (—) и то же буквенное выраженіе и получаемъ: $-3bc$. Итакъ:

$9k-5bc+2bc=9k-3bc$. Точно такъ же: $7ma+8ck-5ck=7ma+3ck$.

Мы разсмотрѣли два наиболѣе простыхъ случая приведенія подобныхъ чиселъ и вывели соотвѣтственно два правила. Зная эти правила, мы легко поймемъ, какъ поступаютъ и въ иныхъ болѣе сложныхъ случаяхъ, когда будетъ нѣсколько группъ подобныхъ между собой членовъ. Выше мы разсматривали такіе многочлены, у которыхъ встрѣчаются только одинъ разъ подобные между собой члены.

Напр., въ многочленѣ: $5ab+\underline{3dc}+\underline{4dc}+\underline{0,5dc}+\underline{\tfrac{1}{2}dc}$ только одинъ рядъ, одна группа подобныхъ между собой членовъ (они подчеркнуты).

Но возьмемъ другой многочленъ: $\underline{7ab}+\underline{\underline{3dc}}-\underline{4ab}+\underline{\underline{2dc}}-\underline{3ab}$.

Здѣсь два ряда подобныхъ между собой членовъ, двѣ группы: первый членъ ($7ab$) подобенъ третьему ($-4ab$) и пятому ($-3ab$); затѣмъ второй членъ ($3dc$) подобенъ четвертому ($2dc$). У нѣкоторыхъ многочленовъ могутъ быть 3, 4, 5 и болѣе группъ соотвѣтственно подобныхъ между собой членовъ. Каждая группа, конечно, приводится къ одночлену.

Упражненія. Въ нижеслѣдующихъ многочленахъ сдѣлайте приведеніе подобныхъ членовъ: 1) $5ab-3mn+5mn$; 2) $4cd-8m^2n+1,5m^2n$; 3) $2ab-3cd+5ac-$

$-05,ab+7cd-3ac$; 4) $5m^2d-18a^3b-9a^2b^3+5ab+3a^3b-a^2b^3-5ab$; 5) $0,5(a+b)^2-$ $-4(a-b)+3(a-b)-10,5(a+b)^2$.

Рѣшенія. 1) $5ab-3mn+5mn=5ab+2mn$; 2) $4cd-8m^2n+1,5m^2n=4cd-6,5m^2n$; 3) $2ab-3cd+5ac-0,5ab+7cd-3ac=2ab-0,5ab-3cd+7cd+5ac-3ac=1,5ab+4cd+$ $+2ac$; 4) $15m^2d-18a^3b-9a^2b^3+5ab+3a^3b-a^2b^3-5ab=15m^2d-18a^3b+3a^3b-9a^2b^3-$ $-a^2b^3+5ab-5ab=15m^2d-15a^3b-10a^2b^3$; 5) $0,5(a+b)^2-4(a-b)+3(a-b)-10,5(a+b)^2=$ $=0,5(a+b)^2-10,5(a+b)^2-4(a-b)+3(a-b)=-10(a+b)^2-(a-b)$.

Затѣмъ второе правило указываетъ намъ, какъ поступать, если знаки у подобныхъ членовъ различные, но только тогда, когда подобныхъ членовъ всего два. Какъ же поступить въ томъ случаѣ, когда подобныхъ членовъ нѣсколько напр., 5, 8, и они имѣютъ различные знаки. Усвоивъ предыдущее, можно отвѣтить такъ: надо соединить всѣ подобные между собой члены, имѣющіе одинъ и тотъ же знакъ, напр. $+$, въ одинъ членъ (какъ это сдѣлать, знаемъ изъ правила I), затѣмъ соединить имѣющіе знакъ — также въ одинъ, и, наконецъ, полученные 2 члена: одинъ положительный, а другой отрицательный соединить въ одинъ (по правилу II). Напр.:

$4b+2ax-3ax+4ax+3ax-5ax-2ax=4b+2ax+4ax+3ax-$ $-3ax-5ax-2ax=4b+(2ax+4ax+3ax)-(3ax+5ax+2ax)=4b+$ $+9ax-10ax=4b-ax$. Здѣсь мы всѣ подобные между собой *положительные члены* перемѣщаемъ такъ, чтобы они находились одинъ за другимъ, затѣмъ въ такомъ же порядкѣ располагаемъ отрицательные члены (перемѣщать члены мы имѣемъ право на основаніи свойства 3, § 11, выпускъ I).

Дѣлаемъ приведеніе всѣхъ членовъ (подобныхъ), имѣющихъ $+$, затѣмъ имѣющихъ —, послѣ чего нашъ многочленъ обращается въ трехчленъ: $4b+9ax-10ax$. Соединивъ и здѣсь подобные члены съ различными знаками въ одинъ, получимъ $4b-ax$.

Для того, чтобы повторить все изложенное въ этой главѣ о приведеніи подобныхъ членовъ, возьмемъ такой многочленъ, въ которомъ совмѣщаются всѣ указанные выше случаи, и сдѣлаемъ въ немъ приведеніе подобныхъ членовъ. Напр.:

$5a+4bc-2ma-2bc+20ma-4da+2bc-3ma+5bc-5ma-$ $-5da$. Переставивъ въ немъ члены, получимъ:

$5a+4bc+2bc+5bc-2bc+20ma-2ma-3ma-5ma-4da-$ $-5da=5a+(4bc+2bc+5bc)-2bc+20ma-(2ma+3ma+5ma)-$ $-(4da+5da)=5a+11bc-2bc+20ma-10ma-9da=5a+9bc+$ $+10ma-9da$.

Мы произвели эти перестановки для того, чтобы было яснѣе, какъ получился окончательный результатъ. Обыкновенно же поступаютъ такъ: подчеркиваютъ одни подобные между собой члены, напр., одной чертой, другіе члены—двумя чертами, третьи—волнистой чертой или тремя для того, чтобы, такимъ образомъ, ясно видѣть, какіе члены какимъ подобны. Затѣмъ соединяютъ въ одинъ всѣ члены, подчеркнутые одной линіей (—), потомъ подчеркнутые двумя и т. д., соблюдая, конечно, указанныя выше правила.

Упражненіе. Сдѣлайте приведеніе подобныхъ членовъ въ многочленѣ: $0{,}5ad+3m^2n-\frac{3}{5}cb+14ad-10cb+25ad-3m^2n+15cb-2m^2n-8ad+5cb-3ad+m^2n$.

Рѣшеніе. $0{,}5ad+3m^2n-\frac{3}{5}cb+14ad-10cb+25ad-3m^2n+15cb-2m^2n-8ad+5cb-3ad+m^2n=0{,}5ad+14ad+25ad-8ad-3ad+3m^2n+m^2n-3m^2n-2m^2n+15cb+5cb-\frac{3}{5}cb-10cb=39{,}5ad-11ad+4m^2n-5m^2n+20cb-10\frac{3}{5}cb=28{,}5ad-m^2n+9{,}4cb$

Отдѣлъ первый.

ГЛАВА I.

Сложеніе и вычитаніе [1].

13. **Значеніе алгебраическихъ дѣйствій.** Мы еще раньше указывали на то, что дѣйствія въ алгебрѣ не производятся окончательно, а лишь только намѣчаются, указываются. Теперь можемъ добавить, что всѣ алгебраическія дѣйствія являются лишь преобразованіемъ одного алгебраическаго выраженія въ другое, болѣе простое, но равное совершенно первому выраженію. Если мы теперь на мѣсто буквъ подставимъ какія угодно числа въ обоихъ выраженіяхъ (и въ томъ, которое было дано, и въ томъ, которое получилось послѣ производства алгебраическихъ дѣйствій), то увидимъ, что численная величина у нихъ будетъ одна и та же. Оба эти выраженія, въ такомъ случаѣ, будутъ называться *тождественными*. Итакъ, *алгебраическое дѣйствіе есть преобразованіе одного алгебраическаго выраженія въ другое, ему тождественное.*

14. **Нѣкоторыя основныя свойства дѣйствій сложенія и вычитанія.** Когда мы говорили о простѣйшемъ изъ всѣхъ алгебраическихъ преобразованій, т.-е. о приведеніи подобныхъ членовъ, то предварительно мы указали на нѣкоторыя (3 истины) простыя и извѣстныя намъ еще изъ ариѳметики истины (стр. 95, выпускъ I).

Для того, чтобы уяснить себѣ алгебраическое сложеніе и вычитаніе, необходимо ихъ припомнить, а также запомнить и слѣдующія (также извѣстныя изъ ариѳметики) свойства (истины) относительно первыхъ двухъ дѣйствій:

1. *Чтобы прибавить разность, нужно прибавить уменьшаемое и отнять вычитаемое.* Такъ, напр., если къ 10 нужно прибавить разность *восьми* и *пяти*, т.-е.: $10+(8-5)$, то для этого достаточно къ 10 прибавить 8 (уменьшаемое) и отъ получившейся суммы $(10+8=18)$ отнять 5; $10+(8-5)=10+8-5=18-5=13$, въ буквахъ: $a+(b-c)=a+b-c$. Результатъ дѣйствія отъ этого не измѣнится.

---

[1] Здѣсь пока разсматривается лишь сложеніе и вычитаніе цѣлыхъ одночленовъ и многочленовъ, т.-е. не имѣющихъ буквенныхъ дробей.

2. *Чтобы отнять разность, нужно прибавить вычитаемое и отнять уменьшаемое.* Дѣйствительно, если намъ нужно, напр., отъ 25 отнять разность 10 и 3, т.-е.: 25—(10—3), то результатъ дѣйствія не измѣнится отъ того, найдемъ ли мы раньше разность 10 и 3, и затѣмъ получившееся число 7 отнимемъ отъ 25, или же прибавимъ сначала 3 (вычитаемое) къ 25, а затѣмъ отъ этой суммы отнимемъ 10 (уменьшаемое). И въ томъ и другомъ случаѣ получается одинаковый результатъ=18; 25—(10—3)=25+3—10;

25—7 = 28—10; 18 = 18. Въ общемъ видѣ это свойство можно выразить такъ: $a-(b-c)=a+c-b=a-b+c$ (такъ какъ мы имѣемъ право по свойству (см. стр. 95, выпускъ I) сначала вычесть, а затѣмъ прибавить).

Упражненія. I. Прибавьте: къ числу 10 разность чиселъ 8 и 3; къ числу m разность чиселъ a и b; къ многочлену $a+b+c$ — разность чиселъ m и n. II. Отнимите отъ тѣхъ же чиселъ тѣ же разности.

Рѣшенія. I. 10+(8—3)=10+8—3=18—3=15; $m+(a-b)=m+a-b$; $a+b+c+$ $+(m-n)=a+b+c+m-n$. II. 10—(8—3)=10+3—8=13—8=5; $m-(a-b)=m+b-a$; $a+b+c-(m-n)=a+b+c+n-m$.

15. **Сложеніе и вычитаніе одночленовъ** [1]). Если мы имѣемъ нѣсколько цѣлыхъ (положительныхъ) одночленовъ и намъ необходимо найти ихъ сумму, то это значитъ, что надо найти только *выраженіе ихъ суммы*, т.-е. указаніе самого дѣйствія. Другими словами, *надо эти слагаемыя соединить знакомъ* +. Напр., найти сумму a, b и c. Дѣйствіе: $a+b+c$ и только. Сумма только выражена черезъ слагаемыя, дѣйствіе только указано знакомъ (см. § 13). Конечно, иногда бываетъ возможно послѣ того, какъ сумма выражена, т.-е. послѣ того, какъ отдѣльные одночлены соединены въ многочленъ, сдѣлать нѣкоторое упрощеніе — именно приведеніе подобныхъ членовъ. Напр.: найти сумму слѣдующихъ чиселъ (одночленовъ): $7a$, $3b$, a, $2b$ и c. Находимъ: $=\underline{7a}+\underline{\underline{3b}}+\underline{a}+\underline{\underline{2b}}+c$. Дѣлаемъ приведеніе и окончательно получаемъ: $8a+5b+c$.

Точно также для того, чтобы *отнять* одночленъ отъ какого-нибудь одночлена, *указываютъ лишь самое дѣйствіе путемъ знака*: — и затѣмъ дѣлаютъ приведеніе подобныхъ членовъ, если таковые окажутся. Напр., отъ $18m^2$ нужно отнять $13m^2$. Отнимаемъ: $18m^2-$ $13m^2$. Дѣлаемъ приведеніе подобныхъ членовъ и окончательно получаемъ $5m^2$. Такимъ образомъ, вычитаніе одночленовъ всегда выражается въ видѣ двучлена, первый членъ котораго является *уменьшаемымъ*, второй *вычитаемымъ*, а самый двучленъ въ цѣломъ выражаетъ собой *разность*.

[1]) Пока мы имѣемъ въ виду одночлены только *положительные*. Въ дальнѣйшемъ, когда мы выяснимъ значеніе *отрицательныхъ чиселъ*, мы остановимся на отрицательныхъ одночленахъ. Поэтому, пока мы такое, напр., выраж., какъ $a-b$, разсматриваемъ, какъ разность двухъ положительныхъ чиселъ a и b (можно разсматривать также, какъ сумму положительнаго числа a и отрицательнаго $-b$, но объ этомъ дальше).

16. Сложенiе многочленовъ. Для того, чтобы объяснить себѣ сложенiе многочленовъ, пользуются общими свойствами сложенiя (указанными выше, въ §§ 11 и 14). Предположимъ, что намъ необходимо къ какому-нибудь числу (одночлену или многочлену) прибавить многочленъ. Для большей простоты то число, *къ которому* нужно прибавить, обозначимъ черезъ одночленъ, напр., b, а многочленъ, *который нужно прибавить*, возьмемъ такой, который представляетъ собой сумму цѣлыхъ одночленовъ, напр.: $a+d+c+m$.

Итакъ: къ b нужно прибавить: $a+d+c+m$; представить это нужно такъ: $b+(a+d+c+m)$. Выраженiе, находящееся въ скобкахъ, будетъ суммой, а для того, чтобы прибавить сумму, достаточно прибавить каждое слагаемое одно за другимъ, т.-е.: $b+(a+d+c+m)=b+a+d+c+m$.

Теперь прибавимъ къ числу b такой многочленъ (для большей простоты и наглядности возьмемъ двучленъ), который является разностью, напр. $m-n$. Складываемъ: $b+(m-n)$.

Выраженiе, стоящее въ скобкахъ, представляетъ собой разность, а для того, чтобы прибавить разность, достаточно прибавить уменьшаемое (т.-е. m) и затѣмъ вычесть вычитаемое n (см. § 14, выше). Итакъ,

$$b+(m-n)=b+m-n.$$

Возьмемъ, наконецъ, такой многочленъ, въ которомъ отдѣльные члены соединены и знакомъ $+$, и знакомъ минусъ, напр.: $c+d-m+n-x$, и сложимъ его также съ нашимъ числомъ b. Складываемъ:

$$b+(c+d-m+n-x).$$

Выраженiе, стоящее въ скобкахъ, можно представить въ видѣ суммы трехъ слагаемыхъ: $c+(d-m)+(n-x)$. Какъ прибавить сумму, мы уже знаемъ: $b+c+(d-m)+(n-x)$. Выраженiя, стоящiя теперь въ скобкахъ ($d-m$ и $n-x$), представляютъ собой разности. Какъ прибавить разность, мы также уже знаемъ (нужно прибавить уменьш. и вычесть вычит., см. выше). Такимъ образомъ:

$$b+(c+d-m+n-x)=b+c+(d-m)+(n-x)=b+c+d-m+n-x.$$

Если мы вглядимся внимательно въ то, какъ мы во всѣхъ этихъ случаяхъ производили сложенiе, то замѣтимъ, что мы прямо приписывали подъ рядъ всѣ члены многочлена, сохраняя ихъ знаки. Итакъ, *чтобы прибавить многочленъ къ какому-нибудь числу, необходимо приписать къ этому числу всѣ члены многочлена одинъ за другимъ съ ихъ знаками.*

Если то число, къ которому мы прибавляемъ, будетъ также многочленомъ, то, конечно, соблюдается то же правило. Между прочимъ, въ этомъ случаѣ въ полученной суммѣ могутъ оказаться подобные члены, и тогда необходимо будетъ сдѣлать приведенiе ихъ. Напр., къ многочлену $4a^2b+5ab+2a$ нужно прибавить многочленъ $7ab-2a^2b+2b$; складываемъ:

$4a^2b+5ab+2a+7ab-2a^2b+2b$. Дѣлаемъ приведенiе подобныхъ членовъ и получаемъ: $2a^2b+12ab+2a+2b$.

Упражненiя. Сложите нижеслѣдующiя числа: I. a и b; m, n, p и q; $3ab$, cd, ab и m^3n^2. II. Сложите многочлены: $a+b$ и $c+d$; $ab-3cd$ и $4mn-5ab^3+3a^3b-4m^2n+0{,}3cd^3$; $5ab+4c^2bd-4abd+4dc$ и $4ab-3a^3b^3+7c^2bd-14dc$.

Рѣшенiя. I. $a+b$; $m+n+p+q$; $3ab+cd+ab+m^3n^2=4ab+cd+m^3n^2$. II. $a+b+(c+d)=a+b+c+d$; $ab-3cd+(4mn-5ab^3+3a^3b-4m^2n+0{,}3cd^3)=ab-3cd+4mn-5ab^3+3a^3b-4m^2n+0{,}3cd^3$, $5ab+4c^2bd-4abd+4dc+(4ab-3a^3b^3+7c^2bd-14dc)=5ab+4c^2bd-4abd+4dc+4ab-3a^3b^3+7c^2bd-14dc=9ab+11c^2bd-4abd-10dc-3a^3b^3$.

17. **Вычитанiе многочленовъ.** Какъ производить вычитанiе многочленовъ, намъ нетрудно будетъ усвоить, если мы уже усвоили сложенiе многочленовъ. Способъ разсужденiя при выводѣ правила здѣсь будетъ такой же. Возьмемъ опять-таки наиболѣе простой случай. Отъ числа b требуется отнять многочленъ, у котораго всѣ члены соединены между собой знаками $+$, напр., многочленъ $a+d+c+m$.

Дѣйствiе это надо представить такъ: $b-(a+d+c+m)$. Но намъ извѣстно (см. § 11, стр. 95, выпускъ I), что для того, чтобы отнять сумму (которая заключена въ скобки), достаточно послѣдовательно отнять одно слагаемое, затѣмъ другое и т. д. Поэтому: $b-(a+d+c+m)=b-a-d-c-m$. Обратимъ вниманiе пока лишь на то, что въ получившемся выраженiи всѣ члены многочлена, который мы отнимали, оказались со знаками: $-$, а раньше имѣли знакъ $+$. Другими словами, они получили, какъ говорятъ, *обратные* знаки (обратные тѣмъ, которые имѣли раньше).

Если будемъ отъ b отнимать многочленъ $m-n$, то, зная, что для того, чтобы отнять разность, нужно прибавить вычитаемое (n) и отнять умепьшаемое (m), согласно § 14, сможемъ написать такъ:

$b-(m-n)=b+n-m$ или $b-m+n$ (согласно § 11, стр. 95 перваго выпуска). Замѣтимъ, что и здѣсь въ послѣднемъ выраженiи знаки оказались *обратные* (передъ m и n).

И, наконецъ, возьмемъ общiй случай, когда отъ b отнимается многочленъ, у котораго члены соединены какъ знакомъ $+$, такъ и $-$, напр., многочленъ: $a-d+m-n+x$. Этотъ многочленъ можно представить въ видѣ суммы трехъ слагаемыхъ: $(a-d)+(m-n)+x$. Какъ отнять сумму, мы знаемъ (надо отнять каждое слагаемое одно за другимъ): $b-(a-d+m-n+x)=b-[(a-d)+(m-n)+x]=b-(a-d)-(m-n)-x$. Выраженiя, заключенныя въ малыя скобки, $(a-d)$ и $(m-n)$, — разности, а для того, чтобы отнять разность, нужно прибавить вычитаемое и отнять уменьшаемое.

Поэтому: $b-(a-d)-(m-n)-x=b+d-a+n-m-x$ или $b-a+d-m+n-x$ (согласно § 11, стр. 95 перваго выпуска). Итакъ, дѣло свелось къ двумъ предыдущимъ случаямъ вычитанiя суммы и разности. Изъ всего изложеннаго о вычитанiи многочленовъ

можно вывести слѣдующее правило. *Для того, чтобы вычесть многочленъ, достаточно приписать къ уменьшаемому* (*напр., къ числу* b) *всѣ члены вычитаемаго* (*многочлена*) *съ обратными знаками.*

Конечно, при вычитаніи многочлена изъ многочлена же могутъ оказаться подобные члены, которые надо будетъ соединить въ одинъ членъ. Напр., отъ многочлена $7a^2b-5ab+4b$ нужно отнять многочленъ $4ab+3a^2b-2b$. Производимъ вычитаніе:

$$7a^2b-5ab+4b-(4ab+3a^2b-2b)=\underline{7a^2b}-\underline{\underline{5ab}}+\underline{\underline{4b}}-\underline{\underline{4ab}}-$$

$-\underline{3a^2b}+\underline{\underline{2b}}$; т.-е. просто приписываемъ по правилу, только что указанному, всѣ члены второго многочлена $(4ab+3a^2b-2b)$ къ первому и мѣняемъ знаки вычитаемаго на обратные: гдѣ стоялъ $+$ (напр., передъ $4ab$ [1]) и $3a^2b$) ставимъ $-$, а гдѣ былъ $-$ (напр., передъ $2b$) ставимъ $+$. Затѣмъ производимъ приведеніе подобныхъ членовъ и получаемъ: $4a^2b-9ab+6b$.

Упражненія. Вычтите: I. b изъ a; d изъ c; m изъ $a+b+c$. II. $a+b$ изъ $c+d$; a^2+b^2-2ab изъ c^2-3d^3; $4m^2-n^2+8ab$ изъ $10b^2-3m^2+5n^2+8ab$.

Рѣшенія. I. $a-b$; $c-d$; $a+b+c-m$; II. $c+d-(a+b)=c+d-a-b$; $c^2-3d^3-(a^2+b^2-2ab)=c^2-3d^3-a^2-b^2+2ab$; $10b^2-3m^2+5n^2+8ab-(4m^2-n^2+8ab)=10b^2-\underline{3m^2}+\underline{\underline{5n^2}}+\underline{8ab}-\underline{4m^2}+\underline{\underline{n^2}}-\underline{8ab}=10b^2-7m^2+6n^2$.

18. Способы расположенія дѣйствій сложенія и вычитанія.

Обыкновенно дѣйствіе сложенія и вычитанія располагается въ строку, т.-е слагаемыя въ одномъ случаѣ, а вычитаемыя и уменьшаемыя въ другомъ—пишутся рядомъ. Такой способъ, конечно, удобенъ при сравнительно небольшихъ и простыхъ выраженіяхъ, напр., въ томъ случаѣ, когда одно изъ слагаемыхъ одночленъ. Но въ тѣхъ случаяхъ, когда приходится прибавлять многочленъ къ многочлену или отнимать отъ многочлена и когда, слѣдовательно, можно думать, что окажутся или въ дѣйствительности оказываются подобные члены, для большаго удобства подписываютъ одинъ многочленъ подъ другимъ. Тогда всѣ подобные между собой члены окажутся въ одномъ столбцѣ (сверху внизъ). Покажемъ это отдѣльно на сложеніи и вычитаніи.

Сложеніе. Пусть требуется сложить многочлены: $2a+3ba-2m$; $5d-4a+6ba+4m$ и $2d+10ba-6a+7m$. Подписываемъ одно слагаемое подъ другимъ, но такъ, чтобы подобные стояли подъ подобными имъ:

$$\begin{array}{rrrrr} & & 2a & +\ 3ba & -2m \\ + & 5d & -4a & +\ 6ba & +4m \\ & 2d & -6a & +10ba & +7m \\ \hline & 7d & -8a & +19ba & +9m \end{array}$$

(перестановку членовъ, сохраняя знаки, мы можемъ дѣлать).

Такъ какъ при сложеніи остаются тѣ же знаки [1]), то мы прямо дѣлаемъ приведеніе по столбцамъ, что очень удобно.

---

[1]) Напоминаемъ, что если знакъ не указанъ, то считается $+$.

Вычитаніе. Пусть необходимо отъ многочлена: $5d-4a+6ba+4m$ отнять многочленъ: $2a+3ba-2m$. Подписываемъ вычитаемое подъ уменьшаемымъ:

$$\begin{array}{r} -\ \ 5d-4a+6ba+4m \\ \mp 2a\mp 3ba\pm 2m \\ \hline 5d-6a+3ba+6m \end{array}$$

Такъ какъ при вычитаніи знаки мѣняются на обратные, то перемѣнимъ ихъ у всѣхъ членовъ вычитаемаго и напишемъ эти *обратные* знаки надъ первыми. Затѣмъ сдѣлаемъ приведеніе подобныхъ членовъ по столбцамъ, обращая вниманіе, конечно, на верхніе знаки вычитаемаго.

19. **Раскрытіе скобокъ.** Если у насъ имѣется алгебраическое выраженіе, у котораго передъ скобками стоитъ знакъ плюсъ или минусъ, то это значитъ, что выраженіе, заключенное въ скобки, надо прибавить или отнять. Поэтому, раскрывая скобки, т.-е. выполняя указанныя дѣйствія, необходимо въ случаѣ, если передъ скобкой стоитъ $+$, приписать всѣ числа, стоящія въ скобкахъ, съ тѣми же знаками, въ томъ же случаѣ, когда передъ скобками стоитъ —, приписать эти числа съ обратными знаками. Напр., имѣемъ алгебраическое выраженіе $[a+b-(d+c-m)].m$. Если мы раскроемъ внутреннія (малыя) скобки, то получимъ $[a+b-d-c+m].m$, т.-е. выраженіе, заключенное въ скобки, мы написали послѣ раскрытія скобокъ съ обратными знаками.

Точно также въ выраженіи: $20ab-[2ab+(5c-2)-m]$, раскрывъ малыя (внутреннія) скобки, передъ которыми стоитъ знакъ $+$, получимъ выраженіе въ такомъ видѣ: $20ab-[2ab+5c-2-m]$; выраженіе, стоявшее въ скобкахъ, написали послѣ раскрытія скобокъ съ тѣми же знаками, ибо передъ этими внутренними скобками стоялъ знакъ $+$. Если же теперь захотимъ раскрыть и внѣшнія скобки (*квадратныя* — такъ онѣ называются), то, такъ какъ передъ ними стоитъ знакъ —, знаки придется перемѣнить на обратные, и потому получимъ такое выраженіе:

$\underline{20ab}-\underline{2ab}-5c+2+m$. Въ этомъ выраженіи, конечно, нужно сдѣлать приведеніе подобныхъ членовъ, если таковые окажутся. Подобные члены какъ разъ въ данномъ случаѣ имѣются. Итакъ, наше выраженіе можно представить въ такомъ видѣ: $18ab-5c+2+m$.

20. **Заключеніе въ скобки.** Въ случаяхъ, противоположныхъ вышеизложеннымъ, т.-е. въ томъ случаѣ, когда хотятъ не раскрыть скобки, а, наоборотъ, заключить въ скобки какую-либо часть многочлена, поступаютъ, соблюдая тѣ же правила. Напр.: когда нужно намъ данный многочленъ представить въ видѣ суммы двухъ или трехъ членовъ, а въ настоящемъ своемъ видѣ онъ является въ видѣ суммы нѣсколькихъ (многихъ) членовъ. Напр.: $a+b+c+d+e+m$ представить въ видѣ суммы четырехъ слагаемыхъ. Понятно, что мы можемъ

прямо заключить въ скобки любую часть этого многочлена, поставивъ передъ этими скобками знакъ $+$, не измѣняя знаковъ внутри скобокъ: $a+(b+c)+(e+d)+m$. Если мы теперь раскроемъ эти скобки, то получимъ первоначальное выраженіе: слѣдовательно, такое преобразованіе вѣрно.

Если же хотятъ заключить какую-либо часть многочлена въ скобки и передъ скобками поставить знакъ — (напр.: когда хотятъ многочленъ представить въ видѣ разности двухъ чиселъ), то, конечно, согласно изложенному выше, знаки внутри скобокъ придется перемѣнить на обратные. Напр., многочленъ: $a-b+c-d+m+n$ нужно представить въ видѣ разности. Все выраженіе, начиная отъ второго члена, заключаемъ въ скобки, передъ которыми поставимъ знакъ —, и поэтому внутри скобокъ передъ всѣми членами поставимъ обратные знаки: $a-(b-c+d-m-n)$. Если мы теперь снова раскроемъ скобки (а какъ скобки со знакомъ — раскрывать, мы уже знаемъ изъ § 19, выше), то убѣдимся въ правильности преобразованія (заключенія въ скобки). Раскрываемъ и пишемъ: $a-b+c-d+m+n$, т.-е. нашъ многочленъ въ прежнемъ видѣ.

Повторительные вопросы и отвѣты.

1) Что значитъ — сдѣлать приведеніе подобныхъ членовъ? — Это значитъ соединить всѣ подобные между собой члены въ одинъ.

2) Какъ сдѣлать приведеніе подобныхъ членовъ съ одинаковыми знаками? — Надо сложить ихъ коэффиценты и передъ получившейся ихъ суммой сохранить тотъ же знакъ, оставивъ то же буквенное выраженіе.

3) Общее правило приведенія подобныхъ членовъ? — Надо соединить въ одинъ всѣ подобные между собой члены, имѣющіе знакъ $+$, затѣмъ также соединить имѣющіе знакъ — и, наконецъ, получившіеся два подобныхъ члена, одинъ отрицательный, другой положительный, — соединить въ одинъ.

4) Что такое алгебраическое дѣйствіе? — Преобразованіе одного выраженія въ другое, ему *тождественное*.

5) Какія выраженія называются тождественными? — Такія выраженія, которыя равны другъ другу при всякихъ численныхъ значеніяхъ ихъ буквъ.

6) Производятся ли въ алгебрѣ самыя дѣйствія, напр., сложеніе? — Нѣтъ, они только указываются знакомъ.

7) Правило вычитанія многочленовъ? — Чтобы отнять многочленъ, нужно приписать къ уменьшаемому всѣ члены вычитаемаго съ *обратными* знаками.

8) Что мы дѣлаемъ, раскрывая скобки, передъ которыми стоитъ знакъ? — Раскрывая такія скобки, мы производимъ вычитаніе; поэтому необходимо перемѣнить знаки внутри скобокъ на обратные.

Конспектъ по алгебрѣ.

Алгебра есть отрасль математики. Алгебра даетъ въ общемъ видѣ рѣшенія вопросовъ о числахъ и ихъ свойствахъ. Въ алгебрѣ употребляются *буквы*, которыя соединяются особыми знаками. *Знаки* указываютъ алгебраическія дѣйствія, послѣдовательность дѣйствій и соотношеніе между величинами.

Помимо 4 дѣйствій, какъ въ ариѳметикѣ, въ алгебрѣ имѣется еще два

дѣйствія: 1) *возвышеніе въ степень* (одно число повторяется сомножителемъ нѣсколько разъ); результатъ такого дѣйствія—*степень*; число, указывающее, сколько разъ надо данное число повторить сомножителемъ,—*показатель* степени, 2) *извлеченіе корня* (дѣйствіе, обратное возвышенію въ степень).

Если мы соединимъ нѣсколько чиселъ, выраженныхъ буквами, помощью знаковъ, указывающихъ съ одной стороны, какія дѣйствія слѣдуетъ произвести надъ данными числами, а съ другой стороны послѣдовательность этихъ дѣйствій, то получимъ *алгебраическое выраженіе.* Если мы вмѣсто буквъ подставимъ опредѣленныя величины, то въ результатѣ нашихъ дѣйствій мы получимъ *численную величину* алгебр. выраженія.

Если два алгебраическихъ выраженія соединить между собой знаками равенства или неравенства, то получится *алгебраическая формула.*

Алгебраическія выраженія дѣлятся на одночлены, двучлены, многочлены. *Одночленомъ* назыв. алгебр. выраженіе, въ которомъ послѣдній знакъ, указывающій дѣйствіе, будетъ не знакъ сложенія или вычитанія.

Виды одночленовъ: одночленъ, содержащій въ себѣ корень,—ирраціональный; одночленъ, не содержащій въ себѣ корня,—раціональный; одночленъ, имѣющій буквенныя дроби,—дробный; одночленъ, не имѣющій таковыхъ,—цѣлый.

Коэффиціентъ—численный сомножитель, стоящій передъ буквеннымъ выраженіемъ, относящійся ко всему выраженію и показывающій, сколько разъ надо повторить слагаемымъ все буквенное выраженіе.

Число буквенныхъ множителей въ одночленѣ назыв. его измѣреніемъ.

Отдѣльные одночлены, будучи соединены помощью знаковъ + и —, составляютъ *многочленъ.* Эти одночлены, въ него входящіе,—члены многочлена. Многочленъ будетъ однороднымъ, если всѣ члены его имѣютъ одно и то же измѣреніе.

Подобные члены—такіе, у которыхъ буквенныя выраженія одинаковы, а коэффиціенты и знаки могутъ быть различны. Соединеніе подобныхъ членовъ назыв. *приведеніемъ подобныхъ членовъ.*

Чтобы произвести приведеніе подобныхъ членовъ въ такихъ многочленахъ, у которыхъ всѣ подобные между собой члены имѣютъ одинъ и тотъ же знакъ (+ или —), необходимо сложить всѣ коэффиціенты этихъ подобныхъ членовъ, оставить то же буквенное выраженіе и тотъ же знакъ, который стоялъ передъ отдѣльными этими членами.

Чтобы сдѣлать приведеніе подобныхъ членовъ въ такомъ многочленѣ, у котораго имѣются только два подобныхъ между собой члена и притомъ съ различными знаками, необходимо изъ большаго коэффиціента вычесть меньшій, передъ получившейся разностью сохранить знакъ большаго коэффиціента и удержать тоже буквенное выраженіе.

Алгебраическое дѣйствіе есть преобразованіе одного алгебраическаго выраженія въ другое, ему тождественное.

При сложеніи и вычитаніи одночленовъ знаки + и — указываютъ само дѣйствіе, послѣ котораго дѣлается приведеніе.

Чтобы *прибавить многочленъ* къ какому-либо числу, надо приписать къ этому числу всѣ члены многочлена съ ихъ знаками.

Чтобы *вычесть многочленъ,* надо приписать къ уменьшаемому всѣ члены многочлена, т.-е. вычитаемаго, съ обратными знаками.

Алгебраическія выраженія можно, съ одной стороны, заключать въ скобки (квадратныя, большія, малыя, фигурныя и т. д.), а съ другой стороны, выносить за скобки (т.-е. раскрывать скобки).

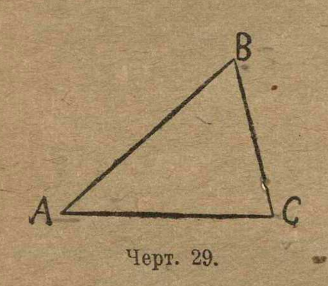
Геометрія.

ГЛАВА II.

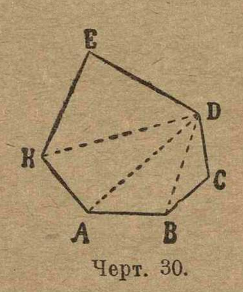
Треугольники и ихъ свойства.

21. Треугольникъ. Въ предыдущей главѣ мы разсматривали свойства угла, какъ наиболѣе простого соединенія двухъ прямыхъ. Если мы возьмемъ какой-либо уголъ и концы его сторонъ соединимъ третьей прямой (или просто пересѣчемъ стороны угла прямой), то получится фигура, которая будетъ называться *треугольникомъ*.

Треугольникъ есть простѣйшая плоская фигура, ограниченная тремя прямыми (см. черт. 29). Поэтому *планиметрія* (геометрія), изучающая фигуры, всѣ части которыхъ лежатъ въ одной плоскости, начинаетъ изученіе прямолинейныхъ [1]) фигуръ именно съ этой фигуры, какъ наиболѣе простой. Дѣйствительно, всѣ прочія прямолинейныя



Черт. 29.



Черт. 30.

фигуры, изученіемъ которыхъ планиметрія занимается, представляютъ собой не что иное, какъ соединеніе нѣсколькихъ треугольниковъ. Къ такимъ прямолинейнымъ фигурамъ принадлежатъ всѣ ограниченныя четырьмя, пятью, шестью и болѣе прямыми; напр., фигура, изображенная чертежомъ 30. Если мы въ этой фигурѣ точку D соединимъ прямыми съ точками K, A и B, то увидимъ, что эта фигура состоитъ изъ нѣсколькихъ треугольниковъ. Фигура эта называется **многоугольникомъ.** Итакъ, *многоугольникомъ называется фигура* (плоская), *ограниченная нѣсколькими прямыми.*

Треугольникъ обозначается тремя буквами, поставленными у *вершинъ* трехъ угловъ, которые въ треугольникѣ образуются, напр., ABC (черт. 29). Многоугольникъ точно также обозначается буквами, поставленными у вершинъ его угловъ; напр., многоугольникъ (черт. 30) AKEDCB. Самое слово «треугольникъ» замѣняется знакомъ $\triangle$.

Изъ всего сказаннаго легко, конечно, заключить, что, собственно говоря, треугольникъ является однимъ изъ видовъ многоугольника, простѣйшимъ его видомъ. Фигуры, ограниченныя 4-мя прямыми или

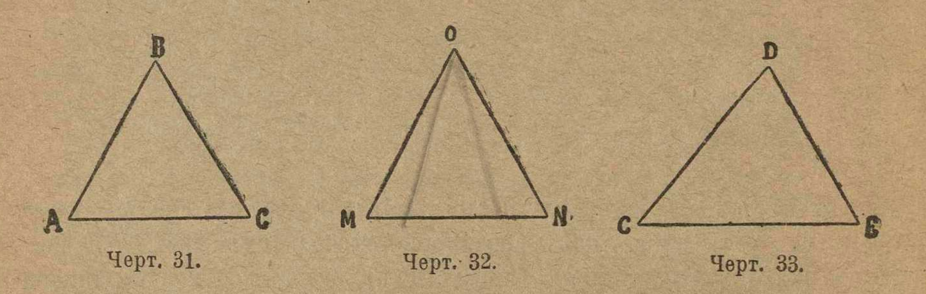
---

[1]) Т.-е. фигуры, въ составъ которыхъ входятъ только отрѣзки прямой.

5-ю, называются четырехугольниками, пятиугольниками и будутъ болѣе сложнымъ видомъ многоугольника. Прямыя, которыми многоугольникъ (въ частности треугольникъ) ограниченъ, называются его сторонами.

22. Элементы треугольника. Если будемъ разсматривать треугольникъ (см. черт. 29), то увидимъ, что въ немъ находятся шесть составныхъ частей или, какъ говорятъ, шесть элементовъ: три угла и три стороны. Въ треугольникѣ, на черт. 29, эти элементы слѣдующіе: уголъ BAC (для краткости можно углы теперь обозначать одной буквой, стоящей у вершины угла) или ∠A, ∠B и ∠C; стороны AB, BC и AC. Такъ какъ въ отдѣльныхъ треугольникахъ всѣ эти элементы могутъ быть различной величины и находиться въ различныхъ отношеніяхъ однихъ элементовъ къ другимъ, то поэтому треугольники можно раздѣлить по сторонамъ и по угламъ.

23. Раздѣленіе треугольниковъ. Если въ треугольникѣ всѣ три стороны равны между собой, то такой треугольникъ называется *равностороннимъ* (черт. 31), напр., ABC; если въ треугольникѣ только двѣ стороны равны другъ другу, третья больше или меньше каждой изъ нихъ, то такіе треугольники называются *равнобедренными*, напр., △ MON (черт. 32). Въ немъ сторона MO=сторонѣ ON.



Черт. 31. Черт. 32. Черт. 33.

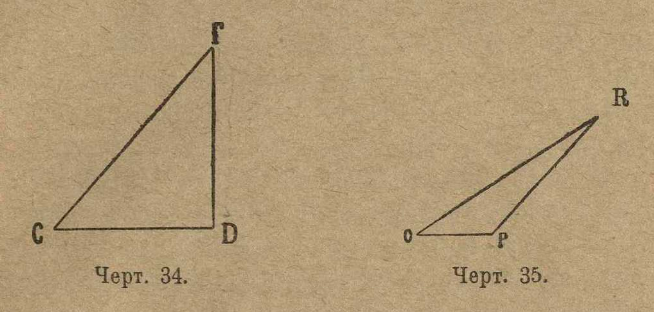
Наконецъ, въ томъ случаѣ, когда въ треугольникѣ нѣтъ равныхъ сторонъ, т.-е. когда всѣ стороны *разной* величины, треугольникъ называется *разностороннимъ*, напр., △ CDE (черт. 33).

Только что мы дѣлили треугольники на разные виды въ отношеніи ихъ сторонъ. Что же касается до угловъ треугольниковъ, то въ зависимости отъ нихъ треугольники также дѣлятся на 3 группы, на три вида. Если въ треугольникѣ одинъ изъ угловъ прямой,— треугольникъ называется *прямоугольнымъ*, напр., треугольникъ CFD (черт. 34), въ которомъ уголъ D=d. Треугольникъ, у котораго одинъ уголъ тупой, называется *тупоугольнымъ*, напр., треугольникъ ORP (черт. 35), и треугольникъ, у котораго всѣ углы острые, называется *остроугольнымъ*, напр., треугольникъ ABC (черт. 31).

Въ томъ случаѣ, когда треугольникъ прямоугольный, стороны его имѣютъ особое названіе: сторона, лежащая противъ прямого угла, называется *гипотенузой*, стороны же, образующія прямой уголъ, назы-

ваются *катетами*. Такъ, напр., CF (черт. 34) будетъ *гипотенузой*; стороны CD и DF—*катеты*.

24. Линіи въ треугольникѣ. Всякій треугольникъ мы можемъ себѣ представить поставленнымъ на одну изъ своихъ сторонъ. Такъ,

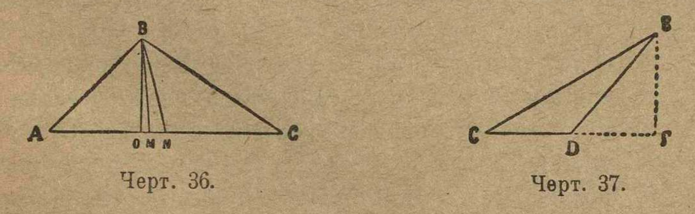


Черт. 34. Черт. 35.

напр., треугольникъ CDE (черт. 33) поставленъ на сторону CE. Эту сторону, обыкновенно, называютъ *основаніемъ* треугольника. За *основаніе*, конечно, можно также принять стороны CD или DE (черт. 33). Если условимся какую-нибудь сторону считать *основаніемъ*, то тогда вершина угла, лежащаго противъ *основанія*, будетъ называться *вершиной* треугольника. На чертежѣ 35 *основаніемъ* будетъ OP, а *вершиной* точка R. Въ равнобедренномъ треугольникѣ равныя стороны называются *боковыми*, а *основаніемъ* называется, обыкновенно, сторона неравная. Такъ, у треугольника MON (черт. 32) стороны MO и NO—*боковыя*, а MN—*основаніе*.

Кромѣ этихъ прямыхъ сторонъ, образующихъ треугольникъ, въ немъ иногда проводятся еще и нѣкоторыя иныя прямыя линіи, которыя имѣютъ особыя названія. Такъ, прежде всего, мы каждый уголъ вообще, слѣдовательно, и уголъ треугольника, можемъ раздѣлить пополамъ какой-нибудь прямой. *Прямая, дѣлящая одинъ изъ угловъ треугольника пополамъ, называется биссектрисой* угла, напр., прямая BM (черт. 36), которая дѣлитъ пополамъ уголъ B. Конечно, можно точно также раздѣлить пополамъ и углы A и C и провести соотвѣтственныя биссектрисы, такъ что окажется, что въ каждомъ треугольникѣ 3 биссектрисы.

Если мы изъ вершины B (черт. 36) опустимъ перпендикуляръ



Черт. 36. Черт. 37.

на основаніе треугольника, то эта прямая, перпендикулярная къ основанію, будетъ называться *высотой* треугольника. *Высотъ* въ треугольникѣ также три. Въ треугольникѣ ABC (черт. 36) высотой будетъ BO. Надо замѣтить, что перпендикуляръ, опущенный изъ вершины,

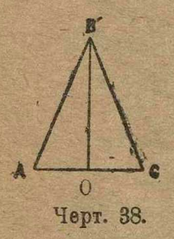
т.-е. высота треугольника, можетъ упасть не на основаніе, а на его продолженіе, какъ это бываетъ въ случаѣ тупоугольнаго треугольника. Напр., въ треугольникѣ CED (черт. 37) *высотой* будетъ прямая EF, хотя она падаетъ на продолженіе основанія CD, въ точкѣ F.

Третья прямая, часто проводимая въ треугольникѣ, есть *медіана*. *Медіаной* (стороны) *называется прямая, соединяющая вершину съ серединой основанія треугольника*. Напр., въ треугольникѣ ABC (черт. 36) *медіаной* будетъ называться прямая BN. Медіанъ, конечно, въ каждомъ треугольникѣ тоже три.

25. Замѣчаніе объ изученіи свойствъ треугольника. Познакомившись съ элементами треугольника и съ линіями, въ немъ обыкновенно проводимыми, можемъ теперь перейти къ изученію свойствъ треугольниковъ въ цѣломъ. Удобнѣе всего изучать ихъ путемъ сравненія, и поэтому намъ прежде всего слѣдуетъ условиться, какіе треугольники мы будемъ считать равными. Отвѣтить на это можно такъ: *равными признаются тѣ треугольники* (какъ и вообще всѣ фигуры), *которые при наложеніи совмѣщаются*, т.-е. у которыхъ всѣ элементы оказываются равными. Но, когда намъ на дѣлѣ приходится ставить себѣ вопросъ о равенствѣ двухъ данныхъ треугольниковъ, то намъ, какъ мы увидимъ изъ дальнѣйшаго, нѣтъ надобности провѣрять, всѣ ли стороны и углы одного треугольника равны порознь сторонамъ и угламъ другого. Элементы треугольника зависятъ другъ отъ друга. Поэтому, можно найти такія условія, когда окажется, что достаточно убѣдиться лишь въ равенствѣ нѣкоторыхъ элементовъ—и треугольники будутъ равны. Эти условія равенства треугольниковъ будутъ указаны въ дальнѣйшемъ, а пока припомнимъ нѣкоторыя аксіомы, которыми мы сейчасъ будемъ пользоваться, при доказательствѣ, какъ слѣдующей теоремы, такъ и теоремъ о равенствѣ треугольниковъ. Аксіомы эти слѣдующія: 1) *между двумя точками можно провести только одну прямую*, 2) *двѣ прямыя могутъ пересѣчься только въ одной точкѣ*, т.-е. могутъ имѣть только одну общую точку (если же будутъ имѣть болѣе одной, то сольются).

26. Теорема. *Въ равнобедренномъ треугольникѣ углы при основаніи равны.*

Доказательство. Намъ данъ равнобедренный треугольникъ, напр., ABC (черт. 38), т.-е. BA=BC. Требуется доказать, что ∠A=∠C (оба эти угла прилегаютъ къ основанію). Для доказательства проведемъ биссектрису BO и перегнемъ чертежъ по биссектрисѣ (т.-е. вообразимъ, что онъ повернутъ вокругъ нея такъ, чтобы △ OBC упалъ на △ OBA). Такъ какъ биссектриса BO раздѣлила уголъ B пополамъ, то ∠ABO=∠OBC. Вслѣдствіе равенства угловъ ABO и OBC сторона BC пойдетъ по сторонѣ BA, а вслѣдствіе равенства самихъ сторонъ BA и BC точка C упадетъ въ точку A. Прямая OC обязательно пойдетъ по прямой OA и съ ней сольется, такъ какъ между (двумя) точками A и O



Черт. 38.

можно провести только одну прямую. Такимъ образомъ получится, что стороны угла A, т.-е. прямыя AB и AO, и стороны угла C, т.-е. прямыя CB и CO, соотвѣтственно совмѣщаются, т.-е., другими словами, $\angle A = \angle C$, что и требовалось доказать.

27. Слѣдствіе I. Изъ предыдущей теоремы видно (черт. 38), что прямыя AO и OC вполнѣ совмѣщаются, т.-е., другими словами, $AO = OC$, и, слѣдовательно, точка O будетъ серединой основанія AC. Поэтому: 1) *биссектриса (BO) равнобедреннаго треугольника будетъ также и медіаной* (соединяетъ середину основанія съ вершиной); 2) *биссектриса равнобедреннаго треугольника будетъ также и высотой*, т.-е перпендикуляръ изъ вершины на основаніе (т. к. смежные углы AOB и COB при наложеніи совмѣстились).

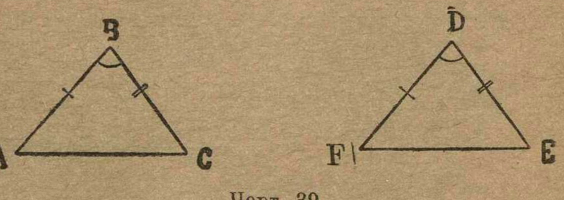
Такимъ образомъ, оказывается, что *въ равнобедренномъ треугольникѣ биссектриса угла (между равными сторонами) будетъ также и высотой и медіаной основанія.*

Слѣдствіе II. *Въ равностороннемъ треугольникѣ всѣ углы равны, а биссектрисы угловъ служатъ одновременно и медіанами основанія и высотами.* Все сказанное о равнобедренномъ треугольникѣ, конечно, безусловно относится и къ равностороннимъ, ибо любую сторону равносторонняго треугольника можно принять за основаніе, а двѣ другія за равныя боковыя

Дѣйствительно если мы въ треугольникѣ, на чертежѣ 31, за основаніе примемъ AC, то $\angle A = \angle C$; если же за основаніе возьмемъ CB, то $\angle C = \angle B$. Такимъ образомъ, убѣдимся, что $\angle A = \angle C = \angle B$, т.-е что всѣ углы равносторонняго треугольника равны.

28. Условія равенства треугольниковъ. Нижеслѣдующія теоремы указываютъ тѣ условія, при которыхъ треугольники будутъ равны. Условія эти примѣнимы для всякаго рода треугольниковъ. Условія эти таковы:

Теорема I. *Два треугольника равны, если двѣ стороны и уголъ, заключенный между этими сторонами, одного изъ нихъ соотвѣтственно равны двумъ сторонамъ и углу другого треугольника. Доказательство.* Возьмемъ два такихъ треугольника, напр. $\triangle ABC$ и $\triangle FDE$ (черт 39), у которыхъ $BA = DF$, $BC = DE$ и $\angle B = \angle D$; требуется доказать, что такіе треугольники равны, т.-е. при наложеніи совмѣщаются всѣми своими частями. Треугольникъ FDE наложимъ на $\triangle ABC$ такъ, чтобы прямая DF, совмѣстилась совершенно съ прямой BA обѣими своими конечными точками.

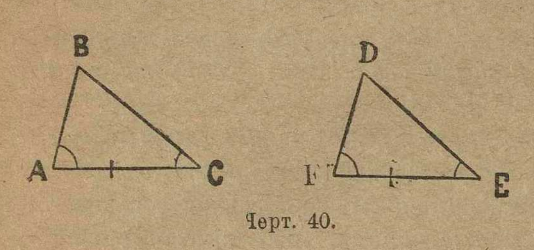


Черт. 39.

Точка F совпадаетъ съ точкой A, а точка D съ точкой B. Тогда, вслѣдствіе того, что $\angle B = \angle D$, сторона DE пойдетъ по сторонѣ BC. Но вѣдь намъ дано, что $BC = DE$; слѣдовательно, точка E совмѣ-

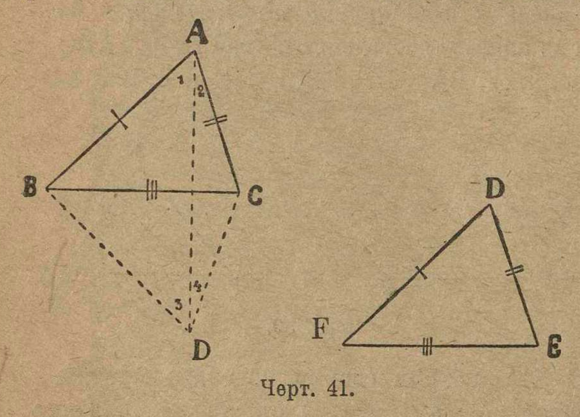
стится съ точкой C другого треугольника. Что же касается до третьей стороны накладываемаго треугольника (△ FDE), то она необходимо должна пойти по сторонѣ AC, такъ какъ между двумя точками (A и C) можно провести только одну прямую (см. § 25). Итакъ, оказывается, что треугольники совмѣстились всѣми своими частями, а это и требовалось доказать.

Теорема II. *Два треугольника равны, если сторона и прилежащіе къ этой сторонѣ углы одного треугольника соотвѣтственно равны сторонѣ и прилежащимъ къ этой сторонѣ угламъ другого треугольника. Доказательство.* Намъ дано, что у треугольниковъ ABC и FDE (черт. 40) ∠BAC=∠DFE, ∠BCA=∠DEF и сторона AC=сторонѣ FE. Надо доказать, что въ такомъ случаѣ треугольники также равны. Наложимъ треугольникъ FDE на △ ABC такъ, чтобы точка F упала въ точку A, а сторона FE пошла по сторонѣ AC. Тогда, такъ какъ FE=AC, точка E совпадетъ съ точкой C. Затѣмъ, вслѣдствіе равенства угловъ BAC и DFE сторона FD пойдетъ по сторонѣ AB, а вслѣдствіе равенства угловъ DEF и BCA сторона DE пойдетъ по сторонѣ BC. Итакъ, одна сторона и прилежащіе къ ней углы одного треугольника совершенно совмѣстились съ таковыми же другого, двѣ же другія стороны △ FDE пошли по двумъ другимъ сторонамъ △ ABC. Эти двѣ другія стороны △ ABC, т.-е. стороны BA и BC встрѣчаются (пересѣкаются) въ точкѣ B. Слѣдовательно, точка пересѣченія сторонъ DF и DE, которыя идутъ по BA и BC, должна лежать также въ точкѣ B, такъ какъ двѣ прямыя могутъ пересѣчься лишь въ одной точкѣ (см. § 25 выше). Другими словами, точка D (точка пересѣченія сторонъ DF и DE) при наложеніи также совпадетъ съ точкой B. Итакъ, треугольники совершенно совмѣстились, слѣдовательно, теорема доказана.



Черт. 40.

Теорема III. *Два треугольника равны, если три стороны одного соотвѣтственно равны тремъ сторонамъ другого. Доказательство.* Для того, чтобы доказать эту теорему, возьмемъ 2 треугольника, у которыхъ всѣ стороны соотвѣтственно равны. Пусть это будутъ △ ABC (см. черт. 41) и △ FDE; значитъ, у нихъ: AC=DE, BA=DF и CB=EF. Еще раньше (въ



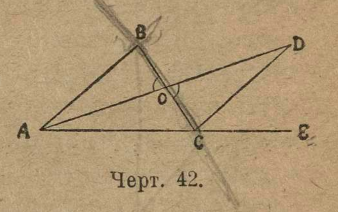
Черт. 41.

первомъ выпускѣ, § 20) мы говорили, что нѣкоторыя теоремы удобно доказывать не наложеніемъ фигуры, а *приложеніемъ*. Въ данномъ случаѣ наложеніемъ воспользоваться нельзя, ибо намъ не дано никакихъ указаній относительно угловъ, и мы поэтому не можемъ указать, какъ пойдутъ стороны накладываемой фигуры. Попробуемъ въ такомъ случаѣ приложить △ FDE къ △ ABC такъ, чтобы основанія, т.-е. FE и BC, у нихъ совпали (вслѣдствіе равенства), а вся фигура FDE оказалась подъ BC. Тогда у насъ получится фигура ABD_1C. Соединимъ прямой точки A и D_1. Фигура ABD_1C разобьется тогда на два треугольника: △ ABD_1 и △ AD_1C. Такъ какъ $AC=CD_1$ и $AB=BD_1$ (ибо △ BCD_1 есть не что иное, какъ приложенный △ FDE), то мы получаемъ два равнобедренныхъ треугольника съ общимъ основаніемъ AD_1: въ равнобедренныхъ треугольникахъ углы при основаніи равны, поэтому въ треугольникѣ CAD_1 $\angle 2=\angle 4$, а въ треугольникѣ ABD_1 $\angle 1=\angle 3$. Но весь уголъ BAC состоитъ изъ $\angle 1$ и $\angle 2$, слѣдовательно, онъ равенъ $\angle 3+\angle 4$, т.-е. всему углу BD_1C.

Итакъ, $\angle BAC=\angle BD_1C$. Но уголъ BD_1C есть не что иное, какъ уголъ FDE. Слѣдовательно, $\angle BAC=\angle FDE$. Итакъ, у треугольниковъ ABC и FDE: AB=FD, AC=DE и $\angle BAC=\angle FDE$, а такіе треугольники, какъ выше доказано, равны. Слѣдовательно, если AB=FD, AC=DE и CB=EF, то △ ABC=△ FDE.

Слѣдствіе. Разсматривая въ равныхъ треугольникахъ ABC и FDE соотвѣтственно равные углы и стороны, можно замѣтить, *что въ равныхъ треугольникахъ противъ равныхъ сторонъ лежатъ равные углы*. Такъ, напр. (черт. 41), AB=FD. Углы, лежащіе противъ этихъ сторонъ, оказываются также равными другъ другу (какъ въ этомъ мы убѣдились, доказавъ равенство этихъ треугольниковъ), т.-е. $\angle BCA=\angle DEF$.

29. Внѣшній уголъ треугольника. Если мы какую-нибудь изъ сторонъ даннаго намъ треугольника ABC (черт. 42), напр., сторону AC, продолжимъ (напр., до точки E), то при этомъ образуется уголъ ECB, который называется *внѣшнимъ*. Этотъ внѣшній уголъ въ опредѣленномъ соотношеніи съ углами треугольника. По отношенію къ углу BCA онъ будетъ смежнымъ, и, слѣдовательно, величина этихъ двухъ угловъ будетъ находиться въ зависимости другъ отъ друга (ибо сумма ихъ равна 2d) Что же касается до двухъ другихъ угловъ треугольника, то соотношеніе ихъ съ внѣшнимъ угломъ выражается слѣдующей теоремой.



Черт. 42.

Теорема. *Если какую-либо сторону треугольника продолжимъ въ одномъ направленіи, то образовавшійся при этомъ внѣшній уголъ больше каждаго (внутренняго) угла треугольника, съ нимъ не смежнаго.* Возьмемъ треугольникъ ABC, продолжимъ его сторону AC на нѣкоторое разстояніе (черт. 42) до точки E. Требуется доказать, что полу-

чившійся $\angle BCE$ больше $\angle A$ и $\angle BCE$ больше $\angle B$. Изъ точки A, какъ изъ вершины, проведемъ медіану на сторону BC, т.-е. просто соединимъ середину BC съ A и затѣмъ эту медіану продолжимъ за сторону BC на разстояніе, равное самой же медіанѣ, т.-е. AO=OD. Точку D соединимъ съ точкой C (черт. 42). Тогда образуются между прочимъ треугольники ABO и ODC, которые будутъ равны. Равенство ихъ можно доказать, исходя изъ того, что треугольники равны, если двѣ стороны и уголъ, заключенный между этими сторонами, одного изъ нихъ соотвѣтственно равны таковымъ другого (§ **28, теорема I**). У треугольниковъ же ABO и ODC сторона AO=сторонѣ OD (ибо мы такъ и откладывали, чтобы OD=AO), сторона BO=сторонѣ OC, такъ какъ точка O дѣлитъ BC пополамъ, и $\angle AOB=\angle DOC$ какъ вертикальные (§ **19**). Итакъ, $\triangle ABO=\triangle ODC$. Изъ равенства этихъ треугольниковъ слѣдуетъ, что $\angle B=\angle OCD$, такъ какъ они лежатъ соотвѣтственно противъ сторонъ AO и OD, которыя равны (§ **28, слѣдствіе**).

Какъ мы видимъ, уголъ OCD составляетъ лишь часть всего угла BCE; значитъ, $\angle B$, равный углу OCD, въ то же время меньше угла BCE, что и требовалось доказать. Итакъ, мы доказали, что внѣшній уголъ больше внутренняго B. Для того же, чтобы доказать, что этотъ внѣшній также больше и угла A, надо продѣлать такое же построеніе на сторонѣ BC, т.-е. продолжить ее и образовать внѣшній уголъ, который, какъ вертикальный, будетъ равенъ внѣшнему BCE. Затѣмъ изъ точки B провести медіану стороны AC, продолжить ее на такое же разстояніе и т. д., и т. д., разсужая точно такъ же, какъ разсуждали выше (предлагаемъ желающимъ продѣлать это въ видѣ упражненія).

30. Итакъ, мы нашли опредѣленное соотношеніе между внѣшнимъ угломъ и внутренними, не смежными съ нимъ. Зная о величинѣ одного изъ нихъ (внѣшняго или внутреннихъ), мы сможемъ сдѣлать нѣкоторые выводы относительно величины другого. Выводы эти таковы:

Слѣдствіе I. *Въ прямоугольномъ треугольникѣ*, т.-е. въ такомъ, у котораго одинъ уголъ прямой, *два другіе угла будутъ острые.* Дѣло въ томъ, что уголъ, смежный съ прямымъ и тѣмъ самымъ прямой, но внѣшній по отношенію къ двумъ другимъ угламъ— внутреннимъ, будетъ больше каждаго изъ нихъ: слѣдовательно, внутренніе углы будутъ острые. **Слѣдствіе II.** *Въ тупоугольномъ треугольникѣ*, т.-е. въ такомъ, у котораго одинъ уголъ тупой, *два угла острые.* И здѣсь смежный съ тупымъ угломъ внѣшній уголъ будетъ острый (§ **17, слѣдствіе 2**). Но внѣшній уголъ больше внутреннихъ, съ нимъ не смежныхъ: слѣдовательно, два угла тупоугольнаго $\triangle$ и подавно острые.

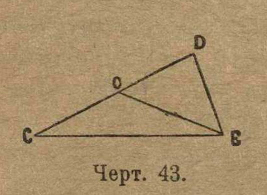
Такимъ образомъ, этими двумя слѣдствіями мы установили нѣкоторую зависимость между углами треугольника.

31. Теорема. *Во всякомъ треугольникѣ противъ равныхъ сторонъ лежатъ равные углы; противъ большей стороны лежитъ большій уголъ.*

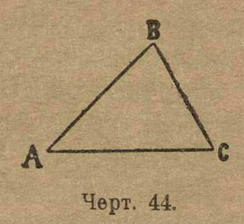
Эта теорема состоитъ изъ двухъ частей. Чтобы доказать первую часть теоремы, т.-е. что противъ равныхъ сторонъ лежатъ равные углы, обратимся къ доказанной нами выше теоремѣ о томъ, что въ равнобедренномъ треугольникѣ углы при основанiи равны (§ **26**). Углы при основанiи какъ разъ и лежатъ противъ равныхъ сторонъ (черт. 38): ∠ A противъ BC, а ∠ C противъ BA. Точно также въ равностороннемъ треугольникѣ противъ (всѣхъ) равныхъ сторонъ лежатъ (всѣ) равные углы (**§ 27, слѣдствiе 2**).

Для доказательства же того, что противъ большей стороны лежитъ большiй уголъ, возьмемъ треугольникъ CDE (черт. 43), у котораго CD>DE, и докажемъ, что въ такомъ случаѣ ∠ DEC больше, чѣмъ ∠C.

На сторонѣ CD отложимъ прямую OD, равную DE, и точку O соединимъ съ точкой E. Тогда △ODE будетъ равнобедреннымъ (ибо DO=DE по отложенiю). Въ такомъ случаѣ углы при основанiи OE будутъ равны, т.-е. ∠DOE=∠DEO. Замѣтимъ, что уголъ DOE по отношенiю къ треугольнику OEC внѣшнiй. Поэтому онъ больше каждаго внутренняго, не смежнаго съ нимъ (§ **29**): слѣдовательно, ∠DOE больше, чѣмъ ∠C. Но ∠DOE будетъ равенъ углу DEO, въ то же время долженъ быть меньше всего угла E (такъ какъ DEO составляетъ лишь часть угла E). Поэтому весь ∠E безусловно больше угла C, что и требовалось доказать.



Черт. 43.



Черт. 44.

32. Обратная теорема. *Во всякомъ треугольникѣ противъ равныхъ угловъ лежатъ равныя стороны; противъ большаго угла лежитъ большая сторона. Доказательство.* У даннаго треугольника ABC (черт. 38) ∠A=∠C. Надо доказать, что AB=BC.

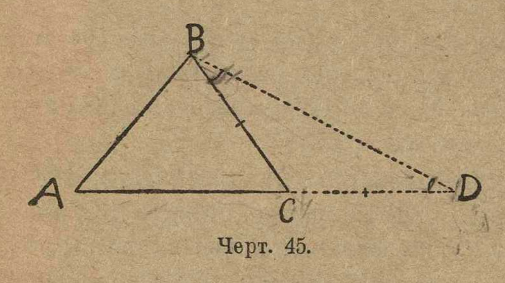
Предположимъ обратное (**доказательство отъ противнаго, § 20**), т.-е. что, хотя ∠A=∠C, сторона AB не равна сторонѣ BC. Разъ сторона AB не равна сторонѣ BC, то она или меньше стороны BC, или больше ея. Если допустить, что AB<BC, то, согласно прямой теоремѣ, ∠C, лежащiй противъ стороны AB, меньше, чѣмъ ∠A, лежащiй противъ BC. Но это невозможно, такъ какъ намъ дано, что ∠C=∠A. Точно также нельзя допустить, что AB>BC, такъ какъ тогда придется допустить, что ∠C больше угла A, что противорѣчитъ условiю. Поэтому оба эти предположенiя о неравенствѣ надо отбросить. Тогда остается только одно, не противорѣчащее условiю теоремы, утвержденiе, что AB=BC, что и требовалось доказать.

Для доказательства второй части теоремы, т.-е. что противъ большаго угла лежитъ большая сторона, будемъ разсуждать такимъ же образомъ. Беремъ △ ABC (черт. 44), у котораго ∠C больше, чѣмъ ∠A. Докажемъ, что въ такомъ случаѣ BA>BC. Для доказательства допустимъ противоположное, т.-е. что BA не больше BC. Если BA не больше BC, то BA или равно BC или меньше BC. При первомъ допущеніи, т.-е. если BA=BC, придется допустить, согласно прямой теоремѣ (**31**), что ∠A=∠C. Это невозможно, такъ какъ противорѣчитъ условію обратной теоремы. Второе допущеніе надо также исключить, такъ какъ иначе окажется, что ∠C меньше ∠A. Намъ же дано, что эти углы равны.

Исключивъ эти два невозможныхъ случая, мы тѣмъ самымъ утверждаемъ, что BA>BC, что и требовалось доказать.

33. Слѣдствія. Изъ предыдущихъ двухъ теоремъ, прямой и обратной, можно вывести, не прибѣгая къ особымъ разсужденіямъ, слѣдующія положенія: 1) *въ разностороннемъ треугольникѣ нѣтъ равныхъ угловъ* (которые могутъ лежать только противъ равныхъ сторонъ, а въ разностороннемъ △ нѣтъ равныхъ сторонъ); 2) *равноугольный треугольникъ тѣмъ самымъ и равносторонній* (противъ равныхъ сторонъ — равные углы); 3) *въ тупоугольномъ треугольникѣ сторона, лежащая противъ тупого угла, есть наибольшая*, ибо лежитъ противъ бо́льшаго угла (§ **30, слѣдствіе II**); 4) *гипотенуза* (§ **23**) *больше каждаго изъ катетовъ*, такъ какъ гипотенуза есть сторона, лежащая противъ прямого угла. Прямой же уголъ въ прямоугольномъ треугольникѣ есть наибольшій, такъ какъ два другіе угла въ немъ острые (§ **30, слѣдствіе I**).

34. Соотношеніе между длиной сторонъ треугольника. Соотношеніе это устанавливается слѣдующей теоремой. **Теорема.** *Въ треугольникѣ одна сторона меньше суммы двухъ другихъ сторонъ и больше ихъ разности.* Докажемъ сначала, что одна сторона треугольника меньше суммы двухъ другихъ, т.-е. что въ данномъ △ ABC (черт. 45) сторона AB (взята нами, какъ наибольшая) меньше AC+BC.



Черт. 45.

Продолжимъ сторону AC за точку C на разстояніе CD, равное BC. Тогда △ DCB будетъ равнобедренный, и у него ∠CBD=∠BDC. Уголъ CBD составляетъ лишь часть всего угла DBA, и, слѣдовательно, ∠DBA больше угла BDC. Въ треугольникѣ (большемъ) ABD оказывается, какъ мы только что указали, что ∠D (или BDC) меньше угла ABD. Но противъ угла D лежитъ сторона AB, а противъ угла ABD сторона AD. Слѣдовательно [1]), AB<AD

[1]) Это принимается за аксіому (см. также § 2, аксіома 5).

(§ 32). AD, какъ мы знаемъ, равно AC+CD, CD же равно (по отложенію) BC. Отсюда: AD=AC+BC. Поэтому въ неравенствѣ можемъ замѣнить AD на сумму AC+BC и тогда получимъ: AB<AC+BC, что и требовалось доказать.

Докажемъ теперь, что сторона AC > разности AB и BC, т.-е. что AC>AB—BC. Намъ извѣстно, что изъ каждой части неравенства или равенства можно отнимать по равной части, не нарушая самаго неравенства и не измѣняя его значенія. Поэтому отнимемъ отъ обѣихъ частей неравенства: AB<AC+BC по прямой BC. Тогда получимъ AB—BC<AC, т.-е. что разность двухъ сторонъ меньше третьей стороны. Это, собственно, и требовалось доказать.

Примѣчаніе. При помощи этой теоремы мы можемъ узнать, возможно или невозможно построить треугольникъ (когда мы въ дальнѣйшемъ вообще научимся строить ихъ) по тремъ даннымъ сторонамъ. Если намъ скажутъ, что одна сторона должна быть равна 10 дюймамъ, другая 5, а третья 3 дюймамъ, то мы, конечно, отвѣтимъ, что такой треугольникъ невозможенъ, такъ какъ 10>5+3. Треугольникъ же со сторонами 10, 6 и 7 дюймовъ возможенъ, такъ какъ 10<6+7.

Повторительные вопросы и отвѣты къ главѣ II.

1) Какое наименьшее число сторонъ многоугольника?—Три стороны.

2) Что такое элементы треугольника?—Углы и стороны.

3) Какъ называется △ съ равными сторонами?—Равностороннимъ.

4) 1. Что такое гипотенуза? 2. Катеты? — 1. Сторона, лежащая противъ прямого угла. 2. Двѣ другія стороны прямоугольнаго △.

5) Въ какомъ отношеніи находятся катеты другъ къ другу? — Катеты перпендикулярны.

6) Что такое медіана? — Прямая, соединяющая вершину треугольника съ срединой основанія.

7) Въ какомъ △ медіана, биссектриса и высота совпадаютъ? — Въ равнобедренномъ △.

8) Что будетъ служить высотой въ прямоугольномъ △, если высота падаетъ на одинъ изъ катетовъ?—Другой катетъ.

9) Сколько равныхъ угловъ въ равнобедренномъ △? — Два угла.

10) Въ какомъ △ всѣ углы равны? — Въ равностороннемъ.

11) Когда равны равнобедренные треугольники? — Когда только боковая сторона и уголъ при вершинѣ одного изъ нихъ равны боковой сторонѣ и углу при вершинѣ другого.

12) Когда равны равносторонніе треугольники?—Когда одна сторона одного равна сторонѣ другого △.

13) Какъ получить внѣшній уголъ треугольника? — Надо продолжить какую-либо изъ сторонъ

Физика.

Скважность *(продолженіе)*. При помощи давленія, ртуть просачивается сквозь дерево и падаетъ въ видѣ серебрянаго дождя. Масло впитывается въ мраморъ.

Даже золото при большомъ давленіи оказывается скважнымъ — это было обнаружено учеными, которые и убѣдились въ вѣрности предположенія слѣдующимъ образомъ: былъ сдѣланъ золотой шаръ, наполненный водой, по шару ударяли молотомъ, и когда шаръ, благодаря тому, что вдавливались его стѣнки, очень уменьшился въ объемѣ и не могъ больше вмѣщать воды,—на поверхности появилась роса.

Стекло казалось не скважнымъ, но его можно покрасить — слѣдовательно, краска входитъ въ мелкія поры. Жидкость также казалась не скважной, но ее можно также окрасить — слѣдовательно, и въ ней есть скважины, въ которыя входитъ краска. Скважины эти очень мелки, онѣ невидимы, но существованіе ихъ доказывается тѣмъ, что мы только что говорили.

Итакъ, физическія тѣла обладаютъ скважностью, т.-е. имѣютъ скважины или поры.

Молекулярное строеніе тѣлъ. Мы уже говорили о томъ, что самыя мелкія частицы, какія мы получаемъ при раздробленіи, могли бы быть и еще раздроблены, если бы мы имѣли для этого инструменты; это были бы настолько мелкія части, что ни взвѣсить, ни измѣрить ихъ нашими вѣсами и мѣрами мы не могли бы. Но предположить, что такія частицы существуютъ, мы можемъ. Предположивъ это, мы говоримъ, что: 1) Физическое тѣло состоитъ изъ мельчайшихъ частицъ, которыя называются *молекулами;* самая мелкая песчинка состоитъ еще изъ массы такихъ *молекулъ*. 2) Молекула—есть такая частица, которая дѣлиться уже дальше не можетъ — это самое меньшее количество того вещества, какое мы беремъ. Часть молекулы уже не будетъ то же самое, что молекула, также какъ часть какой-нибудь машины не будетъ машиной. Молекула — *недѣлима*. 3) Молекулы не прикасаются другъ къ другу, между ними есть разстоянія, промежутки. Мы уже говорили объ этихъ промежуткахъ, разсматривая скважность тѣлъ. Теперь можемъ добавить только, что скважины находятся между молекулами.

Когда мы узнали о молекулахъ—тѣхъ частицахъ, изъ которыхъ состоятъ всѣ физическ. тѣла, намъ становится понятнѣе все, что говорилось о свойствахъ тѣлъ.

Непроницаемость, напримѣръ, объясняется тѣмъ, что молекула не можетъ быть раздроблена. Поэтому при столкновеніи двухъ тѣлъ молекулы или вытѣсняютъ другія, или располагаются между ними. *Дѣлимость*, которая, какъ мы говорили, можетъ быть безконечно велика, объяснили тѣмъ, что молекула необыкновенно маленькая частица, и чтобы къ ней приблизиться можно производить самыя мелкія дѣленія.

Твердость, въ тѣлахъ твердыхъ, объясняется тѣмъ, что между молекулами разстоянія остаются всегда одни и тѣ же, и расположеніе молекулъ тоже постоянное: въ жидкихъ тѣлахъ разстояніе остается одинаково всегда (жидкость безъ посторонняго воздѣйствія не уменьшается и не увеличивается въ объемѣ — слѣдовательно, и разстоянія не мѣняются), но расположеніе молекулъ мѣняется, — чѣмъ и объясняется подвижность жидкостей; въ газообразныхъ тѣлахъ, какъ мы знаемъ, молекулы стремятся уйти другъ отъ друга.

Сжатіе тѣлъ объясняется приближеніемъ молекулъ одной къ другой, а расширеніе — увеличеніемъ разстояній между ними.

Сцѣпленіе. Теперь займемся вопросомъ о томъ, что заставляетъ оставаться молекулы въ тѣхъ положеніяхъ, о какихъ мы говорили, почему твердое тѣло не распадается, а даже, наоборотъ, съ трудомъ разламывается? Предполагаютъ, что между молекулами дѣйствуетъ *сила*, такъ называемое *сцѣпленіе;* частицы какъ бы сцѣплены, почему и расходятся съ трудомъ, при употребленіи нѣкотораго усилія.

Когда мы разломимъ кусокъ дерева, напримѣръ, и приложимъ разломленные куски въ мѣстѣ разлома, то куски не соединятся, потому что измѣнилось расположеніе молекулъ, и не можетъ дѣйствовать прежнее сцѣпленіе. Сцѣпленіе возможно только на самомъ близкомъ разстояніи, потому при разломѣ перестаетъ оно дѣйствовать. Когда же удается создать близость, то проявляется сцѣпленіе.

Такъ, напримѣръ, свѣжія поверхности только что разрѣзаннаго свинца при соприкосновеніи такъ тѣсно соприкасаются, что происходитъ почти настоящее сцѣпленіе, — разъединяютъ разрѣзанныя части съ нѣкоторымъ трудомъ; то же самое происходитъ при соприкосновеніи хорошо отполированныхъ плитокъ стекла или мрамора. Все тѣмъ же свойствомъ сцѣпленія объясняется возможность *склеиванія* и *спаиванія* сломанныхъ предметовъ. Вводимая жидкость (клей, напримѣръ) въ мѣстѣ разлома замѣняетъ разрушенныя, уничтоженныя частицы и этимъ приводитъ тѣло къ прежнему состоянію, гдѣ всѣ частицы достаточно близки для того, чтобы могло произойти сцѣпленіе. При *спаиваніи* такую же роль играетъ какой-нибудь легко плавящійся металлъ.

Въ жидкихъ тѣлахъ сцѣпленіе проявляется меньше, чѣмъ въ твердыхъ, но оно все-таки существуетъ.

Провѣрить это можно слѣдующимъ образомъ. Подвѣсимъ стеклянную пластинку на пружинѣ и опустимъ ее на воду въ какомъ-нибудь сосудѣ; потомъ станемъ опускать сосудъ—тогда мы замѣтимъ, что пружина растягивается, и пластинка продолжаетъ соприкасаться съ водой. Черезъ нѣкоторое время—при пониженіи сосуда—пластинка оторвется отъ воды, и поверхность ея окажется мокрой. Все это показываетъ, что произошло сцѣпленіе частицъ воды и стекла, и когда мы употребимъ извѣстное усиліе (растяженіе пружины) для нихъ разъединенія, частицы воды отдѣлятся отъ всей массы воды и останутся прикрѣпленными къ пластинкѣ, почему она и оказалась мокрой. Этотъ примѣръ показалъ намъ, что сцѣпленіе для жидкихъ тѣлъ не

только существуетъ, но даже можетъ быть довольно сильнымъ. Но и повседневная жизнь показываетъ намъ, что существуетъ сцѣпленіе, хотя и не столь сильное, какъ въ примѣрѣ съ пластинкой. То, что предметы послѣ обмакиванія становятся мокрыми, показываетъ, что какая-то сила заставила частицы воды покрыть предметъ—это, конечно, все то же сцѣпленіе.

У газовъ почти совсѣмъ отсутствуетъ сцѣпленіе.

Пока, по нашему изложенію, казалось, что сила, дѣйствующая между молекулами, проявляется только въ сцѣпленіи или притяженіи частицъ другъ къ другу, но это не для всѣхъ тѣлъ окажется правильнымъ. Мы замѣчаемъ, напримѣръ, что, когда мы сожмемъ резину, то она, какъ только выпустили ее изъ руки, приметъ прежній видъ. Слѣдовательно, сближенныя нашей рукой частицы стремятся отдѣлиться другъ отъ друга, какъ только рука удалена.

Значитъ, между молекулами могутъ дѣйствовать силы двухъ родовъ — *притягательныя* и *отталкивательныя*.

Если къ подобнымъ тѣламъ не приложена сила, то они не мѣняютъ своего объема, сила притягательная и отталкивательная тогда равны — ни одна изъ нихъ не перевѣшиваетъ.

Сцѣпленіе находится въ большой зависимости отъ того, изъ какого матеріала приготовленъ предметъ, есть ли въ немъ примѣси, и какъ онъ обрабатывается. Такъ, сталь, напримѣръ, приготовляющаяся изъ желѣза съ небольшой примѣсью угля, быстро охлажденная въ холодной водѣ или снѣгу, становится несравненно тверже желѣза, настолько твердой, что рѣжетъ стекло, и вмѣстѣ съ тѣмъ очень хрупка, легко бьется,—изъ нея нельзя дѣлать ножей, пилъ и прочихъ орудій. Если же эту, такъ наз., *закаленную сталь* снова раскалить и постепенно медленно охлаждать, она получитъ новыя свойства — станетъ менѣе твердой, но болѣе упругой, гнущейся и, вмѣстѣ съ тѣмъ, возвращающейся въ прежнее состояніе. Изъ этой *отпущенной* стали и приготовляются орудія и инструменты.

Первоначально они дѣлаются изъ мягкой стали, потомъ *закаливаются* и *отпускаются*.

О томъ, насколько упруга сталь, судятъ по цвѣту ея—желтоватый цвѣтъ имѣетъ менѣе упругая, синеватый и фіолетовый болѣе упругая.

Упругость. Почти всѣ физическія тѣла, къ которымъ примѣнена извѣстная сила—давленіе или растяженіе, стремятся возвратиться къ прежнему своему объему. Это свойство и носитъ названіе упругости. Обладаютъ ею различныя физическія тѣла въ различной степени. Мы это можемъ видѣть изъ примѣровъ. Такъ, если мы возьмемъ два шара—одинъ, сдѣланный изъ каучука, а другой изъ свинца, и положимъ ихъ на каменную отполированную доску, покрытую сажей или краской, то на шарахъ останутся черныя точки, если же мы бросимъ съ нѣкоторой высоты эти самые шары, на нихъ останутся пятна. Объясняется это, конечно, тѣмъ, что при паденіи шары сплюснулись; когда же посмотримъ на шары, то увидимъ, что каучуковый

остался такимъ же круглымъ, какъ и былъ, а свинцовый — съ одной стороны сглаженъ. Произошло это потому, что каучукъ болѣе упругъ и возвратился въ прежнее состояніе, свинецъ не упругъ и потому измѣнился въ объемѣ и по виду.

Если мы согнемъ стальную пластинку, то она возвратится къ прежнему положенію, если свинцовую—она останется согнутой, если стеклянную—она сломается. Если же совсѣмъ немного согнуть свинцовую и даже стеклянную, то онѣ выпрямятся; и если очень сильно согнуть стальную, — она сломается. Изъ этого мы можемъ вывести, что нельзя сказать, чтобы одни тѣла были абсолютно упруги, а другія абсолютно не упруги; всѣ тѣла упруги, но только въ большей и меньшей степени.

Мы уже говорили о томъ, что сила, дѣйствующая между молекулами, можетъ быть то *притягательной*, то *отталкивательной*,— смотря по тому, какое воздѣйствіе оказывается на тѣло. Когда мы сжимаемъ тѣло, сближаются молекулы, — дѣйствуетъ притяженіе, но, тотчасъ, воздухъ, находящійся между молекулами, возбуждаетъ силу отталкивательную, и она, очевидно, оказывается болѣе сильной, т. к. тѣло расширяется. Когда мы растягиваемъ тѣло, уменьшается вообще дѣйствіе молекулярныхъ силъ (дѣйствуютъ на близкомъ разстояніи), и все-таки оно сжимается—притягательная сила въ данномъ случаѣ больше.

Изъ этихъ двухъ случаевъ мы можемъ вывести, что отталкивательная сила и быстро возрастаетъ и быстро уменьшается.

Упругость свойственна жидкимъ тѣламъ въ очень небольшой мѣрѣ. Газы же можно считать самыми упругими тѣлами, — какъ бы сильно они ни были сжаты, тотчасъ же, какъ прекратится давленіе, они принимаютъ прежній объемъ.

Упругость твердыхъ тѣлъ. Особенно разнообразно проявляется упругость въ твердыхъ тѣлахъ. При *растяженіи*, чѣмъ больше грузъ, прикрѣпленный къ тонкой проволокѣ, тѣмъ проволока больше растягивается. Если грузъ будетъ оставаться тѣмъ же самымъ, толщина проволоки тоже одинаковой, и измѣнится только длина, то проволока удлинится больше, чѣмъ въ первомъ случаѣ, слѣдовательно, если проволока длиннѣе, то и удлиненіе больше. Если грузъ останется однимъ и тѣмъ же, длина тоже, и только проволоку сдѣлаемъ тоньше, то также удлиненіе будетъ больше, чѣмъ въ первомъ случаѣ. Слѣдовательно, чѣмъ тоньше проволока, тѣмъ она больше вытягивается.

Итакъ, отъ видоизмѣненій формы, вида, длины — мѣняется и упругость тѣла. При *сгибаніи* упругость также различна. Если прикрѣпить какую-нибудь упругую пластинку однимъ концомъ, а къ другому концу привѣсить грузъ, то она будетъ сгибаться меньше или больше въ зависимости отъ груза. Если же одинъ и тотъ же грузъ будемъ привѣшивать къ пластинкамъ изъ различнаго матеріала, то сгибаться онѣ будутъ въ зависимости отъ упругости матеріала. При *крученіи* упругость также проявляется: если прикрѣпить къ проволокѣ брусокъ въ горизонтальномъ положеніи и затѣмъ повернуть,

какъ указано на чертежѣ стрѣлками, то проволока закрутится и будетъ стремиться привести брусокъ въ прежнее положенiе. Для того, чтобы могъ остаться брусокъ въ этомъ новомъ принятомъ имъ положенiи, мы должны его удержать какой-нибудь силой; это можно сдѣлать, привѣсивъ на нитяхъ къ концамъ *a*, *b* одинаковые грузы *p*. Если вдвое сильнѣе закрутимъ проволоку, то и грузы для удержанiя въ этомъ новомъ положенiи понадобятся вдвое большiе; итакъ, чѣмъ большее крученiе, тѣмъ больше и упругость. (рис. 10).

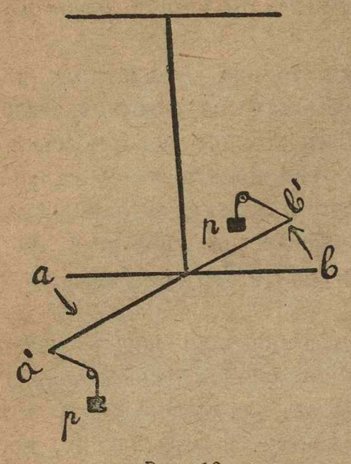


Рис. 10.

Тяжесть. Мы постоянно наблюдаемъ, какъ падаютъ предметы; при этомъ, если не оказано противодѣйствiе, не поставлена какая-нибудь подпорка, или другое препятствiе, предметъ обязательно падаетъ на землю, его тянетъ къ землѣ, земля *притягиваетъ* предметы (дѣлается такое предположенiе). То, что это предположенiе должно быть правильно, подтверждается многочисленными примѣрами.

Какъ бы мелко ни раздробить предметъ, каждая частица стремится все-таки упасть на землю— на нее дѣйствуетъ *притяженiе* земли. Если какой-нибудь грузъ, гирьку, привѣсимъ на веревкѣ, то она (т.-е. гирька) вытянетъ веревку по направленiю къ землѣ; (рис. 11) если отвести веревку, то нѣкоторое время грузъ покачается и опять приметъ прежнее положенiе; если рядомъ повѣсить еще одну веревку съ гирькой на концѣ, то она приметъ точно такое же положенiе, какъ и первая, и расположится параллельно первой. Если вмѣсто гирекъ подвѣшивать какiе-нибудь другiе предметы, произойдетъ то же самое, они примутъ прежнее направленiе. Если веревки пережечь или подрѣзать, то грузы упадутъ на землю, въ томъ же направленiи, какъ и висѣли. Та причина, вслѣдствiе которой тѣла притягиваются къ землѣ, называется *тяжестью*.

Рис. 11.

Вѣсъ. Когда мы разсматриваемъ отдѣльное тѣло, то ту *силу, съ которой оно притягивается къ землѣ, называемъ вѣсомъ тѣла.* Ощутить вѣсъ тѣла мы можемъ, оказавъ сопротивленiе тяготѣнiю его къ землѣ. Напримѣръ, подставивъ руку, мы почувствуемъ *давленiе*—въ которомъ и проявится, такимъ образомъ, вѣсъ тѣла. Если привѣсимъ тѣло на нить, то нить вытянется, *натяженiе* получается благодаря вѣсу тѣла. Натяженiе еще болѣе ярко обнаружится, если подвѣсить тѣло къ пружинѣ, неподвижно закрѣпленной однимъ концомъ. (рис. 12). Пружина нѣсколько вытянется; растянутая пружина стремится принять прежнее положенiе; для того, чтобы тѣло



Рис. 12.

осталось на мѣстѣ, тяга пружины и сила тяжести или вѣсъ должны быть равны и дѣйствовать въ противоположномъ направленіи. Итакъ по натяженію и давленію мы судимъ о вѣсѣ тѣла.

Отвѣсная линія и горизонтальная плоскость. Итакъ, всѣ предметы имѣютъ извѣстный вѣсъ. Направленіе, въ которомъ тѣло стремится падать, называется *отвѣсною* или *вертикальною* линіею. Направленіе нити, натянутой гирею, и есть такая отвѣсная или вертикальная линія. Плоскость, перпендикулярная къ этой линіи, называется *горизонтальною плоскостью.* И линія, перпендикулярная къ отвѣсной линіи, называется *горизонтальной* линіей. Плоскость, проходящая черезъ отвѣсную линію, называется отвѣсной или вертикальной плоскостью. Бываетъ необходимо провѣрить, находится ли тѣло въ горизонтальномъ положеніи. Для этого употребляются нѣкоторые приборы: *плотничій ватерпасъ и уровень.* (рис. 13 и 14) Ватерпасъ состоитъ изъ равнобедреннаго треугольника, изъ вершины его на основаніе опущена линія высоты его cd, и прикрѣплена въ этой точкѣ с нитка съ гирькой на концѣ. Ставимъ этотъ треугольникъ на доску A такъ, чтобы основаніе треугольника совпало съ доской. Отклоняемъ гирьку; при этомъ мы увидимъ, что нитка l будетъ совпадать съ линіей высоты треугольника. Ставимъ, послѣ этого, треугольникъ на доскѣ A въ другомъ направленіи, снова отклоняемъ нитку и видимъ, что она совпадаетъ съ основаніемъ треугольника. Если такія совпаденія не происходятъ, то, значитъ, плоскость доски A не перпендикулярна къ основанію треугольника, а, слѣдовательно, она не горизонтальная плоскость; если она горизонтальна, то совпадаютъ натянутая гирькой нить и линія высоты cd. Другой приборъ, *уровень*, еще болѣе точно опредѣляетъ горизонтальную поверхность. Главнѣйшая его часть — стеклянная трубка, наполненная водой, въ которой оставленъ пузырекъ воздуха. Пузырекъ виденъ посрединѣ трубки, если положена трубка на горизонтальную линейку. Если плоскость горизонтальна, то, въ какомъ бы направленіи ни класть трубку, пузырекъ остается посрединѣ. Этимъ признакомъ и опредѣляется горизонтальность плоскости.

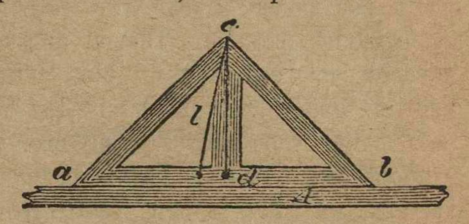


Рис. 13.

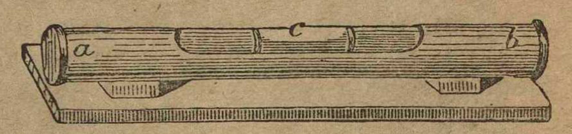


Рис. 14.

Масса. Количество вещества въ тѣлѣ называется *массою* этого тѣла. Измѣрять всякое вещество можно или по объему или по вѣсу. Если тѣла состоятъ изъ одного и того же вещества (два куска мѣди, напр.) и взяты въ равныхъ объемахъ, то количество вещества, масса ихъ, будутъ одинаковы, вѣсъ также. Если же возьмемъ тѣла изъ

различнаго вещества, то по объему мы не можемъ судить о массѣ этихъ тѣлъ, такъ какъ различныя тѣла, взятыя въ равныхъ объемахъ, имѣютъ разный вѣсъ, а имѣющія одинъ вѣсъ имѣютъ разные объемы. Масса и вѣсъ не должны смѣшиваться. Тѣло можетъ измѣнить свой вѣсъ (напримѣръ, въ водѣ тѣло кажется легче), но масса его останется та же. Тѣла имѣютъ вѣсъ, благодаря тому, что притягиваются землею; масса же существовала бы и тогда, если бы не было притяженія. Между массой и вѣсомъ существуетъ только слѣдующая связь: *чѣмъ больше масса, тѣмъ большій вѣсъ имѣетъ тѣло*, и наоборотъ, *масса тѣла пропорціональна его вѣсу.*

Плотность. Если взять нѣсколько шаровъ, напримѣръ, равныхъ, но изъ различнаго матеріала, то, свѣсивши, увидимъ, что они всѣ имѣютъ различный вѣсъ. Объясняется это тѣмъ, что въ одномъ и томъ же объемѣ содержится разное количество вещества, или плотность различная. *Плотность* есть количество вещества, содержащееся въ единицѣ объема. Только при сравненіи тѣлъ можетъ быть установлена плотность ихъ. Мы, обыкновенно, и говоримъ, что желѣзо плотнѣе дерева, напримѣръ. Для того, чтобы опредѣлить, во сколько разъ одно тѣло плотнѣе другого, узнаютъ вѣсъ каждаго, взятаго въ одинаковомъ объемѣ; дѣлятъ одинъ вѣсъ на другой, разность и покажетъ, въ какомъ они находятся отношеніи. Такимъ образомъ мы получимъ *относительную плотность тѣла* или *удѣльный вѣсъ*, который есть число, показывающее, во сколько разъ содержится матеріи больше или меньше въ одномъ тѣлѣ, чѣмъ въ другомъ, взятомъ въ томъ же объемѣ.

Повторительные вопросы и отвѣты.

1) На чемъ основана *молекулярная система?* — На предположеніи, что всѣ тѣла состоятъ изъ мельчайшихъ частицъ—молекулъ.

2) Что такое *молекула?* — Частица тѣла, которая дальше дѣлиться не можетъ.

3) Что такое *сцѣпленіе?*—Сила, дѣйствующая между молекулами.

4) Зависитъ ли сила сцѣпленія отъ матеріала и обработки? — Зависитъ, напримѣръ—сталь *закаленная* и *отпущенная* имѣютъ особыя свойства.

5) Что такое *упругость?* — Свойство тѣлъ возвращаться къ прежнему объему, если къ нимъ примѣнена сила давленія или растяженія.

6) Какія силы дѣйствуютъ въ упругости? — Силы притягательныя и отталкивательныя.

7) Что такое *тяжесть?* — Та причина, вслѣдствіе которой тѣла притягиваются къ землѣ.

8) Что такое *вѣсъ* тѣла?—Та сила, съ которой оно притягивается къ землѣ.

9) Какъ она обнаруживается?—Натяженіемъ и давленіемъ.

10) Что такое *горизонтальная* плоскость?—Плоскость, перпендикулярная линіи *отвѣсной.*

11) Какъ опредѣляется горизонтальность плоскости?—Помощью приборовъ: *ватерпаса* и *уровня.*

12) Что такое *масса* тѣла?—Количество вещества въ тѣлѣ.

13) Въ какомъ отношеніи масса и вѣсъ тѣла? — Масса тѣла пропорціональна его вѣсу.

География.

Широта и долгота.

При помощи параллелей и меридiановъ мы можемъ опредѣлить положенiе любого мѣста на землѣ и изобразить это на картѣ.

1) Разстоянiе отъ экватора выражается числомъ градусовъ по меридiану — это *географическая широта мѣста.* 2) Разстоянiе отъ перваго меридiана отсчитывается по градусамъ экватора—это *географическая долгота мѣста.*

Говорятъ еще о сѣверной и южной широтѣ даннаго мѣста, потому что вѣдь всѣ мѣста на двухъ параллеляхъ по обѣ стороны отъ экватора могутъ находиться на одинаковомъ разстоянiи. Если мѣсто въ сѣверномъ полушарiи, то мы имѣемъ *сѣверную широту* его. Если же мѣсто въ южномъ полушарiи, то, найдя его разстоянiе отъ экватора, получаемъ *южную широту* его. Также долгота даннаго мѣста можетъ быть восточной и западной, смотря по тому, лежитъ ли данное мѣсто на востокъ или на западъ отъ перваго меридiана: вѣдь по обѣ его стороны два мѣста могутъ отстоять на одинаковое число градусовъ.

Широта мѣста, какъ сказано было выше, отсчитывается по меридiану отъ экватора. Экваторъ лежитъ, значитъ, на 0° (градусовъ). Отъ него — до полюса сѣвернаго и полюса южнаго по 90°. Черезъ каждый градусъ проходитъ параллельный кругъ, значитъ, отъ экватора до каждаго полюса находится по 89 параллельныхъ круговъ. На одномъ изъ нихъ или между ними (между параллелями есть довольно большое разстоянiе въ градусѣ—105 верстъ, поэтому градусъ дѣлится еще на 60 частей, минутъ $'$) расположены мѣста, положенiе которыхъ мы опредѣляемъ. Такъ, напр., говорятъ: Берлинъ лежитъ подъ 52° $30'$ (мин.) широты—это значитъ, что Берлинъ находится на 52-мъ, точнѣе между 52-мъ и 53-мъ параллельнымъ кругомъ, считая отъ экватора по градусамъ меридiана. Но на 52-мъ параллельномъ кругѣ находится еще много мѣстъ, въ разномъ разстоянiи отъ меридiана, принимаемаго за первый—Берлинъ лежитъ подъ $11^{\circ}3'$ долготы, если считать Парижскiй меридiанъ за первый. Это значитъ, что Берлинъ находится на 11-мъ меридiанѣ (точнѣе между 11 и 12 мер.) отъ Парижскаго, притомъ на востокъ. Итакъ, Берлинъ приблизительно расположенъ въ мѣстѣ пересѣченiя 52-й параллели (отъ экватора) съ 11-мъ меридiаномъ (отъ Парижскаго меридiана) — это намъ и нужно было найти. Какъ понять выраженiя: Петербургъ лежитъ подъ 47° $58'$ восточной долготы, если считать первымъ Феррскiй меридiанъ; далѣе, восточная долгота Казани 46° $47'$, если первый—Парижскiй меридiанъ?

Средствомъ для опредѣленiя долготы мѣста (отъ перваго меридiана по экватору) служатъ точные часы, называемые *хронометромъ.* Онъ ставится по времени того мѣста, изъ котораго отправляется наблюдатель.

Мы знаемъ, что солнце совершаетъ свой кажущійся полный оборотъ въ 24 часа, т.-е. описываетъ кругъ въ 360° въ 24 часа, слѣдовательно, въ одинъ часъ пройдетъ 15°. Значитъ, мѣста, разница во времени которыхъ составляетъ 2 час., 3, 4 и т. д., будутъ находиться на меридіанахъ, удаленныхъ другъ отъ друга на $15^0 \times 2 = 30^0$, $15^0 \times 3 = 45^0$ и т. д., притомъ или на западъ, или на востокъ въ зависимости отъ того, показываетъ ли хронометръ время до полудня или послѣ полудня.

Хронометромъ пользовалась экспедиція Магеллана, когда она выѣхала изъ испанской гавани С.-Люкаръ. Она двинулась на западъ (хронометръ былъ поставленъ по времени С.-Люкара). Черезъ нѣкоторое время на хронометрѣ было 10 час. утра — на родинѣ тогда уже было 12 час., на 2 часа больше (если бы направлялись на востокъ, было бы на 2 часа меньше). Извѣстно, что въ одинъ часъ солнце проходитъ 15°, значитъ, экспедиція черезъ 2 часа своего пути находилась отъ гавани на 30°, т.-е. на меридіанѣ, удаленномъ отъ меридіана С.-Люкара на 30°. Слѣдовательно, разницу долготъ разныхъ мѣстъ можно опредѣлить по разницѣ во времени въ каждое мгновеніе.

Такимъ образомъ, зная географическую широту и долготу мѣста, можемъ опредѣлить его положеніе. Можемъ, далѣе, изобразить его на картѣ, — заполнивъ карту или глобусъ необходимыми параллелями и меридіанами *(географическая сѣть)*. Опредѣляется нѣсколько крайнихъ точекъ того материка (острова, берега), которыя намъ нужны, онѣ соединяются прямыми линіями, получается очертаніе нанесенной на карту земли. Чѣмъ больше точекъ нанесено въ соотвѣтственныя мѣста, тѣмъ точнѣе получается изображеніе.

Примѣчаніе. Изъ наиболѣе важныхъ параллельныхъ круговъ отмѣтимъ: два параллельныхъ круга, отстоящихъ отъ экватора по обѣ его стороны на $23^1/_2{}^0$—*тропикъ Рака* на сѣверъ отъ экватора и *тропикъ Козерога*, на югъ отъ экватора. Затѣмъ параллельный кругъ, удаленный отъ сѣвернаго полюса на $23^1/_2{}^0$ — *Сѣверный полярный кругъ* и параллель, удаленная отъ южнаго полюса тоже на $23^1/_2{}^0$— *Южный полярный кругъ.*

Поверхность земли.

Посмотримъ, что изъ себя представляетъ земля по поверхности. Оказывается, что на поверхности земли находятся суша и вода, при чемъ воды гораздо больше, чѣмъ суши. Если сравнить, какую часть всей земли занимаетъ суша и какую вода, то окажется, что только четверть поверхности приходится на сушу, остальное—три четверти— на воду. Представимъ себѣ величину суши и воды въ квадратныхъ миляхъ: около 2,470,000 кв. миль суши и 6,790,000 кв. миль воды; *вся же поверхность земли занимаетъ 9 миль кв. миль съ лишнимъ.* Больше всего суши находится въ сѣверномъ полушаріи.

Въ этомъ полушаріи она расположена большими частями; въ южномъ же суши меньше, и она раздроблена на болѣе мелкія части. Суша выступаетъ изъ воды; большія ея пространства называются *материками*, а поменьше—островами, но и материки, и острова со всѣхъ сторонъ окружены водою. Материковъ три; большій изъ нихъ—*Восточный* (Восточнымъ онъ называется потому, что лежитъ на В. отъ перваго меридіана). На Восточномъ материкѣ находятся три части свѣта: *Европа*, *Азія*, *Африка*. Онъ также называется *Старымъ Свѣтомъ*. Слѣдующій по величинѣ материкъ—*Западный*, это *Америка*. Онъ состоитъ изъ двухъ частей: *Сѣверной* и *Южной Америки*. Западный материкъ открытъ еще не такъ давно (въ 1492 г. Колумбомъ), потому называется *Новымъ Свѣтомъ*. Наконецъ, самый малый материкъ—*Южный* (онъ находится на югѣ отъ экватора), *Австралія*. Она также причисляется къ Новому Свѣту, такъ какъ открыта только въ XVII вѣкѣ. Итакъ, частей свѣта всего 5: *Европа*, *Азія*, *Африка*, *Америка* и *Австралія*. Больше остальныхъ частей свѣта Азія—она занимаетъ пространства: 800 т. кв. миль [1]).

Америка	750 т. кв. миль,
Африка	550 т. кв. миль,
Европа.	180 т. кв. миль,
Австралія	160 т. кв. миль.

Слѣдовательно, кромѣ Австраліи, Европа меньше остальныхъ частей свѣта.

Нѣкоторыя части свѣта соединены между собой узкой полосой земли, называемой *перешейкомъ*. Такъ, Африка соединена съ Азіей *Суэзскимъ* перешейкомъ (теперь тамъ прорытъ каналъ); между Сѣверной и Южной Америкой находится *Панамскій* перешеекъ.

Острова. Выше мы уже видѣли, что подъ островами понимаютъ небольшія части суши, окруженныя со всѣхъ сторонъ водою. Тѣ изъ острововъ, которые расположены близко къ материкамъ, называются *материковыми*; другіе же, находящіеся далеко отъ берега материковъ,—*океаническими*. Нѣсколько острововъ могутъ лежать рядомъ одинъ за другимъ—это *цѣпъ острововъ*, или просто группа острововъ, тогда они составляютъ *архипелагъ*.

Материковые острова тѣмъ отличаются отъ океаническихъ, что у нихъ такая же природа, какъ и на материкѣ: та же почва, тѣ же животныя и растенія.

Океаническіе острова бываютъ *высокіе* или *вулканическіе* и *низкіе* или *коралловые*. Вулканическіе острова образовались отъ того, что дно морское поднялось и выступило изъ воды; произошло это вслѣдствіе дѣйствія подземныхъ силъ, тѣхъ самыхъ, которыя вызываютъ землетрясенія и изверженія вулкановъ.

Коралловые острова (иначе *атоллы*) большею частью находятся

---

[1]) Вычисленія приблизительныя.

между тропиками, въ Великомъ и Индійскомъ океанахъ. Они расположены кольцомъ или подковой, внутри этого кольца или подковы находится вода (лагуна); она соединяется съ океаномъ посредствомъ одного или нѣсколькихъ проходовъ, каналовъ. Во время бури въ этихъ лагунахъ суда могутъ найти безопасный пріютъ. Образованіе коралловыхъ острововъ слѣдующее: на подводныхъ скалахъ большими группами живутъ мелкія морскія животныя—*полипы*. Въ ихъ тѣлахъ откладывается известь, она затвердѣваетъ и принимаетъ видъ кустарника (*кораллы*); эти кустарники все растутъ и, наконецъ, образуютъ подводную мель. Ее заноситъ пескомъ, иломъ, обломками коралловъ такъ, что она выступаетъ уже изъ воды; впослѣдствіи эта мель, островъ, покрывается растительностью (кокосовыми пальмами большей частью).

Иногда отложенія полиповъ идутъ вдоль берега, какъ плотины или въ видѣ стѣны, называются они въ такомъ случаѣ коралловыми *рифами;* плаваніе у такихъ береговъ очень опасно.

Острова у береговъ Европы слѣдующіе: *Новая земля*, *Исландія*, *Великобританія*, *Ирландія*, *Корсика*, *Сардинія*, *Сицилія*.

У береговъ Азіи: *Цейлонъ*, *Зондскіе*, *Филиппинскіе*, *Японскіе* *Сахалинъ*, *Курильскіе*.

Къ Америкѣ относятся острова. *Ньюфаундлендъ*, *Антильскіе*.

Къ Африкѣ: *Мадейра*, *Канарскіе*, *Вознесенія*, *св. Елены*, *Мадагаскаръ*.

Къ Австраліи: *Новая Гвинея*, *Тасманія* (*Вандименова земля*), *Новая Зеландія*.

Новая Гвинея, Борнео, Мадагаскаръ—самые большіе острова.

Примѣромъ материковыхъ острововъ изъ только что указанныхъ могутъ служить Сицилія для Европы, Тасманія для Австраліи. Океаническіе высокіе: Мадейра, Канарскіе, Вознесенія, св. Елены.

Наружное очертаніе суши. Берегомъ называется край суши, который омывается водою. Берега бываютъ двухъ родовъ—*высокіе и низкіе*. Высокіе берега обыкновенно возвышаются надъ глубокими частями воды; они или круто спускаются къ водѣ, или постепенно сходятъ. Если берегъ состоитъ, напр., изъ песчаника или изъ известняка (мягкія породы), то вода его постепенно разрушаетъ, онъ обваливается, разсыпается и огромными массами падаетъ въ воду. Если же берегъ изъ гранита, то обваливаться, осыпаться отъ дѣйствія воды онъ не можетъ, но волны его все-таки подтачиваютъ постепенно и даже пробиваютъ насквозь. Въ высокомъ твердомъ берегѣ образуются извилины, заливчики; въ этихъ заливчикахъ (гавани) корабли имѣютъ удобныя стоянки. Иногда, впрочемъ, входъ въ нихъ бываетъ прегражденъ большими подводными камнями и даже островами, которые еще не успѣли разрушиться. Берегъ же хотя и высокій, но не изъ твердаго матеріала, не имѣетъ такихъ извилинъ, гаваней и потому неудобенъ для стоянки.

Низкіе же берега совершенно неудобны для судоходства. Они

плоски, вслѣдствіе этого волны засыпаютъ ихъ пескомъ. Песку иногда собирается такъ много, что образуются цѣлые холмы, иначе *дюны*. Дюны, передвигаясь, порою засыпаютъ поля и селенія, чтобы защититься отъ этого, на дюнахъ сажаютъ сосны и вербы (эти деревья могутъ расти въ песчаной почвѣ), для скрѣпленія сыпучаго песка корнями ихъ. У такихъ береговъ и море большей частью очень мелко изъ-за наносовъ.

Если часть материка или острова очень глубоко вдается въ море или океанъ такъ, что она оказывается съ трехъ сторонъ окруженной водою, то такая часть материка называется *полуостровомъ*. *Коса*—также полуостровъ, только длинный и узкій; а небольшой и высокій выступъ называется *мысомъ*.

Полуострова въ Европѣ: *Скандинавскій*, *Пиренейскій*, *Аппенинскій*, *Балканскій и Таврическій*.

Въ Азіи: *Малоазійскій*, *Аравійскій*, *Индостанскій*, *Индокитайскій* съ пол. *Малаккою*, *Корейскій* и *Камчатскій*.

Въ Сѣверной Америкѣ: *Лабрадоръ*, *Флорида* и *Калифорнія*.

Мысы: на сѣверѣ Европы — *Нордкапъ*; южный выступъ Америки—*Горнъ;* южный выступъ Африки—*Игольный*.

Повторительные вопросы и отвѣты.

1) Какую часть всей земной поверхности составляетъ суша?—Суша составляетъ только четвертую часть земной поверхности, три четверти ея приходятся на воду. 2) Сколько материковъ?—Три материка: Восточный, Западный и Южный. 3) Сколько частей свѣта?—Пять: Европа, Азія и Африка,—Старый Свѣтъ; Америка и Австралія, — Новый Свѣтъ. 4) Какая самая большая часть свѣта?—Азія, а Австралія—самая меньшая. 5) Какіе есть перешейки?—Суэзскій, между Азіей и Африкой; Панамскій—между Сѣверной и Южной Америкой. 6) Какіе бываютъ острова?—Материковые и океаническіе; океаническіе въ свою очередь дѣлятся на вулканическіе и коралловые. 7) Какъ расположены острова?—Цѣпью или архипелагомъ (прим.: Зондскій архип.). 8) Какіе бываютъ берега? — Высокіе и низкіе. 9) Что такое гавань? — Извилина, заливъ, пробитый водой въ высокомъ гранитномъ берегѣ.

Раздѣленіе поверхности воды.

Суша омывается со всѣхъ сторонъ водою. Вся та вода, которая находится вдали отъ материковъ и острововъ, есть *океанъ*. Онъ дѣлится на 5 частей, тоже называемыхъ океанами. По величинѣ можно расположить океаны слѣдующимъ образомъ: *Великій*—между Азіей, Австраліей и Америкой; *Атлантическій*—между Европой, Африкой и Америкой; *Индійскій*—между Азіей, Африкой и Австраліей; пространство воды за Сѣвернымъ Полярнымъ кругомъ: *Сѣверный Ледовитый* океанъ, а за Южнымъ Полярнымъ кругомъ — *Южный Ледовитый* океанъ.

Океанъ, близко къ сушѣ, образуетъ свои части: *море*, оно немного вдается въ сушу; часть моря, глубоко врѣзывающаяся въ

сушу — *заливъ* (небольшой заливъ называется *бухтою* или *губою)* *Проливомъ* называется узкая полоса воды, соединяющая два моря или два океана.

Разсмотримъ каждый океанъ въ отдѣльности. Мы уже сказали, что *Сѣверный Ледовитый океанъ* находится за Сѣвернымъ Полярнымъ кругомъ. Онъ омываетъ сѣверные берега Европы, Азіи и Америки. Только три мѣсяца въ году онъ не покрытъ льдомъ, кромѣ того и въ эти три мѣсяца (лѣто) по немъ плаваютъ огромныя льдины. Такія льдины сильно затрудняютъ судоходство. Части Сѣвернаго океана въ Европѣ: *Бѣлое море;* на границѣ Европы съ Азіей—*Карское море*.

Дальше, *Атлантическій* океанъ—онъ омываетъ западные берега Европы и Африки и восточный берегъ Америки. Иначе можно сказать, что Атлантическій океанъ съ Востока ограниченъ Европою и Африкою, а съ Запада—Америкой.

Этотъ океанъ образуетъ въ Европѣ: *Балтійское* море съ *Ботническимъ*, *Финскимъ* и *Рижскимъ* заливами, *Нѣмецкое* море, проливы *Па-де-Кале* и *Ламаншъ*; *Средиземное* море, соединяющееся съ Атлантическимъ океаномъ при помощи *Гибралтарскаго* пролива; *Черное* море—оно соединено съ Средиземнымъ моремъ посредствомъ Дарданельскаго пролива, Мраморнаго моря, Константинопольскаго пролива.

Въ Америкѣ: *Гудзоновъ* заливъ, заливъ *Св. Лаврентія*, *Мексиканскій* заливъ, *Караибское* или Антильское море.

Антлантическій океанъ важенъ тѣмъ, что онъ служитъ путемъ изъ Европы въ Америку.

Великій океанъ омываетъ восточные берега Азіи и Австраліи и западный берегъ Америки. *Беринговъ* проливъ соединяетъ его съ Сѣвернымъ океаномъ, *Магеллановъ*—съ Атлантическимъ, а *Малаккскій*—съ Индійскимъ. У тропиковъ этотъ океанъ называется *Тихимъ*.

Моря, образуемыя этимъ океаномъ, слѣдующія въ Азіи: *Берингово* море, *Охотское*, *Японское*, *Восточно-Китайское* съ *Желтымъ*, *Южно-Китайское*. Эти моря ограничены отъ океана цѣпью острововъ.

Въ сѣв. Америкѣ: *Калифорнскій* заливъ.

Индійскій океанъ такъ расположенъ между Африкою, Азіею и Австраліею, что похожъ на большой заливъ между ними. Части Индійскаго океана у береговъ Азіи: *Бенгальскій* заливъ, *Персидское* море, *Персидскій* заливъ.

У Африки: *Аравійскій* заливъ (Красное или Чермное море), *Мозамбикскій* проливъ.

Южный океанъ—на югъ отъ Африкп, Америки и Австраліи. Онъ, какъ и Сѣверный, большую часть года покрытъ льдомъ, надъ нимъ всегда стоитъ туманъ.

Свойства морской воды.

Глубина океана не вездѣ одинакова, потому что въ нѣкоторыхъ мѣстахъ дно приподнято, а въ другихъ очень вдавлено—образуются

какъ бы большія ямы. Чѣмъ дальше отъ берега, тѣмъ глубже становится океанъ [1]). Вездѣ дно океана выравненное, сглаженное. Моря мельче, чѣмъ океаны. Моря дѣлятся на: 1) *береговыя* (Нѣмецкое, Балтійское), сравнительно неглубокіе; 2) *средиземныя* (Средиземное море, Мексиканскій заливъ), поглубже, но все еще мельче, чѣмъ океаны, и 3) *океаническія* (Гвинейскій заливъ), такой же глубины, какъ глубокій океанъ.

Въ морской водѣ находится много различныхъ солей, отсюда ея горько-соленый вкусъ; самая соленая вода въ Красномъ морѣ, наиболѣе же прѣсная вода въ Балтійскомъ морѣ.

Въ разныхъ моряхъ прозрачность воды разная, въ болѣе холодныхъ вода прозрачнѣе, можно даже увидѣть дно съ его растеніями и животными (въ Ледовитомъ океанѣ, у береговъ Новой Земли).

Чѣмъ море глубже, [1]) значитъ больше слоевъ воды, тѣмъ гуще синій цвѣтъ воды. Иногда море бываетъ зеленаго цвѣта. Вообще цвѣтъ моря зависитъ и отъ тѣхъ примѣсей, какія находятся въ водѣ (Напр., Желтое море такъ называется потому, что въ немъ есть желтоватая глина).

Поверхность моря то совершенно гладкая, какъ зеркало, то волнующаяся, изъ-за вѣтра; чѣмъ онъ сильнѣе, тѣмъ больше и страшнѣе волны. Волненіе воды состоитъ въ томъ, что частицы ея поднимаются и опускаются, хотя кажется, будто вода движется впередъ.

Но кромѣ того, что вѣтеръ можетъ вызвать движеніе воды, есть еще движеніе постоянное, правильное. Каждые 6 часовъ въ теченіе сутокъ море то отливаетъ все отъ берега — *отливъ*, то приливаетъ къ нему—*приливъ*. Это тоже поднятіе и опусканіе воды, а не приходъ и уходъ. Моря закрытыя (какъ Балтійское и Средиземное) имѣютъ очень малые приливы и отливы, едва замѣтные. Но въ открытомъ морѣ (Персидское, напр.) приливъ очень высокъ (отъ 3 до 5 саженей). Во время прилива удобно приставать къ берегу, такъ какъ въ это время дно особенно глубоко и можно бросить якорь; наоборотъ, въ отливъ большія суда оказываются на мели, потому они уходятъ съ началомъ отлива въ широкое море.

Наконецъ, третій родъ движенія воды—это *теченія;* они заключаются въ томъ, что большія полосы воды, находящейся въ движеніи, пересѣкаютъ океанъ въ разныхъ направленіяхъ. Теченія бываютъ: *экваторіальныя, холодныя* и *теплыя*. Первыя начинаются у экватора, идутъ съ востока къ западу; вторыя направляются къ экватору съ холодной водой, наконецъ, послѣднія текутъ къ полюсамъ, въ полярныя страны, принося туда теплую воду.

Важнѣйшимъ изъ теченій для Европы является теплое теченіе въ Атлантическомъ океанѣ, идущее съ восточнаго берега Южной

[1]) Приблизительно глубина Атлантическаго океана, въ среднемъ, 2 версты; такова же глубина Индійскаго. Великій океанъ имѣетъ въ нѣкоторыхъ мѣстахъ $9\frac{1}{2}$ верстъ глубины. Сѣверный и Южный океанъ не глубоки: около $\frac{1}{2}$ версты.

Америки, черезъ Мексиканскій заливъ, къ берегамъ Скандинавскаго полуострова, оттуда въ Сѣверный океанъ. Возлѣ восточнаго берега Сѣверной Америки это теченіе называется Гольфштремъ. Здѣсь оно встрѣчается съ холоднымъ теченіемъ, идущимъ съ сѣвера. Эти два теченія не сливаются, хотя идутъ рядомъ, и ихъ можно отличить по цвѣту: въ тепломъ теченіи Гольфштрема вода синяго цвѣта, а въ холодномъ —зеленоватая [1]). И по вкусу воды двухъ теченій различны: въ Гольфштремѣ вода очень соленая, въ полярномъ же чувствуется мало соли, не говоря уже о томъ, что наощупь въ одномъ теченіи вода теплая (Гольфштремъ), а въ другомъ (полярное теченіе)—холодная. Гольфштремъ удобенъ для мореплавателей, такъ какъ по этому теченію въ очень короткое время можно совершить плаваніе изъ Америки въ Европу и обратно.

Въ Великомъ океанѣ проходитъ теплое теченіе Куро-Сиво, идущее отъ Австраліи къ Японскимъ островамъ, а оттуда къ берегамъ Сѣверной Америки.

Повторительные вопросы и отвѣты.

1) Сколько океановъ находится на поверхности земли? — Пять: Великій, Атлантическій, Индійскій, Сѣверный Ледовитый океанъ и Южный Ледовитый. 2) Какія части образуетъ океанъ? — Моря, заливы и проливы. 3) Какія части образуетъ Сѣверный Ледовитый океанъ? — Бѣлое и Карское моря. 4) Какія моря образуетъ Атлантическій океанъ въ Европѣ и Америкѣ? — Въ Европѣ — Балтійское, Нѣмецкое, Средиземное и Черное моря, а въ Америкѣ — Караибское море. 5) Какія моря образуетъ Великій океанъ? — Въ Азіи — Берингово, Охотское, Японское, Восточно-Китайское съ Желтымъ и Южно-Китайское. 6) Какія моря образуются Индійскимъ океаномъ? — Въ Африкѣ — Чермное или Красное море, а въ Азіи — Персидское море. 7) Чѣмъ отличается морская вода? — Соленымъ вкусомъ, иногда большой прозрачностью, синимъ или зеленымъ цвѣтомъ, а ночью фосфорическимъ свѣтомъ. 8) Какія бываютъ теченія? — Экваторіальныя, теплыя и холодныя. 9) По какому океану проходитъ и какъ называется наиболѣе важное теченіе? — Теплое теченіе Гольфштремъ, на Атлантическомъ океанѣ. 10) Для чего это теченіе полезно? — Для быстроты сношеній между Америкой и Европой.

Устройство поверхности суши.

Поверхность воды гладкая, ровная повсюду, поверхность же суши имѣетъ самое разнообразное устройство. Если большая часть суши не имѣетъ значительныхъ возвышеній, то тогда она называется *равниной*. Есть равнины, которыя находятся на одной высотѣ съ водой въ океанѣ или незначительно выше уровня воды (100 саж.). Такія равнины называются *низменностями*. Болѣе высокія равнины—*плато* или *плоскогорія*. Уступы, по которымъ спускаются плоскогорья къ низменности, называются *террасами*. Небольшія возвышенности

[1]) Въ тропическихъ моряхъ иногда вода свѣтитъ особымъ фосфорическимъ свѣтомъ: это происходитъ отъ присутствія въ водѣ массы мельчайшихъ морскихъ животныхъ.

(самое большое $^{1}/_{2}$ версты надъ уровнемъ моря) называются *холмами*, а выше полуверсты — уже *горы*. И холмы, и горы имѣютъ *подошву* (начало, основаніе), *склонъ* (спускъ, покатость) и *вершину*. Если горы идутъ рядомъ, одна за другой, не прерываясь, то говорятъ, что это *горный хребетъ*. Иногда хребты находятся одинъ возлѣ другого—такіе хребты составляютъ вмѣстѣ *горную цѣпь*.

Горы, которыя неправильно разбросаны по поверхности, называются *горными массивами*. Въ горной цѣпи вершины горъ и проходы между ними образуютъ верхнюю часть, называемую *гребнемъ*.

Высота горы узнается обыкновенно изъ сравненія съ высотой воды въ морѣ или океанѣ, потому говорятъ такъ: столько-то верстъ надъ *уровнемъ моря*. Отъ подошвы горы измѣрять ея высоту неудобно потому, что подошвы разныхъ горъ тоже могутъ находиться на различной высотѣ. Напр., подошвой горы является какое-нибудь плоскогорье, оно само возвышается надъ моремъ на полверсты, отъ подошвы до вершины горы еще 3 версты — всего, значитъ, гора возвышается надъ уровнемъ моря на $3^{1}/_{2}$ версты; было бы неточно измѣрено, если бы мы не обратили вниманія на эти полверсты.

Бываютъ мѣстности, сплошь покрытыя горными хребтами, цѣпями и массивами, — онѣ называются тогда *горными странами*.

Совершенно ровныя равнины встрѣчаются очень рѣдко, обыкновенно на нихъ все-таки имѣются невысокіе холмы.

Равнины бываютъ *разнаго вида*: у нихъ можетъ почва быть настолько влажной, что на поверхности образуются лужи, пруды стоячей воды—*болота*; иногда же наружный видъ насъ обманываетъ, кажется, что твердая почва покрыта травой, на самомъ же дѣлѣ подъ этой тонкой коркой находится такое же болото — эти обманчивыя равнины называются *трясинами*. *Тундры*, находящіяся на сѣверѣ Европы и Азіи, тоже — трясины. Есть, наоборотъ, равнины, почва которыхъ слишкомъ суха, а потому совершенно безплодна — это *пустыни*.

На нѣкоторыхъ равнинахъ растутъ густыя сочныя травы и цвѣты (къ концу лѣта они выжигаются солнцемъ), но деревьевъ очень мало, такія равнины называются въ Америкѣ *льяносами*, *пампасами*, *преріями*, *саваннами*, а у насъ — *степями*.

Наконецъ, въ Южной Америкѣ по рѣкѣ Амазонкѣ лежитъ равнина съ густымъ тропическимъ лѣсомъ — *сельвасы*.

Мы уже знаемъ, что горы бываютъ самой различной высоты. Оказывается, что наиболѣе высокія горы встрѣчаются поближе къ экватору. Высокія горы своими вершинами находятся какъ бы совсѣмъ въ другомъ климатѣ, чѣмъ ихъ же подошвы и средняя часть. Такъ, на вершинахъ такихъ горъ лежитъ снѣгъ, никогда не тающій: воздухъ тамъ всегда холодный. *Снѣговой областью* называется часть горы, лежащая подъ этимъ вѣчнымъ снѣгомъ; та линія, граница, за которой уже нѣтъ вѣчнаго снѣга, называется *снѣговой линіей*.

Чѣмъ южнѣе и жарче мѣстность, тѣмъ выше лежитъ эта снѣго-

вая линія; близко къ тропикамъ, только въ концѣ четвертой версты надъ уровнемъ моря находится снѣговая линія, а у полюсовъ почти надъ самымъ моремъ уже начинается область вѣчнаго снѣга.

Иногда большія массы снѣга изъ-за своей тяжести и большой покатости горы спускаются, скатываются внизъ. Онѣ разрушаютъ все по пути. Эти скатывающіяся массы снѣга называются *лавинами*.

На большой высотѣ горы, въ ея углубленіяхъ, образуются изъ зернистаго льда *(фирнъ) ледники* или *глетчеры*. Происходитъ это вотъ почему: днемъ и ночью снѣгъ то подтаиваетъ, то снова замерзаетъ, а сверху на него давятъ другіе слои,—онъ уплотняется и затвердѣваетъ въ зернистомъ видѣ.

Глетчеры тоже не остаются неподвижными, но они спускаются очень медленно, десятками лѣтъ. На поверхности ледниковъ масса трещинъ и пропастей, по обѣ его стороны разбросаны обломки скалъ—*морены*. Внизу ледникъ подтаиваетъ — отсюда берутъ начало многія горныя рѣки. Глетчеры встрѣчаются не на всѣхъ высокихъ горахъ; особенно замѣчательный по величинѣ глетчеръ находится въ Альпахъ, на Юнгфрау.

Имѣются горы, у которыхъ на самой вершинѣ образовалось углубленіе—*кратеръ*; изъ этихъ кратеровъ иногда происходитъ изверженіе. Сначала оттуда выходятъ пары и газы, затѣмъ огненно-жидкая масса—*лава*. На своемъ пути по склону горы лава все уничтожаетъ, расплавляетъ.

Такія горы называются *вулканами*; среди нихъ есть и недѣйствующіе, *потухшіе*.

Больше всего вулкановъ по берегамъ и островамъ Великаго океана. Въ Европѣ на Апеннинскомъ полуостровѣ — *Везувій*, а на островѣ Сициліи—*Этна*.

Если обратиться къ картѣ земного шара, то можно увидѣть, что поверхность Стараго Свѣта большею частью возвышенная, а Новаго Свѣта, въ сравненіи съ величиной его, низменная.

Большая низменность проходитъ отъ Берингова пролива въ Азіи до Бискайскаго залива на западномъ берегу Европы. Въ Азіи она носитъ названіе *Сибирской*, потомъ *Туранской*, въ Европѣ — *Россійской*. Затѣмъ, на сѣверѣ Апеннинскаго полуострова лежитъ внутренняя, не на берегу, низменность *Ломбардская;* а въ Азіи, кромѣ Сибирской и Туранской, находятся на Индостанскомъ полуостровѣ— Индостанская низменность и Китайская на восточномъ берегу Азіи. Та и другая отличаются большимъ плодородіемъ.

Въ Африкѣ низменности на сѣверо-западѣ. Въ Сѣверной Америкѣ—*Миссисипская* низменность, по рѣкѣ Миссисипи.

Въ Южной Америкѣ низменности расположены по большимъ рѣкамъ, вдали отъ береговъ океана.

Низменности Австраліи проходятъ по ея сѣверо-западному берегу и частью на югѣ.

Плоскогорій больше всего въ Азіи и въ Африкѣ: въ Азіи отъ

Средиземнаго моря до Великаго океана тянется Средне-Азіатское плоскогорье.

Африка вся почти является плоскогорьемъ, и къ Атлантическому и къ Индійскому океану это плоскогоріе сходитъ террасами.

Въ Сѣв. Америкѣ плоскогорія находятся, главнымъ образомъ, на западѣ: *Мексиканское*, *Калифорнское* плоскогорія лежатъ въ западной части.

Въ Южной Америкѣ *Перуанское* плоскогоріе самое высокое, другое значительное плоскогоріе *Бразильское*.

Европа не имѣетъ большихъ и высокихъ плоскогорій.

Горы въ Европѣ: *Скандинавскія*, *Пиренеи*, *Апеннины*, *Балканы*, *Альпы*, *Карпаты*, *Уральскія* и *Кавказскія*.

(Въ Альпахъ высочайшая вершина Монбланъ въ $4^1/_2$ в., въ Кавказскихъ горахъ — Эльбрусъ въ 5 в.).

Въ Азіи: *Гималаи*. *Тяньшань*, *Сибирскія* горы (Алтайскія, Саянскія, Яблоновый хреб. и Становой хреб.).

(Въ Гималаяхъ—гора Гауризанкаръ выше $8^1/_2$ верстъ).

Въ Африкѣ: *Атласскія и Абиссинскія* горы.

Въ Сѣв. Америкѣ: *Кордильеры* (съ верш. болѣе 6 в.) и *Аллеганы*.

Въ Южной Америкѣ: *Анды*. Въ Австраліи: *Австралійскія* (Голубыя) *Альпы*.

Высокіе горные хребты проходимы только потому, что они прорѣзаны углубленіями, *долинами*. Очень узкія долины называются *ущельями*. Для прохода черезъ хребетъ удобны только поперечныя долины, тѣ же, которыя идутъ по длинѣ хребта, пользы не приносятъ.

Повторительные вопросы и отвѣты.

1) Какія бываютъ равнины? — Низменности и плоскогорія, кромѣ того по виду: болота, трясины, пустыни и степи. 2) Какія возвышенія извѣстны? — Холмы и горы, при чемъ послѣднія или въ видѣ горныхъ цѣпей, или хребтовъ, или массивовъ. 3) Изъ какихъ частей состоитъ гора? — Подошвы, склона и вершины. 4) Что такое сельвасы? — Равнины, покрытыя густымъ лѣсомъ. 5) Что такое снѣговая область?—Часть высокой горы, покрытая снѣгомъ. 6) Что происходитъ съ большими массами снѣга на крутыхъ горахъ? — Онѣ скатываются въ долины въ видѣ лавинъ. 7) Отчего образуются глетчеры? — Оттого, что снѣгъ то таетъ днемъ, то замерзаетъ снова ночью и затвердѣваетъ подъ давленіемъ верхнихъ пластовъ снѣга. 8) Что такое вулканы? — Огнедышущія горы, имѣющія видъ конуса, съ углубленіемъ на вершинѣ. 9) Какія низменности въ Европѣ? — Россійская, Ломбардская. 10) Въ Азіи? — Сибирская, Туранская, Индостанская, Китайская. 11) Самая высокая горная вершина въ Европѣ? — Эльбрусъ, а затѣмъ Монбланъ. 12) Въ Азіи? — Гауризанкаръ или Эверестъ, больше 8 верстъ.

Воздухъ.

Вся земля съ сушей и океаномъ окружена прозрачной воздушной оболочкой. Эта оболочка называется *атмосферою*. Степень тепла воздуха бываетъ различна днемъ и ночью, и

въ разныя времена года, притомъ разныя части земли согрѣваются солнцемъ неодинаково (см. выше движеніе земли вокругъ солнца),— вся земная поверхность поэтому дѣлится на *пять поясовъ:* 1) *тропическій*, иначе жаркій, между тропиками; 2) *два умѣренныхъ пояса*, между тропиками и полярными кругами; 3) *два полярныхъ* или холодныхъ пояса, между полярными кругами и полюсами.

Вслѣдствіе того, что воздухъ въ разныхъ мѣстахъ неодинаково нагрѣтъ, онъ приходитъ въ движеніе: холодный воздухъ, болѣе плотный и тяжелый, тянется въ сторону теплаго, менѣе плотнаго, чтобы вытѣснить его. Это происходитъ внизу (такъ какъ холодный воздухъ наиболѣе тяжелый, то онъ стелется по низу). Теплый же наоборотъ уходитъ вверхъ—отъ такихъ передвиженій воздуха получается *вѣтеръ*.

Особенно правильно дуютъ вѣтры въ тропическомъ поясѣ: весь годъ въ сѣверномъ полушаріи — съ сѣверо-востока, а въ южномъ полушаріи — съ юго-востока. Замѣтить эти вѣтры можно въ очень открытой мѣстности, напр., въ океанѣ—тутъ пассаты (такъ они называются) помогаютъ мореплавателямъ; если попасть въ полосу такого вѣтра, то можно скорѣе доплыть до мѣста назначенія.

Между экваторомъ и 5-й сѣверной параллелью, значитъ, между областями сѣверо и юго-восточныхъ пассатовъ, лежитъ *поясъ тишины или безвѣтрія;* но случайныя, неожиданныя бури и здѣсь бываютъ, при чемъ такой силы, что разрушаютъ лѣса и зданія.

Также правильно дуютъ вѣтры въ Индійскомъ и Великомъ океанахъ, но не безпрерывно: полгода съ одной стороны, полгода съ другой—это *муссоны;* лѣтомъ они направляются къ Азіи съ Великаго океана (юго-восточный муссонъ) и съ Индійскаго (юго-западный), а зимой, наоборотъ, съ Азіи по направленію къ Индійскому океану дуетъ сѣверо-восточный вѣтеръ, а къ Великому — сѣверо-западный. Въ Гвинейскомъ и Мексиканскомъ заливахъ, затѣмъ у восточнаго берега Африки, Азіи и сѣверо-западной Австраліи также дуютъ муссоны. Итакъ, повторимъ: одинъ муссонъ лѣтомъ дуетъ съ юго-западной стороны—съ Индійскаго океана, а зимой—къ Индійскому океану съ сѣверо-востока; другой муссонъ—юго-восточный, дуетъ съ Великаго океана—это лѣтомъ, зимой онъ направляется къ Великому океану, съ сѣверо-запада.

Въ странахъ, лежащихъ на берегу, днемъ дуетъ вѣтеръ съ моря на берегъ, а ночью съ берега на море — это *береговые* вѣтры.

Другіе вѣтры считаются неправильными, потому что дуютъ они непостоянно и каждый разъ другіе. Но все-таки нѣкоторые вѣтры замѣчаются чаще другихъ. Напримѣръ, въ Петроградѣ, зимою бываютъ оттепели оттого, что часто дуютъ западные вѣтры, приносящіе съ океана теплый воздухъ. Отъ такихъ вѣтровъ зависитъ погода.

Атмосферные осадки. Надъ странами вблизи океана или морей воздухъ всегда содержитъ много водяныхъ паровъ — они образуются изъ воды подъ вліяніемъ тепла. Поэтому, чѣмъ теплѣе страна, тѣмъ

больше воды превращается въ паръ. Но въ такомъ состоянiи онъ намъ не виденъ, только когда отъ охлажденiя паръ сгущается, то становится замѣтенъ или въ видѣ *тумана*, или въ видѣ *облака*.

И туманъ, и облака состоятъ, значитъ, изъ водяныхъ пузырьковъ, наполненныхъ парами. Туманъ виситъ низко надъ землей (особенно густой туманъ въ болотистыхъ и сырыхъ мѣстностяхъ). Облака — это поднявшiйся кверху туманъ. При большемъ холодѣ водяные пузырьки обращаются въ водяныя капли, онѣ падаютъ дождемъ на землю; зимою въ холодныхъ и умѣренныхъ странахъ водяные пузырьки, замерзая, падаютъ на землю въ видѣ *снѣга*. Лѣтомъ водяныя капли, проходя черезъ холодный воздухъ, обращаются въ *градъ*. Изъ тумана, при его охлажденiи, образуется *роса*, которую мы можемъ замѣтить лѣтомъ, въ утреннюю и вечернюю зарю на растенiяхъ. Иногда изъ тумана же осаждается снѣгъ въ видѣ *инея*. Туманъ, облака, дождь, снѣгъ, градъ, роса, иней — *атмосферные осадки*.

У насъ, въ умѣренныхъ странахъ, зимою — снѣгъ, а весною, осенью и лѣтомъ идутъ дожди, но не правильно и не постоянно.

Въ поясѣ безвѣтрiя (у экватора) каждый полдень идетъ большой дождь, иногда съ грозой. На тропикахъ сильные дожди выпадаютъ два раза въ году въ самые жаркiе дни (говорятъ: дожди идутъ перiодически).

Чѣмъ ближе къ экватору, тѣмъ больше дождевыхъ осадковъ. Гдѣ дуютъ пассаты, тамъ дожди очень рѣдки. Въ полярныхъ странахъ осадковъ сравнительно немного. Въ прибрежныхъ странахъ дожди — очень частое явленiе, такъ какъ вѣтры съ моря приносятъ влагу. Затѣмъ, горныя страны также отличаются большой дождливостью, даже въ горахъ пустыни Сахары выпадаютъ дожди. Вообще же пустыни (Сахара въ Африкѣ, Аравiйская, Иранская и Гоби—въ Азiи) почти совершенно лишены дождей. Онѣ поэтому имѣютъ безжизненный видъ, безъ малѣйшаго признака растительности; только кой-гдѣ разбросаны чудные уголки—оазисы, богатые и водой, и деревьями, и травами. Тутъ же и человѣкъ находитъ себѣ пристанище.

Пустыни страшны еще тѣмъ, что въ нихъ почти всегда бушуютъ ураганы съ несущимися столбами песку—самумъ, онъ опасенъ для людей и для животныхъ.

Климатъ.

Климатомъ называется состоянiе воздуха какой-нибудь страны и измѣненiя, происходящiя въ немъ. Знать о климатѣ мы можемъ, только долго наблюдая и сравнивая разныя страны. Эти наблюденiя уже сдѣланы. Нашли, что климатъ бываетъ тотъ или другой, смотря по тому, много ли влаги, высока ли страна надъ моремъ, есть ли вѣтры и морскiя теченiя и, конечно, сильно ли нагрѣвается страна солнцемъ. Относительно этого заранѣе о каждой странѣ можно сказать слѣдую-

щее: если страна находится на берегу моря, то лѣтомъ здѣсь не слишкомъ жарко, а зимою—не очень холодно потому, что вода лѣтомъ холоднѣе земли, а зимою теплѣе ея, и потому умѣряетъ жаръ и холодъ. Да и туманы въ прибрежныхъ странахъ не пропускаютъ всѣхъ солнечныхъ лучей, зимою же не даютъ землѣ очень охладиться. Въ такихъ странахъ, говорятъ, климатъ *морской*, напр., въ Ирландіи, на зап. берегу Франціи. Въ странахъ же, удаленныхъ отъ океана, находящихся внутри материковъ (континентовъ), климатъ *континентальный*, т.-е. большая разница между жаркимъ лѣтомъ и суровой зимой; воздухъ сухъ, небо большей частью ясное.

Затѣмъ, если страна находится высоко надъ моремъ, то климатъ ея холоднѣе потому, что воздухъ на высотѣ холодный: воздухъ нагрѣвается отъ земли, значитъ, чѣмъ онъ дальше отъ земли, тѣмъ меньше тепла въ немъ. На плоскогоріи всегда, слѣдовательно, холоднѣе, чѣмъ въ низменности той же страны: напр., Калифорнское плоскогоріе и Миссисипская низменность.

Дальше, если вѣтры дуютъ изъ теплыхъ влажныхъ странъ, то въ мѣстности климатъ дѣлается теплѣе и сырѣе, и наоборотъ. Такъ, въ Петроградѣ мы уже говорили, стоитъ зимою оттепель изъ-за юго-западнаго вѣтра, сѣверо-восточный вѣтеръ приноситъ сильные морозы.

Наконецъ, благодаря Гольфштрему въ Зап. Европѣ климатъ теплѣе, а, напр., на полуостр. Лабрадорѣ холодъ очень усиливается изъ-за омывающаго этотъ полуостровъ холоднаго теченія.

По теплотѣ климатъ дѣлится на *жаркій*, *умѣренный* и *холодный*. Въ жаркомъ (онъ въ тропическихъ странахъ) зимы нѣтъ, а осень и весна очень мало отличаются отъ лѣта. Въ странахъ съ умѣреннымъ климатомъ можно отмѣтить всѣ 4 времени года, а не 2, какъ въ жаркомъ. Этотъ климатъ—между тропиками и полярными кругами—чѣмъ ближе къ нимъ, тѣмъ больше онъ становится похожъ на холодный съ очень холодной длинной зимой и короткимъ прохладнымъ лѣтомъ. Холодный климатъ—въ странахъ между полярными кругами и полюсами.

Ключи. Уже раньше мы говорили, что отъ теплоты масса воды обращается въ паръ, а затѣмъ и въ облака, тучи. Вода падаетъ на землю въ видѣ дождя или снѣга. Дождевая и снѣговая вода частью проходитъ въ землю, частью снова попадаетъ въ рѣки, моря и океаны. Та вода, которая просачивается въ землю, образуетъ тамъ подземные ручьи, а затѣмъ, гдѣ возможно, выступаетъ наружу въ видѣ *ключа* или *источника*. Ключи чаще всего встрѣчаются въ мѣстностяхъ съ неровностями. Они отличаются между собой по теплотѣ и по веществамъ, находящимся въ ихъ водѣ. Ключи холодные образуются въ верхнихъ слояхъ земли, гдѣ теплота приблизительно такая же, какъ и подъ землей. Ключи горячіе бьютъ изъ большой глубины, гдѣ теплота очень велика. Есть ключи желѣзные, сѣрные, соленые, многіе изъ нихъ имѣютъ цѣлебныя свойства (на Кавказѣ, въ Пятигорскѣ и около Кисловодска — сѣрные, Нарзанъ).

Рѣки и озера. Ключи, конечно, текутъ въ болѣе низкія мѣста, сливаются въ ручьи и въ рѣки. Рѣки, въ свою очередь, впадаютъ въ моря, озера (и океаны). Начало рѣки называется *верховьемъ, истокомъ;* углубленіе, въ которомъ протекаетъ рѣка, *русломъ, ложбиною*, наконецъ, мѣсто, гдѣ рѣка впадаетъ, называется *устьемъ;* иногда одна рѣка впадаетъ въ другую, она называется *притокомъ*. Источники, ручьи, рѣчки съ главной рѣкой образуютъ *рѣчную систему*, а все то мѣсто, которое занимаютъ источники, ручьи и т. д., образующіе рѣку, называются ея *бассейномъ*. Бассейны однѣхъ рѣкъ отъ другихъ отдѣлены обыкновенно въ природѣ возвышенностями, такъ что сами являются углубленіями. Рѣку большей частью можно разбить на три теченія: верхнее, среднее и нижнее; первое наиболѣе замѣтно въ рѣкахъ, стекающихъ съ горъ, тамъ оно очень шумное и бурное. Среднее теченіе рѣки лежитъ въ болѣе гладкой мѣстности. При нижнемъ теченіи, передъ впаденіемъ своимъ, рѣка часто развѣтвляется на *рукава;* земля между рукавами и моремъ (или озеромъ) называется *дельтою*.

Рѣка имѣетъ *правый и лѣвый берегъ*. Если стать лицомъ въ сторону, куда рѣка течетъ, то по правую руку — правый берегъ, по лѣвую — лѣвый берегъ.

Озеромъ называется вода, окруженная со всѣхъ сторонъ землею. Если озеро очень велико и вода его содержитъ соль, то такое озеро называютъ *моремъ*.

Наиболѣе значительныя рѣки въ Европѣ: *Сѣверная Двина, Нева, Западная Двина, Нѣманъ, Висла, Одеръ, Эльба, Рейнъ, Сена, Лоара, Рона, Дунай, Днѣстръ, Днѣпръ, Донъ, Волга* (въ 3000 в. длины).

Въ Азіи: *Обь, Енисей, Лена, Амуръ, Хуанхэ* (желтая), *Янтсы-Тсянъ, Гангъ, Индъ, Тигръ, Евфратъ, Сыръ-Дарья, Аму-Дарья.*

Въ Африкѣ: *Нилъ* (длиннѣйшая рѣка въ мірѣ — 6000 верстъ), *Нигеръ* и *Конго*.

Въ Америкѣ: *Св. Лаврентія, Миссисипи, Ориноко, Амазонка* и *Парана.*

Въ Австраліи: *Муррей.*

Примѣчаніе. Дельты образуютъ Волга и Гангъ.

Важнѣйшія озера въ Европѣ: *Ладожское, Онежское, Каспійское*; въ Азіи: *Аральское* и *Байкалъ*; въ Африкѣ: *Викторія;* въ Сѣв. Америкѣ: *Канадскія* озера (Верхнее, Мичиганъ, Гуронъ, Эри и Онтаріо).

Примѣчаніе. Озера бываютъ *проточныя*, какъ, напр., Ладожское, принимающее Волховъ и выпускающее Неву, и *непроточныя*, куда рѣки только втекаютъ, но не вытекаютъ, напр., Каспійское, Аральское; вода въ нихъ соленая.

Растительность. Виды и богатство растительности зависятъ отъ того, какая почва страны, обильное ли орошеніе, теплый ли климатъ. Мы знаемъ, что въ этомъ отношеніи земной шаръ представляетъ

большое разнообразіе, значитъ, и растительность должна быть очень разнообразна [1]). Вся растительность какой-нибудь страны называется *флорой*.

Въ полярныхъ странахъ растутъ только мхи и лишаи.

Въ умѣренныхъ на сѣверѣ изъ деревьевъ: ель, сосна, пихта, лиственница, кедръ, береза, ольха; человѣкомъ сѣется овесъ и ячмень.

Въ средней части: дубъ, липа, кленъ, ясень, вязъ, тополь, букъ, каштанъ;—рожь, пшеница, гречиха, картофель, ленъ, конопля, вишня, слива, груша, яблоня, персики. Въ южной части умѣреннаго климата: мирты и лавры; — кукуруза, рисъ, хлопчатникъ, миндаль, маслина, апельсинное дерево, лимонное и чайное.

Въ жаркихъ странахъ: пальмы (кокосовыя, финиковыя и саговыя), бамбукъ, папоротники (древовидные), красильныя деревья (черное и красное); посаженные человѣкомъ: бананъ, хлѣбное дерево, сахарный тростникъ, кофейное дерево, шоколадное дерево, коричное, гвоздичникъ, перецъ, мускатное дерево.

Животныя. Различныхъ животныхъ еще больше, чѣмъ растеній.

Какъ и растительность, такъ и животный міръ—*фауна*—богаче и интереснѣе въ теплыхъ и жаркихъ странахъ, чѣмъ въ умѣренныхъ и холодныхъ. Наиболѣе важныя животныя въ холодномъ поясѣ: сѣверный олень, бѣлый медвѣдь, китъ, моржъ, тюлень;—гага.

Въ умѣренномъ: лошадь, корова, овца, свинья, верблюдъ, олень, бѣлка, заяцъ, бобръ, волкъ, собака, лисица, куница, бурый медвѣдь;—тетеревъ, рябчикъ, соловей, орелъ, утка, гусь, курица.

Въ жаркомъ: обезьяны, тигръ, левъ, гіена, слонъ, носорогъ, бегемотъ, тапиръ, жирафъ, страусъ, казуаръ, райская птица, попугай, крокодилъ, удавъ, очковая змѣя, черепаха, игуана.

Въ общемъ можно сказать: крупныя дикія животныя попадаются главнымъ образомъ въ жаркомъ поясѣ; птицы съ болѣе блѣдной окраской, но голосистѣй; только морскія животныя изъ наиболѣе крупныхъ живутъ въ холодныхъ водахъ. Въ холодныхъ краяхъ ядовитыхъ насѣкомыхъ и гадовъ нѣтъ.

Повторительные вопросы и отвѣты.

1) Что называется атмосферою? — Воздушная оболочка вокругъ земли. 2) На какіе пояса по теплотѣ дѣлится весь земной шаръ?—На два умѣренныхъ, два холодныхъ и одинъ жаркій. 3) Что такое вѣтеръ? — Движеніе воздуха. 4) Что называется пассатами? — Вѣтры, дующіе постоянно въ Сѣверномъ полушаріи съ сѣверо-востока, въ Южномъ полушаріи съ юго-востока. 5) Гдѣ находится поясъ тишины? — Между экваторомъ и 5-й параллелью. 6) Что такое муссоны?—Вѣтры, дующіе періодически — полгода съ одной стороны, полгода съ другой. 7) Какіе еще есть вѣтры? — Береговые. 8) Какіе атмосферные осадки извѣстны? — Туманъ, облака, дождь, снѣгъ, градъ, роса и иней. 9) Отъ чего зависитъ климатъ? — Отъ нагрѣванія земли солнцемъ, влажности, орошенія, вѣтровъ, морскихъ теченій и высоты надъ моремъ. 10) Какой бываетъ климатъ?—

[1]) 250,000 различныхъ растеній, при чемъ въ однихъ мѣстностяхъ разнообразна растительность, въ другихъ очень немного видовъ растеній.

Морской, континентальный, жаркій, умѣренный, холодный. 11) Какія большія рѣки въ Европѣ? — Нева, Волга, Днѣпръ, Дунай, Висла, Рейнъ, Сена и др. 12) Что называется рѣчнымъ бассейномъ?—Мѣсто, занимаемое всей рѣчной системой. 13) А что такое рѣчная система? — Все, что образуетъ главную рѣку и соединено съ ней.

Человѣкъ.

Люди живутъ и въ жаркихъ, и въ полярныхъ странахъ. Больше всего жителей въ Азіи, затѣмъ въ Европѣ; въ Америкѣ въ три раза меньше, чѣмъ въ Европѣ, въ Африкѣ въ 2 раза, а въ Австраліи въ 60 разъ меньше, чѣмъ въ Европѣ: въ Азіи 821 мил. жит.; въ Европѣ 398 м.; въ Америкѣ 148 м.; въ Африкѣ 149 м.; въ Австраліи 6 м.

На всемъ земномъ шарѣ 1532 мил. жителей. Но для богатства и силы страны важно, главнымъ образомъ, не сколько жителей вообще въ ней, а сколько ихъ живетъ, напримѣръ, на одной квадратной милѣ. Чѣмъ больше людей приходится на одну квадратную милю, тѣмъ, говорятъ, населеніе *гуще* или плотнѣе. Чѣмъ гуще живутъ люди, тѣмъ разнообразнѣе ихъ занятія всякими промыслами, тѣмъ они развитѣе, такъ какъ быстрѣе обмѣниваются своими знаніями и опытомъ. По густотѣ населенія Европа стоитъ выше всѣхъ другихъ странъ, а въ Азіи, несмотря на то, что жителей въ ней всего больше, населеніе въ 2 раза рѣже, значитъ, на одной квадратной милѣ живетъ людей меньше, чѣмъ въ Европѣ, въ два раза.

Не всѣ люди по внѣшнему своему виду одинаковы. Они бываютъ или бѣлыми, или желтыми, или черными (встрѣчаются также различные переходы отъ одной группы къ другой). Эти три группы людей называются *расами*. Бѣлая — *кавказская* раса, желтая — *монгольская*, черная—*негрская*. Каждая раса состоитъ изъ нѣсколькихъ племенъ, разговаривающихъ разнымъ языкомъ; жизнь ихъ и способности также не одинаковы.

Кавказская раса составляетъ больше трети всѣхъ жителей на земномъ шарѣ. Она самая развитая изъ всѣхъ расъ. Отличительные признаки: бѣлая, а въ южныхъ странахъ—смуглая кожа, продолговатый черепъ, невыдающіяся скулы, правильныя черты лица, мягкіе, длинные, чуть волнистые волосы. Кавказская раса населяетъ Европу, Сѣверн. Африку, Юго-Западную Азію и Индостанскій полуостровъ—здѣсь она—коренное населеніе. Въ Америку, Австралію, частью въ Африку бѣлая раса переселилась сравнительно недавно.

Желтая раса живетъ на востокѣ и въ Средней Азіи, въ Сѣверной Америкѣ и отчасти въ Сѣверной Европѣ (тутъ монголовъ очень немного). Монгольская раса составляетъ треть всѣхъ жителей земли. Наиболѣе развитые монголы—это *японцы и китайцы*. Внѣшніе признаки желтой расы: желтоватый цвѣтъ кожи, широкая голова, прямые жесткіе волосы, торчащія скулы, узкіе, косопоставленные глаза. Монголы крѣпко сложены.

Негрская (иначе эѳіопская раса) обитаетъ въ средней и отчасти Южной Африкѣ. Кожа чернаго, темно-коричневаго или оливковаго цвѣта; голова, сжатая съ боковъ, съ покатымъ лбомъ; выдающіяся челюсти съ толстыми губами; плоскій носъ, короткіе, курчавые, похожіе на шерсть, волосы. У нихъ дѣтскій характеръ—какъ у дѣтей, легкіе переходы отъ радости къ горю. Негры живутъ также и въ Америкѣ, въ которую были привезены въ качествѣ невольниковъ для тяжелыхъ работъ на поляхъ.

Очень похожи на монголовъ люди малайскаго и американскаго племени (или второстепенной расы). Малайцы красиво сложены, кожа коричневатая, плоскія губы, широкій носъ, прямые глаза, жесткіе волосы. Однѣми чертами малайцы напоминаютъ монголовъ, другими негровъ, наконецъ, по сложенію—людей бѣлой расы. Живутъ на Зондскихъ островахъ, на Малаккскомъ полуостровѣ и на мелкихъ островахъ Тихаго океана.

Американская раса (краснокожіе) больше похожа на монгольскую, чѣмъ на другія. Красноватая кожа, длинные черные волосы, узкіе глаза, большой широкій носъ.

Различій въ языкахъ, конечно, больше, чѣмъ во внѣшнемъ видѣ—насчитываютъ всего около 860 языковъ.

Люди, говорящіе однимъ языкомъ и имѣющіе одинаковые обычаи—называются вмѣстѣ *народомъ, націей*.

Всѣ люди вѣрятъ, что есть надъ міромъ высшая сила. Но одни признаютъ единаго Бога—христіане, евреи и магометане,—другіе считаютъ, что есть много боговъ—это язычники. Въ глубокой древности вѣра была только языческой, теперь язычниковъ осталось около 800 милліоновъ. Больше всего язычниковъ—буддистовъ,—почти по всей Азіи—и браминовъ въ Индіи.

Народы живутъ или *дикой*, или *кочевой*, или *осѣдлой* жизнью.

Дикіе живутъ въ пещерахъ, на деревьяхъ, въ шалашахъ или подъ открытымъ небомъ, безъ опредѣленнаго жилища. Занимаются охотою, рыбною ловлею, это даетъ имъ пищу (есть еще среди дикарей и людоѣды). Дикари остались еще внутри Австраліи, въ степяхъ и лѣсахъ Америки и въ полярныхъ странахъ (немного).

Кочевниковъ (или пастушескихъ народовъ) больше всего въ степяхъ Средней Азіи. Занимаются они скотоводствомъ, постоянныхъ жилищъ не имѣютъ: пока есть на пастбищѣ трава для скота, живутъ тамъ въ наскоро построенныхъ юртахъ. Кончится кормъ для стадъ, они снимаются, идутъ на новыя мѣста, тамъ повторяется то же самое.

Осѣдлые народы живутъ въ прочныхъ постоянныхъ жилищахъ въ городахъ и деревняхъ. Занятія осѣдлыхъ людей самыя разнообразныя. Они добываютъ изъ земли ея произведенія, другими словами, занимаются хлѣбопашествомъ, лѣсоводствомъ, огородничествомъ и т. д.—это *добывающая промышленность*, первый ея видъ. Скотоводство тоже считается видомъ добывающей промышленности, такъ какъ животныя доставляютъ пищу и одежду. Наконецъ, послѣдній видъ добывающей

промышленности — это полученіе изъ земли металловъ и каменнаго угля, такъ называемый горный промыселъ.

Сырые продукты земли затѣмъ человѣческими руками или машинами на фабрикахъ и заводахъ перерабатываются для различныхъ надобностей. Эта промышленность называется *обрабатывающей*. Примѣры обрабатывающей промышленности: ткани изъ хлопка, полотно изо льна, сукна изъ шерсти, машины изъ желѣза и т. д.

Люди обмѣниваются всѣми этими произведеніями, такимъ образомъ, сосѣдніе народы вступаютъ въ торговлю между собой. Торговля развивается тогда, когда есть удобные пути сообщенія—желѣзныя дороги, пароходы — и можно этимъ пароходамъ приставать въ подходящихъ мѣстахъ; значитъ, нужны хорошія гавани.

Городъ съ гаванью называется *портомъ*. Если гавань очень открыта съ моря, то для защиты отъ бурь строятся каменныя плотины—молы; эти молы выступаютъ обыкновенно далеко въ море.

Осѣдлые люди живутъ большими обществами; они повинуются высшему управленію и подчинены законамъ, которые охраняютъ ихъ жизнь и состояніе. Такое общество называется *государствомъ*, а власть давать законы народу и управлять имъ называется *верховною властью*.

Верховная власть можетъ принадлежать одному лицу. Такія государства называются *монархіями*, а лицо, которому принадлежитъ власть — *монархомъ*. Монархъ можетъ называться императоромъ, королемъ, княземъ и т. п.

Если государство управляется людьми, избранными самимъ народомъ, то оно называется *республикой*.

Государь, который можетъ поступать съ жизнью и имуществомъ подданныхъ какъ хочетъ, не считаясь съ законами, называется *деспотомъ*, а управленіе — *деспотическимъ*; примѣромъ деспотическаго образа правленія была до сихъ поръ Турція (теперь Турція управляется монархомъ и избранниками народа). Республиканское правленіе, напр., во Франціи.

Управленіе государствомъ идетъ изъ главнаго города. Главный городъ называется *столицею*. Городъ, въ которомъ живетъ государь, называется *резиденціею*.

Государства помѣщены въ слѣдующихъ выпускахъ.

———

Русская исторія.

Первые варяжскіе (русскіе) князья.

Рюрикъ. О правленіи Рюрика въ исторіи не сохранилось почти никакихъ воспоминаній. Есть все-таки преданіе о томъ, какъ народъ новгородскій почему-то возсталъ противъ Рюрика подъ предводительствомъ какого-то Вадима храбраго. Рюрикъ же, по этому преданію, усмирилъ возстаніе и убилъ Вадима. Многіе изъ возставшихъ будто бѣжали въ Кіевъ. Въ Кіевѣ же тогда княжили бывшіе дружинники Рюрика *Аскольдъ и Диръ*. Вотъ и все, притомъ мало достовѣрное, что мы знаемъ о Рюрикѣ. Умеръ онъ въ 879 году.

Олегъ. Олегъ былъ родственникъ Рюрика (племянникъ). Онъ сталъ княжить потому, что сынъ Рюрика Игорь былъ еще малъ и находился подъ опекой этого же Олега. Выше мы уже говорили что дѣятельному и способному Олегу было тѣсно въ Новгородѣ, его тянуло на югъ, къ Кіеву. И онъ дѣйствительно туда отправился знаменитымъ путемъ «изъ варягъ въ греки». По дорогѣ Олегъ покорилъ города Смоленскъ и Любечъ (на Днѣпрѣ). Мы уже знаемъ, что и Кіевъ онъ подчинилъ себѣ: хитростью захватилъ; затѣмъ убилъ Аскольда и Дира. Олегъ считалъ себя въ правѣ такъ поступить потому, что Аскольдъ и Диръ были «не князья и не княжескаго рода», онъ же самъ — князь и опекунъ надъ княжескимъ сыномъ, Игоремъ. Кіевъ же онъ окончательно занялъ и объявилъ его столицею своего княжества. Олегъ первый понялъ, что Кіевъ будетъ «матерью городовъ русскихъ».

Значитъ, большіе днѣпровскіе города были въ рукахъ Олега. Но на этомъ онъ не успокоился: онъ отправился въ походы противъ древлянъ, сѣверянъ, жившихъ по притокамъ Днѣпра, покорилъ ихъ, а также радимичей. Такимъ образомъ Олегъ объединялъ славянскія земли и расширялъ свое княжество; Кіевъ же дѣлался все болѣе важнымъ городомъ во всѣхъ отношеніяхъ. Только племена на окраинахъ Россіи оставались самостоятельными. Олегъ освободилъ славянъ отъ хозарскаго ига. Но онъ зналъ, что за хозарами могутъ явиться другіе кочевники, и потому строилъ новые города и крѣпости по краю степи. Кромѣ того, что Олегъ объединялъ славянъ, онъ еще завелъ сношенія съ Византіей. Въ 907 году онъ собралъ большую дружину и «на коняхъ и корабляхъ» подступилъ къ Константинополю. Окрестности онъ разорилъ и городъ держалъ въ осадѣ до тѣхъ поръ, пока греки не предложили Олегу дань, только бы онъ ихъ не разорялъ. Тутъ же они заключили мирный договоръ о торговлѣ, выгодный для русскихъ купцовъ. Этотъ договоръ въ 912 году снова былъ подтвержденъ.

За этотъ походъ Олега полюбилъ народъ и сложилъ пѣсни объ

его подвигахъ. Въ пѣсняхъ этихъ Олегъ назывался *Вѣщимъ*, т.-е. знающимъ то, чего не знаютъ другіе. Изъ пѣсенъ же лѣтописецъ взялъ описаніе богатой добычи, которую Олегъ захватилъ въ Византіи. Кончина Олега (912 г.) тоже представлялась народу особенной, сказочной: его укусила ядовитая змѣя, выползшая изъ черепа любимаго коня Олега.

Дѣйствительно, Олегъ заслужилъ любовь и память народа о себѣ: онъ положилъ начало большому государству изъ слабыхъ, отдѣльныхъ племенъ и освободилъ отъ хозарскаго владычества. Благодаря Олегу, наконецъ, завязались между Россіей и Византіей постоянныя торговыя сношенія.

Игорь. Въ 912 году началъ княжить Игорь. Его княженіе было очень несчастливо, вѣроятно, потому, что онъ не былъ такъ талантливъ, какъ Олегъ. Оба его похода на греческія владѣнія окончились неудачно. Въ первомъ набѣгѣ но Малую Азію онъ на морѣ былъ совершенно разбитъ. Греки въ этомъ сраженіи употребили противъ русскихъ суда съ огнемъ, лѣтописецъ говоритъ, что они пускали «трубами огонь на лодьи русскія». Во второй разъ онъ отправился на Константинополь (Царьградъ), но не дошелъ до него и заключилъ съ греками очень невыгодный договоръ (договоръ 945 года). Въ началѣ княженія Игоря совершали набѣги на Русскую землю печенѣги, но въ походѣ противъ грековъ они собирались помочь Игорю. Умеръ Игорь у древлянъ; древляне его убили за то, что онъ потребовалъ съ нихъ во второй разъ дань. Лѣтопись передаетъ преданія съ подробностями о смерти Игоря, о сватовствѣ древлянскаго князя Мала къ Ольгѣ, Игоревой вдовѣ, о мести Ольги древлянамъ.

Ольга. Сынъ Игоря, Святославъ, былъ еще малъ, поэтому управляла Ольга (Игорь умеръ въ 945 г.). Это было возможно на Руси, потому что женщины-вдовы, по древнему обычаю славянъ, пользовались такими же правами, какъ и мужчины. Ольга заботилась о лучшемъ устройствѣ земли, о правильномъ судѣ, для этого она объѣзжала свои владѣнія. Лѣтопись называетъ Ольгу Мудрой и хитрой. Ольга приняла христіанство, вѣроятно, у себя же въ Кіевѣ; съ принятіемъ христіанства всей Русью Ольга, въ памяти народа, стала еще больше чтиться, а церковь причислила ее къ лику святыхъ. Ольга совершила путешествіе въ Царьградъ съ благочестивою цѣлью. Лѣтопись изъ этого путешествія разсказываетъ, какъ Константинъ Багрянородный, пораженный достоинствами Ольги, сдѣлалъ ей предложеніе. Она же хитро отказалась, такъ же ловко, Ольга отказала Константину въ дани, которой онъ ждалъ. Но лѣтописные разсказы—только народныя преданія.

Святославъ. О характерѣ этого князя (957—972 гг.) можно судить по тому, что онъ не хотѣлъ принять христіанскую вѣру, проповѣдующую миръ и любовь [1]: онъ для этого былъ слишкомъ воин-

[1]) Да и дружинниковъ боялся, думая, что они будутъ смѣяться, если онъ перемѣнитъ вѣру.

ственен и суровъ. Еще юношей онъ составилъ большую, храбрую дружину, ее любилъ и жилъ съ нею одною жизнью. Еще въ правленіе Ольги, онъ покорилъ вятичей на Окѣ (они раньше были подчинены, платили дань хозарамъ).

Онъ разгромилъ Хозарское царство, подчинивши ихъ главные города (Саркелъ и Итиль), покорилъ яссовъ и коссоговъ на р. Кубани и подчинилъ себѣ область Тмутаракань по Азовскому морю. На Волгѣ онъ захватилъ городъ жившихъ тамъ болгаръ (городъ этого же названія). Такимъ образомъ, Святославъ продолжилъ дѣло Олега—подчиненія всей Русской земли Кіевскому княжеству. Хозары пали, такъ какъ восточные сосѣди, покоренные теперь Святославомъ, были единственной ихъ опорой. Но зато русскія степи открылись для болѣе опасныхъ, чѣмъ хозары, дикихъ кочевниковъ. Отъ нихъ немало пострадала Русь впослѣдствіи.

Святославъ своими блестящими побѣдами заслужилъ большую славу; когда онъ вернулся въ Кіевъ, то греки вскорѣ попросили его помощи въ борьбѣ съ дунайскими болгарами. Святославъ, конечно, согласился. И это дѣло тоже выигралъ: Болгарія была побѣждена; самъ Святославъ остался въ г. Переяславцѣ на Дунаѣ. Вотъ что онъ говорилъ объ этой странѣ: «Хочу жить въ Переяславцѣ Дунайскомъ, тамъ—середина *моей* земли, тамъ собираются всякія блага: отъ грековъ—золото, ткани, вина и плоды; отъ чеховъ и угровъ—кони и серебро; изъ Руси—мѣхъ, воскъ, медъ и рыбы». Но Святослава скоро вызвала княгиня Ольга, жившая съ дѣтьми Святослава: на Кіевъ напали печенѣги, и жизнь ихъ была въ опасности. Святославъ явился и быстро справился съ кочевниками. Онъ было хотѣлъ вернуться въ Болгарію, но Ольга упросила его остаться въ Кіевѣ, пока она не умретъ. Такъ онъ и сдѣлалъ. Но какъ только Ольга умерла, Святослава опять потянуло въ Болгарію. Онъ отправился туда, а въ Кіевѣ сыновья должны были замѣнить его.

На этотъ разъ греки не пожелали, чтобы онъ господствовалъ надъ Болгаріей, Святославъ же не хотѣлъ оставлять Дуная—пришлось воевать. Греческимъ войскомъ предводительствовалъ Іоаннъ Цимисхій. Святославъ былъ побѣжденъ и принужденъ, согласившись на невыгодный миръ, уйти изъ Болгаріи.

По дорогѣ домой, на Святослава съ войскомъ неожиданно напали печенѣги, войско почти все перебили, Святославъ тоже погибъ (972). *Сыновья Святослава—Ярополкъ, Олегъ и Владиміръ*—послѣ его смерти страшно враждовали, въ концѣ концовъ Ярополкъ и Олегъ были убиты въ этой борьбѣ, и Кіевскій столъ занялъ Владиміръ. Онъ засталъ Русь въ тяжеломъ состояніи: покоренные раньше вятичи и радимичи воспользовались постояннымъ отсутствіемъ Святослава и перестали подчиняться Кіевскому князю [1]); дружина пришла въ раз-

[1]) Подчиненіе состояло въ томъ, чтобы платить дань. Князья объѣзжали свои владѣнія и сами собирали дань—такіе объѣзды назывались *полюдьемъ*, изъ тѣхъ же мѣстъ, которыя князь почему-либо не объѣхалъ, данники доставляли въ Кіевъ такъ называемый *повозъ*.

стройство послѣ неудачнаго похода Святослава, съ окраинъ угрожали набѣги непріятелей. Владиміру предстоялъ большой трудъ для того, чтобы все привести въ порядокъ.

Повторительные вопросы и отвѣты.

1) Кто былъ первымъ русскимъ княземъ? — Баснословнымъ — Рюрикъ, а историческимъ — Олегъ. 2) Что сдѣлалъ Олегъ для Русской земли? — Основалъ столицу въ городѣ Кіевѣ, покорилъ и объединилъ подъ своей властью славянъ по Днѣпру и притокамъ; освободилъ Русь отъ хозаръ и связалъ Россію съ Византіей торговлею. 3) Каково было княженіе Игоря? — Несчастливо: походы его на грековъ были неудачны, кромѣ того печенѣги разоряли Русскую землю. 4) Кто княжилъ послѣ Игоря и почему? — Его жена Ольга, изъ-за малолѣтства сына Святослава. 5) Чѣмъ прославилась Ольга? — Своимъ мудрымъ, справедливымъ управленіемъ и принятіемъ христіанства. 6) Какъ протекала жизнь Святослава? — Въ походахъ. 7) Каковы были послѣдствія этихъ походовъ? — Еще большее объединеніе славянскихъ племенъ подъ властью Кіевскаго князя. 8) Въ чемъ выражалось подчиненіе покоренныхъ племенъ? — Въ уплатѣ дани — полюдье или — повозъ. 9) Какъ отразилась на Русской землѣ исключительно военная дѣятельность Святослава? — Въ концѣ концовъ нѣкоторыя племена перестали подчиняться всегда отсутствующему князю, а окраины сдѣлались беззащитными отъ кочевниковъ.

Владиміръ Святой (972—1015) и Крещеніе Руси. Мы уже знаемъ, что древніе славяне вѣровали въ разныхъ боговъ и духовъ, которыми была населена, какъ думали язычники, вся природа. Но уже и тогда, когда большинство славянъ было язычниками, въ Кіевѣ жили христіане; это понятно: вѣдь русскіе купцы и дружинники бывали часто въ Византіи, знакомились тамъ съ греками, не могли они не обращать вниманія на ихъ вѣру, на богослуженіе, и кто понималъ суть этой вѣры, естественно оставлялъ свою языческую. Такимъ образомъ, уже въ княженіе Игоря въ Кіевѣ была церковь Св. Иліи. Значитъ, для славянъ не была совершенной новостью христіанская вѣра, когда Владиміръ Святой крестился и крестилъ весь свой народъ (988 г.). Первое время своего княженія Владиміръ занимался войнами и жилъ такъ же, какъ и всѣ прежніе языческіе князья; даже при немъ еще приносились въ жертву языческимъ богамъ люди. Но одинъ случай (боги не наказали одного христіанина, несмотря на то, что онъ высказалъ свое къ нимъ презрѣніе) заставилъ призадуматься многихъ язычниковъ, существуютъ ли на самомъ дѣлѣ ихъ боги. Въ особенности подѣйствовалъ этотъ случай на Владиміра, увидѣвшаго, что за христіанскую вѣру люди и на смерть идутъ. Но Владиміръ, по преданію, не сразу рѣшился перемѣнить свою вѣру на христіанскую. Въ лѣтописи разсказано, какъ приходили послы отъ болгаръ, предлагавшихъ магометанство, отъ нѣмцевъ, которые прославляли католическую вѣру, и отъ евреевъ; былъ и отъ грековъ посолъ; только греческаго посла Владиміръ долго и внимательно слушалъ, но все-таки не рѣшился окончательно на перемѣну. Черезъ годъ онъ, по совѣту дружины и старѣйшинъ изъ народа, послалъ

своихъ мужей посмотрѣть, какъ «каждый народъ Богу служитъ». Но больше всего лежало его сердце къ христіанской вѣрѣ.

Вездѣ побывали княжескіе послы, но нигдѣ имъ такъ не понравилось, какъ у грековъ; о греческомъ богослуженіи они потомъ разсказывали, что не знали, «на землѣ или на небѣ были».

Этотъ разсказъ пословъ о великолѣпіи греческаго богослуженія окончательно убѣдилъ князя: онъ рѣшилъ принять крещеніе, но прежде взять городъ въ Крыму, Корсунь. Онъ завоевалъ городъ, но потребовалъ, чтобы греческіе цари выдали за него замужъ сестру ихъ Анну, тогда только онъ крестится.

Такъ какъ Владиміръ обѣщалъ креститься, то цари согласились, и въ Корсуни состоялось крещеніе русскаго князя, а затѣмъ и вѣнчаніе его съ царевною Анною. Послѣ крещенія Владиміръ (до того недавно ослѣпшій) снова сталъ зрячимъ. Изъ Корсуни, со священниками, его крестившими, Владиміръ отправился въ Кіевъ, и вся Русь тогда приняла православную вѣру. Крещеніе народа происходило на берегу Днѣпра. Идолы боговъ повалили на землю и сбросили затѣмъ въ воду, къ ужасу языческихъ жрецовъ. Тамъ, гдѣ раньше стояли идолы, выстроили церкви. Княжескіе намѣстники въ другихъ городахъ также крестили народъ, какъ въ Кіевѣ Владиміръ. Преданіе говоритъ, что христіанство распространялось безъ примѣненія оружія. Но въ нѣкоторыхъ удаленныхъ мѣстахъ языческая вѣра держалась очень долго, да и потомъ, когда христіанство окончательно утвердилось, въ народѣ осталось много суевѣрій и обрядовъ языческаго времени.

Съ введеніемъ христіанства, Владиміръ сталъ строить церкви (Св. Владиміра, гдѣ стоялъ Перунъ; Десятинную, въ которую онъ отдалъ десятую часть своихъ доходовъ) и монастыри. Управлялъ ими, а также всѣмъ низшимъ духовенствомъ, митрополитъ, котораго присылалъ Греческій патріархъ изъ Константинополя. Въ другихъ городахъ были епископы, они подчинялись митрополиту. Священныя книги были написаны на славянскомъ языкѣ (св. бр. Кириллъ и Меѳодій перевели съ греческаго языка), значитъ, всѣ русскіе могли ихъ понимать. Для того, чтобы имѣть своихъ священниковъ, устраивались школы; изъ нихъ пошло просвѣщеніе по всей Руси.

На Руси до христіанства былъ жестокій обычай *кровной мести*: за убитаго могъ отомстить каждый изъ рода убитаго—каждому же изъ рода убійцы. Месть вообще была очень распространена—конечно, съ появленіемъ христіанства этотъ обычай прежде всего началъ исчезать.

Тяжка была доля женщины, которую противъ воли отдавали замужъ изъ родного дома, и здѣсь христіанство пришло на помощь угнетеннымъ: безъ согласія брачущихся, по Христову ученію, бракъ вѣдь невозможенъ.

Остатки многоженства, которые еще были на Руси языческой, подъ вліяніемъ христіанства должны были окончательно исчезнуть.

Было на Руси рабство (*холопы, челядь*); обращались съ рабами

хуже, чѣмъ со скотомъ. Господинъ, если хотѣлъ, могъ избить до смерти или даже убить раба, и за это не бывалъ наказанъ. Христіанское духовенство въ своихъ многочисленныхъ проповѣдяхъ, поученіяхъ и т. п. старалось выяснить народу, что рабы тоже люди и что убійство раба грѣшно не меньше убійства господина. Бывали даже случаи (довольно частые), что церковь отбирала рабовъ отъ жестокаго господина, дѣлала ихъ свободными и надѣляла ихъ землей.

Конечно, такая дѣятельность духовенства не могла заставить всѣхъ господъ освободить своихъ рабовъ, но такъ какъ нравы становились мягче, люди милосерднѣе, то и жизнь рабовъ сдѣлалась гораздо выносливѣе.

Всякіе беззащитные люди, безъ крова, безъ куска хлѣба, находили себѣ пріютъ въ церкви, она же имъ давала возможность работать. Были у церкви свои особые законы (взятые изъ Византіи), и всѣ люди церковные судились по этимъ законамъ.

Наконецъ, еще одно важное послѣдствіе введенія христіанства на Руси: оно объединяло еще мало сплоченныя славянскія племена одной вѣрой, одной церковью, оно учило подчиняться князьямъ, какъ единой власти, сама же церковь давала въ лицѣ митрополита и подчиненнаго ему всего духовенства и церковныхъ людей примѣръ такой единой власти. Такимъ образомъ, церковь помогала утверждаться на Руси единодержавію.

Самъ Владиміръ, говорятъ, послѣ крещенія другимъ человѣкомъ сталъ: оставилъ многоженство, уменьшилъ войны, пересталъ даже казнить разбойниковъ (но епископы ему выяснили, что онъ поставленъ на «радость добрымъ, но на казнь злымъ»). Больше всего онъ теперь заботился о нищихъ—и у себя во дворѣ онъ кормилъ ихъ, и по городу велѣлъ развозить пищу для тѣхъ, кто не въ силахъ прійти. Владиміръ причисленъ церковью къ лику святыхъ.

Повторительные вопросы и отвѣты.

1) Были ли на Руси христіане до введенія христіанства и какимъ образомъ?—Были, благодаря купцамъ и дружинникамъ, посѣщавшимъ Византію. 2) Что заставило язычниковъ подумать о перемѣнѣ вѣры?—Безсиліе боговъ языческихъ и стойкость вѣрующихъ христіанъ. 3) Сразу ли рѣшился Владиміръ перейти въ христіанскую вѣру?—Нѣтъ, онъ сначала выслушалъ пословъ о разныхъ вѣрахъ, потомъ послалъ своихъ людей посмотрѣть. 4) Что повліяло на впечатлѣнія пословъ отъ греческаго богослуженія?—Его великолѣпіе и торжественность. 5) Какія послѣдствія введенія на Руси христіанства? — Общее смягченіе нравовъ; уничтоженіе многоженства; облегченіе участи рабовъ; исчезновеніе обычая кровной мести; развитіе просвѣщенія на Руси; большее объединеніе славянъ и усиленіе власти князя. 6) Кѣмъ былъ Владиміръ до крещенія, какъ измѣнился послѣ?—Суровымъ, воинственнымъ языческимъ княземъ, а сталъ мягкимъ, добрымъ, ласковымъ христіаниномъ.

Ярославъ Мудрый (1015—1054). У Владиміра, какъ у Святослава, было нѣсколько сыновей, и также, какъ и послѣ смерти Святослава, начались между ними междоусобія. Въ исторіи наиболѣе

извѣстны два старшихъ сына Владиміра — *Святополкъ* и *Ярославъ* и три младшихъ — *Борисъ*, *Глѣбъ* и *Мстиславъ*. Старшій Святополкъ Кіевскій хотѣлъ одинъ править всей Русской землей и потому началъ борьбу съ братьями—ему удалось измѣннически убить Бориса и Глѣба (ихъ за кротость, за мученическую смерть причислила церковь къ лику святыхъ, Святополкъ за поступокъ, подобный поступку Каина, былъ прозванъ Окаяннымъ). Но въ это время другой его братъ, Ярославъ, находившійся въ Новгородѣ, собралъ большое войско изъ новгородцевъ и варяговъ и двинулся на Святополка. Ярославъ побѣдилъ Святополка (Святополкъ бѣжалъ и погибъ гдѣ-то въ польскихъ лѣсахъ) и сѣлъ въ Кіевѣ; но ему пришлось прежде, чѣмъ начать спокойно управлять страной, выдержать борьбу съ единственнымъ оставшимся въ живыхъ братомъ, Мстиславомъ. Мстиславъ княжилъ въ Тмутаракани. Слѣдствіемъ этой войны было то, что Кіевъ и земли на западъ отъ Днѣпра остались у Ярослава, а Черниговъ и земли на востокъ отъ Днѣпра отошли Мстиславу; такъ продолжалось до смерти Мстислава, когда же онъ умеръ, надо всею Русью единовластно княжилъ Ярославъ. Онъ былъ прозванъ Мудрымъ за умъ, образованіе и твердое разумное управленіе страной. Прежде всего онъ занялся огражденіемъ Руси отъ внѣшнихъ враговъ: на югѣ онъ строилъ, на границѣ со степями, крѣпости, состоящія изъ земляного вала и рва; внутри страны—города, такъ, Ярославль на Волгѣ и Юрьевъ за Чудскимъ озеромъ (Дерптъ) были выстроены Ярославомъ. Кромѣ того, онъ построилъ два великолѣпныхъ храма св. Софіи въ Кіевѣ и въ Новгородѣ. Въ княженіе Ярослава Русь была въ блестящемъ состояніи: печенѣги были навсегда (1034 г.) прогнаны изъ русскихъ степей; благодаря богатству казны Ярославой, онъ могъ принимать и посылать пословъ во всѣ страны южной и западной Европы—между ними завязалась оживленная торговля; Ярославъ старался кромѣ того, для сближенія съ иностранными государствами, породниться съ ихъ государями. Такъ, Русь при Ярославѣ заняла важное мѣсто въ Европѣ, а Кіевъ сдѣлался крупнѣйшимъ городомъ, посредникомъ между Западомъ и Востокомъ.

Но не только о внѣшнемъ величіи и могуществѣ заботился Ярославъ. Онъ былъ вѣрующій христіанинъ и старался о распространеніи христіанства: при немъ переводились книги съ греческаго языка и покупались славянскія для общаго пользованія (лѣтописецъ говоритъ, что Ярославъ «насѣялъ книжными словесами сердца вѣрныхъ людей»). Онъ въ большомъ количествѣ основывалъ школы, строилъ церкви и напоминалъ духовенству, чтобы оно утверждало людей въ ихъ новой вѣрѣ. Такимъ образомъ, Ярославъ являлся еще и дѣятельнымъ просвѣтителемъ Руси. Онъ затѣмъ сдѣлалъ важное дѣло для улучшенія суда на Руси. До него въ каждой мѣстности каждый судья судилъ разно, по разнымъ обычаямъ, и не было правды, поэтому, въ рѣшеніяхъ судьи.

Ярославъ первый издалъ сборникъ законовъ **«Русскую Правду»**.

Она ограничиваетъ, а позже совсѣмъ уничтожаетъ обычай кровной мести. Вмѣсто мести устанавливается штрафъ (*вира*). Вообще въ Русской Правдѣ видно, насколько измѣнились русскіе нравы и взгляды, въ сравненіи съ временами язычества.

Теперь ужъ по всей Руси должны были судить по Русской Правдѣ, а не по произволу судей.

Умеръ Ярославъ 1054 г. Похороненъ въ Кіевскомъ Софійскомъ соборѣ.

Начало монашества. Появились въ XI вѣкѣ люди, которымъ мало было жить, какъ всѣ христіане живутъ. Они рѣшили совсѣмъ оставить мірскую жизнь: оставляли имущества, дома и семьи и удалялись въ пустыни, чтобы всей душой отдаться Богу. Такъ возникла монашеская или иноческая жизнь. Первый, Антоній, ушелъ отъ міра, поселился возлѣ Кіева въ пещерѣ. Къ нему вскорѣ присоединился Ѳеодосій (онъ еще въ дѣтствѣ почувствовалъ себя призваннымъ служить Богу). Ѳеодосій и является основателемъ перваго русскаго монастыря—Печерскаго.

Жизнь въ этомъ монастырѣ была суровая, трудовая, и скоро онъ прославился своимъ подвижничествомъ такъ, что князья стали пріѣзжать сюда за совѣтами въ дѣлахъ.

Изъ Кіево-Печерскаго монастыря дѣятельно проповѣдывали ученье Христово, а жизнью своею подавали примѣръ и воспитывали народъ.

Удѣльный періодъ русской исторіи.

Удѣлы. Но недолго продолжалось единовластіе на Руси. Ярославъ передъ смертью своею не могъ отступить отъ обычая раздѣла между сыновьями остающагося наслѣдства. Сыновей было много, поэтому пришлось раздробить землю Русскую на много *удѣловъ*. А главнымъ великимъ княжествомъ было *Кіевское*, въ немъ долженъ былъ княжить старшій братъ (*великій князь*). По мысли Ярослава, другія княжества должны были заниматься тоже по старшинству: чѣмъ старше братъ, тѣмъ лучшее княжество ему дается. Великій столъ долженъ былъ замѣщать одинъ братъ за другимъ, а не сыновья; если у какого-либо князя отецъ умеръ, не дождавшись княженія въ великомъ княжествѣ Кіевскомъ, то такой князь навсегда лишался права на княженіе, даже въ землѣ отца своего, становился *изгоемъ*. Этотъ періодъ исторіи, когда земля Русская была раздроблена на удѣлы, называется *удѣльнымъ*. Онъ долго продолжался (пока Москва не собрала всю Русь подъ своею властью) и очень разстроилъ русское государство, хоть и завѣщалъ Ярославъ сыновьямъ жить въ мирѣ и слушаться старшаго брата, какъ отца. На самомъ же дѣлѣ все пошло иначе.

Кромѣ княжеской власти,—князь управлялъ при помощи своихъ дружинниковъ, *бояръ* (а младшіе дружинники—*дворяне*),—была еще

власть вѣча (народное собраніе), безъ котораго князь не въ правѣ былъ рѣшать важные вопросы. Когда нужно было узнать мнѣніе вѣча, звонили въ вѣчевой колоколъ, и народъ собирался по этому звону на площадь. Въ вѣчѣ принималъ участіе весь народъ—и богатые купцы, «лучшіе», и «черные», т.-е. бѣдные; могли приходить на вѣче изъ деревень свободные крестьяне, *смерды*, только рабы не имѣли права рѣшать народныя дѣла.

Такъ вотъ такія-то вѣча своей волей не разъ нарушали установленный Ярославомъ порядокъ княженія: оно просто изгоняло неугоднаго князя, такъ, Кіевское вѣче удалило старшаго сына Ярослава—*Изяслава*. А главное, сами князья ссорились, воевали между собой и хотѣли не по праву владѣть Кіевскимъ княжествомъ (мы уже знаемъ, почему Кіевское княжество (земля, волость) привлекало къ себѣ всѣхъ князей). Изяславъ вернулся было опять въ Кіевъ, но на этотъ разъ братья (Святославъ и Всеволодъ) заставили его снова уйти оттуда. Такъ Изяславъ, назначенный отцомъ своимъ старшимъ княземъ, и не могъ исполнить воли отца. А въ Кіевѣ все время прокняжилъ младшій братъ, *Святославъ*. Только передъ самой смертью своей (послѣ смерти Святослава) Изяславу удалось побыть, уже значитъ въ третій разъ, Кіевскимъ княземъ. Послѣ него занялъ Кіевскій столъ *Всеволодъ*. Съ этого момента начинается тяжкая и долгая борьба сыновей Святослава, который умеръ раньше Изяслава, (Кіевъ занялъ онъ силою, не по праву,—сыновей же Святослава не пустили въ волость ихъ отца, Черниговъ). Боролись не только сыновья великихъ князей (Святополкъ, сынъ Изяслава, Олегъ и Ярославъ—Святослава и Владиміръ Мономахъ—Всеволода), но и другіе князья изгои, лишенные изъ-за ранней смерти отцовъ своихъ отчинъ. Въ этой борьбѣ погибали князья и ихъ дружины, разорялась и пустѣла Русская земля, уничтожалось съ такимъ трудомъ созданное единство народа; раздробленное на мельчайшія княжества государство приходило въ упадокъ. Внѣшнимъ врагамъ не трудно было одолѣвать отдѣльныхъ князей съ ихъ небольшими дружинами, — появились въ южныхъ степяхъ на смѣну печенѣгамъ—*половцы* и закрыли торговые пути. Ихъ частыми набѣгами были совершенно опустошены русскія окраины. А при такомъ порядкѣ княженія, какой установилъ Ярославъ, спокойствіе наступить не могло, князья помириться не могли: изгои всегда были въ обидномъ положеніи, поэтому стремились хоть силой захватить гдѣ-нибудь власть.

Болѣе сильные князья не обращали вниманія на то, по праву или не по праву они дѣйствуютъ, и всегда шли на слабѣйшихъ князей, если тѣ были въ Кіевѣ или въ другихъ лучшихъ удѣлахъ; наконецъ, самъ народъ иногда не хотѣлъ признавать своимъ княземъ того, кто по старшинству долженъ былъ имъ быть.

Поэтому *съѣздъ въ г. Любечѣ, въ 1097 году*, ни къ чему не привелъ, клятвы о мирѣ были нарушены, ссоры продолжались.

Владиміръ Мономахъ (1113—1125). Такъ эти смуты тянулись въ княженіе Всеволода Ярославича и слѣдующаго князя Святополка Второго (сына Изяслава). Послѣ смерти Святополка Второго, кіевляне отказались принять князей изъ рода Святослава Черниговскаго [1]), того самаго, который первый началъ смуту, изгнавъ старшаго брата Изяслава изъ Кіева, и стали просить Владиміра, изъ рода младшаго брата, Всеволода [1]) (сыновья Ярослава Мудраго по старшинству слѣдовали такъ: Изяславъ, Святославъ, Всеволодъ и т. д.). Владиміръ, прозванный впослѣдствіи Мономахомъ (единоборецъ), долго не соглашался; онъ не хотѣлъ итти противъ правилъ старшинства. Но кіевляне любили Мономаха и не желали и слышать о какомъ-либо другомъ князѣ. Владиміръ долженъ былъ согласиться. Въ правленіе этого князя отдохнула на время измученная Русская земля. На время—потому, что послѣ Владиміра Мономаха началась та же смута.

Народъ избралъ Владиміра Мономаха, а князья должны были подчиниться, такъ какъ боялись и уважали твердаго, справедливаго и умнаго князя. Владиміру Мономаху было 60 лѣтъ, когда онъ сдѣлался великимъ княземъ. Онъ имѣлъ большое состояніе, и всѣ знали его силу.

При немъ другіе князья не смѣли враждовать. Внѣшніе враги тоже боялись великаго князя; такъ, половцы при Мономахѣ не дѣлали набѣговъ на Русь. Мономахъ собственными силами установилъ внѣшній миръ и порядокъ въ Кіевскомъ государствѣ. Но и во внутреннемъ управленіи Владиміръ Мономахъ, какъ Владиміръ Св. и Ярославъ Мудрый, былъ дѣятельнымъ, справедливымъ и умѣлымъ княземъ. Его взгляды на дѣло управленія мы узнаемъ изъ «поученія» его дѣтямъ своимъ. Онъ совѣтуетъ своимъ сыновьямъ самимъ трудиться, не покладая рукъ, за всѣмъ слѣдить, не поручая суда, въ особенности, слугамъ; Владиміръ учитъ вѣру въ Бога проявлять въ добрыхъ дѣлахъ, слабыхъ защищать, собственной властью не гордиться. Въ этомъ же поученіи Владиміръ говоритъ, что въ войнахъ князь долженъ непремѣнно самъ участвовать и быть первымъ въ бою.

Сохранились, какъ память о Владимірѣ Мономахѣ, слѣдующіе предметы: «Шапка (вѣнецъ) Мономаха», «Бармы» (воротникъ).

Послѣ смерти Мономаха снова началась междоусобица, и порядокъ княженія окончательно перепутался. Кіевъ перешелъ не братьямъ Мономаха, а сыновьямъ его, превратился какъ бы въ собственность рода Мономаха—этотъ родъ сначала жилъ дружно, такъ что въ самомъ Кіевѣ было спокойно.

Но вскорѣ и Мономаховичи начинаютъ ссориться, тогда появляются снова внуки и правнуки Святослава Черниговскаго и его сына Олега (отсюда родъ его называется Ольговичами) и завладѣваютъ

---

[1]) Черниговскимъ онъ называется потому, что Ярославъ Мудрый далъ ему г. Черниговъ.

Кіевомъ. Мономаховичи не отступаютъ—начинается распря, тянется она очень долго, въ концѣ концовъ родъ Мономаха побѣждаетъ.

Послѣ Мономаха изъ этого рода особенно выдвинулись: сынъ его *Мстиславъ I*, внукъ его *Изяславъ Мстиславовичъ* и правнукъ *Мстиславъ II Изяславичъ*. Они напоминали Мономаха храбростью и отвагой, въ особенности любилъ народъ Изяслава Мстиславича. Въ борьбѣ за Кіевъ выступала и младшая линія Мономаха: его младшій сынъ *Юрій Долгорукій* и сынъ Юрія *Андрей Боголюбскій*. Выходило такъ, что Кіевскимъ княжествомъ владѣли дѣти по старшей линіи, а дяди (младшая линія) оставались въ сторонѣ, потому и ополчались противъ своихъ же Мономаховичей—племянниковъ; такъ, въ борьбѣ дяди Андрея Боголюбскаго съ племянникомъ Мстиславомъ Изяславичемъ Андрей Боголюбскій взялъ Кіевъ въ 1169 г. Мы уже знаемъ, въ какомъ печальномъ состояніи находились вся южная Русь и Кіевъ, благодаря княжескимъ раздорамъ и набѣгамъ половцевъ (войска же Андрея окончательно разрушили «мать русскихъ городовъ»—Кіевъ); понятно поэтому, что Андрею Боголюбскому не интересно было оставаться на югѣ, на развалинахъ, да теперь ужъ никто не стремился въ разоренную землю [1]), каждый заботился и дѣйствовалъ въ своемъ удѣлѣ.

Андрей Боголюбскій удалился въ свое Ростово-Суздальское княжество, которое очень любилъ. Жилъ онъ въ селѣ Боголюбовѣ (недалеко отъ Владиміра на Клязьмѣ), а главнымъ городомъ сдѣлалъ *Владиміръ*. Андрей Боголюбскій тѣмъ отличался отъ другихъ князей, что совершенно не желалъ совѣтоваться ни съ дружиною, ни съ вѣчемъ. Онъ требовалъ безпрекословнаго подчиненія отъ дружины и удѣльныхъ князей—другими словами, этотъ князь первый ясно понялъ, что Руси недостаетъ единовластія, и стремился къ нему. Какъ лучшіе русскіе князья, онъ былъ справедливъ, трудолюбивъ, добръ къ бѣднымъ и религіозенъ; бояре же его, конечно, ненавидѣли за самовластіе и жестокое обращеніе съ ними. Андрей Боголюбскій не раздѣлилъ свою землю на удѣлы, поэтому послѣ его смерти (говорятъ, по заговору бояръ, онъ былъ убитъ) она вся цѣликомъ перешла къ сыну, Всеволоду, названному за большое семейство «Большое гнѣздо».

Другіе удѣлы и ихъ устройство. Итакъ, Кіевское княжество пало. Но въ то же время крѣпли и росли другія волости; онѣ уже съ Кіевомъ не были связаны съ тѣхъ поръ, какъ утвердилась удѣльная система. Вѣдь Кіевское княжество тогда только господствовало и управляло волостями, когда надъ всѣмъ былъ единый Кіевскій князь (какъ Владиміръ Святой, Ярославъ Мудрый), съ намѣстниками отъ него въ каждой волости.

Но земля Русская раздробилась, появилось много князей со своими княжествами, и нѣкоторые изъ нихъ вовсе не хотѣли подчиняться Кіевскому. Такъ, обосновались важнѣйшія княжества: *Кіевское*,

---

[1]) Андрей передалъ Кіевъ одному младшему князю.

Черниговское, *Сѣверское*, *Волынское*, *Галицкое*—это въ южной части Руси, а въ сѣверной: *Полоцкое*, *Смоленское*, *Новгородское*, *Ростово-Суздальское*, *Муромо-Рязанское*. Каждое такое княжество имѣло *великій* или старшій городъ. Старшему городу подчинялись вся волость и *пригороды*, младшіе города. Мы уже знаемъ, что еще въ древности славяне управлялись вѣчемъ; сила вѣча постепенно уменьшается, когда надъ Русской землей начинаютъ единовластно княжить Кіевскіе князья. И наоборотъ, сила вѣча опять растетъ, когда государство дробится на удѣлы, такъ что вѣча въ волостяхъ опять имѣютъ важное значеніе: они призываютъ и изгоняютъ князей и ставятъ имъ разныя условія. Вѣче выбирало *тысяцкихъ*, *сотскихъ*, *десятскихъ* для начальствованія надъ городскими войсками.

Вѣче старшихъ городовъ посылало *посадниковъ* для управленія младшими городами.

Князья въ мирное время судили, созывали вѣча, вели сношенія по торговымъ и военнымъ дѣламъ съ другими волостями и странами. На войнѣ князья были предводителями.

Прежде, чѣмъ перейти къ новому періоду русской исторіи, къ завоеванію Руси татарами, посмотримъ, что изъ себя представляли важнѣйшія волости.

Новгородская земля. Новгородъ лежитъ по обѣ стороны рѣки Волхова, при ея истокѣ изъ оз. Ильменя. На правомъ берегу Волхова «торговая сторона», состоявшая изъ двухъ частей—«концовъ», и на лѣвомъ «Софійская сторона», дѣлившаяся на три самостоятельно управлявшіяся части. Весь Новгородъ, состоявшій изъ пяти концовъ, назывался «господиномъ Великимъ Новгородомъ». Вокругъ Новгорода расположилась его волость, заключавшая въ себѣ пять частей—«пятинъ». А дальше на востокъ по берегу Бѣлаго моря лежали «земли» новгородскія, которыя платили дань Новгороду. Изъ важныхъ пригородовъ Новгорода былъ Псковъ, его «младшій братъ». Новгородъ былъ очень богатъ: покоренныя земли доставляли много дани, самъ Новгородъ бойко торговалъ съ нѣмецкими купцами. Купцы новгородскіе, поэтому, были вмѣстѣ съ боярами лучшими людьми, а мелкіе торговцы, ремесленники и т. п. назывались «чернью». На землѣ работали *смерды*, также называвшіеся «чернью». Когда Кіевское княжество ослабѣло, Новгородъ пересталъ ему подчиняться, и Новгородское вѣче сдѣлалось главнымъ правителемъ Новгородской земли, князья отъ него зависѣли. Но вѣча скоро перестали выражать дѣйствительное мнѣніе народа, такъ какъ богатые заставляли бѣдныхъ рѣшать дѣла не по совѣсти, а какъ богатымъ это удобно. На вѣчахъ постоянно происходили безпорядки, драки. Эта смута внутри самаго Новгорода, главнымъ образомъ, и погубила прежде богатую сильную землю; потому московскимъ князьямъ впослѣдствіи удалось подчинить Новгородъ съ его окрестностями.

Суздальская земля. Этимъ именемъ называлась область по средней и нижней Окѣ, верхнему и среднему теченію Волги и по

рѣкамъ Клязьмѣ и Москвѣ. Раньше тутъ жили финны. Тутъ были два древнихъ города, основанныхъ новгородскими славянами—Ростовъ и Суздаль. До конца XI столѣтія эта область была заброшена, но послѣ Любечскаго съѣзда ее отдали Мономаху, и онъ уже сталъ устраивать ее для своего сына, Долгорукаго. Мономахъ, Юрій, наконецъ, Андрей Боголюбскій постарались сдѣлать изъ этой глухой заброшенной мѣстности обитаемую страну. Они строили города, а такъ какъ на югѣ въ это время шло разореніе, то города суздальскіе быстро заселялись пришельцами, финны же или уходили, или сливались съ славянскимъ населеніемъ. Такъ образовалось здѣсь *великорусское* племя.

Суздальская земля тѣмъ только отличалась отъ Кіевской, что въ ея городахъ не было вѣча и князья имѣли большую власть, чѣмъ на югѣ.

Княжества Волынское и Галицкое. Такъ же, какъ Суздальское, укрѣплялось Волынское княжество. По правому берегу Зап. Буга оно, черезъ верховья Припети, доходило до Южн. Буга. Волынскіе князья были изъ рода Мономаха, они постоянно стремились присоединить къ своей отчинѣ старый Кіевъ. Въ концѣ концовъ Романъ Мстиславичъ (праправнукъ Влад. Мономаха) овладѣлъ Кіевомъ и покорилъ Галицкую землю—она была расположена на склонахъ Карпатъ и далѣе на сѣверъ къ Западному Бугу, съ гл. гор Галичемъ на Днѣстрѣ. Обыкновенно сюда посылали молодыхъ князей, не имѣвшихъ княжества: Любечскій съѣздъ посадилъ здѣсь правнуковъ Ярослава *Володаря и Василько*. Такъ образовалось Галицкое княжество. Сынъ Володаря, *Володимерко*, объединилъ всю эту область подъ своей властью и усилилъ ея значеніе, застраивая и заселяя землю (умеръ въ 1152 г.). Ярославъ Осмомыслъ, его сынъ, продолжалъ дѣло устроенія Галицкаго княжества, оно даже сдѣлалось могущественнымъ въ это княженіе (Ярославъ умеръ въ 1199 г.). Послѣ Ярослава, такъ много сдѣлавшаго для Галицкой Руси, начались смуты; это дало возможность, какъ сказано было выше, Роману Мстиславичу присоединить Галицкое княжество къ Волынскому. Смуты не прекратились, но княжество все-таки заселялось обстраивалось, а въ княженіе Даніила Романовича (1245—1264 гг.) дѣлалось еще болѣе сильнымъ.

Положеніе Вол.-Гал. земли было очень сходно съ положеніемъ Рост.-Сузд. княжества: пустыя, заброшенныя области застраивались князьями, заселялись выходцами изъ разныхъ концовъ Русской земли; отъ этого заселенія и зависѣло возвышеніе молодыхъ княжествъ. Но на сѣверо-востокѣ власть князей усиливалась, дѣлалась неограниченной, на юго-западѣ же происходило обратное: вѣче, правда, какъ и тамъ, потеряло свою силу, но зато боярство (княжескіе дружинники) было здѣсь очень сильно, оно-то и уничтожало значеніе вѣча и начало вліять на князей; и самые сильные князья не могли побороть стремленія бояръ принимать участіе въ управленіи.

(Смотрите карту „Русь въ удѣльное время“ на стр. 155).

Періодъ татарскаго завоеванія.

Во время самаго большаго раздробленія Руси, появился изъ Азіи новый дикій народъ—*монголы* или татары. Пришли они подъ предводительствомъ *хана* Чингисъ-Хана. Въ 1213 г. этотъ ханъ началъ завоевывать сначала въ Азіи земли съ запада на востокъ, затѣмъ перешелъ въ Европу съ юга. Въ южныхъ степяхъ татары встрѣтились съ половцами. Половцы сами не смогли справиться со страшнымъ врагомъ и обратились къ русскимъ князьямъ. Русскіе князья согласились помочь половцамъ, такъ какъ они боялись, что въ противномъ случаѣ половцы перейдутъ на сторону татаръ, и русскимъ же будетъ хуже. Русскіе князья (ихъ было нѣсколько) встрѣтились съ татарами (въ 1223 г.) на рѣкѣ Калкѣ. Такъ какъ князья поссорились тутъ же, на полѣ битвы, то бой былъ проигранъ русскими. Татары очень жестоко обошлись съ плѣнными князьями, долго преслѣдовали бѣжавшихъ, затѣмъ неожиданно скрылись,—не было ихъ около 13 лѣтъ. Во второй разъ татары явились съ семьями, кибитками и стадами. Сначала они покорили камскихъ болгаръ, потомъ двинулись на княжество Рязанское. Рязанскій князь обратился за помощью къ Юрію Всеволодовичу во Владимірѣ. Но Юрій разсчиталъ, что ему даже выгодно, чтобы Рязанское княжество ослабѣло, тогда вѣдь его легче будетъ захватить. Такъ, Рязань была разорена, татары направились къ Владиміру. Юрій въ это время находился на сѣверѣ своего княжества, собиралъ тамъ войско, чтобы защититься отъ татаръ. Но онъ поздно вздумалъ заняться этимъ дѣломъ, такъ какъ татары въ его отсутствіе успѣли разрушить большинство городовъ Рост.-Сузд. области, въ томъ числѣ и Владиміръ.

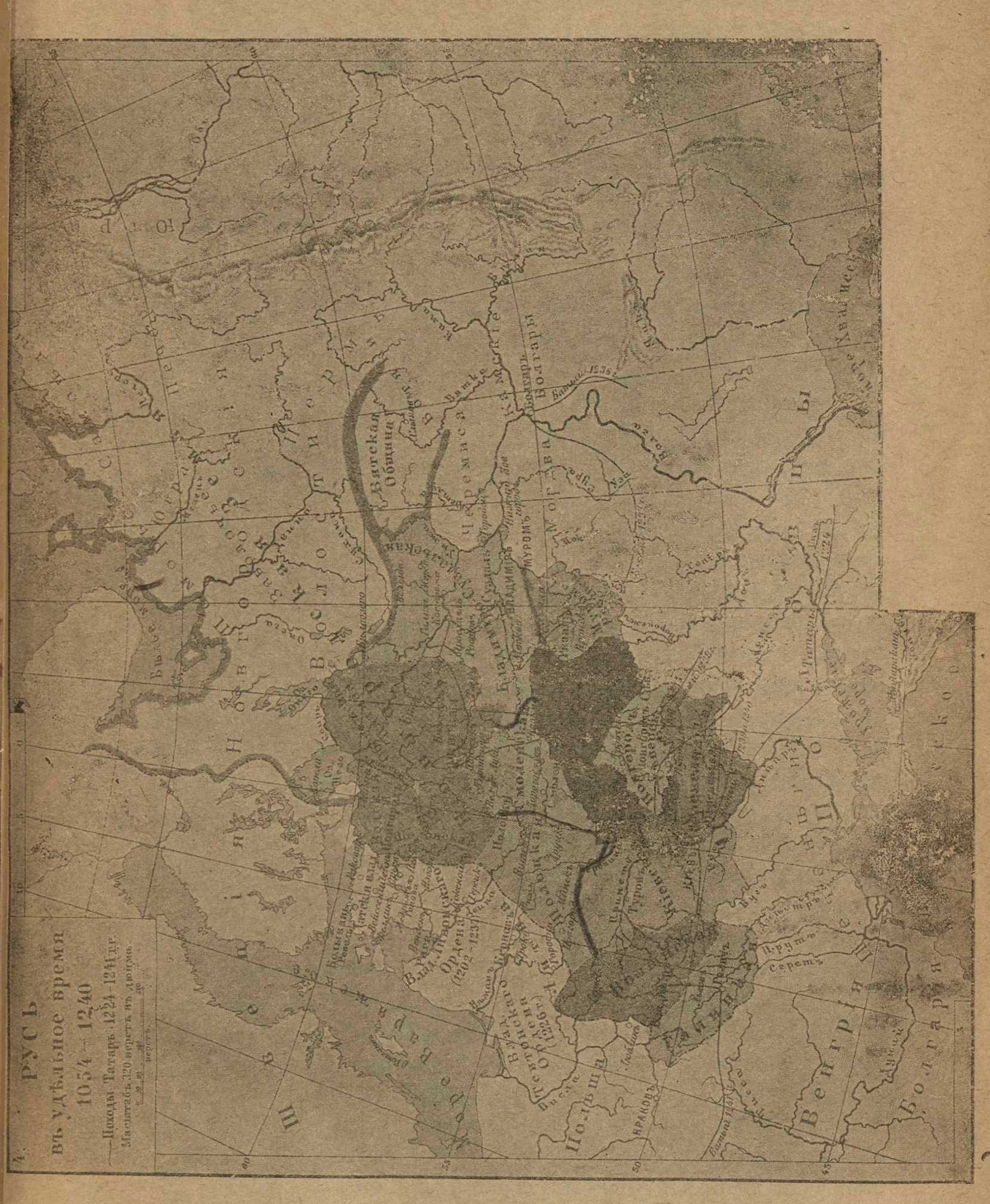
Далѣе татары отправились на сѣверъ Рязанской губерніи и встрѣтились тамъ съ Юріемъ на берегу р. *Сити*. Произошло сраженіе, въ которомъ Юрій былъ убитъ, и войско побѣждено. Татарамъ очень хотѣлось пробраться въ Новгородъ, такъ какъ они слышали о несмѣтныхъ новгородскихъ богатствахъ. Если бы татарамъ дѣйствительно удалось достигнуть Новгорода, то, навѣрное, отъ этого города не осталось бы ничего: менѣе всѣхъ другихъ городовъ былъ способенъ Новгородъ къ защитѣ. Но весна помѣшала татарамъ: рѣки и озера разлились, итти дальше было совершенно невозможно. Татары повернули обратно, на югъ. По пути, конечно, они разрушали все, что попадалось Большинство городовъ защищалось съ отчаянной храбростью. Но вѣдь эта защита была разрознена, каждый городъ отдѣльно боролся за свое существованіе, а татаръ было много, поэтому побѣды не могло быть на сторонѣ русскихъ. Особенно отважно защищался городъ *Козельскъ* (въ теперешней Калужской губ.); онъ семь недѣль держался, не поддаваясь татарамъ. Въ концѣ концовъ и онъ былъ взятъ, татары страшно отомстили за то, что ихъ заставили такъ долго ждать. Татары двинулись дальше на югъ. Черниговъ и Кіевъ были взяты. Передъ взятіемъ Кіева, говорятъ, они долго

любовались его красотой, но не пощадили и его: окружили городъ своей ордой со всѣхъ сторонъ, обнесли заборомъ и стали разбивать кіевскія стѣны стѣнобитнымъ орудіемъ (*таранъ*). Кіевляне сопротивлялись до послѣдней возможности, но были побѣждены. Городъ, Десятинная церковь, Печерскій монастырь—были разрушены и разграблены. Отправившись на западъ, татары взяли гор. Галичъ. Они продолжали свое движеніе, перевалили черезъ Карпаты въ Польшу и Венгрію, опустошили ихъ и двинулись обратно въ южно-русскія степи. Возвращались они изъ своего похода съ богатѣйшей добычей. Въ южно-русскихъ степяхъ они остались, основавъ здѣсь свое ханство—Золотую Орду (также называлось Кипчакской Ордой). Мѣстопребываніе хана находилось на Ахтубѣ, одномъ изъ рукавовъ Волги; называлось оно *Сарай* (теперешній Царевъ). Сарай сдѣлался мѣстомъ, откуда шло управленіе всей Русью. Оно заключалось въ томъ, что князья должны были являться къ хану за *ярлыкомъ* на княженіе и изъявлять свою полную покорность хану. Нѣкоторые князья, не желавшіе исполнять унизительные обряды, были жестоко наказаны. Князья должны были являться съ богатыми подарками для самого хана, его семьи и чиновниковъ, иначе могли не получить ярлыка на княженіе. Приходилось иногда князьямъ съ этими дарами отправляться въ глубь Азіи, чтобы задобрить верховнаго монгольскаго хана.

Подчиненіе всего народа татарамъ выражалось въ томъ, что онъ долженъ былъ платить дань. Дань эта собиралась татарскими чиновниками — *баскаками*. Затѣмъ ханъ измѣнилъ систему собиранія дани: онъ поручилъ сборъ дани купцамъ, которые должны были извѣстную сумму изъ сбора уплатить хану, а остальное взять себѣ; и вотъ это-то остальное они собирали, какъ имъ было угодно. Кто не платилъ дани, того били палками по ногамъ до тѣхъ поръ, пока ея не получали—*правежъ*. *Духовенство было освобождено отъ уплаты дани*. Дань состояла большею частью изъ произведеній природы — мѣховъ, главнымъ образомъ. Князья должны были помогать баскакамъ, а затѣмъ и купцамъ въ сборѣ дани.

Хронологія.

862 г.—Призваніе князей.
879—912 г.—Княженіе Олега.
907 г.—Первый походъ въ Константинополь.
957—972 г.—Княженіе Святослава.
988 г.—Крещеніе Руси.
1015—1054 гг.—Княженіе Ярослава Мудраго.
1097 г.—Любечскій съѣздъ.
1113—1125 гг.—Княженіе Влад. Мономаха.
1169 г.—Паденіе Кіева.
1245—1264 гг.—Княженіе Даніила Романовича.
1223 г.—Битва на Калкѣ.



Русь въ удѣльное время 1054—1240 гг.

Древняя исторія.

Исторія Востока.

Въ то время, какъ европейцы пребывали еще въ дикомъ состояніи, народы Азіи и сѣверной Африки — Востока — имѣли довольно высокую и развитую цивилизацію. Объ ихъ существованіи до этого періода, о томъ, какъ они дошли до такой цивилизаціи, ничего неизвѣстно.

Прежде, чѣмъ начать исторію народовъ, завѣщавшихъ свою культуру европейцамъ, нужно нѣсколькими словами коснуться древнѣйшаго изъ государствъ—Китая, стоящаго совершенно въ сторонѣ отъ всѣхъ государствъ.

Китай. Въ повѣствованіяхъ о государствахъ, расположенныхъ по Тигру, Евфрату и Нилу (Ассиріи, Вавилоніи и Египтѣ), содержится уже упоминаніе о Китаѣ, какъ давно и прочно существующемъ. Но, какъ и въ новое время, такъ и въ древности, китайцы жили совершенно обособленно, ничего ни у кого не заимствуя, ничего никому не передавая.

Есть свѣдѣнія, что китайцы еще за 2—3 тысячелѣтія до Рождества Христова имѣли такую культуру, до которой европейцы дошли только черезъ много сотенъ лѣтъ послѣ Рождества Христова (совершенно независимо отъ китайцевъ). Они уже тогда умѣли выдѣлывать шелкъ, приготовлять писчую бумагу. У нихъ уже и въ то время было книгопечатаніе. Они знали и пользовались компасомъ. Приготовляли фарфоръ. Библіотека китайскаго императора достигла такихъ размѣровъ, что одинъ каталогъ ея занялъ 122 тома.

Индія. Она расположена между рѣкою Индомъ, Гималайскимъ хребтомъ и Бенгальскимъ заливомъ. Насколько Китай былъ обособленъ, настолько Индія находилась въ постоянномъ общеніи съ народами, жившими на сѣверъ и западъ отъ нея; съ нею обмѣнивались товарами: изъ нея вывозили жемчугъ, дорогія ткани, драгоцѣнные камни, пряности, красильныя деревья, а сюда доставляли предметы необходимости. Особенный интересъ Индія возбуждаетъ еще потому, что жители ея являются нашими предками: за 4000 л. до Рождества Христова (приблизительно) область, называемую теперь Туркестаномъ, а раньше Бактріей, заселялъ народъ «*аріи*», что означаетъ на санскритскомъ языкѣ этого народа—превосходный; черезъ 2000 л. они двинулись изъ Бактріи — часть на сѣверо-западъ, населивши Азію подъ именемъ мидянъ и персовъ, оттуда они перешли въ Европу, а другая часть на юго-востокъ, по рѣкѣ Инду. Тутъ они, покоривши туземцевъ и смѣшавшись съ ними, подъ именемъ *индусовъ* образовали государство Индію. Ознакомиться съ исторіею индусовъ значитъ, узнать о прошломъ аріевъ (иначе они называются индо-германцами, индо-европейцами), отъ которыхъ произошли евро-

пейцы. Однимъ изъ убѣдительныхъ доказательствъ близости европейцевъ къ аріямъ является очень большое сходство между всѣми европейскими языками — латинскимъ, греческимъ, нѣмецкимъ, русскимъ и языкомъ арійцевъ — *санскритскимъ* (изъ употребленія онъ вышелъ еще за 400 лѣтъ до Рождества Христова). Кромѣ того, объ этой близости говоритъ также сходство между народами Европы и индусами.

Самъ языкъ санскритскій указываетъ на очень высокое культурное развитіе индусовъ: сохранилась грамматика этого языка, очень похожая на нынѣшнія грамматики, число словъ на этомъ языкѣ очень велико, и они весьма разнообразны. Дошла также отъ того времени масса санскритскихъ рукописей, среди нихъ находятся такія, изъ которыхъ черпаются свѣдѣнія для исторіи Индіи.

Книга «Веды» (знаніе) содержитъ въ себѣ народныя преданія и пѣсни. Въ нихъ говорится еще о томъ времени, когда индусы жили отдѣльными племенами, не составляли цѣльнаго государства.

Сборникъ «Магабарата» рисуетъ тотъ періодъ индійской исторіи, когда происходило покореніе туземцевъ (сходныхъ съ эѳіопами) арійцами.

Послѣ этого покоренія все населеніе Индіи подраздѣлилось на касты (объ этомъ имѣется въ законодательномъ сборникѣ Ману, составленномъ за 700 лѣтъ до Р. Хр.). Это подраздѣленіе осталось и до сихъ поръ: 1) каста *браминовъ* или священниковъ, сотворенныхъ, по ихъ ученію, изъ головы бога Брамы; 2) каста воиновъ или *кшатрій*—изъ рукъ Брамы; 3) каста земледѣльцевъ или *ваисій*—изъ бедеръ Брамы; 4) каста ремесленниковъ и слугъ *«судра»* — изъ ногъ Брамы. Первыя три касты произошли отъ завоевателей арійцевъ, господствующія, а четвертая состоитъ изъ лично свободныхъ туземцевъ, презрительно называющихся «нечистыми».

Внѣ всякихъ кастъ находились и находятся лишенные свободы рабы и прикрѣпленные къ землѣ (еще по законодательству царя Ману), это—*«паріи»*. Они не имѣютъ права читать священныя *«Веды»*, не смѣютъ показываться при членахъ какихъ-либо кастъ, а, отвѣчая собесѣднику изъ «чистой» касты, удостоившему парія вопроса, обязаны прикрывать ротъ рукой, чтобы не осквернить своимъ нечистымъ дыханіемъ. Не только законами держалось и держится такое строгое и суровое раздѣленіе на касты, но и религіей, только религіею болѣе поздней, чѣмъ та, которая господствовала во времена Ведъ и нашла себѣ въ нихъ выраженіе, когда индусы просто поклонялись природѣ, какъ всѣ язычники. Только болѣе поздняя религія браминовъ утвердила это подраздѣленіе (отсюда происхожденіе кастъ изъ головы, рукъ, бедеръ, ногъ Брамы). Брамины считаютъ, что богъ *Брама* создалъ міръ.

Дальнѣйшая жизнь міра находится подъ вліяніемъ борьбы между все разрушающимъ божествомъ *«Сива»* и создающимъ, сохраняющимъ божествомъ *Вишну*. Брама, Сива и Вишну составляютъ вмѣстѣ единое,

но тройственное божество «Тримурти», которое правитъ міромъ. Душа человѣка послѣ смерти постепенно переселяется въ растенія, животныхъ, пока, наконецъ, достигаетъ высшаго организма Брамы и соединяется съ нимъ.

Но за 6 вѣковъ до Рожд. Христова появился мудрецъ-проповѣдникъ Будда (сынъ одного царя), хорошо изучившій религію браминовъ и долго въ отшельничествѣ раздумывавшій надъ ней. Онъ пришелъ къ выводу, что религія браминовъ невѣрна и несправедлива. Пришелъ къ людямъ и сталъ проповѣдывать о вредѣ раздѣленія на касты, о необходимости милосердія, взаимной любви и помощи. Изстрадавшійся народъ съ радостью встрѣтилъ это ученіе, и даже многіе члены трехъ кастъ (кромѣ браминовъ, конечно) перешли на сторону Будды («будда» — значитъ мудрецъ). Возставая противъ кастоваго дѣленія, онъ также отвергалъ боговъ браминовъ, но переселеніе душъ также, какъ и брамины, допускалъ. Брамины, конечно, жестоко ополчились противъ буддистовъ, на этой почвѣ произошли серьезныя войны внутри страны, и, въ концѣ концовъ, послѣдователи Будды изъ Индіи были изгнаны.

Итакъ, въ Индіи послѣдовательно смѣнились три религіи. религія Ведъ—поклоненіе природѣ, религія браминовъ и религія буддистовъ; при чемъ послѣдняя обосновалась не въ Индіи, въ виду гоненія браминовъ, а дальше въ Азіи, Остъ-Индіи, Китаѣ, Японіи, Тибетѣ (гор. Лхасса—буддійскій центръ) и на островѣ Цейлонѣ.

Индія отличалась богатствомъ естественныхъ произведеній; кромѣ того, промышленность и торговля (выше было упомянуто) были чрезвычайно развиты. Многоженство совершенно не было принято. Жена считалась полной принадлежностью мужа, такъ что послѣ его смерти обязана была все время проводить въ молитвѣ, какъ бы перестать существовать для міра [1]); но тѣмъ не менѣе, нигдѣ у древнихъ народовъ почитательность, нѣжность, уваженіе къ матери семейства не были такъ развиты, какъ въ Индіи («законъ воспрещалъ ударить женщину хотя бы цвѣткомъ»). Все это еще разъ доказываетъ, насколько высоко въ культурномъ отношеніи стояли индусы.

Но, благодаря кастовому устройству, Индія остановилась въ своемъ развитіи и слабѣла въ смыслѣ политическаго могущества, въ то время, какъ другія государства росли; богатство же, роскошная природа дѣлали ее предметомъ желаній завоевателей—она неминуемо должна была пасть. Александръ Македонскій (въ 327 г. до Р. Хр.) покорилъ часть Индіи (по долинѣ рѣки Инда).

Изъ памятниковъ, оставшихся отъ древнихъ индусовъ, особенно замѣчательны храмы, какъ браминскіе, такъ и буддистскіе. Они огромной величины, высѣчены въ скалахъ, поддерживаются колоннами или

---

[1]) Отсюда—обычай, по которому жена должна была живою сжигать себя на могилѣ мужа.

слонами, высѣченными изъ скалъ же. Самый интересный храмъ возлѣ деревни Эллора, на сѣверо-западѣ Деканскаго плоскогорія (недалеко отъ Бомбея). Скульптурныя произведенія лишены красоты и изящества, поражаютъ только своею колоссальностью и обиліемъ символовъ въ безобразныхъ многорукихъ, многоголовыхъ фигурахъ.

Остатки живописи относятся ко времени, уже близкому къ Рожд. Хр. Ею, главнымъ образомъ, занимались женщины.

Не только храмы, но и цѣлые города въ древности были высѣчены изъ скалъ. Одно поколѣніе за другимъ работало для этой цѣли. Въ Индіи находится масса храмовъ уже послѣдняго времени — *пагодъ*, на поверхности земли, съ крышей въ формѣ купола.

Египетъ. За 2000 л. до Рожд. Хр., близъ Средиземнаго моря, въ Африкѣ, по нижнему теченію рѣки Нила застаемъ государство Египетъ, также съ очень высокой культурой и вполнѣ развитой государственной жизнью. Зачатки ея находятъ еще за 5000 лѣтъ до Рожд. Хр. Такому раннему и полному развитію немало способствовала природа Египта: не было дремучихъ лѣсовъ, болотъ и озеръ, которые такъ затрудняли европейцамъ борьбу за существованіе. Хлѣбные злаки и другія, употребляемыя въ пищу, растенія вырастали въ гораздо большемъ количествѣ, чѣмъ въ Европѣ, такъ какъ Нилъ широко разливался лѣтомъ, напитывалъ равнину водой и удобрялъ ее своимъ плодороднымъ иломъ. Поэтому на меньшемъ пространствѣ могло прокормиться больше людей.

Населеніе въ Египтѣ было очень густое, поэтому люди могли исполнять крупныя работы: нужно было придумать, какъ сберечь воду отъ разлива рѣкъ, на дожди нельзя было разсчитывать. Для сбереженія воды египтяне выкопали огромные водоемы, а отъ водоемовъ и вдоль по берегу рѣкъ провели массу каналовъ. Эти каналы разносили воду во всѣ стороны; устроенныя египтянами плотины во время разлива не давали водѣ рѣки переливаться черезъ берега.

Однако государство Египетъ образовалось не сразу, сначала въ долинѣ Нила жили и боролись другъ съ другомъ отдѣльныя племена. Но болѣе сильныя подчинили себѣ болѣе слабыхъ, и, такимъ образомъ, составилось единое государство, оно разбилось на: Нижній (южный) и Верхній (сѣверный) Египетъ. При чемъ въ Нижнемъ главную роль игралъ — Мемфисъ, а въ Верхнемъ—Ѳивы. Населеніе Египта, какъ и Индіи, дѣлилось на сословія, касты.

Высшія касты были *воины* и *жрецы*, низшія—ремесленники и земледѣльцы, но египетское сословное устройство общества отличалось отъ индусскаго тѣмъ, что въ Египтѣ человѣкъ способный и образованный могъ изъ низкаго состоянія перейти въ высшее, занять высокую должность. Поэтому говорятъ, что египетскія касты были менѣе замкнуты.

Такъ какъ Египетъ жилъ очень развитой государственной жизнью, то для управленія работами, надзора, сбора и счета подати требова-

лось знаніе грамоты; потому грамотные люди, *писаря*, очень почитались въ Египтѣ и наживали себѣ большія состоянія.

Всѣмъ государствомъ управлялъ *фараонъ*. Фараонъ считался сыномъ солнца, богомъ на землѣ, поэтому при встрѣчѣ съ фараономъ египтянинъ долженъ былъ пасть на землю, какъ бы пораженный божественнымъ величіемъ своего властелина. Поэтому же изображеніе фараона дѣлалось огромнымъ, во много разъ больше дѣйствительной величины человѣка. Среди египтянъ было очень развито почитаніе, строгое подчиненіе начальникамъ, высшимъ. Только при этомъ условіи можно было построить такія огромныя сооруженія по орошенію страны и пирамиды [1]), оставшіяся вѣчными памятниками египетскаго могущества. Обо всѣхъ этихъ работахъ заботились фараоны, такъ при одномъ изъ фараоновъ (XII династіи) выкопано огромное озеро *Мèрисъ*, недалеко отъ Мемфиса.

Пирамиды же строились при нѣсколькихъ фараонахъ; самая замѣчательная изъ нихъ *Хеопсова*. Надъ нею работало (каждые три мѣсяца они смѣнялись) по 100,000 человѣкъ, это продолжалось 30 лѣтъ; немало народу погибло на этихъ трудныхъ работахъ. Конечно, какъ всякіе другіе государи, фараоны занимались внутреннимъ управленіемъ страны и укрѣпленіемъ ея для защиты отъ враговъ.

За время существованія Египта, какъ самостоятельнаго государства, на тронѣ египетскомъ перебывало много династій (семья, фамилія государей). Отъ фараоновъ 4-й династіи остались три пирамиды и сфинксъ, эта династія господствовала за 3000 лѣтъ до Рожд. Хр. *Позже главное мѣсто занялъ въ Египтѣ городъ Ѳивы* (раньше важнѣе былъ Мемфисъ).

Здѣсь при 12-й династіи, какъ уже было сказано, соорудили Мерисъ. Дальше, за 2000 л. до Р. Хр. произошло важное событіе: изъ Азіи пришли кочевники, *гиксы* (семитическаго племени), и завладѣли Египтомъ. Владычество гиксовъ продолжалось нѣсколько сотъ лѣтъ, пока египтяне не возстали—гиксы были прогнаны. Духъ египтянъ поднялся, и они рѣшили расширить свои владѣнія — *началось время походовъ на переднюю Азію*. Особенно удачны были походы фараоновъ Тутмеса III и Рамзеса II, за 1300 л. до Р. Хр. Но присоединить окончательно къ своему государству берегъ Малой Азіи они не могли, а только пріобрѣли большую военную добычу. Поэтому, когда выросло на берегахъ Тигра и Евфрата сильное государство Ассирія, то египтяне должны были прекратить свои походы въ Малую Азію, такъ какъ начали проигрывать битвы. *Въ концѣ концовъ ассиріяне даже овладѣли самимъ Египтомъ*. Фараоны довольно долго борются противъ ассирійскаго владычества, но собственныя войска не могутъ побѣдить ассиріянъ, приходится пригласить наемныхъ воиновъ. Фараоны Псаметихъ и Нехо призываютъ для этого грековъ и свергаютъ

---

[1]) Пирамида — сооруженіе, основаніе котораго четырехугольникъ, и само оно кверху суживается, доходя до острія.

ассирійское иго При этихъ фараонахъ Египетъ снова находится въ цвѣтущемъ состояніи. При Нехо, между прочимъ, флотъ его совершаетъ замѣчательное путешествіе изъ Краснаго моря, вокругъ Африки и черезъ устье Нила обратно въ Египетъ (въ теченіе 3 лѣтъ).

Греческіе наемники остались при дворѣ фараоновъ и повліяли на всю египетскую придворную жизнь. Коренные жители не взлюбили ихъ за это. Начинаются крупныя междоусобія, государство приходитъ въ упадокъ. Поэтому, въ концѣ царствованія Нехо, вавилоняне его побѣждаютъ. Въ 525 г. до Р. Хр. являются могущественные персы и окончательно покоряютъ Египетъ. Такъ кончается самостоятельная исторія Египетскаго государства.

Религія и искусство египтянъ. Египтяне вѣрили въ силы и явленія природы, поэтому у нихъ было очень много боговъ. Даже нѣкоторыхъ животныхъ они считали священными, такъ, всѣ египтяне поклонялись быку Апису (черный, съ бѣлымъ пятномъ на лбу), онъ находился при храмѣ въ Мемфисѣ. Многіе египтяне также, какъ Апису, поклонялись крокодилу, кошкѣ и т. п. Потому изображенія боговъ они дѣлали частью похожими на животныхъ. Примѣромъ могутъ служить *сфинксъ*, съ головой человѣка, а туловищемъ льва, затѣмъ Анубисъ [1]), съ головой шакала, а остальная часть тѣла человѣческая. Но въ концѣ концовъ египтяне выше всего поставили бога солнца *Ра* (Амонъ). Осирисъ (Озирисъ), сынъ Ра—день, Сетъ—ночь. Между ними идетъ борьба: когда побѣждаетъ Сетъ, Осирисъ спускается въ преисподнюю—царство смерти,—наступаетъ ночь; наоборотъ, съ побѣдой Осириса наступаетъ день. Египтяне далѣе вѣрили въ безсмертіе души и загробную жизнь. Сначала они думали, что *жизнь души послѣ смерти зависитъ отъ того, въ какомъ состояніи будетъ находиться тѣло.* Поэтому нужно было сдѣлать такъ, чтобы тѣло послѣ смерти не погибло, разложившись; они изъ тѣла умершаго дѣлали *мумію.*

Производилось это такъ: вынимались изъ трупа внутренности, окутывали его тканями, эти ткани были пропитаны благовоніями, затѣмъ тѣло укладывали въ деревянный гробъ, оно тамъ высыхало, становилось нетлѣннымъ. Гробъ ставили въ большое помѣщеніе (усыпальницу). На стѣнахъ этого помѣщенія изображали все, что нужно человѣку въ его земной жизни (или говорили объ этомъ въ молитвахъ). Чѣмъ лучше было забальзамировано тѣло и богаче устроена усыпальница, тѣмъ, думали, лучше живется душѣ умершаго. Понятно поэтому, что души богатыхъ должны были находиться въ лучшемъ положеніи, чѣмъ души бѣдныхъ.

Но позже египтяне уже иначе, менѣе грубо представляютъ себѣ загробную жизнь души: *душа должна была явиться на судъ Осириса въ царство смерти,* и здѣсь ужъ не разбиралось, богатъ или бѣденъ былъ человѣкъ, а воздавалось по грѣхамъ.

---

[1]) Наставникъ душъ умершихъ.

Въ искусствѣ египтяне еще за 3000 лѣтъ за Р. Хр. очень много успѣли сдѣлать, но дальше не пошли; считая развитіе уже законченнымъ, просто создавали по образцамъ; въ этомъ сказалась отличительная черта всей жизни египтянъ, *не отступавшихъ отъ строгихъ установленныхъ правилъ*. Вообще во всемъ искусствѣ египтянъ отразились свойства ихъ характера и природы. Характеръ египтянъ былъ *спокойный, серьезный, сосредоточенный* и *терпѣливый*. Главнымъ образомъ заботились объ украшеніи могилъ. Возлѣ каждаго большого города былъ расположенъ «городъ мертвыхъ». Богамъ строились величественные храмы, наиболѣе замѣчателенъ храмъ богу Ра въ городѣ Ѳивахъ (теперь тамъ деревня Каркакъ). Такъ же величественно и колоссально зданіе лабиринта. Лабиринтъ—дворецъ на берегу Файумскаго озера—состоитъ изъ 3000 комнатъ, часть этихъ комнатъ подъ землей. На стѣнахъ этихъ зданій высѣчены выпуклыя изображенія — рельефы и картины. Содержаніе картинъ касается и обыденной жизни, больше же подвиговъ боговъ и фараоновъ. Изъ картинъ можно заключить, что египетскіе художники были очень наблюдательны. Сохранилась память объ Египтѣ и въ его письменности. Письменные египетскіе знаки-*іероглифы* — изображали различные предметы, такими знаками излагались мысли. Для изображенія отвлеченныхъ понятій были особые знаки.

Повторительные вопросы и отвѣты.

1) Насколько цивилизованы были китайцы уже за 3000 лѣтъ до Р. Хр.?—Что напечатали книги, употребляли компасъ, выдѣлывали бумагу и шелкъ, имѣли огромную библіотеку. 2) Чѣмъ особенно важно знаніе объ индусахъ?—Тѣмъ, что они принадлежатъ къ семьѣ народовъ, отъ которой произошли европейцы. 3) Какова была религія индусовъ?—Сначала простое поклоненіе природѣ, затѣмъ браминская, наконецъ, часть индусовъ сдѣлалась буддистами. 4) Каково общественное устройство индусовъ?—Они дѣлятся на классы: а) браминовъ, б) воиновъ, в) земледѣльцевъ и г) ремесленниковъ, внѣ кастъ—парій. 5) Каково отношеніе къ женщинѣ?—Очень почтительное. 6) Почему Индія прекратила самостоятельное существованіе?—Потому, что она изъ-за кастоваго устройства внутренне ослабѣла, а своими богатствами привлекла завоевателей. 7) Какіе памятники остались отъ древнихъ индусовъ?—Браминскіе и буддистскіе храмы. 8) Какая была главная забота египтянъ?—Объ орошеніи страны. 9) Каково было общественное устройство египтянъ?—Тоже кастовое, но не такое замкнутое. 10) Какое занятіе въ Египтѣ особенно уважалось?—Занятіе писца. 11) Какое самое важное событіе въ исторіи Египта?—Покореніе его гиксами. 12) Кто совершилъ тамъ болѣе удачные походы въ переднюю Азію?—Тутмесъ III и Рамзесъ II. 13) При комъ египетское государство особенно процвѣтаетъ?—При Псаметихѣ и Нехо, свергнувшихъ ассирійское иго. 14) Что привело Египетъ къ паденію?—Внутренніе раздоры изъ-за греческихъ пришельцевъ. 15) Какіе остались памятники отъ древняго Египта?—Пирамиды, храмы, лабиринтъ, сфинксы и украшенія на стѣнахъ.

Вавилонія и Ассирія. Чѣмъ является Нилъ для Египта, тѣмъ служитъ Тигръ и Евфратъ въ Азіи для мѣстности между ними — Месопотаміи. Такъ же, какъ Нилъ, разливаются эти рѣки весною и покрываютъ почву плодороднымъ иломъ. И такъ же дожди очень

рѣдки, поэтому необходимо влагу отъ разлива какъ-нибудь сохранить про запасъ. Значитъ, и здѣсь, какъ въ Египтѣ, нуженъ неустанный, терпѣливый трудъ населенія (теперь Месопотамія совершенно пустынна, потому что она принадлежитъ не любящимъ земледѣлія туркамъ). Въ древности Месопотамія была плодороднѣйшей мѣстностью. Вся она, какъ и Египетъ, была изрѣзана каналами, по нимъ ходили разныя суда, такъ что и въ этомъ отношеніи каналы принесли большую пользу.

Месопотамія дѣлится на: мѣстность по среднему теченію Тигра и Евфрата и—по нижнему ихъ теченію. Первая—*Ассирія*, вслѣдствіе близости къ горамъ Мидіи и Арменіи, болѣе возвышена, почва болѣе каменистая и климатъ не такой жаркій, выпадаетъ больше дождей. Вторая южная—*Вавилонія* или Халдея, представляетъ изъ себя очень низменную долину съ жирной почвой, дождей выпадаетъ очень мало, потому климатъ чрезвычайно жаркій. Это дѣленіе напоминаетъ дѣленіе Египта на Нижній и Верхній, но Египетъ былъ болѣе объединенъ, чѣмъ Ассирія и Халдея. Населеніе Месопотаміи (Междурѣчья) состояло изъ людей черной расы, смѣшавшихся съ семитами—египтяне произошли такъ же.

Но Египетъ былъ, благодаря своему расположенію, оторванъ отъ остального міра, а Месопотамія, наоборотъ, находилась среди населенныхъ мѣстъ.

На востокъ отъ Тигра жили храбрые и воинственные персы и мидяне, можно было всегда опасаться нападенія съ ихъ сторонъ. А съ западной стороны Евфрата разбойничали въ пустынѣ кочевники-арабы. Мирныя же сношенія завязывались со странами по берегу Средиземнаго моря и съ Египтомъ.

Въ исторіи народовъ, жившихъ въ Месопотаміи, можно отмѣтить три періода: первый, когда историческая жизнь развивалась на самомъ югѣ Междурѣчья, въ Халдеѣ; второй — наиболѣе длинный и замѣчательный—въ Ассиріи съ главнымъ городомъ Ниневіей, и третій періодъ, самый краткій, когда могущество снова переходитъ въ руки халдеевъ или вавилонянъ, ихъ главный городъ Вавилонъ оказывается во главѣ огромной Ассиро-Вавилонской монархіи.

О первомъ періодѣ почти ничего неизвѣстно. Только есть свѣдѣнія, что Халдея тогда была раздѣлена на нѣсколько мелкихъ частей и что между этими владѣніями происходили частыя войны. Ассирія же находилась подъ владычествомъ Халдеи. Затѣмъ Ассирія освобождается отъ этого владычества, беретъ верхъ надъ Халдеей, и на мѣсто древняго Вавилона становится Ниневія на сѣверѣ, на берегахъ Тигра. Познакомимся съ этимъ вторымъ, наиболѣе важнымъ періодомъ.

Ассиріяне были энергичными и жестокими людьми. Воспитались они на войнѣ: *въ теченіе 6 вѣковъ они упорно боролись* съ Арменіей, Малой Азіей, Мидіей, Персіей, Вавилоніей, Сиріей, Финикіей и Палестиной; цѣлью ассиріянъ было пробраться къ Средиземному морю черезъ Сирію. Объ этихъ войнахъ сами цари разсказываютъ, какъ о

величайшихъ подвигахъ. Они наполняли трупами горные овраги, отрѣзали врагамъ головы, сажали на колъ и пр. Въ особенности прославился военными дѣлами ассирійскій царь Саргонъ и его внукъ Ассаргадонъ. Первый (на исходѣ VIII в. до Р. Хр.) покорилъ всю часть Азіи отъ Средиземнаго моря до Иранскаго плоскогорія и отъ Каспійскаго моря до Персидскаго залива, Ассаргадонъ присоединилъ къ этимъ завоеваніямъ еще Египетъ. Но каждому новому ассирійскому царю нужно было снова подчинять завоеванныя земли, такъ какъ онѣ пользовались всякимъ удобнымъ случаемъ, чтобы возстать. Да и понятно: ассиріяне были такъ страшно жестоки съ побѣжденными, такъ не считались съ ихъ жизнью и нравами, что возбудили къ себѣ непримиримую ненависть, искавшую выхода въ возстаніяхъ.

При царѣ Ассурбанипалѣ (Сарданапалѣ) Ассирія достигла своего высшаго расцвѣта—все кругомъ было покорено, богатство и роскошь царили при дворѣ въ полномъ блескѣ. Но это были послѣдніе дни Ассиріи: частыя войны истощили ея силы; населеніе состояло изъ чужеземцевъ, ничѣмъ не связанныхъ съ страной, а коренные жители массами погибли въ безпрерывныхъ войнахъ, такъ что при попыткѣ кого-нибудь изъ сильныхъ сосѣдей окончательно сломить Ассирію, ей бы въ войнѣ не на кого было опереться. Такъ и случилось, при преемникѣ Ассурбанипала, Саракѣ, мидяне напали на Ассирію; къ нимъ присоединились вавилоняне, давно выжидавшіе случая отомстить жестокимъ сосѣдямъ. Война кончилась полнымъ и окончательнымъ пораженіемъ ассиріянъ, несмотря на ихъ отчаянное сопротивленіе (Саракъ съ приближенными сожгли сами себя во дворцѣ). Ниневія была разрушена и сожжена до основанія въ 606 г. до Р Хр.

Больше уже Ассирійская имперія никогда не возрождалась; просуществовала она тысячу лѣтъ съ лишнимъ. Наступаетъ блестящій, но короткій періодъ вавилонскаго могущества.

Царь Навуходоносоръ успѣшно управлялъ какъ внутренними, такъ и внѣшними дѣлами. Онъ не далъ усилиться мидянамъ; на западѣ прогналъ въ глубь страны арабовъ, безпокоившихъ своими набѣгами, побѣдилъ фараона Нехо въ Сиріи, дважды покорялъ себѣ Іерусалимъ и окончательно разрушилъ Соломоновъ храмъ въ 586 г.

Для своей страны онъ много сдѣлалъ: обстроилъ и укрѣпилъ Вавилонъ такъ, что теперь онъ напоминалъ старый сильный городъ, впослѣдствіи разрушенный ассиріянами (онъ окружилъ Вавилонъ стѣною въ 60 верстъ, а черезъ Евфратъ провелъ мостъ). Возобновилъ работы по орошенію страны — изъ-за войнъ во время владычества ассиріянъ это дѣло пришло въ упадокъ. При Навуходоносорѣ былъ прорытъ еще одинъ каналъ, очень широкій, такъ что по немъ могли проходить большія нагруженныя суда. Но при преемникѣ Навуходоносора, Вальтасарѣ, Ассиро-Вавилонія опять пришла въ упадокъ, такъ что усилившіеся въ VI вѣкѣ персы покорили эту страну съ гор. Вавилономъ въ 538 г.

Религія и искусство. Въ глубокой древности на югѣ Месопота-

міи вѣрили въ демоновъ (духовъ). Надъ демонами стоятъ три высшихъ существа. Одно владычествуетъ надъ небомъ, второе—надъ землей, третье — надъ подземнымъ царствомъ. По мнѣнію халдейцевъ жизнь человѣка зависитъ отъ того, помогаютъ ли ему духи или нѣтъ. Для того, чтобы духи не мѣшали человѣку, оказывали ему помощь, нужно творить заклинанія и носить на себѣ *талисманы* (волшебные предметы). Когда за 3000 л. до Р. Хр. пришли сюда семиты, они внесли много своего, библейскаго, въ вѣру Халдеи, но сами перешли въ многобожіе и прибавили къ богамъ халдейцевъ боговъ, олицетворяющихъ небесныя свѣтила. Такъ появилась вѣра въ бога солнца Бела. Белъ заключалъ въ себѣ и доброе и злое. Чтобы предотвратить несчастья, нужно было приносить кровавыя жертвы Белу. Плодородію, любви и войнѣ покровительствовала богиня Иштаръ (богомъ войны также считался Ассуръ, соотвѣтствующій египетскому Амону). Главная разница между религіей египтянъ и ассиро-вавилонянъ заключалась въ томъ, что послѣдніе очень мало вниманія удѣляли загробной жизни и смерти вообще. Мы уже знаемъ, что это вполнѣ соотвѣтствовало различію въ характерахъ египтянъ и ассиро-вавилонянъ: первые—задумчивые, медленные, вторые—живые, рѣшительные.

Изъ памятниковъ искусства особенно замѣчательны развалины дворцовъ. На храмы и загробныя жилища ассиро-вавилоняне обращали меньшее вниманіе, все по той же причинѣ живости характера и привязанности къ жизни. На стѣнахъ дворцовъ остались надписи, картины и украшенія, которыя рисуютъ подвиги и завоеванія царей. Даже эти остатки говорятъ о грандіозной величинѣ тѣхъ построекъ. Наиболѣе замѣчательны развалины замка Соргона, на сѣверо-востокъ отъ Ниневіи (нынѣ Харсабадъ).

Англичане при раскопкахъ дворца Сарданапала (Ассурбанипала) нашли часть очень большой библіотеки, собранной этимъ царемъ. Записи велись на глиняныхъ табличкахъ. Этотъ памятникъ чрезвычайно интересенъ, такъ какъ въ немъ сохранились образцы важныхъ государственныхъ бумагъ, договоровъ между частными лицами, произведеній литературы Ассиріи и Вавилоніи. На этихъ табличкахъ употреблены *клинообразныя* письмена. Они образовались изъ такихъ же изображеній предметовъ, какія были приняты у египтянъ, но постепенно составлялись просто изъ чертъ и клиньевъ, въ разныхъ соединеніяхъ.

Повторительные вопросы и отвѣты.

1) Гдѣ были расположены Ассирія и Вавилонія?—Въ странѣ *Месопотамія*, между Тигромъ и Евфратомъ. 2) Какія черты сходства съ Египтомъ?— Въ орошеніи страны, въ составѣ населенія. 3) Въ чемъ различіе?—Въ географическомъ положеніи, въ характерѣ народа, въ религіи. 4) На какіе періоды раздѣлилась исторія Месопотаміи?—На халдейскій, ассирійскій и опять халдейскій или вавилонскій. 5) Какой періодъ самый важный и чѣмъ?—Ассирійскій; войнами и покореніемъ большой части Азіи, также продолжительностью своею. 6) Кто изъ ассирійскихъ царей особенно удачно воевалъ? — Саргонъ и Ассаргадонъ. 7) При

комъ Ассирія достигла своего высшаго блеска?—При Ассурбанипалѣ. 8) Кто побѣдилъ Ассирію?—Мидяне и вавилоняне. 9) Какіе города играли главную роль въ исторіи Ассиро-Вавилоніи?—Сначала Ниневія, потомъ Вавилонъ. 10) Кто его поднялъ на прежнюю высоту?—Навуходоносоръ. 11) Кто положилъ конецъ Ассиро-Вавилонской монархіи?—Персы. 12) Какія сооруженія главнымъ образомъ строили ассиро-вавилоняне?—Дворцы. 13) Кто былъ ихъ главный богъ?—Белъ, богъ солнца и добрый, и злой. 14) Какое было письмо у ассиро-вавилонянъ?—Клинообразное.

Мидія и Персія. На большомъ Иранскомъ плоскогоріи лежали къ сѣверо-западу — *Мидія*, а къ юго-западу — *Персія*. Эти страны давно ужъ были связаны торговлей съ Ассиріей и Халдеей. Жителямъ по истокамъ Аму-Дарьи и Сыръ-Дарьи приходилось вести борьбу съ дикими кочевниками, бродившими по пустынѣ. Занятіе земледѣліемъ было не такъ обставлено, какъ въ странахъ съ большими разливающимися рѣками: каждый клочокъ земли долженъ былъ обрабатываться отдѣльно и не зависѣлъ отъ общаго орошенія. Первое время населеніе кочевало по Иранскому плоскогорію; но пришли сюда народы арійскаго племени (о нихъ мы уже упоминали, говоря объ индусахъ), они покорили коренное населеніе (*тюркскаго* племени), смѣшались съ нимъ, и изъ этого-то смѣшенія произошли мидяне и персы (жили на востокъ отъ Тигра). Другая часть арійцевъ, мы знаемъ, на югѣ образовала, смѣшавшись съ туземцами, народъ индусовъ.

Долгое время иранцы (будемъ такъ называть мидянъ и персовъ) жили заимствованіями съ одной стороны у индусовъ, съ другой, и главнымъ образомъ, у ассиро-вавилонянъ. А во времена Саргона и Ассаргадона даже подпали подъ власть ассиро-вавилонянъ. Но въ VII (7) вѣкѣ до Р. Хр. положеніе иранцевъ кореннымъ образомъ мѣняется, и вотъ почему: съ сѣверныхъ береговъ Чернаго моря врываются въ Малую Азію и Иранъ скиѳы. Иранцамъ приходится вести тяжелую борьбу съ новыми пришельцами. Въ концѣ концовъ мидійскій царь Кіаксаръ побѣждаетъ скиѳскихъ вождей и ихъ войско, и это сразу выдвигаетъ мидянъ въ ряду другихъ народовъ. Тогда же происходитъ извѣстный намъ походъ мидянъ съ вавилонянами на ассиріянъ: почувствовавшіе силу мидяне не желаютъ больше подчиняться Ассиріи. Послѣ этого удачнаго похода мидяне въ теченіе 60 лѣтъ (приблизительно) занимаютъ господствующее положеніе среди остальныхъ иранцевъ. Столица Мидіи находится въ Экбатанѣ, по внѣшнему виду напоминающей Вавилонъ.

Въ VI в. до Р. Хр. (около 550 г.) персидское войско возстало противъ мидійскихъ царей. Возстаніемъ предводительствовалъ Киръ, который побѣдилъ мидянъ, и власть перешла въ руки персовъ. Столица также была перенесена изъ Мидійской Экбатаны въ персидскій городъ Сузы. Киръ, такимъ образомъ, сдѣлался царемъ мидянъ и персовъ. Оба народа жили мирно, и ихъ совмѣстная дѣятельность

только укрѣпляла и усиливала молодое государство. Киръ былъ воинственный царь и не успокоился на побѣдѣ надъ мидійцами.

На полуостровѣ Малая Азія образовалось государство *Лидія;* въ него входили почти всѣ народы, населявшіе Малую Азію, и нѣкоторыя греческія колоніи на Средиземномъ морѣ. Столица Лидіи была въ городѣ Сардахъ. Особеннаго могущества достигло это государство въ царствованіе Креза, богатство котораго вошло даже въ пословицу. Крезъ завязалъ сношенія даже съ греками на Балканскомъ полуостровѣ, не говоря ужъ обо всей передней Азіи и Египтѣ. Но богатство, роскошь и высокое положеніе дурно повліяли на нравы лидійцевъ, они сдѣлались лѣнивыми и немужественными. Поэтому Киру легко было овладѣть этимъ государствомъ, тѣмъ болѣе, что его войско было пріучено ко всякимъ невзгодамъ. Итакъ, Сарды были взяты. Далѣе, персы завоевали всю Малую Азію, Сирію и, какъ мы уже знаемъ, Ассиро-Вавилонію. Киръ умеръ приблизительно около 529 г. до Р. Хр.

Сынъ его Камбизъ къ прежнимъ завоеваніямъ (персамъ, значитъ, принадлежали: Иранъ, Ассиро-Вавилонія, Малая Азія) присоединилъ Египетъ. Послѣ этого царя нѣкоторое время происходили безпорядки въ странѣ, такъ какъ не было наслѣдника, но въ свои руки взялъ власть Дарій Гистаспъ изъ той же династіи, что и Киръ (Ахемениды). Это былъ суровый и воинственный царь, онъ закончилъ завоевательную дѣятельность персидскихъ государей: присоединилъ къ Персидской монархіи на Востокѣ Туркестанъ, на Западѣ (въ Европѣ, на Балк. полуостровѣ) — Ѳракію и сѣверо-западную Индію. Образовалось огромнѣйшее государство Конечно, это отозвалось на спокойствіи и порядкѣ государственной жизни нѣкоторыя персидскія владѣнія находились такъ далеко отъ Персіи, что совершенно не чувствовали себя съ ней связанными и пытались вернуть себѣ независимость. Поэтому вышло такъ, что Дарій Гистаспъ провелъ всю свою жизнь въ борьбѣ съ возстаніями побѣжденныхъ народовъ. По своему отношенію къ покореннымъ владѣніямъ Дарій не походилъ на ассирійскихъ царей: тѣ не заботились о внутренней жизни побѣжденныхъ, въ случаѣ же неповиновенія просто избивали или переселяли непокорныхъ къ себѣ; Дарій же занялся устройствомъ персидскаго надзора надъ покоренными.

Природовѣдѣніе.

ЛЕКЦІЯ II.

Что такое воздухъ?

Всѣмъ извѣстно, что земля, которую мы, люди, населяемъ, есть огромный шаръ. Земной шаръ, тоже всякій знаетъ изъ географіи, не стоитъ на одномъ мѣстѣ, а постоянно непрерывно движется. Точно также, какъ корабль несется по водному океану, такъ и земля вѣчно носится въ *воздушномъ* океанѣ. Но въ то время, какъ корабль не весь погружается въ воду, а только нижняя часть его, земля со *всѣхъ сторонъ* окружена *воздухомъ*, она вся погружена въ воздушный океанъ. Вообразите себѣ ядро, выпущенное изъ пушки и окруженное слоемъ пара. *Вотъ въ видѣ такой именно оболочки и воздухъ облегаетъ весь земной шаръ.* Въ наукѣ эта оболочка называется греческимъ словомъ **атмосфера** (атмос + сфера; атмос—паръ, сфера—кругообразная оболочка)

Въ ясный лѣтній день выйдемъ на широкое поле и поднимемъ кверху нашъ взоръ. Что же мы увидимъ тамъ въ вышинѣ, надъ нашей головой? Огромное синее небо. Что же такое это небо? Изъ какого вещества оно состоитъ? То, что мы обыкновенно называемъ небомъ, именно и есть та *воздушная оболочка, та атмосфера*, которая покрываетъ землю со всѣхъ сторонъ.

Человѣкъ, мы говоримъ, дышитъ *воздухомъ*. Попробуйте человѣка запереть надолго въ помѣщеніе, въ которомъ мало воздуха. Онъ сначала поблѣднѣетъ, начнетъ слабѣть, а если еще дольше останется въ своемъ заточеніи, онъ можетъ и умереть.

Очевидно, что воздухъ не только окружаетъ землю, но и находится на самой землѣ, въ нашихъ жилищахъ, вокругъ насъ, надъ нами и подъ нами.

Въ жаркій день вы иногда вынимаете платокъ изъ кармана и начинаете имъ обмахивать лицо. Вы чувствуете, что что-то при этомъ обвѣваетъ вашу голову и доставляетъ вамъ прохладу. Этотъ прохладный и пріятный вѣтерокъ опять-таки есть тотъ же воздухъ, который вы взмахами платка привели въ движеніе. Не только эти тихіе, пріятные вѣтерки, но и сильные вѣтры и бури происходятъ отъ движенія воздуха. Что же, теперь, такое самъ по себѣ этотъ воздухъ, который находится вездѣ на землѣ и надъ нею, который наполняетъ все вокругъ насъ, которымъ мы дышимъ, который мы по временамъ чувствуемъ, но котораго мы не видимъ?

Воздухъ — тѣло газообразное. Это своего рода паръ, состоящій изъ множества мельчайшихъ пузырьковъ, разсѣянныхъ въ пространствѣ. Эти пузырьки до того малы, что видѣть ихъ мы въ состояніи

только тогда, когда ихъ очень много. Небо есть очень толстый слой воздуха, состоящій изъ огромнаго множества этихъ пузырьковъ, поэтому мы его видимъ, и оно намъ кажется синимъ или голубымъ. Внизу, на землѣ, слои воздуха не такіе толстые, потому мы ихъ и не въ состояніи разглядѣть, и воздухъ здѣсь кажется намъ прозрачнымъ и безцвѣтнымъ.

Итакъ, воздухъ—газъ, который наполняетъ собой все на землѣ и который поднимается высоко надъ землей. Какова высота воздуха надъ землей?

Ученые люди нашего времени полагаютъ, что если подняться на 200 верстъ надъ землей, то на такой вышинѣ можно найти еще признаки существованія воздуха.

Вѣсъ воздуха.

Такъ какъ воздухъ—газъ, то его частички или пузырьки совсѣмъ не удерживаются другъ другомъ, а наоборотъ стремятся разлетѣться въ стороны. Чѣмъ же объяснить то, что пузырьки воздуха все-таки собираются въ огромныя массы и образуютъ такіе толстые слои воздуха, какъ небо? Если пузырьки воздуха ничѣмъ не удерживаются между собой, какимъ же образомъ у насъ на землѣ есть воздухъ и почему пузырьки эти не улетаютъ всѣ куда-нибудь далеко въ вышину на многія тысячи верстъ? По той же самой причинѣ, по которой не улетаетъ въ вышину камень, брошенный вверхъ.

Всякое тѣло, брошенное вверхъ, скоро падаетъ обратно на землю потому, что *земля обладаетъ свойствомъ притягиватъ къ себѣ всѣ тѣла.* Поэтому-то книга, сброшенная со стола, полетитъ на полъ; яблоко, сорвавшееся съ дерева, падаетъ на землю; поэтому-то любой предметъ, положенный на одну чашку вѣсовъ, потянетъ ее внизъ, если на другой чашкѣ не будетъ гири, которая уравновѣсила бы этотъ предметъ.

Вмѣсто того, чтобы сказать — «тѣла притягиваются землей», говорятъ — «тѣла имѣютъ вѣсъ». *Вѣсъ тѣла показываетъ намъ, съ какой силой это тѣло притягивается* **землей.** Для измѣренія силы притяженія тѣла землей служатъ вѣсы и гири. Тотъ же самый вѣсъ тѣлъ, такимъ образомъ, мѣшаетъ имъ улетѣть далеко отъ земли.

Пузырьки воздуха тоже имѣютъ вѣсъ, тоже *притягиваются* землей, и поэтому, хотя они разлетаются въ разныя стороны, но не совсѣмъ удаляются отъ земли и держатся на извѣстной высотѣ.

Мы не можемъ опредѣлить или замѣтить, сколько вѣситъ каждый пузырекъ, такъ какъ онъ необычайно малъ, и его даже нельзя видѣть. Но огромное множество пузырьковъ, образующихъ цѣлый слой воздуха, имѣютъ довольно большой вѣсъ.

Люди часто говорятъ — «легче воздуха», желая показать, что какое-нибудь тѣло вѣситъ очень мало.

Правда, воздухъ очень легокъ, но онъ все же имѣетъ

Мы не замѣчаемъ вѣса воздуха, мы не чувствуемъ, чтобъ воздухъ былъ тяжелъ, но это потому, что онъ окружаетъ насъ всегда и вѣчно и мы привыкли къ нему. Часто бываетъ, что человѣкъ не чувствуетъ своей одежды на себѣ, хотя она вѣдь имѣетъ вѣсъ несомнѣнно. Снимите съ себя всю одежду и взвѣсьте ее. Вы убѣдитесь тотчасъ же, что она имѣетъ значительный вѣсъ, котораго вы однако не чувствуете, потому что привыкли къ тому, чтобы быть одѣтымъ.

Если бы можно было снять съ себя окружающій наше существо воздухъ и тоже взвѣсить его, оказалось бы, что онъ обладаетъ значительнымъ вѣсомъ.

Въ томъ, что воздухъ имѣетъ вѣсъ, можно убѣдиться весьма просто и легко. Возьмемъ бутылку, въ которую до половины налита вода, и станемъ ее нагрѣвать до тѣхъ поръ, пока вода въ ней не закипитъ. Когда вода закипитъ, изъ нея подымутся пары, которые наполнятъ собой все свободное пространство въ бутылкѣ и выгонятъ весь воздухъ изъ нея. Закупоримъ теперь бутылку и взвѣсимъ ее. Затѣмъ откупоримъ ее снова. Воздухъ опять проникнетъ въ бутылку. Если ее снова взвѣсить, окажется, что она теперь вѣситъ немного больше, чѣмъ въ первый разъ. Произошло это отъ того, что воздухъ, наполнивъ бутылку, придалъ ей больше вѣсу.

Давленіе воздуха.

Иногда, когда мы хотимъ опредѣлить приблизительный вѣсъ какого-нибудь тѣла, мы кладемъ его себѣ на ладонь руки и приподнимаемъ его нѣсколько разъ. Такимъ образомъ мы можемъ опредѣлить, что одна книга тяжелѣе другой, что одно яблоко тяжелѣе другого. *Давленіе*, которое книжка или яблоко производятъ на ладонь руки, даетъ намъ возможность судить объ ихъ вѣсѣ. Всякій предметъ, положенный на чашку вѣсовъ, *давитъ* на нее, и этимъ *давленіемъ* онъ заставляетъ ее опускаться внизъ. Отсюда мы приходимъ къ выводу, что *всякое тѣло, благодаря своему вѣсу, производитъ извѣстное давленіе на все то, что находится на его пути внизъ къ землѣ.*

А такъ какъ весь воздухъ, вся атмосфера, окружающая землю, имѣетъ огромный вѣсъ, то она тоже должна производить сильное давленіе на землю и на все, находящееся на ней. Воздухъ давитъ на насъ, онъ давитъ на зданія, на рѣки, на моря — словомъ, все, находящееся на землѣ, испытываетъ на себѣ сильное давленіе атмосферы. При этомъ, такъ какъ воздухъ состоитъ изъ мельчайшихъ пузырьковъ, которые проникаютъ всюду и во все, то онъ давитъ на тѣла не только сверху внизъ, а и со всѣхъ сторонъ: снизу, сзади, съ боковъ, отовсюду, куда онъ только проникаетъ и гдѣ имѣется.

Мы, конечно, не замѣчаемъ ни вѣса воздуха, ни давленія его, потому что рождаемся, живемъ и умираемъ окруженные воздухомъ. Люди древніе не знали, что воздухъ имѣетъ вѣсъ и что, благодаря своему вѣсу, онъ давитъ на все, находящееся подъ нимъ. Да и не всѣ

современные люди знаютъ объ этомъ, хотя на каждомъ шагу встрѣчаются явленія, связанныя съ давленіемъ воздуха.

Возьмемъ круглую стеклянную трубку, въ которой движется поршень, плотно прилегающій къ ея стѣнкамъ. Опустимъ поршень до самаго низа трубки и погрузимъ нижній конецъ трубки въ сосудъ съ водой (рис. 3). Если мы, теперь, станемъ подымать поршень вверхъ, мы увидимъ, что вслѣдъ за поршнемъ начнетъ подыматься въ трубкѣ вода, которая заполнитъ образовавшееся отъ поднятія поршня пустое пространство (рисун. 4). Чѣмъ же объяснить это поднятіе воды въ трубкѣ вслѣдъ за поршнемъ? Воздухъ, мы знаемъ уже, давитъ на все, лежащее подъ нимъ; слѣдовательно, и вода во взятомъ нами сосудѣ тоже испытываетъ на себѣ давленіе воздуха. Какъ только мы стали подымать поршень и какъ только въ трубкѣ образовалось пространство, ничѣмъ не занятое, вода подъ *давленіемъ* воздуха стала заполнять это пустое пространство.

Рис. 3.

Наподобіе нашей трубки съ поршнемъ устроены и тѣ насосы, при помощи которыхъ накачиваютъ воду изъ рѣкъ или колодцевъ. Всякій, конечно, видѣлъ такой насосъ, быть можетъ, даже и качалъ воду имъ, но не всякій знаетъ, что вода въ насосѣ поднимается именно вслѣдствіе того, что ее *вгоняетъ* въ него воздухъ, *напирающій* на нее.

Рис. 4.

Надо однако замѣтить, что если взять очень высокій насосъ, то вода въ немъ не поднимается выше, чѣмъ на 34 фута, даже когда поршень будетъ поднятъ выше, и въ насосѣ, такимъ образомъ, останется пустое пространство. Это явленіе замѣтили уже лѣтъ триста тому назадъ. Въ 1640 году герцогъ Тосканскій задумалъ устроить на террасѣ своего дворца фонтанъ и приказалъ при помощи насоса провести для этого воду изъ сосѣдняго озера. Такъ какъ дворецъ стоялъ на возвышенномъ мѣстѣ, то пришлось поставить весьма высокій насосъ. Мастера, которымъ поручено было это сдѣлать, нашли послѣ нѣсколькихъ попытокъ невозможнымъ поднять воду выше, чѣмъ на 34 фута. Герцогъ сообщилъ объ этомъ знаменитому ученому того времени Галилею. Галилей послѣ нѣкоторыхъ размышленій пришелъ къ заключенію, что въ дѣло вмѣшалась не нечистая сила какая-то, какъ думали многіе другіе, а просто воздухъ со своимъ *вѣсомъ* и *давленіемъ*. Вода вгоняется въ насосъ вслѣдствіе *напора* воздуха. Но когда вода поднялась въ насосѣ на 34 фута, тогда столбъ воды уже больше не поддается напору воздуха, онъ въ силахъ выдержать его. Если на одной чашкѣ вѣсовъ лежитъ гиря въ фунтъ, а на другой чашкѣ нѣтъ ничего, то первая будетъ внизу, а вторая наверху; если постепенно на вторую чашку поставить сначала четверть фунта, потомъ полфунта и, наконецъ, тоже фунтъ, то эта вторая чашка сначала все еще будетъ стоять на мѣстѣ, но, наконецъ, опустится внизъ и станетъ на одной высотѣ съ первой. Обѣ чашки, говоримъ мы, *уравновѣсятся* одина-

ковыми гирями. Такъ и съ давленіемъ воздуха и водой въ насосѣ. Пока вѣсъ напирающаго воздуха былъ *больше* вѣса поднявшейся въ насосъ воды, вода все поднималась выше и выше. На высотѣ же 34-хъ футовъ вѣсъ воздуха, давящаго на воду, *одинаковъ* съ вѣсомъ столба воды въ насосѣ: *давленіе воздуха уравновѣшивается столбомъ воды въ 34 фута вышиной.* Поэтому-то вода въ насосѣ не можетъ подняться выше 34-хъ футовъ.

Другой ученый, итальянецъ Торичелли, другъ и ученикъ Галилея, доказалъ давленіе и вѣсъ воздуха другимъ опытомъ. Онъ взялъ тонкую стеклянную трубку, закрытую съ одного конца, и наполнилъ ее ртутью. Прикрывъ открытый конецъ трубки пальцемъ (рисун. 5), онъ перевернулъ ее и, погрузивъ этотъ открытый конецъ въ чашку со ртутью, отнялъ руку. Ртуть въ трубкѣ опустилась на нѣсколько дюймовъ внизъ сначала, по затѣмъ остановилась и ниже не спускалась больше. Столбикъ ртути въ трубкѣ, считая отъ уровня ртути въ чашкѣ наверхъ, былъ вышиной въ 30 дюймовъ. Торичелли пришелъ къ заключенію, что *давленіе атмосферы уравновѣшивается столбомъ ртути въ 30 дюймовъ.*

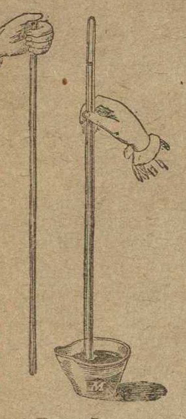


Рис. 5.

Точно также, какъ воздухъ давитъ на воду и на ртуть, онъ давитъ и на всѣ другія жидкости, на всѣ тѣла природы. На каждую пядь земли воздухъ давитъ съ силой нѣсколькихъ фунтовъ, на человѣка средняго роста воздухъ давитъ съ силой около 150 пуд.

Не всегда и не вездѣ, однако, воздухъ одинаково давитъ на тѣла. Объясняется это тѣмъ, что не вездѣ и не всегда воздухъ одинаково густъ и тяжелъ. Слои атмосферы, болѣе близкіе къ землѣ, гуще, а болѣе отдаленные—рѣже. Въ комнатѣ, гдѣ находится много людей, воздухъ бываетъ иногда тяжелымъ, *спертымъ* — какъ говорятъ. Выйдите изъ такой комнаты на улицу: воздухъ улицы вамъ покажется свѣжимъ и прохладнымъ. Чѣмъ выше мы стали бы подниматься вверхъ, тѣмъ воздухъ становился бы холоднѣе, свѣжѣе, *рѣже;* чѣмъ ближе къ землѣ, тѣмъ онъ тяжелѣе, теплѣе и *гуще.* На вершинѣ высокой горы воздухъ рѣже, чѣмъ у подножія ея; на высотѣ 10 верстъ отъ земли воздухъ уже такъ легокъ и рѣдокъ, что дышать невозможно. А разъ воздухъ рѣже, онъ и легче, и давленіе его на тѣла не такое сильное. Въ лѣтній, жаркій день, когда солнце сильно нагрѣваетъ воздухъ и на небѣ появляются въ большомъ количествѣ тучи, подчасъ становится весьма трудно передвигаться, на насъ нападаетъ какая-то лѣнь, мы чувствуемъ, будто тяжелое бремя кто-то взвалилъ намъ на плечи. Все это происходитъ отъ того, что окружающій насъ воздухъ сталъ гуще, и давленіе его поэтому стало сильнѣе. Наоборотъ, зимою или въ холодную погоду воздухъ рѣже и легче, давленіе его не слишкомъ высокое, и мы сами чувствуемъ себя легче и подвижнѣй.

Силу давленія воздуха на разныя тѣла можно доказать многими опытами при помощи особеннаго прибора, который называется *воздушнымъ насосомъ* (рис. 6).

Воздушный насосъ состоитъ изъ круглаго *(цилиндрическаго)* сосуда, который мы отмѣтимъ буквой А. Въ этотъ сосудъ плотно входитъ *поршень*, отмѣченный буквой В, въ которомъ продѣлано отверстіе, въ родѣ канала, сверху закрывающееся *клапаномъ*, т.-е. небольшой полоской изъ кожи или другого вещества. Такой же клапанъ имѣется надъ отверстіемъ, находящимся на днѣ сосуда. Это послѣднее отверстіе сообщаетъ сосудъ, при помощи трубки, съ буквой С, съ металлическимъ кружкомъ, отмѣченнымъ буквой Е и называющимся *тарелкой;* другой конецъ трубки выходитъ наружу черезъ тарелку подъ стеклянный *колоколъ* съ буквой D, края котораго плотно пришлифованы въ тарелкѣ.

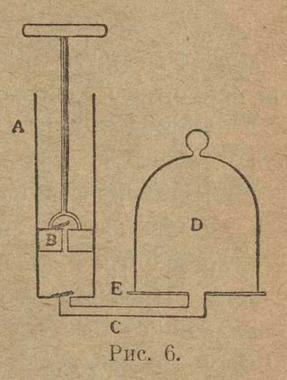


Рис. 6.

Если нажать поршень, онъ, конечно, станетъ опускаться внизъ ко дну цилиндрическаго сосуда; опускаясь, поршень прижметъ лежащій подъ нимъ воздухъ, сжатый воздухъ станетъ гуще и тяжелѣе и будетъ сильнѣе давить на дно сосуда, отчего нижній клапанъ плотно прикроетъ отверстіе въ трубку. Въ то же самое время сжатый воздухъ подъ поршнемъ сильнѣе станетъ давить и вверхъ на поршень, прорвется въ каналъ, подыметъ верхній клапанъ и выйдетъ наружу.

Потянемъ теперь поршень вверхъ. Сверху на него давитъ окружающій воздухъ, который, понятно, занимаетъ все пространство въ сосудѣ надъ нимъ. Поднимая поршень вверхъ, мы встрѣчаемъ препятствіе со стороны окружающаго воздуха, который своимъ давленіемъ и закрываетъ верхній клапанъ. Подъ поршнемъ образовывается, такимъ образомъ, пустое пространство, которое немедленно же заполняется воздухомъ, проникшимъ сюда черезъ трубку изъ-подъ колокола, приподнявъ, конечно, нижній клапанъ.

Итакъ, поднимая поршень, мы вгоняемъ въ круглый сосудъ, черезъ трубку и нижній клапанъ, воздухъ изъ-подъ колокола; опуская поршень, мы выгоняемъ весь воздухъ изъ-подъ поршня наружу. Если нѣсколько разъ опустить и поднять поршень, мы, такимъ образомъ, удалимъ изъ-подъ колокола часть бывшаго тамъ воздуха. Воздухъ въ колоколѣ станетъ *рѣже.*

Передъ тѣмъ, какъ мы стали выкачивать изъ-подъ колокола воздухъ, колоколъ хотя плотно прилегалъ къ тарелкѣ, но все же его можно было снять съ нея весьма легко. Когда же мы нѣсколькими движеніями поршня *разрѣдили* воздухъ въ немъ, намъ понадобится большее усиліе, чтобы сдвинуть его съ тарелки. Объясняется это тѣмъ,

что прежде воздухъ въ колоколѣ давилъ на его стѣнки изнутри съ такой же силой, какъ давилъ на нихъ воздухъ снаружи.

Когда же воздухъ внутри колокола сталъ рѣже, онъ сталъ и легче, и *давленіе* его на стѣнки *изнутри* стало *слабѣе давленія снаружи:* наружный воздухъ съ силой прижимаетъ колоколъ къ тарелкѣ; чтобы сдвинуть его съ мѣста, необходимо большое усиліе.

Другой опытъ съ воздушнымъ насосомъ см. отдѣлъ «Физика» въ выпускѣ I, стран. 130 съ рисункомъ 3.

Внутренности человѣка и животныхъ полны воздуха.

Если посадить подъ колоколъ воздушнаго насоса птичку и затѣмъ, разрѣдить въ немъ воздухъ то птичка, обливаясь кровью, околѣетъ. Произойдетъ это вслѣдствіе того, что обыкновенно давленіе внутренняго воздуха на тѣло птички *уравновѣшивается* давленіемъ внѣшняго воздуха; если же внѣшнее давленіе отъ *разрѣженія* воздуха стало слабѣе, то воздухъ изнутри начинаетъ давить съ большей силой и выталкиваетъ наружу кровь.

По этой же причинѣ человѣкъ не можетъ подняться высоко въ воздухъ. Такъ, на высотѣ 10 верстъ воздухъ уже такъ рѣдокъ, что человѣкъ тамъ не можетъ жить.

Все сказанное до сихъ поръ о воздухѣ ясно показываетъ намъ, что онъ, дѣйствительно, существуетъ и оказываетъ сильное вліяніе на всѣ тѣла, хотя мы этого не замѣчаемъ и не чувствуемъ. Всякое пространство, которое кажется намъ пустымъ, на самомъ дѣлѣ не пустое, а заполнено воздухомъ; каждый клочокъ земли, каждый предметъ и каждое тѣло, хотя и кажутся намъ свободными, на самомъ дѣлѣ испытываютъ на себѣ давленіе невидимой намъ атмосферы.

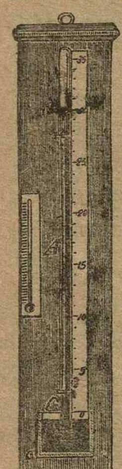


Рис. 7.

Разъ люди узнали, что воздухъ имѣетъ вѣсъ и производитъ давленіе, имъ захотѣлось научиться *измѣрять* это *давленіе* во всякое время.

Для измѣренія давленія атмосферы употребляется особенный приборъ, называемый *барометромъ* (рис. 7). Приборъ этотъ устроенъ на основаніи опыта ученаго Торичелли, съ которымъ мы познакомились выше. Онъ состоитъ изъ стеклянной трубки со ртутью, запаянной наверху и погруженной открытымъ концомъ въ чашку тоже со ртутью. Трубка и чашка устанавливаются на деревянной дощечкѣ, а рядомъ съ трубкой укрѣпляется линеечка, на которой нанесены черточки съ цифрами. Противъ уровня ртути въ чашкѣ на линеечкѣ ставится 0, и счетъ черточекъ ведется снизу вверхъ.

Если атмосферное *давленіе увеличивается*, т.-е. если воздухъ становится гуще и тяжелѣе, онъ, конечно, давитъ на все съ большей силой, и ртуть въ чашкѣ подъ вліяніемъ большаго давленія начинаетъ выталкиваться изъ чашки въ трубку, отъ чего столбикъ ртути въ трубкѣ *повышается*. Если же атмосферное *давленіе уменьшается*, т.-е. когда воздухъ становится рѣже и

легче, онъ производитъ на тѣла меньшее давленіе; подъ вліяніемъ болѣе слабаго давленія ртуть въ чашкѣ не такъ напираетъ на трубку, вслѣдствіе чего часть ртути изъ трубки выливается въ чашку, и столбикъ ртути въ трубкѣ *понижается*. Когда столбикъ ртути въ трубкѣ понижается, говорятъ, что «*барометръ падаетъ*», когда повышается, говорятъ, что «*барометръ поднимается*».

При помощи барометра можно опредѣлить *давленіе атмосферы* въ разные дни, даже въ разные часы одного и того же дня; можно точно знать, стало ли душнѣе или прохладнѣе, сырѣе или суше, можно даже установить, предвидится ли ненастье или ведро.

Часто къ одной и той же дощечкѣ вмѣстѣ съ барометромъ прикрѣпляется и термометръ.

Вопросы для повторенія (къ лекціи II).

1) Что такое воздухъ?

Воздухъ есть газъ, который окружаетъ землю со всѣхъ сторонъ.

2) Изъ чего состоитъ воздухъ?

Изъ мельчайшихъ пузырьковъ.

3) Какимъ свойствомъ обладаютъ пузырьки воздуха?

Пузырьки воздуха обладаютъ тѣмъ свойствомъ, что они стремятся разлетѣться въ разныя стороны.

4) Почему же эти пузырьки не улетаютъ далеко въ вышину, а продолжаютъ все носиться надъ землей, и почему, чѣмъ ближе къ землѣ, тѣмъ ихъ больше?

Пузырьки воздуха не улетаютъ въ вышину болѣе, чѣмъ на 200 верстъ отъ земли потому, что они притягиваются землей и, слѣдовательно, имѣютъ вѣсъ, который заставляетъ ихъ стремиться къ землѣ. Чѣмъ ближе къ землѣ, тѣмъ притяженіе ея становится сильнѣе, а поэтому и пузырьковъ въ нижнихъ слояхъ воздуха больше, чѣмъ въ верхнихъ.

5) Какое вліяніе оказываетъ на землю и на тѣла природы вѣсъ воздуха?

Благодаря тому, что воздухъ имѣетъ вѣсъ и стремится поэтому къ землѣ, онъ производитъ давленіе на землю и на всѣ тѣла.

6) Какъ велико давленіе, производимое атмосферой на воду?

Давленіе воздуха на воду по вѣсу равно столбу воды въ 34 фута вышиной.

7) Какой приборъ служитъ для измѣренія давленія воздуха?

Приборъ, называемый барометромъ.

8) Какая перемѣна должна наступить въ погодѣ, когда барометръ «падаетъ» и почему?

Когда барометръ падаетъ, это — признакъ наступленія холода и свѣжести, потому что столбикъ ртути своимъ пониженіемъ показываетъ, что воздухъ не сильно давитъ на ртуть въ чашкѣ; а не сильно давитъ онъ потому, что онъ не слишкомъ густъ и тяжелъ.

9) Одинаково ли давленіе атмосферы внизу на землѣ и на вершинѣ высокой горы?

На вершинѣ высокой горы давленіе атмосферы слабѣе, нежели внизу на землѣ, такъ какъ тамъ воздухъ не такъ густъ, а болѣе рѣдокъ.

10) Въ состояніи ли человѣкъ удалить воздухъ изъ нѣкотораго пространства? При помощи чего?

Человѣкъ по своей волѣ можетъ или почти совершенно удалить воздухъ или только разрѣдить его на небольшомъ пространствѣ. Дѣлается это при помощи прибора, который называется воздушнымъ или разрѣдительнымъ насосомъ.

Латинскій языкъ.

ЛЕКЦІЯ II.

(*Продолженіе*).

Мы остановились въ предыдущей книгѣ на praesens indicativi глаголовъ I спряженія. Точно такъ же образуется и praesens indicativi глаголовъ II спряженія. Образецъ:

[Глаголъ monēre (монэ́рэ); основа—monēre безъ re, т.-е. monē-].

Singularis.

monē + **o** = móneo (мо́нэо), я увѣщеваю.
monē + **s** = mónes (мо́нэс), ты увѣщеваешь.
monē + **t** = mónet (мо́нэт), онъ, а, о увѣщеваетъ.

Pluralis.

monē + **mus** = monémus (монэ́мус), мы увѣщеваемъ.
monē + **tis** = monétis (монэ́тис), вы увѣщеваете.
monē + **nt** = mónent (монэ́нт), они, ѣ увѣщеваютъ.

Такъ спрягаются всѣ правильные глаголы II спряженія.

Praesens indicativi III спряженія:

[Глаголъ regĕre (рэ́гэрэ); основа—regĕre безъ ĕre, т.-е. reg-].

Singularis.

reg+**o** =régo (рэго), я управляю.
reg+**s** (между g и s вставл. i)=régis (рэгис), ты управляешь.
reg+**t** » g и t » i)=régit (рэгит), онъ, а, о управляетъ.

Pluralis.

reg+**mus** (между g и m вставл. i)=régimus (рэгимус), мы управляемъ.
reg+**tis** (» g и t » i)=régitis (рэгитис), вы управляете.
reg+**nt** (» g и n » u)=régunt (рэгунт), они, ѣ управляютъ.

Точно такъ же спрягаются и всѣ правильные глаголы III спряженія.

Praesens indicativi IV спряженія, наконецъ:

[Глаголъ audīre (а͡удирэ); основа—audīre безъ re, т.-е. audi-].

Singularis.

audi + o = áudio (áудіо), я слушаю.
audi + s = áudis (áудис), ты слушаешь.
audi + t = áudit (áудит), онъ, а, о слушаетъ.

Pluralis.

audi+mus =audímus (аудúмус), мы слушаемъ.
audi+tis =audítis (аудúтис), вы слушаете.
audi+nt (между i и n вставл. u)=áudiunt (áудіунт), они, ѣ слушаютъ.

Такъ спрягаются всѣ правильные глаголы IV спряженія.

Мы познакомились, такимъ образомъ, съ настоящимъ временемъ латинскихъ правильныхъ глаголовъ.

На этотъ разъ намъ весьма полезно будетъ еще ознакомиться съ настоящимъ временемъ изъявит. наклон. вспомогательнаго глагола **быть**, по-латински — ésse, который во всѣхъ языкахъ играетъ большую роль и вездѣ измѣняется особеннымъ образомъ.

Неопредѣленное наклоненіе — infinitivus будетъ ésse (эссэ).

Praesens indicativi отъ него:

Singularis.	*Pluralis.*
sum (сум), я есмь.	sumus (сумус), мы есмы.
es (эс), ты еси.	estis (эстис), вы есте.
est (эст), онъ, а, о есть.	sunt (сунт), они, ѣ суть.

Постараемся теперь на примѣрахъ усвоить весь уже извѣстный намъ грамматическій матеріалъ.

Упражненіе II.

[*Къ лекціи II*].

А. Слова.

1. Itália (ae) (италіа)—Италія
   est (sum, esse)—есть
   térra (ae) (тэрра)—земля, страна
   Európa (ae)—Европа.
2. Róma (ae)—Римъ
   in (ин) — въ (на вопросъ куда? предлогъ in требуетъ послѣ себя винит. падеж. — accusativus; на вопросъ гдѣ? — творит. — ablativus).
3. íncolae (íncola, ae) (úнколэ) — жители
   sunt (sum, esse)—суть
   agrícolae (agrícola, ae) (агриколэ)—земледѣльцы.
4. cólunt (cŏlo, colĕre) (колюнт)—обрабатываютъ, пашутъ
   térram (térra, ae)—землю

agricultúram (agricultúra, ae) (агрикультурам)—земледѣліемъ
vítam (víta, ae) (витам)—жизнь
susténtant (susténto, sustentáre) (сустэнтант) — поддерживаютъ.

5. Germánia (ae)—Германія
sílvis (sílva, ae) (сильвис)- -лѣсами
abúndat (abúndo, abundáre) (абундат)—изобилуетъ.

6. Gráecia (ae)—Греція
hábet (hábeo, habére) (хабэт)—имѣетъ
óras (óra, ae) (орас)—побережья
et—и
ínsulas (ínsula, ae) (инсулас)—острова.

7. insulárum (ínsula, ae) (инсулярум)—острововъ
orárum (óra, ae) (орарум)—побережій
náutae (náuta, ae) (наутэ)—моряки.

8. pátria (ae) (патріа)—отечество
poëtárum (poëta, ae) (поэтарум)—поэтовъ.

9. étiam (ti произн. какъ ци) (эціам)—также
in Graeciā—въ Греціи
poëtae (poëta, ae)—поэты.

10. colónias (colónia, ae) (колоніас)—колоніи

11. coloniárum (colonía, ae) — колоній.
mercatúram (mercatúra, ae) (мэркатурам)—торговлей
exércent (exérceo, exercére— x произн. какъ кз)—занимаются.

12. vías (vía, ae) (віас)—дороги
státuae (státua, ae)—статуи
deárum (déa, ae) (дэарум)—богинь
órnant (órno, ornáre) (орнант)—украшаютъ.

13. áquila (ae) (аквиля)—орелъ
non (нон)—не
cáptat (cápto, captáre) (каптат)—ловитъ
múscas (músca, ae) (мускас)—мухъ.

14. in sílva (sílva, ae)—въ лѣсу
ambulámus (ámbulo, ambuláre) (амбулямус)—мы гуляемъ

(личныя мѣстоименія я, ты и онъ при латинскихъ глаголахъ не ставятся, а подразумѣваются сами собой).

sáepe (сэрэ)—часто.

15. aetérno (этэрно)—вѣчно
vívimus (vívo, vívĕre) (вивимус)—мы живемъ.

Замѣчанія. 1) Цифры обозначаютъ предложенія; слова подъ цифрой 10, напримѣръ, суть слова десятаго предложенія въ упражненіи.

2) При каждомъ имени существ. въ скобкахъ дается его именит. падежъ и окончаніе родит. падежа, если оно стоитъ въ другомъ падежѣ; если же оно поставлено въ именит. падежѣ, въ скобкахъ дается только окончаніе родит. падежа.

3) При каждомъ глаголѣ въ скобкахъ дается первое лицо praesens indicativi и infinitivus.

4) Русскія значенія латинскихъ словъ даны соотвѣтственно тѣмъ формамъ, въ которыхъ эти слова употребляются въ упражненіи.

В. Предложенія для чтенія и перевода.

1. Italia est terra Europae.—2. Roma est in Italiā.—3. Incolae Italiae sunt agricolae. — 4. Agricolae colunt terram et agriculturam

vitam sustentant. — 5. Germania silvis abundat. — 6. Graecia habet oras et insulas.—7. Incolae insularum et orarum nautae sunt. — 8. Italia est patria poëtarum.—9. Etiam in Graeciā sunt poëtae.—10. Graecia habet colonias. — 11. Incolae coloniarum agriculturam et mercaturam exercent.—12. Vias Romae statuae dearum ornant.—13. Aquila non captat muscas. — 14. In silva saepe ambulamus. — 15. Non aeterno vivimus.

С. Вопросы для повторенія.

1. Въ какомъ времени поставлено слово est въ предложеніи 2?

2. Въ какомъ падежѣ поставлено слово terram въ предложеніи 4?

3. Въ какомъ падежѣ стоитъ слово insularum въ предложеніи 7? Какъ будетъ accusativus pluralis (винит. множ.) отъ этого слова?

4. Какъ будетъ praesens indicativi отъ глагола exercēre?

5. Проспрягайте глаголъ vivĕre въ praesens indicativi.

6. Какъ произносится звукъ c въ словѣ musca? Какъ произносится звукъ c въ genet. sing. этого же слова?

Приложенія къ лекціи II.

Переводъ латинскихъ предложеній.

1. Италія есть страна Европы. — 2. Римъ есть (находится) въ Италіи. — 3. Жители Италіи суть земледѣльцы. — 4. Земледѣльцы пашутъ землю и земледѣліемъ поддерживаютъ жизнь. — 5. Германія изобилуетъ лѣсами. — 6. Греція имѣетъ побережья и острова. — 7. Жители островов и побережій суть моряки.— 8. Италія есть отечество поэтовъ. — 9. Также въ Греціи поэты суть (имѣются). — 10. Греція имѣетъ колоніи.—11. Жители колоній занимаются земледѣліемъ и торговлей.—12. Статуи богинь украшаютъ улицы Рима.—13. Орелъ не ловитъ мухъ.— 14. Въ лѣсу часто мы гуляемъ.—15. Не вѣчно мы живемъ.

Отвѣты на вопросы для повторенія.

1. Въ práesens indicatívi.—2. Въ accusativus singularis.

3. Въ genetivus pluralis; accusativus plur.=insulas.

4. exércē-o, exérce-s, exércē-t; exercé-mus, exercé-tis, exérce-nt.

5. Основа praesentis: vivĕre безъ ĕre=viv; praesens indicativi: vív+o, vív—i+s, vív—i+t; vív—i+mus, vív—i+tis, vív—u+nt.

6. Въ словѣ músca—c читается какъ k, потому что за нимъ слѣдуетъ твердая гласная a; въ genetivus sing. этого слова, который будетъ múscae, c уже произносится какъ ц, такъ какъ за нимъ слѣдуетъ звукъ ae, равный звуку e.

ЛЕКЦІЯ III.

Второе склоненіе.

Основнымъ отличительнымъ признакомъ II склоненія является опять-таки окончаніе его genetivus singularis (родит. ед.), которое будетъ i. Падежныя окончанія II склоненія вообще будутъ таковы:

Singularis.		*Pluralis.*	
Nominativus	us, er, um	Nominativus	i, a
Vocativus	e, er, um	Vocativus	i, a
Genetivus	i	Genetivus	orum
Dativus	o	Dativus	is
Accusativus	um	Accusativus	os, a
Ablativus	o	Ablativus	is

Прежде всего мы замѣчаемъ, что nominativus singularis во II скл. имѣетъ три разныхъ окончанія: us, er и um. Объясняется это тѣмъ, что ко II склоненію относятся имена существительныя не одного рода, а мужескаго и средняго: *мужескаго (masculina) на us* и *er, средняго (neutra) на um.* Nominativus pluralis имѣетъ два окончанія: i и a; i — для словъ мужескаго рода, a — для средняго рода. Vocativus singularis (звательн ед.) въ словахъ мужеск. рода на us имѣетъ окончаніе e, въ словахъ мужеск. рода на er и въ среднемъ родѣ сходенъ съ nominativus; vocativus pluralis въ обоихъ родахъ сходенъ съ nominativus. Всѣ остальныя падежныя окончанія, какъ видимъ, одинаковы для всѣхъ словъ II склоненія, безъ различія рода; слѣдуетъ еще отмѣтить только, что accusativus pluralis (винит. множ.) средняго рода оканчивается не на os, а на a, т.-е. сходенъ съ nominativus.

Склоняются имена существительныя II склоненія такъ:

Мужескій родъ на us, напримѣръ: hórtus — садъ.

	Singularis (сингулярис).		*Pluralis* (плюралис).
Nom.	hórt-us (хортус), садъ	Nom.	hórt-i (хорти), сады
Voc.	hórt-e (хортэ), садъ	Voc.	hórt-i (хорти), сады
Gen.	hórt-i (хорти), сада	Gen.	hort-órum (хорторум), садовъ
Dat.	hórt-o (хорто), саду	Dat.	hórt-is (хортис), садамъ
Accus.	hórt-um (хортум), садъ	Accus.	hórt-os (хортос), сады
Abl.	hórt-o (хорто), садомъ.	Abl.	hórt-is (хортис), садами.

Мужескій родъ на er, напримѣръ: púer — мальчикъ.

	Singularis.		*Pluralis.*
Nom.	púer (пуэр), мальчикъ	Nom.	púer-i (пуэри), мальчики
Voc.	púer (пуэр), мальчикъ	Voc.	púer-i (пуэри), мальчики
Gen.	púer-i (пуэри), мальчика	Gen.	puer-órum (пуэрорум), мальчиковъ
Dat.	púer-o (пуэро), мальчику	Dat.	púer-is (пуэрис), мальчикамъ
Accus.	púer-um (пуэрум), мальчика	Accus.	púer-os (пуэросъ), мальчиковъ
Abl.	púer-o (пуэро), мальчикомъ	Abl.	púer-is (пуэрис), мальчиками.

Среди словъ II склоненія мужескаго рода на er есть такія, которыя сохраняютъ звукъ e въ окончаніи er только въ nominativus и vocativus singularis, во всѣхъ же прочихъ падежахъ этот звукъ e выпадаетъ; напримѣръ: ager — поле.

Singularis.		*Pluralis.*	
Nom.	áger (агэр), поле	Nom.	ágr-**i** (агри), поля
Voc.	áger (агэр), поле	Voc.	ágr-**i** (агри), поля
Gen.	ágr-**i** (агри), поля	Gen.	agr-**órum** (агрорум), полей
Dat.	ágr-**o** (агро), полю	Dat.	ágr-**is** (агрис), полямъ
Accus.	ágr-**um** (агрум), поле	Accus.	ágr-**os** (агрос), поля
Abl.	ágr-**o** (агро), полемъ	Abl.	ágr-**is** (агрис), полями.

Среднiй родъ на um, напримѣръ: béllum—война.

Singularis.		*Pluralis.*	
Nom.	béll-**um** (бэллюм), война	Nom.	béll-**a** (бэлля), войны
Voc.	béll-**um** (бэллюм), война	Voc.	béll-**a** (бэлля), войны
Gen.	béll-**i** (бэлли), войны	Gen.	bell-**órum** (бэллорум), войнъ
Dat.	béll-**o** (бэлло), войнѣ	Dat.	béll-**is** (бэллис), войнамъ
Accus.	béll-**um** (бэллюм), войну	Accus.	béll-**a** (бэлля), войны
Abl.	béll-**o** (бэлло), войною	Abl.	béll-**is** (бэллис), войнами.

Наподобіе именъ существительныхъ I и II склоненій склоняются и нѣкоторыя латинскія имена прилагательныя. Дѣло въ томъ, что имена прилагательныя латинскаго языка имѣютъ не всѣ одно и то же окончаніе для мужескаго рода, одно для женскаго и одно для средняго, какъ русскія имена прилагат. Въ латинскомъ языкѣ разныя прилагат. для однихъ и тѣхъ же родовъ имѣютъ разныя окончанія.

Есть много латинскихъ прилагательныхъ, которыя для мужескаго рода имѣютъ окончаніе **us** или **er**, для женскаго — **a** и для средняго—**um**. Напримѣръ: bónus—добрый, bóna—добрая, bónum—доброе; téner — нѣжный, ténera — нѣжная, ténerum — нѣжное. Въ мужескомъ родѣ эти прилагат. имѣютъ окончанія именъ существит. мужеск. рода II склоненія и склоняются точно такъ же, какъ и имена существит. на us и er. Въ женскомъ родѣ эти прилагат. сходны съ существит. I склоненія и склоняются какъ существ. I склоненія на a. Въ среднемъ родѣ прилагат. эти напоминаютъ собой сущ. средн. рода II скл. на um и склоняются какъ эти послѣднія.

Для образца возьмемъ прилагат. bónus (бонус)—добрый.

Singularis.

	мужеск. рода.	женск. рода.	средн. рода.
Nom.	bón-**us** (бонус), добрый	bón-**a** (бона), добрая	bón-**um** (бонум), доброе

Voc.	**bón-e** (бонэ), добрый	**bón-a** (бона), добрая	**bón-um** (бонум), доброе
Gen.	**bón-i** (бони), добраго	**bón-ae** (бонэ), доброй	**bón-i** (бони), добраго
Dat.	**bón-o** (боно), доброму	**bón-ae** (бонэ), доброй	**bón-o** (боно), доброму
Accus.	**bón-um** (бонум), добраго	**bón-am** (бонам), добрую	**bón-um** (бонум), доброе
Abl.	**bón-o** (боно), добрымъ	**bón-a** (бона), доброю	**bón-o** (боно), добрымъ.

Pluralis.

	мужеск. рода.	женск. рода.	средн. рода.
Nom.	**bón-i** (бони), добрые	**bón-ae** (бонэ), добрыя	**bón-a** (бона), добрыя
Voc.	**bón-i** (бони), добрые	**bón-ae** (бонэ), добрыя	**bón-a** (бона), добрыя
Gen.	**bon-órum** (бонорум), добрыхъ	**bon-árum** (бонарум), добрыхъ	**bon-órum** (бонорум), добрыхъ
Dat.	**bón-is** (бонис), добрымъ	**bón-is** (бонис), добрымъ	**bón-is** (бонис), добрымъ
Accus.	**bón-os** (бонос), добрыхъ	**bón-as** (бонас), добрыхъ	**bón-a** (бона), добрыя
Abl.	**bón-is** (бонис), добрыми	**bón-is** (бонис), добрыми	**bón-is** (бонис), добрыми.

Всѣ имена прилагат. на us, a, um склоняются по образцу bonus. Прилагательныя на er, a, um склоняются точно такъ же въ женскомъ и среднемъ родѣ, а въ мужескомъ они сходны съ существ. на er; напримѣръ: *míser*, *mísera*, *míserum* — nom. и voc.; *míseri*, *míserae*, *míseri* — gen.; *mísero*, *míserae*, *mísero* — dat. и т. д. При этомъ, слѣдуетъ отмѣтить то, что большинство прилагат. на er тоже выбрасываютъ звукъ e во всѣхъ остальныхъ падежахъ, исключая nominativus и vocativus singularis; напримѣръ: púlcher—великолѣпный, púlchra—великолѣпная, púlchrum—великолѣпное, pulchri, pulchrae, pulchro и т. д.

Вообще же, и изъ существительныхъ и изъ прилагательныхъ на er звукъ e во всѣхъ падежахъ удерживаютъ весьма немногіе, а именно:

имена существит.: púer (пуэр)—мальчикъ, sócer (соцэр)—тесть, géner (гэнэр)—зять, vésper (вэспэр)—вечеръ, líberi (либэри) (слово это употребляется только во множественномъ числѣ)—дѣти;

имена прилагат.: líber, líbera, líberum (либэр)—свободный, я, е; míser, mísera, míserum (мизэр)—жалкій, я, е; ásper, áspera, ásperum (аспэр)—суровый, я, е; téner, ténera, ténerum (тэнэр)—нѣжный, я, е; prósper, próspera, prósperum (проспэр) — успѣшный, я, е.

Кромѣ этихъ, встрѣчаются еще сложныя имена существительныя и прилагательныя съ окончаніемъ на er, образованныя изъ какого-нибудь существительнаго и глагола, напримѣръ: armiger — оруженосецъ, frugifer—плодоносный. Слово armiger состоитъ изъ двухъ словъ, armi и ger, которыя по значенію соотвѣтствуютъ словамъ *оружіе* и *носецъ;* частица ger происходитъ отъ глагола gérо—носить, и поэтому звукъ е никогда въ ней не выпадаетъ. Слово frugifer тоже состоитъ изъ двухъ частей, frugi и fer, которыя по значенію соотвѣтствуютъ частямъ русскаго слова того же значенія — *плодо*+*носный;* часть fer происходитъ отъ глагола fero—ношу, и въ ней тоже звукъ е никогда и нигдѣ не выпадаетъ.

Imperfectum indicativi.

Перейдемъ теперь къ глаголу. Въ предыдущей лекціи мы изучили настоящее время изъявительнаго наклоненія — praesens indicativi, образующееся отъ основы praesentis. Отъ той же самой основы praesentis образуется и прошедшее несовершенное время — imperféctum. Личныя окончанія этого времени тѣ же, что и въ praesens, за исключеніемъ 1 лица singularis, которое въ imperfectum имѣетъ не о, а m.

Изучая praesens, мы видѣли, что личныя окончанія тамъ прямо присоединяются къ основѣ; отступаетъ въ этомъ отношеніи тамъ развѣ только III спряженіе, въ которомъ кое-гдѣ вставляется звукъ i. Въ imperfectum во всѣхъ спряженіяхъ личныя окончанія присоединяются къ основѣ посредствомъ суффикса **ba**.

Для образца возьмемъ предыдущіе глаголы.

I Спряженіе.

основа lauda—

Singularis.

lauda+**ba**+**m**=laudábam (ляудабам), я хвалилъ
lauda+**ba**+**s**=laudábas (ляудабас), ты хвалилъ
lauda+**ba**+**t**=laudábat (ляудабат), онъ, а хвалилъ, а.

Pluralis.

lauda+**ba**+**mus**=laudabámus (ляудабамус), мы хвалили
lauda+**ba**+**tis**=laudabátis (ляудабатис), вы хвалили
lauda+**ba**+**nt**=laudábant (ляудабант), они, ѣ хвалили.

II Спряженіе.

основа mone—

Singularis.

mone+**ba**+**m**=monébam (монэбам), я увѣщевалъ
mone+**ba**+**s**=monébas (монэбас), ты увѣщевалъ
mone+**ba**+**t**=monébat (монэбат), онъ, а увѣщевалъ, а.

Pluralis.

mone+**ba**+**mus**=monebámus (монэбамус), мы увѣщевали
mone+**ba**+**tis**=monebátis (монэбатис), вы увѣщевали
mone+**ba**+**nt**=monébant (монэбант), они, ѣ увѣщевали.

III Спряженіе.

основа reg —

Singularis.

reg+ba+m (между g и b вставл. еще е)=regébam (рэгэбам), я управлялъ
reg+ba+s » » » » =regébas (рэгэбас), ты управлялъ
reg+ba+t » » » » =regébat (рэгэбат), онъ, а управлялъ, а.

Pluralis.

reg+ba+mus (между g и b вставл. еще е) = regebámus (рэгэбамус), мы управляли
reg+ba+tis » » » » = regebátis (рэгэбатис), вы управляли
reg+ba+nt » » » » = regébant (рэгэбант), они, ѣ управляли.

IV Спряженіе.

основа audi —

Singularis.

audi+ba+m (между i и b вставл. еще е) = audiébam (а͡удіэбам), я слушалъ
audi+ba+s » » » » = audiébas (а͡удіэбас), ты слушалъ
audi+ba+t » » » » = audiébat (а͡удіэбат), онъ, а слушалъ, а.

Pluralis.

audi+ba+mus (между i и b вставл. еще е)=audiebámus (а͡удіэбамус), мы слушали
audi+ba+tis » » » » =audiebátis (а͡удіэбатис), вы слушали
audi+ba+nt » » » » =audiébant (а͡удіэбант), они, ѣ слушали.

На этотъ разъ намъ осталось только познакомиться съ прошедшимъ несовершеннымъ временемъ изъявительнаго наклоненія — imperfectum indicativi отъ глагола быть — ésse. Будетъ оно таково:

Singularis.	*Pluralis.*
éram (эрам), я былъ	éramus (эрамус), мы были
éras (эрас), ты былъ	erátis (эратис), вы были
érat (эрат), онъ былъ	érant (эрант), они были.

Курсъ нѣмецкаго языка.

---

§ 5.

Разсматривая образцы мужескаго сильнаго склоненія въ § 4 мы видимъ, что нѣкоторыя существительныя смягчаются при переходѣ изъ единственнаго во множ. число.

Смягченіе это заключается въ томъ, что коренная гласная **a** переходитъ въ **ä**, гласная **o** — въ **ö**, гласная **u** — въ **ü**

Слѣдуетъ запомнить слѣдующія правила о смягченіи существительныхъ мужескаго рода:

I. Имена существительныя мужескаго рода, принимающія во множ. числѣ окончаніе **e**, смягчаются въ коренной гласной, напр.

der Baum (дэр ба͡ум) — die **Bäume** (ди бэ͡умэ).

II. Двухсложныя имена существит. муж. рода, а также оканчивающіяся въ един. числѣ на **er, en, el** — вообще не смягчаются напр.:

der Kranich (кра́них), журавль	die Kraniche (кра́нихэ), журавли
der Kragen (кра́гэн), воротникъ	die Kragen (кра́гэн), воротники.

Изъ обоихъ правилъ имѣются исключенія; такъ, напримѣръ, не смягчаются вопреки правилу слѣдующія существительныя:

Единств. число.	*Множ. число.*
der Arm (дэр арм), рука	die Arme (ди а́рмэ)
der Hund (дэр хунд), собака	die Hunde (ди ху́ндэ)
der Tag (дэр таг), день	die Tage (ди та́гэ)
der Star (дэр штар), скворецъ	die Stare (ди шта́рэ)

и нѣкоторыя другія.

Наоборотъ, слѣдующія существительныя смягчаются вопреки правилу:

на **el** —	der Apfel (а́пфэль), яблоко	die Äpfel (э́пфэль)
	der Vogel (фо́гэль), птица	die Vögel (фэ́гэль)
на **er** —	der Vater (фа́тэр), отецъ	die Väter (фэ́тэр)
	der Bruder (бру́дэр), братъ	die Brüder (брю́дэр)
	der Acker (а́ккэр), пашня	die Äcker (э́ккэр)
на **en** —	der Boden (бо́дэн), почва, чердакъ	die Böden (бэ́дэн)
	der Garten (га́ртэн), садъ	die Gärten (гэ́ртэн)
	der Ofen (о́фэн), печь	die Öfen (э́фэн)

и немногія другія.

Мужеское слабое склоненіе.

der Knabe (кна́бэ), мальчикъ.

Сюда относятся имена существительныя мужескаго рода, оканчивающіяся въ един. числѣ на **e.**

Единств. число.		*Множ число.*
И.	der Knab**e** (кна́бэ)	die Knab**en** (кна́бэн)
Р.	des Knab**en** (кна́бэн)	der Knab**en**
Д.	dem Knab**en**	den Knab**en**
В.	den Knab**en**	die Knab**en**.

Не трудно замѣтить, что существительныя слабаго склоненія, во-первыхъ, принимаютъ *во всѣхъ падежахъ* окончаніе **en** и, во-вторыхъ, *не смягчаются.*

Къ слабому же склоненію относятся еще нѣкоторыя существительныя, не оканчивающіяся въ един. числѣ на **e**, напр.:

der Mensch (мэньш), человѣкъ
der Bauer (ба͡уэр), крестьянинъ
(во множ. ч.: die Bauer**n**)
der Hirt (хирт), пастухъ
der Herr (хэрр), господинъ
der Bär (бэр), медвѣдь
der Ochs (окс), быкъ
der Spatz (шпац), воробей
der Elefant (элэфа́нт), слонъ
и нѣкоторыя другія.

Повторительное упражненіе № 1.

Просклоняйте слѣд. имена существительныя: der Bär, der Mensch, der Herr.

Упражненія къ § 5.

Просклонять письменно:

der Berg (бэргъ), гора
der Gipfel (ги́пфэль), вершина
der Name (на́мэ), имя
der Hase (ха́зэ), заяцъ
der Garten (га́ртэн), садъ
der Gevater (гэфа́тэр), кумъ.

Перевести.

Der Tisch des Vaters ist groß (Дэр тиш дэс фа́тэрс ист грос). — Die Schwester des Knaben ist fleißig (Ди швэ́стэр дэс кна́бэн ист флайсихь). — Die Mutter des Kindes ist gut (Ди му́ттэр дэс ки́ндэс ист гут). — Der Acker des Bauern ist klein (Дэр а́ккэр дэс ба͡уэрн ист клайн). — Der Gipfel des Berges ist schön (Дэр ги́пфэль дэс бэ́ргэс ист шэн). — Der Garten des Bruders ist groß (Дэр га́ртэн дэс бру́-

дэрс ист грос). — Der Name des Knaben ist schön (Дэр на́мэ дэс кна́бэн ист шӭн). — Die Hand der Schwester ist klein (Ди ханд дэр швэ́стэр ист клайн). — Die Mutter des Knaben ist krank (Ди му́ттэр дэс кна́бэн ист кранк). — Der Vater des Kindes ist gesund (Дэр фа́тэр дэс ки́ндэс ист гэзу́нд). — Der Rat der Mutter ist gut (Дэр рат дэр му́ттэр ист гут).

schön (шӭн), красивый
der Rat (рат), совѣтъ
der Nachbar (на́хбар), сосѣдъ
gesund (гэзу́нд), здоровый.

§ 6.

ГЛАГОЛЪ **haben** (ха́бэн), имѣть.

Präsens — Настоящее время.

Единственное число.	*Множественное число.*
Ich habe (ихь ха́бэ), я имѣю	wir haben (вир ха́бэн), мы имѣемъ
du hast (ду хаст), ты имѣешь	ihr habt (habet) (ир хабт), вы имѣете
er, sie, es hat (эр хат), онъ, а, о имѣетъ	sie haben (зи ха́бэн), они, онѣ имѣютъ.

Глаголы **haben** и **sein** (зайн) называются вспомогательными глаголами, такъ какъ при ихъ помощи всѣ другіе глаголы образуютъ различныя формы.

§ 7.

Всѣ нѣмецкіе глаголы оканчиваются въ неопредѣленномъ наклоненіи на **en**.

Настоящее время у правильныхъ глаголовъ образуется слѣдующимъ образомъ: отбрасывается окончаніе **en** и къ оставшейся *основѣ* присоединяются окончанія.

Единственное число.	*Множественное число.*
для 1-го лица — **e**	для 1-го лица — **en**
» 2-го » — **st**	» 2-го » — **t** (или **et**)
» 3-го » — **t**	» 3-го » — **en.**

Lieben (ли́бэн), любить.

Präsens. — Настоящее время.

Единственное число.	*Множественное число.*
Ich lieb**e** (ихь ли́бэ)	wir lieb**en** (вир ли́бэн)
du lieb**st** (ду либст)	ihr lieb**t** (**et**) (ир либт)
er, sie, es lieb**t** (эр либт)	sie lieb**en** (зи ли́бэн).

Повторительное упражненіе № 2.

Проспрягайте письменно глаголы:

wohnen (во́нэн), жить
stehen (штэ́эн), стоять
gehen (гэ́эн), ходить
liegen (ли́гэн), лежать
leben (лэ́бэн), жить
trinken (три́нкэн), пить.

Упражненія къ §§ 6 и 7.

Der Garten gehört dem Vater (Дэр га́ртэн гэхэ́рт дэм фа́тэр). — Der Wolf schadet dem Bauer (Дэр во́льф ша́дэт дэм ба͡уэр). — Wir haben einen Hund (Вир ха́бэн а́йнэн хунд). — Der Schnee bedeckt den Gipfel des Berges (Дэр шнэ́э бэдэ́кт дэн ги́пфель дэс бэ́ргэс). — Er hat einen Acker und einen Garten (Эр хат а́йнэн а́ккэр унд а́йнэн га́ртэн). — Der Hund verfolgt den Hasen (Дэр хунд фэрфо́льгт дэн ха́зэн). — Der Knabe liebt den Bruder (Дэр кна́бэ либт дэн бру́дэр). — Der Nachbar geht in den Wald (Дэр на́хбар гэ́йт ин дэн вальд). — Im Walde ist schön (Им ва́льдэ ист шэн). — Der Rat des Vaters ist sehr nützlich (Дэр рат дэс фа́тэрс ист зэр нюцлихь). — Der Teil des Gartens gehört dem Onkel (Дэр та́йль дэс га́ртэнс гэхэ́рт дэм о́нкэль). — Der Fuß ist ein Teil des Körpers (Дэр фус ист айн тайль дэс кэ́рпэрс). — Der Schüler ist dankbar dem Lehrer (Дэр шю́лэр ист да́нкбар дэм ле́рэр). — Der Hund ist sehr nützlich den Menschen (Дэр хунд ист зэр нюцлихь дэн мэ́ньшэн). — Die Mutter sorgt für die Kinder (Ди му́ттэр зоргт фюр ди ки́ндэр). — Der Baum steht gut (Дэр ба͡ум штэт гут).

der Schüler (шю́лэр), ученикъ
der Lehrer (ле́рэр), учитель
gehören (гэхэ́рэн), принадлежать
der Wolf (вольф), волкъ
in, въ (на вопросъ куда? съ вин. п., на вопросъ гдѣ? съ дат.)
im (in dem), въ
der Wald (вальд), лѣсъ
der Fuß (фус), нога (ступня)
sorgen (зо́ргэн), заботиться
für (фюр), для (съ вин. пад.)
der Schnee (шнэ́э), снѣгъ
decken (bedecken) (дэ́кэн), покрывать
der Onkel (о́нкэль), дядя
verfolgen (фэрфо́льгэн), преслѣдовать
sehr (зэр), очень, весьма
nützlich (нюцлихь), полезный
der Teil (та́йль), часть
der Körper (кэ́рпэр), тѣло
dankbar (да́нкбар), благодарный
zeigen (ца́йгэн), показывать.

§ 8.

Склоненіе существительныхъ женскаго рода.

die Blume (блю́мэ), цвѣтокъ
die Frau (фра͡у), женщина
die Hand (ханд), рука
die Bäuerin (бэ͡йерин), крестьянка
die Tafel (та́фэль), доска.

Единственное число.

И.	die Blume	die Frau	die Hand	die Bäuerin	die Tafel
Р.	der Blume	der Frau	der Hand	der Bäuerin	der Tafel
Д.	der Blume	der Frau	der Hand	der Bäuerin	der Tafel
В.	die Blume	die Frau	die Hand	die Bäuerin	die Tafel

Множественное число.

И.	die Blume**n**	die Fau**en**	die Händ**e**	die Bäuer**innen**	die Tafel**n**
Р.	der Blume**n**	der Fau**en**	der Händ**e**	der Bäuer**innen**	der Tafel**n**
Д.	den Blume**n**	den Fau**en**	den Händ**en**	den Bäuer**innen**	den Tafel**n**
В.	die Blume**n**	die Fau**en**	die Händ**e**	die Bäuer**innen**	die Tafel**n**

Разсматривая эти примѣры, не трудно будетъ запомнить слѣдующія правила о склоненіи именъ существительныхъ женскаго рода:

1) существительныя женскаго рода относятся къ слабому склоненію;

2) въ единственномъ числѣ они не принимаютъ никакихъ окончаній и склоняется одинъ лишь членъ;

3) во множественномъ числѣ большинство принимаетъ окончаніе **en** или **n**, а нѣкоторыя — **e**;

4) существительныя, оканчивающіяся въ единственномъ числѣ на **e**, **er**, **el**, принимаютъ во множественномъ числѣ только окончаніе **n**;

5) существительныя, оканчивающіяся въ единственномъ числѣ на **in**, во множественномъ принимаютъ окончаніе **innen**;

6) существительныя женскаго рода, оканчивающіяся во множественномъ числѣ на **en** или **n**, не смягчаются, а оканчивающіяся во множ. числѣ на **e** — смягчаются.

Подобно существительному die Hand (ханд), рука, смягчаются слѣдующія:

Единств. число.	*Множеств. число.*
die Bank (банк), скамья	die Bänke (бэнкэ)
die Gans (ганс), гусь	die Gänse (гэнзэ)
die Nacht (нахт), ночь	die Nächte (нэхтэ)
die Maus (ма͡ус), мышь	die Mäuse (мэйзэ)
die Wand (ванд), стѣна	die Wände (вэндэ)
die Stadt (штадт), городъ	die Städte (штэдтэ)
die Kuh (ку), корова	die Kühe (кюэ)
die Frucht (фрухт), плодъ	die Früchte (фрюхтэ)

и нѣкоторыя другія.

Два слова: die Mutter, мать и die Tochter, дочь склоняются въ единств. числѣ правильно, а во множественномъ смягчаютъ коренную гласную и принимаютъ только въ дат. пад. окончаніе **n**.

Множественное число.

И.	die Mütter (мюттэр)	die Töchter (тэхтэр)
Р.	der Mütter	der Töchter
Д.	den Mütter**n**	den Töchter**n**
В.	die Mütter	die Töchter.

Повторительное упражненіе № 3.

Просклоняйте письменно слѣд. имена существительныя: **die Bank**, die Nacht, die Wand.

§ 9.

Склоненіе существительныхъ средняго рода.

das Dach (дах), крыша
das Ufer (у́фэр), берегъ
das Füllen (фюллэн), жеребенокъ
das Mittel (ми́ттэль), средство
das Schaf (шаф), овца
das Mädchen (мэ́дхен), дѣвушка
das Blättlein (блэттлайн), листочекъ.

Единственное число.

И.	das Dach	das Ufer	das Füllen	das Mittel	das Schaf
Р.	des Dach**es**	des Ufer**s**	des Füllen**s**	des Mittel**s**	des Schaf**es**
Д.	dem Dach**e**	dem Ufer	dem Füllen	dem Mittel	dem Schaf**e**
В.	das Dach	das Ufer	das Füllen	das Mittel	das Schaf

И.	das Mädchen	das Blättlein
Р.	des Mädchen**s**	des Blättlein**s**
Д.	dem Mädchen	dem Blättlein
В.	das Mädchen	das Blättlein.

Множественное число.

И.	die Däch**er**	die Ufer	die Füllen	die Mittel	die Schaf**e**
Р.	der Däch**er**	der Ufer	der Füllen	der Mittel	der Schaf**e**
Д.	den Däch**ern**	den Ufer**n**	den Füllen	den Mittel**n**	den Schaf**en**
В.	die Däch**er**	die Ufer	die Füllen	die Mittel	die Schaf**e**

И.	die Mädchen	die Blättlein
Р.	der Mädchen	der Blättlein
Д.	den Mädchen	den Blättlein
В.	die Mädchen	die Blättlein.

Разсматривая эти образцы, не трудно будетъ запомнить слѣдующія правила о склоненіи существит. средняго рода:

1) существительныя средняго рода относятся къ сильному склоненію;

2) существительныя средняго рода вообще склоняются какъ мужескій родъ, но винительный падежъ у нихъ *всегда* сходенъ съ именительнымъ;

3) существительныя, оканчивающіяся на **er, el, en, chen** и **lein,** въ именит. пад. множеств. числа не принимаютъ окончаній и не смягчаютъ коренной гласной;

4) существительныя, принимающія во множеств. числѣ окончаніе **er,** смягчаются.

Кстати замѣтимъ, что, какого бы рода существительное ни было, оно становится уменьшительнымъ и *средняго рода,* если къ нему присоединить окончаніе **chen** или **lein**. Напр.: die Katze, кошка, das Kätzchen, кошечка При такомъ переходѣ коренная гласная смягчается.

Подобно существительному das Dach (крыша) склоняются слѣдующія:

Единств. число.	*Множеств. число.*
das Gras (грас), трава	die Gräser (грэ́зэр)
das Haus (ха͡ус), домъ	die Häuser (хэ͡йзэр)
das Kind (кинд), дитя	die Kinder (ки́ндэр)
das Bild (бильд), картина	die Bilder (би́льдэр)
das Blatt (блятт), листъ	die Blätter (блэ́ттэр)
das Buch (бух), книга	die Bücher (бю́хэр)
das Lied (лид), пѣсня	die Lieder (ли́дэр)
das Weib (ва͡йб), женщина, жена	die Weiber (ва͡йбэр)
das Land (лянд), земля, страна	die Länder (лэ́ндэр)
das Feld (фэльд), поле	die Felder (фэ́льдэр)

и нѣкоторыя другія.

Существительное das Herz (сердце) склоняется неправильно.

Единств. число.	*Множеств. число.*
И. das Herz (хэрц)	die Herz**en** (хэ́рцэн)
Р. des Herz**ens** (хэ́рцэнс)	der Herz**en** (хэ́рцэн)
Д. dem Herz**en** (хэ́рцэн)	den Herz**en** (хэ́рцэн)
В. das Herz (хэрц)	die Herz**en** (хэ́рцэн).

Повторительное упражненіе № 4.

Просклоняйте письменно слѣд. имена существит.: das Kind, das Buch, das Feld.

Упражненія къ §§ 8 и 9.

Die Wölfe leben im Walde (Ди вэльфэ лéбэн им вáльдэ). — Der Hund ist im Garten (Дэр хунд ист им гáртэн). — Die Stare singen im Garten (Ди штáрэ зи́нгэн им гáртэн). — Die Blätter des Baumes sind grün (Ди блэттэр дэс бaумэс зинд грюн). — Die Bank ist hoch (Ди банк ист хох). — Die Hände des Bruders sind stark (Ди хэндэ дэс брýдэрс зинд штарк). — Die Wände und das Dach des Hauses sind stark (Ди вэндэ унд дас дах дэс хaузэс зинд штарк). — Die Bücher des Lehrers liegen im Garten (Ди бюхэр дэс лéрэрс ли́гэн им гáртэн). — Die Bilder des Vaters sind sehr schön (Ди би́льдэр дэс фáтэрс зинд зэр шэн).

Ключъ къ нѣмецкому языку.

Повторительное упражненіе № 1.

Der Bär, des Bären, dem Bären, den Bären; **die Bären,** der Bären, den Bären, die Bären. **Der Mensch,** des Menschen, dem Menschen, den Menschen; **die Menschen,** der Menschen, den Menschen, die Menschen. **Der Herr,** des Herren, dem Herren, den Herren; **die Herren,** der Herren, den Herren, die Herren.

Повторительное упражненіе № 2.

Ich wohne, du wohnst, er wohnt, wir wohnen, ihr wohnt, sie wohnen. **Ich stehe,** du stehst, er steht, wir stehen, ihr steht, sie stehen. **Ich gehe,** du gehst, er geht, wir gehen, ihr geht, sie gehen. **Ich liege,** du liegst, er liegt, wir liegen, ihr liegt, sie liegen. **Ich lebe,** du lebst, er lebt, wir leben, ihr lebt, sie leben. **Ich trinke,** du trinkst, er trinkt, wir trinken, ihr trinkt, sie trinken.

Повторительное упражненіе № 3.

Die Bank, der Bank, der Bank, die Bank; die Bänke, der Bänke, den Bänken, die Bänke. **Die Nacht,** der Nacht, der Nacht, die Nacht; die Nächte, der Nächte, den Nächten, die Nächte. **Die Wand,** der Wand, der Wand, die Wand; die Wände, der Wände, den Wänden, die Wände.

Повторительное упражненіе № 4.

Das Kind, des Kindes, dem Kinde, das Kind; die Kinder, der Kinder, den Kindern, die Kinder. **Das Buch,** des Buches, dem Buche, das Buch; die Bücher, der Bücher, den Büchern, die Bücher. **Das Feld,** des Feldes, dem Felde, das Feld; die Felder, der Felder, den Feldern, die Felder.

Переводъ нѣмецкаго текста (Упражненія къ § 5).

Столъ отца великъ.— Сестра мальчика прилежна.— Мать ребенка добра.— Пашня крестьянина мала.— Вершина горы красива.— Садъ брата великъ.— Имя мальчика красиво.— Рука сестры мала.— Мать мальчика больна.— Отецъ ребенка здоровъ. — Совѣтъ матери хорошъ.

Переводъ нѣмецкаго текста (Упражненія къ §§ 6 и 7).

Садъ принадлежитъ отцу. — Волкъ вредитъ крестьянину. — У насъ есть собака. — Снѣгъ покрываетъ вершину горы. — Онъ имѣетъ пашню и садъ. — Собака преслѣдуетъ зайца. — Мальчикъ любитъ брата. — Сосѣдъ идетъ въ лѣсъ. — Въ лѣсу (есть) красиво. — Совѣтъ отца очень полезенъ. — Часть сада принадлежитъ дядѣ. — Нога (ступня) есть часть тѣла. — Ученикъ благодаренъ учителю. — Собака очень полезна людямъ. — Мать заботится о дѣтяхъ (для дѣтей). — Дерево стоитъ хорошо.

Переводъ нѣмецкаго текста (Упражненія къ §§ 8 и 9).

Волки живутъ въ лѣсу. — Собака находится въ саду. — Скворцы поютъ въ саду. — Листья дерева зелены. — Скамья (есть) высока. — Руки брата (суть) сильны. — Стѣны и крыша дома прочны. — Книги учителя лежатъ въ саду. — Картины отца очень красивы.

Курсъ французскаго языка.

§ 3.

ÊTRE (этр) [1]). — БЫТЬ.

Présent (прэзáн).—**Настоящее время.**

Singulier (сэнгюльэ́).—*Единственное число.*

Je suis (жә сюй), я есмь
tu es (тю э́), ты еси
il, elle est (иль, эль э́), онъ, она, оно есть

Pluriel (плюрьэ́ль). — *Множественное число.*

nous sommes (ну сóм). мы есмы
vous êtes (вуз⁀э́т), вы есте
ils, elles sont (иль, эль сóн), они, онѣ суть.

Во французскомъ языкѣ, какъ и въ русскомъ, имена существительныя измѣняются по числамъ [2]).

Общее правило. Чтобы поставить имя существительное во множественномъ числѣ, надо прибавить на концѣ букву *s*. Такимъ образомъ, получимъ:

Единственное число.	*Множественное число.*
Le livre (ли́вр), книга	les livres (ли́вр), книги
la porte (пóрт), дверь	les portes (пóрт), двери
l'homme (лъóм), человѣкъ	les hommes (лэз⁀óм), люди
la maison (мэзóн), домъ	les maisons (мэзóн), дома
l'enfant (л'анфáн), дитя	les enfants (лэз⁀анфáн), дѣти
un jardin (жардэ́н), садъ	des jardins (жардэ́н), сады
une plume (плюм), перо	des plumes (плюм), перья
une table (тáбль), столъ	des tables (тáбль), столы.

Упражненія къ § 3.

Je suis bon (Жә сюй бóн). — Tu es un beau garçon (Тю эз⁀ән бо гарсóн). — Elle est une belle fille (Эль⁀э т-юн бэ́ль фій).—Nous sommes les élèves (Ну сóм лэ-з-элэ́в). — Vous êtes un bon élève (Ву-з-э́т-з-ән бон⁀элэ́в). — Je suis grand (Жә сюй грáн). — Il est haut (Иль⁀э о). — Elle est grande (Эль⁀э гранд). — Vous êtes un homme riche (Ву-з-э́т-з⁀ән⁀ом риш). — Tu es haut (Тю э о). — Tu es haute (Тю э от).—Il est blanc (Иль⁀э блян).—Vous êtes une belle mère (Ву-з-эт-з⁀юн бэль мэр). — Il est un grand garçon (Иль⁀э-т⁀ән гран гарсон).

---

[1]) Для облегченія чтенія мы даемъ послѣ каждаго слова въ столбцахъ произношеніе его въ скобкахъ и ставимъ удареніе. Напр., слово livre; въ скобкахъ указывается, что его надо читать такъ: ли́вр; изъ этого видно, что удареніе падаетъ на букву *i* и что *e* на концѣ не произносится, какъ нѣмое.

[2]) Совѣтуемъ нашимъ подписчикамъ соблюдать правило объ удареніи (см. 1-й выпускъ).

Повторительное упражненіе № 1.

Выпишите всѣ существительныя изъ § 2 (кромѣ словъ fils и tapis) и поставьте ихъ во множественномъ числѣ, согласно указанному правилу.

§ 4.

Имена прилагательныя измѣняются въ окончаніяхъ по родамъ и числамъ.

Общее правило. Имена прилагательныя въ женскомъ родѣ принимаютъ окончаніе *e*. Во множественномъ числѣ имена прилагательныя принимаютъ, подобно существительнымъ, окончаніе *s*. Такимъ образомъ, получимъ:

Мужескій родъ.		*Женскій родъ.*	
Ед. число.	Множ. число.	Ед. число.	Множ. число.
grand (гра́^{н})	grand*s* (гра́^{н})	grand*e* (гра́^{н}д)	grand*es* (гра́^{н}д)
petit (п'ти́)	petit*s* (п'ти́)	petit*e* (п'ти́т)	petit*es* (п'ти́т)
rond (ро́^{н})	rond*s* (ро^{н})	rond*e* (ро́^{н}д)	rond*es* (ро́^{н}д)
noir (нуа́р)	noir*s* (нуа́р)	noir*e* (нуа́р)	noir*es* (нуа́р)
haut (о́)	haut*s* (о́)	haut*e* (о́т)	haut*es* (о́т).

Упражненія къ § 4.

Le plancher (пла^{н}ше́), полъ
le plafond (плафо^{н}), потолокъ
la plante (пла́^{н}т), растеніе
un arbre (а́рбр), дерево
le fruit (фрю́й), плодъ
la pomme (по́мъ), яблоко
le pommier (помье́), яблоня
la forêt (форэ́), лѣсъ
une abeille (абэ́й), пчела
la fleur (флэ́р), цвѣтокъ
la pierre (пье́р), камень
un aigle (э́гль), орелъ
la corbeille (корбэ́й), корзина
lourd (л^{ъ}у́р), тяжелый
mûr (мю́р), спѣлый
vert (вэ́р), зеленый
joli (жоли́), красивый
bleu (блэ́), синій, голубой
une école (эко́ль), школа
à, въ [1])
fort (фо́р), сильный, крѣпкій.

Le petit garçon est à l'école (Лэ п'ти́ гарсо́^{н} э-т‿а л'эко́ль).— La plante verte est dans la chambre (Ля пля́^{н}т вэ́рт‿э да^{н} ля ша́^{н}бр).— Voilà un grand arbre (Вуаля́ э^{н} гра́^{н}-т‿а́рбр). — L'aigle‿est fort (Л'э́гль‿э фо́р). — Dans la corbeille est un fruit mûr (Да^{н} ля корбэ́й э-т‿э^{н} фрю́й мю́р). — La pierre est lourde (Ля пье́рр‿э л^{ъ}у́рд). — Le plafond est joli (Лэ пляфо́^{н} э‿жоли́). — Voilà une pomme mûre (Вуаля́ юн по́м мю́р). — La forêt est verte (Ля форэ́ э вэ́рт). — La fille est à la maison (Ля фій э-т‿а ля мэзо́^{н}). — L'abeille est jolie (Л'абей э жоли́).—L'école est grande (Л'эко́ль э гра^{н}д). —Le pommier est haut (Лэ помье́ э о). — Nous avons une jolie fleur bleue

[1]) Не надо смѣшивать предлогъ *à* (въ), со значкомъ наверху, съ глаголомъ *a* (имѣетъ), безъ значка.

(Ну-з⁀аво^н з⁀юн жоли́ флэр блэ).—Le plancher est fort (Лэ пля^н шэ́ э фор). — J'ai un fruit vert (Жэ э^н фрюи́ вэр). — La corbeille est lourde (Ля корбэ́й э л^ь урд).—La fleur est petite (Ля флэр⁀э п'тит).— La forêt est grande et longue (Ля форэ́-э-гра^н д⁀э л^ь о^н г).— Devant la maison est un arbre (Д'ва^н ля мэзо́^н э-т-э^н⁀арбр).—Sur la table est une pomme (Сюр ля та́бль⁀э-т⁀юн пом).—La fleur est sur la table (Ля флэр⁀э сюр ля та́бль). — La corbeille est sur la chaise (Ля корбэ́й э сюр ля шэз).—L'aigle est grand et l'abeille est petite (Л'эгль⁀э гра^н э л абэ́й э п'тит).—La pomme est verte et la plante est bleue (Ля пом⁀э вэрт э ля пля^н т⁀э блэ).—La petite fille a une pomme, et le petit garçon a une fleur (Ля п'тит фи́й а юн пом, э лэ п'ти гарсо^н а юн флэр). — Le pommier est derrière la maison (Лэ помьэ́ э дэрьэр ля мэзо́^н).

Повторительное упражненіе № 2.

Измѣните первыя фразы такъ, чтобы существительныя и прилагательныя были во множественномъ числѣ. Напримѣръ:

Le petit garçon est à l'école.—Les petits garçons sont à l'école.

§ 5.

О ПРАВИЛЬНЫХЪ ГЛАГОЛАХЪ.

Во французскомъ языкѣ всѣ глаголы по своимъ окончаніямъ *въ неопредѣленномъ наклоненіи* раздѣляются на 4 группы, или четыре *спряженія*. Каждое спряженіе имѣетъ свои особенности въ окончаніяхъ.

Къ *1-му спряженію* относятся глаголы, имѣющіе въ неопредѣленномъ наклоненіи окончаніе *er*, напр.: port*er* (портэ́), parl*er* (парлэ́).

Ко *2-му спряженію* относятся глаголы, имѣющіе окончаніе *ir*, напр.: fin*ir* (фини́р), sal*ir* (сали́р).

Къ *3-му спряженію* относятся глаголы, имѣющіе окончаніе *oir*, напр.: recev*oir* (ресэвуа́р), décev*oir* (дэсевуа́р).

Къ *4-му спряженію* относятся глаголы, имѣющіе окончаніе *re*, напр.: répond*re* (рэпо́^н др), romp*re* (ро́^м пр).

1-е спряженіе.

Parler. — Говорить.

Présent. — Настоящее время.

Единственное число.	*Множественное число.*
Je parl*e* (жэ па́рль), я говорю	nous parl*ons* (ну парло́^н), мы говоримъ
tu parl*es* (тю па́рль), ты говоришь	vous parl*ez* (ву парлэ́), вы говорите
il, elle parl*e* (иль, эль па́рль), онъ, она говоритъ	ils, elles parl*ent* (иль, эль па́рль), они, онѣ говорятъ.

On parl*e* (о^н парль), говорятъ.

Правило. Чтобы образовать отъ глагола 1-го спряженія настоящее время, надо взять неопредѣленное наклоненіе, отбросить окончаніе *er* и къ оставшейся *основѣ* глагола (parl) присоединять *личныя окончанія*, а именно:

Въ единственномъ числѣ.		*Во множественномъ числѣ.*	
для 1-го лица личн. оконч.	*e*	для 1-го лица личн. оконч.	*ons*
» 2-го » » »	*es*	» 2-го » » »	*ez*
» 3-го » » »	*e*	» 3-го » » »	*ent.*

Примѣчаніе 1. При чтеніи личныя окончанія единств. числа вовсе не произносятся; во множ. числѣ въ окончаніи *ons* не произносится буква *s*, въ окончаніи *es* не произносится *s*. Окончаніе *ent* вовсе не произносится.

Примѣчаніе 2. Если глаголъ начинается съ гласной буквы или съ *h* muet (мюэ), то мѣстоименіе *je* теряетъ букву *e*, которая замѣняется знакомъ ' apostrophe (апостро́ф), напр.: adorer (адорэ) — j'adore (ж'адо́р).

Повторительное упражненіе № 3.

Опредѣлите, къ какому спряженію принадлежатъ глаголы:
Chanter (шаⁿтэ́), adorer (адорэ́), pâlir (пали́р), estimer (эстимэ́), guérir (гэри́р), percevoir (пэрсэвуа́р), interrompre (эⁿтэро́ⁿпр), répandre (рэпа́ⁿдр), établir (этабли́р), louer (льуэ́), donner (донэ́), gémir (жеми́р), nourrir (нури́р), apercevoir (апэрсэвуа́р), tendre (та́ⁿдр), défendre (дефа́ⁿдр), dessiner (дэсинэ́), appeler (аплэ́), frémir (фреми́р), punir (пюни́р).

Упражненія къ § 5.

Выучите слова и сдѣлайте переводъ сначала устно, а потомъ письменно.

Trouver (трувэ́), находить
raconter (ракоⁿтэ́), разсказывать
habiter (абитэ́), жить, обитать
planter (пляⁿтэ́), сажать растенія
honorer (онорэ́), почитать
laver (лявэ́), мыть
visiter (визитэ́), посѣщать
passer (пассэ́), проводить, проходить

le conte (ко́ⁿт), сказка, выдумка
la ville (ви́ль), городъ
la campagne (каⁿпа́нь), деревня
une histoire (истуа́р), исторія
la main (мэ́ⁿ), рука
le temps (та́ⁿ), время, погода
bien (бьéⁿ), хорошо
mal (ма́ль), дурно, плохо
pour (пу́р), для.

Je plante un arbre (Жэ пля́ⁿт‿эн‿арбр). — Tu habites une belle campagne (Тю аби́т-з‿юн бэ́ль каⁿпань). — Nous lavons les mains (Ну лявóⁿ лэ мэ́ⁿ). — Vous honorez le père (Ву-з‿онорэ́ лэ́ пэ́р). — Les élèves honorent le maître (Лэ-з-элэ́в-з‿онóр лэ́ мэтр).— Ils visitent la ville (Иль визи́т ля ви́ль). — Vous passez le temps bien (Ву пасэ́ лэ́ таⁿ бьеⁿ). — J'aime un beau temps (Ж'эм‿эⁿ бо

та^н).—Le maître raconte une histoire (Лə мэтр ракó^{н}т‿юн‿истуáр).— Le petit garçon raconte mal (Лə п'ти гарсó^н ракó^{н}т маль). — Vous donnez des fruits mûrs pour la mère (Ву донé дэ фрюи мюр пур ля мэр). — Les élèves visitent l'école (Лэ‿з‿элэф визúт л'экóль). — Elles portent une lourde corbeille (Эль порт‿юн л'ýрд корбэй). — Nous passons le temps à la maison ou à l'école (Ну пасó^н лə та^н‿з‿а ля мэзó^н у а л'экóль). — Les enfants passent le beau temps à la campagne (Лэ-з‿а^{н}фá^н пас лə бо та^н-з‿а ля ка^{н}пáнь).

Повторительное упражненіе № 4.

Въ первыхъ фразахъ измѣнить глаголы такъ, чтобы единственное число перешло во множественное а множеств. — въ единственное, но чтобы лицо осталось безъ перемѣны. Напр.:

Je plante un arbre. — *Nous* plantons un arbre.

§ 6.

Имена существительныя не склоняются, т.-е. не измѣняются въ окончаніяхъ по падежамъ. Вмѣсто этого передъ членомъ ставятся предлоги, а именно: для выраженія родительнаго падежа предлогъ *de* (дə), для выраженія дательнаго — *à*. При этомъ въ единственномъ числѣ, если членъ *le* стоитъ безъ апострофа ('), *de le* сливается въ одно слово *du* (дю), и *à le* сливается въ *au* (о). Такимъ образомъ:

вмѣсто *de le* père (дə лə пэр) имѣемъ *du* père
» *à le* père имѣемъ *au* père.

Если членъ *le* стоитъ со знакомъ ('), то такого сокращенія не дѣлаютъ. Напр.:

l'homme (л'ом) — *de* l'homme, но не *du* homme
l'arbre (лярбр) — *de* l'arbre, но не *du* arbre
à l'arbre, но не *au* arbre.

Точно также членъ женскаго рода сокращенію не подлежитъ Напр.:

la campagne (ля ка^{н}пань) — *de la* campagne, но не *du* campagn
à la campagne, но не *au* campagne.

Во множественномъ числѣ всегда *de les* сокращается въ *des* (дэ) и *à les* — въ *aux* (о). Напр.:

les pères (лэ пэр) — des pères — aux pères
les mères (лэ мэр) — des mères — aux mères.

Такимъ образомъ получаемъ

Мужескій родъ.

Единственное число.	*Множественное число.*
Им. **Le** garçon (лэ гарсо́^{н}), мальчикъ	Им. **Les** garçons (лэ гарсо́^{н}), мальчики
Род. **du** (дю) garçon, мальчика	Род. **des** (дэ) garçons, мальчиковъ
Дат. **au** (о) garçon, мальчику	Дат. **aux** (о) garçons, мальчикамъ
Вин. **le** (лэ) garçon, мальчика.	Вин. **les** (лэ) garçons, мальчиковъ.

Женскій родъ.

Единственное число.	*Множественное число.*
Им. **La** fille (ля фій), дѣвушка	Им. **Les** filles (лэ фій), дѣвушки
Род. **de la** (дэ ля) fille, дѣвушки	Род. **des** filles, дѣвушекъ
Дат. **à la** (а ля) fille, дѣвушкѣ	Дат. **aux** filles, дѣвушкамъ
Вин. **la** fille, дѣвушку.	Вин. **les** filles, дѣвушекъ.

Русскій творительный и предложный падежъ выражается различными предлогами: *à*, *de*, *en* (а^{н}), *par* (пар) и т. д. Ихъ употребленіе будетъ изложено въ главѣ о предлогахъ.

§ 7.

1) Если имя существительное оканчивается въ единственномъ числѣ на **s**, **x** или **z**, то во множественномъ числѣ оно не принимаетъ *никакихъ окончаній*. Поэтому, мы будемъ имѣть:

Единственное число.	*Множественное число.*
Le fil**s** (фи́съ), сынъ	les fil**s** (фи́съ), сыновья
la noi**x** (нуа́), орѣхъ	les noi**x** (нуа́), орѣхи
le ne**z** (нэ́), носъ	les ne**z** (нэ́), носы.

2) Если имя существительное оканчивается въ единственномъ числѣ на **au**, **eau** или **eu**, то во множественномъ числѣ оно принимаетъ окончаніе **x**. Поэтому, мы будемъ имѣть:

Единственное число.	*Множественное число.*
Le noyau (нуайо́), косточка	les noyau**x** (нуайо́), косточки
le troupeau (трупо́), стадо	les troupeau**x** (трупо́), стада
le feu (фэ), огонь	les feu**x** (фэ), огни.

Упражненіе къ § 7.

Выучите наизусть всѣ слова и затѣмъ поставьте ихъ во множественномъ числѣ на основаніи предыдущаго правила.

La souris (сури́), мышь	la croix (круа́), крестъ
le choix (шуа́), выборъ	le matelas (мат'ля), матрацъ

le tas (тá), куча
le puits (пюи́), колодецъ
le bois (буá), дерево
le corbeau (корбó), воронъ
le chevreau (шеврó), козленокъ
le lieu (льё), мѣсто

le bateau (батó), судно
le moineau (муанó), воробей
le seau (сó), ведро
le neveu (н'вё), племянникъ
le cheveu (ш'вё), волосъ
le chameau (шамó), верблюдъ.

Выучите нижеуказанныя слова и сдѣлайте переводъ.

Casser (касэ́), разбивать
plusieurs (плюзьӭр), нѣсколько, [много
voler (волэ́), летать
il y a (иліа́), есть
la nièce (ніéс), племянница
très (трэ́), очень
vite (ви́т), скоро
un animal (анимáль), животное
déjà (дэжá), уже
agréable (агрэáбль), пріятный
désagréable (дэзагрэáбль), непріятный

pendant (па^{н}да^{н}), во время, въ теченіе
car (кáр), потому что
parce que (парскё), потому что
crier (кріэ́), кричать
la neige (нэ́ж), снѣгъ
gris (гри́), сѣрый, сѣдой
la mer (мэ́р), море
la hauteur (отӭр), возвышенность
le matin (матэ́^{н}), утро
souvent (сувá^{н}), часто
tomber (то^{н}бэ́), падать.

Le corbeau a un cri désagréable (Лё корбó а ё^{н} кри дэзагрэáбль). — Mon frère casse le bois (Мо^{н} фрэр кас лё буá). — J'ai un grand seau (Жэ ё^{н} гра^{н} сó). — Le moineau vole très vite (Лё муанó вóль трэ́ ви́т). — Mon petit neveu crie, parce qu'il est malade (Мо^{н} п'ти нэвё кри́, парск'и́ль⌒э маля́д). — Ce lieu est agréable (Сё льё э-т⌒агрэáбль). — Le seau est lourd, parce qu'il est plein (Лё сó э л^{ѣ}ур, парск'и́ль⌒э плэ́^{н}). — Le puits est profond (Лё пюи э профó^{н}). — Sur le lit est un matelas (Сю̈р лё ли́ э-т⌒ё^{н} мат'ля́). — Voilà un grand tas de neige (Вуаля́ ё^{н} грá^{н} та дё нэ́ж). — La souris est un petit animal (Ля сури́ э-т⌒ё^{н} п'ти-т⌒анимáль). — Ma nièce est docile (Ма ньéс⌒э доси́ль). — Cet homme a plusieurs chameaux (Сэ-т⌒ом⌒а плюзьӭр шамó). — Les cheveux de mon oncle sont déjà gris (Лэ ш'вё дё мо^{н}⌒о^{н}кль со^{н} дэжá гри́). — Il y a un grand bateau sur la mer (Иліа́ ё^{н} гра^{н} батó сю̈р ля мэ́р). — Sur cette hauteur il y a une croix (Сю̈р сэт⌒отӭр иліа́ ю̈н круá). — Ce matin le corbeau vole dans le jardin (Сё матэ́^{н} лё корбó вóль да^{н} лё жардэ́^{н}). — Les enfants tombent souvent dans les puits (Лэ-з⌒а^{н}фá^{н} тó^{н}б сувá^{н} да^{н} лэ пюи́).

Повторительное упражненіе № 5.

Измѣните пять фразъ такъ, чтобы подлежащія и сказуемыя стояли во множественномъ числѣ. Напр.:

Le corbeau a un cri désagréable. — Les corbeaux ont un cri désagréable.

§ 8.

Имена существительныя, оканчивающіяся на **ou**, принимаютъ вообще во множественномъ числѣ окончаніе **s**, но шесть словъ составляютъ исключеніе и оканчиваются во множественномъ числѣ на **x**, а именно:

Единственное число.	*Множественное число.*
Le bijou (бижу́), алмазъ	les bijou**x** (бижу́)
le joujou (жужу́), игрушка	les joujou**x** (жужу́)
le genou (ж’ну́), колѣно	les genou**x** (ж’ну́)
le chou (шу́), капуста	les chou**x** (шу́)
le caillou (кайу́), камень, булыжникъ	les caillou**x** (кайу́)
le hibou (хибу́), сова.	les hibou**x** (хибу́).

Имена существительныя, оканчивающіяся въ единств. числѣ на **al** и **ail**, принимаютъ во множ. числѣ окончаніе **aux**. Наприм.: le cheval (лошадь)—les chev**aux**; le trav**ail** (работа, трудъ)—les trav**aux**.

Но изъ этого правила имѣются также исключенія, которыхъ однако немного, напр.: le bal—les bal**s** (балъ); le carnaval—les carnaval**s** (карнавалъ); l’éventail (л’эва^{н}тай) — les éventail**s** (лэ-з‿эва^н-та́й), вѣеръ; l’ail (л’ай)—les ail**s** (лэ-з‿ай), чеснокъ.

Три имени существительныхъ образуютъ множ. число неправильно: l’aïeul (л’айёль) — les aïeux (лэ-з‿айё), предокъ; le ciel (лё сьэль)—les cieux (лэ сьё), небо [illegible] œil (л’ёй)—les yeux (лэ-зьё), глазъ.

Этими правилами мы закончимъ изученіе именъ существительныхъ.

Упражненія къ § 8.

Выучить нижеуказанныя слова и сдѣлать устный переводъ.

Le métal (мэта́ль), металлъ	un journal (журна́ль), журналъ
l’or (*m.*) (л’о́р), золото	chaque (ша́к), всякій, каждый
précieux (прэсьё), драгоцѣнный	le jour (жу́р), день
l’argent (*m.*) (л’яржа́^{н}), серебро	le soldat (сольда́), солдатъ
le canal (кана́ль), каналъ	aussi (оси́), также
un hôpital (э^н‿опита́ль), больница	profond (профо́^{н}), глубокій
un signal (синья́ль), сигналъ	se cacher (сё кашэ), прятаться.
un général (жэнэра́ль), генералъ	

L’or est un métal précieux (Ль’о́р э-т‿э^н мэта́ль прэсьё). — L’argent est aussi précieux (Л’яржа́^{н}э-т‿оси́ прэсьё). — Le canal est large et profond (Лё кана́ль‿э лярж э профо́^{н}). — Dans notre ville il y a un hôpital pour les pauvres (Да^н но́тр ви́ль илия́ э^н‿опита̀ль пур лэ по́вр). — Le général donne le signal aux soldats (Лё жэнэра̀ль дон лё синья́ль‿о сольда́)—Nous achetons chaque jour un

journal (Ну-з⁀аш'то^{н} шак жур⁀ӭ^{н} журна́ль).—Mon cheval est grand et fort (Мо^{н} ш'ва̀ль⁀э гра^{н} э фор).—Le cheval est un utile animal (Лӭ ш'ва̀ль⁀э-т⁀ӭ^{н}⁀юти́ль⁀анималь). — Mon travail est agréable (Мо^{н} трава̀й э-т⁀агрэа́бль). — Ce petit enfant joue sur les genoux de son père (Сӭ п'ти-т⁀а^{н}фа̀^{н} жу сю̈р лэ ж'ну дӭ со^{н} пэр). — Je mange le chou (Жӭ ма^{н}ж лӭ шу). — Les hiboux volent pendant la nuit et se cachent pendant le jour (Лэ ибу воль па^{н}да^{н} ля нюй э сӭ каш па^{н}да^{н} лӭ жур).

§ 9.

Мы указывали въ § 4, какъ общее правило, что имена прилагательныя принимаютъ въ женскомъ родѣ единствен. числа окончаніе **e**, а во множ. числѣ въ обоихъ родахъ окончаніе **s**. Теперь мы укажемъ, какія имѣются исключенія изъ этого правила:

1) Если имя прилагательное имѣетъ въ мужескомъ родѣ окончаніе **e**, то въ женскомъ родѣ новыхъ окончаній оно не принимаетъ, напр.:

Мужескій родъ.	*Женскій родъ.*
Riche (риш), богатый	riche (риш), богатая
utile (ютиль), полезный	utile (ютиль), полезная.
juste (жюст), справедливый	juste (жюст), справедливая.

2) Имена прилагательныя, оканчивающіяся въ мужескомъ родѣ на **el**, **eil**, **en**, **on** и **et**, принимаютъ въ женскомъ родѣ окончаніе **e**, но при этомъ удваиваютъ послѣднюю согласную, т.-е. **l**, **n** и **t**. Напр.:

Мужескій родъ.	*Женскій родъ.*
Cruel (крю̈э́ль), жестокій	cruel**le** (крю̈э́ль), жестокая
vermeil (вэрмэ́й), пурпуровый	vermei**lle** (вэрмэ́й), пурпуровая
ancien (а^{н}сье́^{н}), старый, древній	ancie**nne** (а^{н}сье́нъ), древняя
bon (бо^{н}), хорошій, добрый	bo**nne** (бо́нъ), добрая
muet (мю̈э́), нѣмой	mue**tte** (мю̈э́т), нѣмая.

Точно также удваиваютъ согласную при переходѣ въ женскій родъ и слѣдующія прилагательныя:

Bas (ба)—basse (бас), низкій; gras (гра)—grasse (грас), жирный; gros (гро)—grosse (грос), толстый; épais (эпэ)—épaisse (эпэс), толстый, густой; las—lasse (усталый), sot—sotte (глупый), gentil—gentille (милый), nul—nulle (никакой).

Наоборотъ, прилагательныя: complet полный), discret (скромный), inquiet (э^{н}кьэ), безпокойный и secret (тайный) составляютъ исключенія и не удваиваютъ буквы *t*, напр.: complet (ко^{н}плӭ) — complète (ко^{н}плэт). При этомъ гласная e передъ t принимаетъ удареніе accent grave (`).

Примѣчаніе. Имена прилагательныя: beau (бо), прекрасный; nouveau (нуво́), новый; fou (фу), сумасшедшій; mou (му), мягкій и vieux (вьѐ), старый, употребляются также и въ другой формѣ, а именно: bel, nouvel, fol, mol и vieil (вьэй). Это бываетъ въ тѣхъ случаяхъ, когда послѣ этихъ прилагательныхъ стоитъ существительное, начинающееся съ гласной буквы или нѣмого *h*. Поэтому, вмѣсто beau homme (добрый человѣкъ) надо говорить *bel* homme, вмѣсто beau oiseau (бо уазо) надо говорить *bel* oiseau (бель⁀уазо) и т. д.

Въ женскомъ родѣ эти прилагательныя имѣютъ форму: belle, nouvelle, folle, molle и vieille (вьэй), т.-е. удваиваютъ *l*.

Упражненія къ § 9.

A présent nous avons une chambre (*nouveau*) [А прэза́ⁿ ну-з⁀аво́ⁿ-з⁀юн ша̀ⁿбр (нуво́)]. Je porte une chaise (*bas*) et un fauteuil (*bas*) [Жэ по́рт⁀юн шэз (ба) э ѐⁿ фотѐй (ба)].—Dans notre ville il y a un temple (*ancien*) et une église (*ancien*) [Даⁿ нотр ви́ль илі́я ѐⁿ т'аⁿпль (аⁿсьѐⁿ) э юн⁀эгли́з (аⁿсьѐⁿ)].— Mon fils est *discret* et ma fille est (*discret*) [Моⁿ фис⁀э (дискрэ́) э ма фій э (дискрэ)]. — Un (*nouveau*) oiseau vole dans le jardin [Эн (нуво́) уазо́ воль даⁿ лѐ жардэⁿ]. — Les oreilles du lièvre sont (*long*) [Лэ-з⁀орэй дю́ льѐвр соⁿ (л'оⁿ)].—Les feuilles des arbres sont (*vert*) [Лэ фѐй дэ-з⁀арбр соⁿ (вэр)].—Cette pomme est un peu (*aigrelet*) [Сэт пом⁀э-т⁀ѐⁿ пѐ (эгрэлѐ)].

Повторительное упражненіе № 6.

Провѣрьте всѣ прилагательныя, поставленныя въ скобкахъ, и измѣните ихъ родъ и число тамъ, гдѣ существительныя этого требуютъ. Напр., такъ какъ существительное chambre женскаго рода, то первая фраза должна быть измѣнена такъ: à présent nous avons une chambre *nouvelle*.

A présent (а прэза̀ⁿ), сейчасъ, теперь
le fauteuil (фотѐй), кресло
le temple (та́ⁿпль), храмъ
une église (эгли́з), церковь
une oreille (орѐй), ухо
le lièvre (льѐвр), заяцъ
la feuille (фѐй), листъ
un peu (ѐⁿ пѐ), немного
aigrelet (эгрелѐ), кисловатый
gentil (жаⁿтій), милый
la tante (таⁿт), тетка.

Ключъ къ курсу французскаго языка.

Переводъ § 3.

Я добръ. — Ты красивый мальчикъ. — Она красивая дѣвочка. — Мы ученики. — Вы хорошій ученикъ. — Я великъ (я большой). — Онъ высокъ.— Она велика (она большая). — Вы богатый человѣкъ. — Ты высокъ.—Ты высока.—Онъ былъ.—Вы—теща или мачеха.—Онъ большой мальчикъ.

Къ повторительному упражненію № 1

Les maisons, les chambres, les portes, les fenêtres, les murs, les jardins, les bancs, les tables, les chaises, les livres, les plumes, les cahiers, les femmes, les pères, les mères, les frères, les sœurs, les filles, les maîtres, des élèves, des garçons, des encriers, des encres, les canifs, les lits, les crayons, des amis, les papiers, les carafes, des hommes.

Переводъ § 4.

Маленькій мальчикъ (есть, находится) въ школѣ. — Зеленое растеніе (есть) въ комнатѣ. — Вотъ — большое дерево.—Орелъ силенъ. — Въ корзинѣ (есть) спѣлый плодъ. — Камень (есть) тяжелъ.—Потолокъ (есть) красивъ.—Вотъ—спѣлое яблоко.—Лѣсъ (есть) зеленъ.—Дѣвушка (есть, находится) дома.—Пчела (есть) красива.—Школа (есть) велика.— Яблоня (есть) высока. — У насъ есть красивый голубой цвѣтокъ. — Потолокъ крѣпокъ.—У меня есть зеленый плодъ. — Корзина тяжела.— Цвѣтокъ малъ.—Лѣсъ большой и длинный.—Передъ домомъ находится дерево. — На столѣ яблоко. — Цвѣтокъ находится на столѣ. — Корзина находится на стулѣ. — Орелъ великъ, а пчела мала. — Яблоко зеленое, а растеніе синее.—Маленькая дѣвочка имѣетъ яблоко, а маленькій мальчикъ—цвѣтокъ.—Яблоня находится позади дома.

Къ повторительному упражненію № 2.

Les petits garçons sont à l'école. — Les plantes vertes sont dans les chambres. — Voilà de grands arbres. — Les aigles sont forts. — Dans les corbeilles sont des fruits mûrs. — Les pierres sont lourdes. — Les plafonds sont plis. — Voilà des pommes mûres. — Les forêts sont vertes. — Les filles sont à la maison.

Къ повторительному упражненію № 3.

1-го спряженія: chanter, adorer, estimer, louer, donner, dessiner, appeler; *2-го спряженія:* pâlir, guérir, établir, gémir, nourrir, frémir, punir; *3-го спряженія:* percevoir; apercevoir, *4-го спряженія:* interrompre, répandre, tendre, défendre.

Переводъ § 5.

Я сажаю дерево. — Ты живешь въ прекрасной деревнѣ. — Мы моемъ руки. — Вы почитаете отца. — Ученики почитаютъ учителя. — Они посѣщаютъ городъ. — Вы хорошо проводите время. — Я люблю хорошую погоду. — Учитель разсказываетъ одну (какую-то) исторію.— Маленькій мальчикъ разсказываетъ плохо. — Вы даете для матери спѣлые плоды. — Ученики посѣщаютъ школу. — Онѣ несутъ тяжелую корзину. — Мы проводимъ время дома или въ школѣ. — Дѣти въ хорошую погоду находятся въ деревнѣ (проводятъ хорошую погоду въ деревнѣ).

Къ повторительному упражненію № 4.

Nous plantons un arbre. — Vous habitez une belle campagne. — Je lave les mains. — Tu honores le père. — Il visite la ville. — L'élève honore le maître. — Tu passes le temps bien. — Nous aimons un beau temps

Переводъ § 7.

Воронъ имѣетъ непріятный крикъ.—Мой братъ ломаетъ дерево.— Я имѣю большое ведро.—Воробей летаетъ очень быстро.—Мой маленькій племянникъ кричитъ, потому что онъ боленъ.—Это мѣсто пріятно.— Ведро тяжело, потому что оно полно. — Колодецъ (есть) глубокъ. — На кровати (есть) матрацъ. — Вотъ большая куча снѣгу. — Мышь (есть) маленькое животное.—Моя племянница (есть) послушна. — Этотъ человѣкъ имѣетъ много верблюдовъ. — Волосы моего дяди—уже сѣдые. — На морѣ находится большая лодка. — На этой высотѣ находится крестъ.—Воронъ (въ) это утро летаетъ въ саду.—Дѣти часто падаютъ въ колодцы.

Къ повторительному упражненію № 5.

Les corbeaux ont un cri désagréable.—Mes frères cassent le bois.— Nous avons un grand seau. — Les moineaux volent très vite. — Mes petits neveux crient, parce qu'ils sont malades.

Переводъ § 8.

Золото—драгоцѣнный металлъ.—Серебро (есть) тоже драгоцѣнно.— Каналъ (есть) широкъ и глубокъ.—Въ нашемъ городѣ имѣется больница для бѣдныхъ. — Генералъ даетъ сигналъ солдатамъ. — Мы покупаемъ каждый день газету.—Моя лошадь велика и сильна.—Лошадь полезное животное. — Моя работа пріятна. — Это маленькое дитя играетъ на колѣняхъ своего отца.—Я ѣмъ капусту (щи).—Совы летаютъ ночью и прячутся днемъ

Переводъ § 9.

Теперь мы имѣемъ комнату (новую). — Я несу стулъ (низкій) и кресло (низкое). — Въ нашемъ городѣ имѣется храмъ (древній) и церковь (древняя). — Мой сынъ (скроменъ) и моя дочь (скромна).— (Новая) птица летаетъ въ саду.—Уши зайца (длинны).—Листья деревьевъ (зелены).—Это яблоко немного (кисловато).

Къ повторительному упражненію № 6.

1) Nouvelle; 2) basse, bas; 3) ancien, ancienne; 4) discret, discrète; 5) nouvel; 6) longues; 7) verts; 8) aigrelet.

Русская хрестоматія.

ВВЕДЕНІЕ.

Принимая во вниманіе, что нашей задачей является — научить нашихъ подписчиковъ самостоятельно, хорошо писать сочиненія,—мы строго будемъ придерживаться выработанной нами системы. Эта система заключается въ томъ, что мы постепенно будемъ переходить отъ легкаго къ болѣе трудному. Начавъ съ переложенія прочитаннаго, мы кончимъ серіозными сочиненіями какъ курсовыми, такъ и отвлеченными. Мы помѣстимъ все предусмотрѣнное программами учебныхъ заведеній. Нами будутъ разсмотрѣны всѣ роды и виды сочиненій.

Послѣ разбора нами разныхъ видовъ сочиненій мы даемъ рядъ темъ, работъ, которыя подписчики должны тщательно выполнить. Только такимъ путемъ научатся наши подписчики самостоятельно писать сочиненія.

Переложеніе (пересказъ) прочитаннаго.

Въ первомъ выпускѣ мы показали нашимъ подписчикамъ—ученикамъ, какъ нужно излагать письменно своими словами басни, стихотворенія и разсказы. За это время нами получено для провѣрки отъ нашихъ подписчиковъ много переложеній помѣщенныхъ въ 1-мъ выпускѣ басни, стихотворенія и разсказа.

Такъ какъ въ присланныхъ переложеніяхъ оказалось много недостатковъ—съ одной стороны и въ письмахъ много просьбъ болѣе подробно указать, какъ писать переложенія — съ другой стороны, то мы опять *остановимся на переложеніяхъ.*

При переложеніяхъ надо придерживаться слѣдующихъ правилъ:

1) *Внимательно прочесть* данную вещь разъ, другой въ зависимости отъ Вашей способности запоминать прочитанное. При плохой памяти лучше лишній разъ прочесть. При чтеніи разъяснить себѣ всѣ непонятныя слова, выраженія, чтобы не было неясностей въ текстѣ.

2) По прочтеніи *задать рядъ вопросовъ*, на которые могли бы Вы дать отвѣты, взятые изъ содержанія данной вещи. Поступая такимъ образомъ, Вы разбираете содержаніе и лучше его усваиваете. Эти вопросы надо задавать въ извѣстномъ порядкѣ, такъ чтобы отвѣтомъ на нихъ было послѣдовательное изложеніе содержанія прочитаннаго.

3) Разобравъ и усвоивъ содержаніе, необходимо *составить планъ*, по которому и писать содержаніе прочитаннаго. Планъ является для Васъ руководящей нитью, указываетъ порядокъ, по которому Вы пересказываете прочитанное. Конечно, если разсказъ, басня, данная

прочитанная вещь—легкія по своему содержанію, то планъ излишенъ. При трудныхъ же вещахъ совѣтуемъ составлять планъ, по которому легче писать.

4) По составленіи обдуманнаго плана *приступить къ пересказу*, къ переложенію, при которомъ надо соблюдать слѣдующія правила:

a) *ограничиваться только содержаніемъ* прочитаннаго, не придумывая отъ себя ничего и не внося никакихъ своихъ разсужденій

b) излагать всегда *въ третьемъ лицѣ*, а не въ первомъ или во второмъ. Прямую рѣчь обращать въ косвенную;

c) *соблюдать грамматическія правила*: вѣрное употребленіе падежей, правильное согласованіе словъ, умѣлую разстановку знаковъ препинанія;

d) *избѣгать* употребленія однихъ и тѣхъ же словъ, сложныхъ предложеній, длинныхъ періодовъ;

e) *стараться не писать словами* и выраженіями, взятыми изъ данной прочитанной вещи, а *излагать своими словами*, выраженіями,— потому что такимъ образомъ обогащается и улучшается языкъ пишущаго;

f) *вступленій* при переложеніи обыкновенно не дѣлать [1]);

g) то же совѣтуемъ и относительно *вывода*, т.-е. главной мысли изъ прочитанной вещи [1]). Но, конечно, умѣло сдѣланное вступленіе и выводъ только могутъ украсить данное переложеніе.

Соблюдая эти перечисленныя правила и взявъ за образецъ переложенія, «данныя въ первомъ выпускѣ», мы рекомендуемъ сдѣлать переложенія слѣд. разсказа, басни и стихотворенія.

Старая хлѣбъ-соль забывается.

1.

Попался было бирюкъ въ капканъ, да кое-какъ вырвался и пробирался въ глухую сторону. Завидѣли его охотники и стали слѣдить. Пришлось бирюку бѣжать черезъ дорогу, а на ту пору шелъ по дорогѣ мужикъ съ мѣшкомъ и цѣпомъ. Бирюкъ къ нему: «Сдѣлай милость, мужичокъ, схорони меня въ мѣшокъ; за мной охотники гонятся». Мужикъ согласился, запряталъ волка въ мѣшокъ, завязалъ и взвалилъ на плечи. Идетъ мужикъ дальше, а навстрѣчу ему охотники. «Не видалъ ли, мужичокъ, бирюка?»—«Нѣтъ, не видалъ». Охотники проскакали мимо. «Что, ушли мои злодѣи?» спрашиваетъ бирюкъ.—«Ушли».—«Ну, теперь выпусти меня на волю». Мужикъ развязалъ мѣшокъ и выпустилъ волка на вольный свѣтъ. А бирюкъ говоритъ мужику: «Что же, мужичокъ? я тебя съѣмъ».—«Ахъ, бирюкъ, бирюкъ! Я тебя изъ такой неволи выручилъ, а ты меня

[1]) За исключеніемъ тѣхъ случаевъ, когда въ данныхъ для переложенія вещахъ заключается и вступленіе и мораль (выводъ), что часто бываетъ въ басняхъ.

съѣсть хочешь!»—«Старая хлѣбъ-соль забывается», отвѣчаетъ бирюкъ. Мужикъ видитъ, что дѣло-то плохо, и говоритъ: «Ну, коли такъ, то пойдемъ дальше, и если первый, кто встрѣтится, скажетъ потвоему, что старая хлѣбъ-соль забывается, тогда дѣлать нечего: ѣшь меня».

2.

Вотъ идутъ мужикъ и волкъ, а навстрѣчу имъ старая лошадь. Мужикъ къ ней: «Сдѣлай милость, разсуди насъ. Вотъ я бирюка изъ большой неволи выручилъ, а онъ хочетъ меня съѣсть», и разсказалъ ей все, какъ было. Лошадь подумала—подумала и говоритъ: «Я жила у моего хозяина двадцать лѣтъ, изо всѣхъ силъ на него работала, а какъ стала стара, и пришло мнѣ въ немоготу работать, онъ взялъ да и стащилъ меня подъ яръ; насилу я оттуда вылѣзла, и теперь вотъ плетусь, куда глаза глядятъ. Да. Старая хлѣбъ-соль забывается».—«Видишь, моя правда», сказалъ бирюкъ. Опечалился мужикъ и сталъ просить бирюка, чтобы обождалъ до другой встрѣчи. Бирюкъ согласился и на это.

3.

Идетъ мужикъ съ волкомъ, а навстрѣчу имъ старая собака. Вотъ мужикъ у нея о томъ же спрашиваетъ. Собака подумала — подумала и сказала: «Служила я хозяину двадцать лѣтъ, оберегала его домъ и скотину, а какъ состарѣлась и перестала лаять, онъ прогналъ меня со двора, и вотъ плетусь я, куда глаза глядятъ. Да. Старая хлѣбъ-соль забывается». Опечалился мужикъ еще пуще и насилу упросилъ волка подождать до третьей встрѣчи. «А тамъ дѣлай, какъ знаешь, коли хлѣба-соли моей не помнишь». Согласился бирюкъ обождать до новой встрѣчи.

4.

Повстрѣчалась имъ лиса. Мужикъ разсказалъ ей все дѣло, какъ было. Лиса стала спорить: «Да какъ это можно, чтобы бирюкъ, этакая большая туша, могъ помѣститься въ этакомъ маломъ мѣшкѣ?» И мужикъ и бирюкъ побожились, что правда, но лиса говоритъ: «Не повѣрю, пока своими глазами не увижу. А ну-ка, мужичокъ, покажи, какъ ты сажалъ волка въ мѣшокъ!» Бирюкъ всунулъ туда голову. «Да развѣ ты одну голову пряталъ?» закричала лиса. Бирюкъ влѣзъ совсѣмъ. «Ну-ка, мужичокъ, покажи, какъ ты волка завязывалъ». Мужикъ завязалъ. «А ну-ка, мужичокъ, покажи, какъ ты на гумнѣ хлѣбъ молотишь». Мужичокъ началъ молотить волка цѣпомъ и убилъ.

Квартетъ.

Проказница-мартышка,
Оселъ,
Козелъ,
Да косолапый Мишка
Затѣяли сыграть квартетъ.
Достали нотъ, баса, альта, двѣ скрипки.
И сѣли на лужокъ подъ липки,
Плѣнять своимъ искусствомъ свѣтъ.

Ударили въ смычки — дерутъ, а толку нѣтъ.
„Стой, братцы, стой! — кричитъ мартышка: — погодите! —
Какъ музыкѣ итти? Вѣдь вы не такъ сидите.
Ты съ басомъ, Мишенька, садись противъ альта,
Я, прима, сяду противъ вторы;
Тогда пойдетъ ужъ музыка не та:
У насъ запляшутъ лѣсъ и горы!“
Разсѣлись, начали квартетъ;
Онъ все-таки на ладъ нейдетъ.
„Постойте жъ, я сыскалъ секретъ! —
Кричитъ оселъ: — мы, вѣрно, ужъ поладимъ,
Коль рядомъ сядемъ“.
Послушались осла: усѣлись чинно въ рядъ;
А все-таки квартетъ нейдетъ на ладъ.
Вотъ, пуще прежняго, пошли у нихъ раздоры
И споры,
Кому и какъ сидѣть.
Случилось соловью на шумъ ихъ прилетѣть.
Тутъ съ просьбой всѣ къ нему, чтобъ ихъ рѣшилъ сомнѣнье.
„Пожалуй, — говорятъ, — возьми на часъ терпѣнье,
Чтобы квартетъ въ порядокъ нашъ привесть:
И ноты есть у насъ, и инструменты есть,
Скажи лишь, какъ намъ сѣсть?“
— „Чтобъ музыкантомъ быть, такъ надобно умѣнье
И уши вашихъ понѣжнѣй, —
Имъ отвѣчаетъ соловей: —
А вы, друзья, какъ ни садитесь,
Все въ музыканты не годитесь“.

Крыловъ.

Когда волнуется желтѣющая нива.

Когда волнуется желтѣющая нива,
И свѣжій лѣсъ шумитъ при звукѣ вѣтерка,
И прячется въ саду малиновая слива
Подъ тѣнью сладостной зеленаго листка;
Когда, росой обрызганный душистой,
Румянымъ вечеромъ иль утра въ часъ златой
Изъ-подъ куста мнѣ ландышъ серебристый
Привѣтливо киваетъ головой;
Когда студеный ключъ играетъ по оврагу
И, погружая мысль въ какой-то смутный сонъ,
Лепечетъ мнѣ таинственную сагу
Про мирный край, откуда мчится онъ:
Тогда смиряется души моей тревога.
Тогда расходятся морщины на челѣ,
И счастье я могу постигнуть на землѣ,
И въ небесахъ я вижу Бога.

Лермонтовъ.

Кромѣ того, пусть подписчики выучатъ наизусть помѣщ. нами басни и стихотворенія, такъ какъ на экзаменѣ требуютъ знаніе тѣхъ и другихъ.

Изложеніе прочитаннаго.

Теперь отъ простого переложенія мы перейдемъ къ изложенію прочитаннаго. Какая же разница между переложеніемъ и изложеніемъ?

При переложеніи мы передаемъ все содержаніе прочитаннаго подробно, какъ главныя, такъ и второстепенныя мѣста, какъ существенное, такъ и мало существенное. Итакъ, мы письменно передаемъ своими словами все то, что прочитали, и въ той послѣдовательности, въ какой это имѣется въ самой прочитанной вещи.

Не даромъ мы говоримъ: пересказъ прочитаннаго. Другое дѣло — изложеніе. При немъ передаемъ мы своими словами не все прочитанное, а только главные факты, событія, касаемся всего существен-

наго, опускаемъ второстепенныя мѣста, многія детали и подробности. Это всегда бываетъ при передачѣ прочитанныхъ крупныхъ вещей. Положимъ, что вы прочитали какую-либо пьесу, напр., «Ревизоръ» Гоголя. Желая познакомить кого-либо съ содержаніемъ «Ревизора», вы не будете останавливаться на описаніи улицы захолустнаго городка, костюмовъ дѣйствующихъ лицъ, мелкихъ встрѣчъ, случайныхъ разговоровъ, а передадите все то существенное, изъ чего можно было бы понять сущность прочитанной вами пьесы.

Вы не будете, пожалуй, разсказывать каждое дѣйствіе, каждый актъ отдѣльно, а отмѣтите главные факты, событія, связавъ ихъ между собой такъ, чтобы читающимъ или слушающимъ была воспринята сущность даннаго произведенія.

Вотъ передача этой сущности и будетъ изложеніемъ даннаго сочиненія.

Всѣ правила, изложенныя нами выше при писаніи переложенія, вполнѣ примѣнимы и при изложеніи.

Мы совѣтуемъ всѣмъ при чтеніи крупныхъ вещей дѣлать попутное изложеніе содержанія или, какъ говорятъ, конспектировать прочитанное.

При помощи изложенія учащіеся пріучаются въ краткой формѣ, въ сжатомъ видѣ излагать всѣ главныя мысли, факты изъ прочитаннаго. И, такимъ образомъ, при чтеніи быстро оріентируются, что считать главнымъ и второстепеннымъ, на что обращать больше или меньше вниманія. Изложеніе способствуетъ основательному усвоенію прочитаннаго и даетъ возможность возобновить въ своей памяти ранѣе прочитанныя крупныя вещи, для чего только стоитъ просмотрѣть сдѣланное вами изложеніе этого произведенія.

Мы рекомендуемъ нашимъ подписчикамъ прочесть слѣдующія произведенія: «Недоросль» (комедія въ 5 дѣйствіяхъ) *Фонвизина;* «Горе отъ ума» (комедія въ 4 дѣйствіяхъ) *Грибоѣдова;* «Евгеній Онѣгинъ», «Борисъ Годуновъ» — *Пушкина;* «Мцыри», «Демонъ», «Герой нашего времени»—*Лермонтова;* «Шинель», «Тарасъ Бульба», «Старосвѣтскіе помѣщики», «Ревизоръ», «Мертвыя души»—*Гоголя.*

Эти сочиненія надо читать въ такой же послѣдовательности, какъ здѣсь написано. Но, конечно, каждый можетъ прочесть любую изъ этихъ вещей. При чтеніи ихъ напишите изложеніе и пришлите намъ для провѣрки. Тогда мы укажемъ всѣ недостатки, промахи и ошибки, и съ своей стороны, ознакомившись съ тѣмъ, что наши подписчики успѣли прочесть, дадимъ образецъ изложенія такого произведенія, которое окажется извѣстнымъ большинству.

Описаніе.

Послѣ переложенія и изложенія мы перейдемъ къ описанію. Описаніе уже труднѣе для учащихся. Здѣсь-то должна проявиться ихъ самостоятельность, ихъ умѣніе мыслить, ихъ развитость, ихъ

умѣніе наблюдать, подмѣчать, сравнивать видѣнное. Описывать можно предметы, явленія изъ жизни людей, природы (напр., описывать лошадь, столъ, пожаръ, наводненіе, грозу, весну и т. д.). Что значитъ описывать? Это значитъ — сообщать свойства, признаки, качества, черты даннаго предмета, сообщать теченіе даннаго явленія (напр., грозы), присущія ему черты, излагать ходъ, развитіе даннаго событія (напр., описаніе Куликовской битвы) и т. д. Гдѣ же брать матеріалъ для даннаго описанія? Напримѣръ, мы желаемъ описать наводненіе. Наводненіе мы сами можемъ наблюдать, о наводненіи могутъ другіе разсказать, наконецъ, о наводненіи можно прочесть въ книгѣ. Слѣдовательно, матеріаломъ для даннаго описанія, какъ и для всякаго, могутъ служить: 1) собственныя наблюденія, личныя переживанія; 2) разсказы окружающихъ насъ; 3) прочитанное въ книгахъ. Пользуясь этими источниками, можно всегда составить хорошее описаніе.

Но для того, чтобы приступить къ описанію, необходимо составить планъ. Если онъ необходимъ былъ при переложеніи, то тѣмъ болѣе при описаніяхъ. Итакъ, составленіе плана необходимо. Его надо хорошо и умѣло составить. Въ него должны войти всѣ главныя черты, качества и признаки, а затѣмъ слѣдуетъ всегда придерживаться составленнаго плана. Только тогда получится стройное, цѣльное и послѣдовательное описаніе. Положимъ, что мы желаемъ описать столъ. Составимъ себѣ планъ. Прежде всего, конечно, слѣдуетъ опредѣлить, что такое столъ, потомъ мы обратимъ вниманіе на его внѣшній видъ: на части стола, на матеріалъ, на форму, величину, затѣмъ мы перейдемъ къ указанію, для чего нуженъ столъ, и, наконецъ, укажемъ на разные виды столовъ.

Такова должна быть послѣдовательность при описаніи стола.

Теперь мы составимъ планъ соотвѣтственно тому содержанію, которое выше намѣтили.

Планъ.

1) *Опредѣленіе стола.*

2) *Общій внѣшній видъ.*

3) *Назначеніе стола.*

Эти главные пункты можно разбить еще на второстепенные, такъ, *общій внѣшній видъ*: части стола, матеріалъ стола, форма, величина, и *назначеніе стола*: употребленіе стола и виды стола. Благодаря такому раздѣленію мы можемъ составить болѣе подробный планъ:

1) Опредѣленіе стола.

2) Общій внѣшній видъ: *а)* части стола, *б)* матеріалъ стола, *в)* форма стола, *г)* величина стола.

3) Назначеніе стола: *а)* употребленіе стола, *б)* виды стола.

Итакъ, по плану опишемъ столъ.

Столъ—это комнатная мебель,—является необходимой принадлежностью всѣхъ, какъ богатыхъ, такъ и бѣдныхъ.

Столы обыкновенно состоятъ изъ слѣдующихъ частей: доски (крышки), ножекъ, ящиковъ, при чемъ число ихъ бываетъ въ различныхъ столахъ разное. Большею частью столы дѣлаются изъ дерева различныхъ породъ, но бываютъ и изъ другого матеріала (мрамора, желѣза, камня и т. д.). По формѣ своей наиболѣе употребительные—четырехугольные столы, но нерѣдко можно встрѣтить овальные, полукруглые и др. Какъ форма, такъ и величина столовъ можетъ быть весьма разнообразна. Все зависитъ отъ того, чему служатъ столы, для какой цѣли они предназначены. А эти цѣли весьма различны. Назначеніе ихъ самое широкое. За ними проводятъ люди большую часть дня. За ними обѣдаютъ, пьютъ чай, сидятъ гости, читаютъ, бесѣдуютъ, шьютъ, работаютъ и т. д.

Конечно, въ зависимости отъ того употребленія, на какое предназначенъ данный столъ, столы бываютъ разныхъ видовъ, имѣютъ различныя названія. Бываютъ обѣденные столы, чайные, кухонные, письменные, рабочіе и т. д. Итакъ, названіе, общій видъ стола зависятъ отъ назначенія стола.

Таково передъ Вами описаніе столовъ. Руководствуясь имъ, Вы сдѣлайте сами слѣдующія описанія:

1) Описаніе лошади, 2) описаніе дивана, 3) описаніе бесѣдки, 4) описаніе комнаты, 5) описаніе дома, 6) описаніе сада.

При описаніи надо различать три части: 1) *вступленіе*, 2) *изложеніе* и 3) *заключеніе*.

Какъ вступленіе, такъ и заключеніе—это второстепенныя части описанія. Главное — это изложеніе. Поэтому и вступленіе и заключеніе должно быть краткимъ.

Напримѣръ, при описаніи коровы во вступленіи Вы можете указать, къ какому разряду животныхъ она относится, а въ заключеніи обратите вниманіе на пользу, ею приносимую.

Бываютъ описанія *простыя* (обыкновенныя) и *художественныя* (поэтическія). Разница между ними заключается въ томъ, что при художественныхъ описаніяхъ читатель легко представляетъ себѣ картину, нарисованную авторомъ, онъ видитъ ее передъ своими глазами. Художественныя описанія, конечно, трудно написать. Надо обладать особымъ умѣніемъ, особыми способностями, надо быть художникомъ слова.

Прочтите, напр., описаніе Днѣпра въ любой географіи. Это будетъ простое описаніе Днѣпра, гдѣ онъ беретъ свое начало, куда впадаетъ, черезъ какія губерніи протекаетъ, какіе имѣетъ притоки, какіе берега, судоходенъ или нѣтъ и т. д. Другое дѣло—это художественное описаніе Днѣпра, напр., у Гоголя.

Днѣпръ.

(Изъ повѣсти „Страшная месть“).

Чуденъ Днѣпръ при тихой погодѣ, когда вольно и плавно мчитъ сквозь лѣса и горы полныя воды свои. Ни зашелохнетъ, ни прогре-

митъ: глядишь, и не знаешь, идетъ или нейдетъ его величавая ширина, и чудится, будто весь вылитъ онъ изъ стекла, и будто голубая зеркальная дорога, безъ мѣры въ ширину, безъ конца въ длину, рѣетъ и вьется по зеленому міру. Любо тогда и жаркому солнцу оглядѣться съ вышины и погрузить лучи въ холодъ стеклянныхъ водъ и прибрежнымъ лѣсамъ ярко отразиться въ водахъ. Зеленокудрые! они толпятся вмѣстѣ съ полевыми цвѣтами къ водамъ и, наклонившись, глядятъ въ нихъ, и не наглядятся, и не налюбуются свѣтлымъ своимъ зракомъ, и усмѣхаются ему, и привѣтствуютъ его, кивая вѣтвями; въ середину же Днѣпра они не смѣютъ глянуть: никто, кромѣ солнца и глубокого неба, не глядитъ въ него; рѣдкая птица долетитъ до середины Днѣпра. Пышный! ему нѣтъ равной рѣки въ мірѣ! Чуденъ Днѣпръ и при лѣтней теплой ночи, когда все засыпаетъ: и человѣкъ, и звѣрь, и птица,—а Богъ одинъ величаво озираетъ небо и землю и величаво сотрясаетъ ризу. Отъ ризы сыплются звѣзды; звѣзды горятъ и свѣтятъ надъ міромъ, и всѣ разомъ отдаются въ Днѣпрѣ. Всѣхъ ихъ держитъ въ темномъ лонѣ своемъ; ни одна не убѣжитъ отъ него—развѣ погаснетъ на небѣ. Черный лѣсъ, унизанный спящими воронами, и древле разломанныя горы, свѣсясь, силятся закрыть его хотя длинною тѣнью своею—напрасно: нѣтъ ничего въ мірѣ, что бы могло прикрыть Днѣпръ. Синій, синій ходитъ онъ плавнымъ разливомъ, средь ночи, какъ середь дня, виденъ за столько вдаль, за сколько видѣть можетъ человѣчье око. Нѣжась и прижимаясь ближе къ берегамъ отъ ночного холода, даетъ онъ по себѣ серебряную струю, и она вспыхиваетъ, будто полоса дамасской сабли, а онъ, синій, снова заснулъ: чуденъ и тогда Днѣпръ, и нѣтъ рѣки, равной ему въ мірѣ!

Когда же пойдутъ горами по небу синія тучи, черный лѣсъ шатается до корня, дубы трещатъ, и молнія, изламываясь между тучъ, разомъ освѣщаетъ цѣлый міръ — страшенъ тогда Днѣпръ! Водяные холмы гремятъ, ударяясь о горы, и съ блескомъ и стономъ отбѣгаютъ назадъ и плачутъ и заливаются вдали. Такъ убивается старая мать казака, выпровожая своего сына въ войско: разгульный и бодрый, ѣдетъ онъ на ворономъ конѣ, подбоченившись и молодецки заломивъ шапку, — а она, рыдая, бѣжитъ за нимъ, хватаетъ его за стремя, ловитъ удила, и ломаетъ надъ нимъ руки, и заливается горючими слезами.

Какъ теперь по прочтеніи описанія Днѣпра у Гоголя составить планъ?

Мы полностью дадимъ этотъ планъ, чтобы онъ послужилъ образцомъ для составленія плановъ при подобныхъ описаніяхъ.

Планъ описанія Днѣпра.

А. Днѣпръ при тихой погодѣ.
Б. Днѣпръ въ бурю.

А. Днѣпръ при тихой погодѣ.

I. Днѣпръ днемъ.
II. Днѣпръ лѣтней ночью.

I. *Днѣпръ днемъ.*

а) Его теченіе—длина, ширина, величавость, *б)* отраженіе его береговъ въ водѣ, *в)* восторгъ при видѣ этого.

II. *Днѣпръ лѣтней ночью.*

а) Описаніе Днѣпра въ ночное время, *б)* отраженіе въ водѣ Днѣпра (блескъ звѣздъ, тѣни лѣса, горъ), *в)* видъ и поверхность Днѣпра и его теченія, *г)* восторгъ при видѣ этого.

Б. Днѣпръ въ бурю.

I. Описаніе бури.
II. Буря на рѣкѣ.

I. *Описаніе бури.*

а) На небѣ синія тучи, *б)* шумъ лѣса, трескъ деревьевъ, *в)* молнія, громъ.

II. *Буря на рѣкѣ.*

а) Водяные холмы, *б)* трескъ ударяющихся о берегъ волнъ, *в)* шумъ отбѣгающихъ волнъ, *г)* общая картина и вызываемыя ею сравненія.

Подобнымъ образомъ составьте планъ при:

1) Описаніи лѣса (напр., у Аксакова).
2) Описаніи пустыни, глуши (напр., у Гоголя).
3) Описаніи какой-либо усадьбы (прочтите Гоголя «Старосвѣтскіе помѣщики»).

Чтобы составить планъ, необходимо, конечно, внимательно прочесть данную вещь. Если вы научитесь хорошо и правильно составлять планы прочитанныхъ вами описаній, то легко сможете сами по составленному вами плану написать описаніе какого-нибудь явленія, событія, происшествія.

Напишите планы и слѣдующія описанія:

а) Описаніе пожара.
б) Описаніе наводненія.
в) Описаніе грозы.

Теперь мы остановимся на описаніи временъ года, такъ какъ учащимся очень часто задаютъ на экзаменахъ подобныя описанія.

Положимъ, напримѣръ, что намъ нужно описать *весну и ея наступленіе.* Для этого необходимо предварительно составить планъ

и притомъ подробнѣй, чтобы, руководствуясь имъ, можно было достаточно полно описать весну и ея наступленіе.

Описаніе весны.

Вступленіе. Весна — лучшее время года.

Изложеніе. а) Увеличеніе дней, уменьшеніе ночей, б) таяніе снѣга, льда, вскрытіе рѣкъ, в) появленіе растительности, г) прилетъ птицъ, д) занятія людей, е) состояніе духа у людей.

Заключеніе. а) Значеніе весны.
б) Существенное отличіе отъ остальн. временъ года.

По этому плану мы составимъ краткое описаніе.

Всѣ съ нетерпѣніемъ ожидаютъ наступленія весны послѣ долгой, утомительной зимы, когда все спитъ глубокимъ сномъ, и жизнь кажется скованной холодомъ.

Весна считается лучшимъ временемъ года,—потому всѣ съ такой радостью встрѣчаютъ весну со всѣми ея прелестями. Съ наступленіемъ весны природа рѣзко мѣняется. Солнце какъ бы радуется вмѣстѣ съ людьми, остается больше на небѣ, посылая свои живительные лучи на землю, оживляя ее. Подъ вліяніемъ солнца все мѣняется. Въ это время дни увеличиваются, а ночи дѣлаются короче. Все свѣтлѣе и привѣтливѣе выглядитъ на землѣ. Съ раннимъ разсвѣтомъ всѣ раньше пробуждаются и не такъ скоро уходятъ на покой, какъ это бываетъ осенью въ отвратительные вечера.

По улицамъ бѣгутъ ручейки, образовавшіеся отъ таянія снѣга. Весело журчатъ ручейки и соединяются по временамъ въ бурные потоки, заполняющіе собой всѣ канавы. Постепенно пропадаетъ снѣгъ, ручейки, лужи — все высыхаетъ быстро подъ вліяніемъ солнечныхъ лучей. Интересную картину представляетъ собой рѣка, скованная долгое время льдомъ, какъ бы жаждущая теперь скорѣе освободиться отъ стягивающихъ ее оковъ. Вскрывается рѣка, льдины стремительно несутся впередъ, рѣка бурлитъ, на берегахъ ея толпится народъ и любуется всѣмъ этимъ.

Но вотъ прошла рѣка, и весна мало-по-малу вступаетъ въ свои права. Начинаются теплые, весенніе дожди, хорошо дѣйствующіе на почву. Появляется первая растительность, вызывающая общій восторгъ. Вмѣстѣ съ ней начинается прилетъ птицъ, которыя наполняютъ воздухъ щебетаніемъ, пѣніемъ.

Прошла зима, земля освободилась отъ снѣга, и люди принимаются за дѣла, связанныя съ наступленіемъ весны. Появляются земледѣльцы, видны пастухи, и въ огородахъ уже копаются огородники. Вся картина жизни зимы, когда всѣ сидятъ по домамъ, рѣзко мѣняется. Все высыпаетъ теперь на улицу: малыя дѣти съ своими

играми и взрослые, довольные возможностью взяться за необходимыя дѣла, послѣ скучной зимы.

Вотъ установилась полная весна. Не даромъ ее съ нетерпѣніемъ всѣ ожидали. Она не обманула людей и доставила имъ все, что отъ нея ожидали Подъ вліяніемъ весны состояніе духа у людей мѣняется. Замкнутость, угрюмость, тоска, чувство одиночества, уныніе пропадаютъ. Радость, веселость, бодрость, надежда на хорошее впереди поднимаютъ человѣка надъ всѣми мелкими жизненными неудачами. Весна какъ бы вливаетъ въ человѣка новыя, свѣжія силы, которыя толкаютъ его всегда впередъ, которыя поддерживаютъ въ немъ вѣру въ лучшее будущее.

И этимъ весна особенно хороша, чѣмъ и отличается она отъ другихъ временъ года, которыя подчасъ навѣваютъ на человѣка мрачныя мысли и накладываютъ на него непріятный отпечатокъ.

Таково передъ вами краткое описаніе весны и ея наступленіе.

Подобнымъ же образомъ составьте слѣдующія описанія:

1) Описаніе осени, 2) описаніе зимы, 3) описаніе лѣта, 4) описаніе вскрытія рѣки, 5) описаніе лѣса во всѣ времена года (отдѣльно— безъ сравненія).

Ариѳметическій задачникъ.

Задачи на сложеніе и вычитаніе.

13. Чиновникъ отложилъ въ первый годъ изъ своего жалованья 480 р., а въ каждый изъ слѣдующихъ лѣтъ онъ откладывалъ на 65 р. менѣе каждаго предыдущаго. Сколько денегъ онъ скопилъ за 5 лѣтъ?

Рѣшеніе. Въ первый годъ онъ отложилъ *480* рублей; во второй годъ на 65 р. меньше, слѣдовательно, 480 р.—65 р.=*415* р.; въ третій годъ: 415 р.—65 р.=*350* р.; въ четвертый: 350 р.—65 р.=*285* р., а въ пятый: 285 р.—65 р.=*220* р. За 5 лѣтъ онъ скопилъ: 480 р.+415 р.+350 р.+285 р.+220 р.=*1750* рублей.

14. У хлѣбнаго торговца было въ одномъ амбарѣ 18375 четвертей хлѣба, въ другомъ—13015 чт., а въ третьемъ—27000 чт. Изъ этого запаса онъ продалъ въ Англію 10800 чт., въ Швецію на 1700 чт. больше, а въ Данію столько, сколько въ Англію и Швецію вмѣстѣ. Сколько чт. у него осталось?

Рѣшеніе. Сначала должно узнать, сколько было хлѣба у торговца во всѣхъ амбарахъ вмѣстѣ. Для этого должно сложить 18375 чт., 13015 чт. и 27000 чт.:

1) 18375 чт.+13015 чт.+27000 чт.=58390 чт.

Затѣмъ надо узнать, сколько четв. продано въ Швецію, для чего надо сложить 10800 чт. и 1700 чт.:

2) 10800 чт.+1700 чт.=12500 чт.

Если мы теперь сложимъ то, что продано въ Англію и Швецію, то узнаемъ, очевидно, сколько продано въ Данію:

3) 10800 чт.+12500 чт.=23300 чт.

Теперь путемъ сложенія нетрудно узнать, сколько продано во всѣ три страны:

4) 10800 чт.+12500 чт.+23300 чт.=46600 чт.

Наконецъ, чтобы узнать, сколько осталось у купца, надо изъ первоначальной общей суммы (58390 чт.) вычесть то, что продано:

5) 58390 чт.—46600 чт.=*11790 чт.*

15. У старшаго брата было 87546 руб., а у младшаго 13784 р. Старшій получилъ еще 11095 р., а младшій истратилъ 486 р Затѣмъ они купили сообща домъ за 63400 р. Сколько у нихъ осталось денегъ вмѣстѣ?

Ходъ задачи: 1) 87,546 р.+11,095 р.=98,641 р.; 2) 13,784 р.—486 р.=13,298 р.; 3) 98,641 р.+13,298 р.=111,939 р.; 4) 111,939 р.—63,400 р.=*48,539 рублей.*

16. Нѣкто имѣлъ 1650 р. доходу въ годъ; изъ этой суммы онъ тратилъ на квартиру 360 руб., на отопленіе 59 р., на одежду 145 р., на удовольствія 94 р., нѣкоторую сумму на ѣду и сберегалъ еще 284 р. въ годъ. Сколько онъ тратилъ на ѣду? *Отв.* 708 руб.

17. Въ трехъ амбарахъ лежитъ сахаръ. Если изъ перваго взять 13090 пуд., а изъ второго 6075 пуд. и все это переложить въ третій амбаръ, то во всѣхъ амбарахъ станетъ по 37845 пуд. Сколько сахару было первоначально въ каждомъ амбарѣ?

Ходъ задачи: 1) 13,090 пуд.+6,075 пуд.=19,165 пуд.; 2) 37,845 пуд.—19,165 пуд.=*18,680* пуд., 3) 37,845 пуд.+13,090 пуд.=*50,935* пуд.; 4) 37,845 пуд.+6,075 пуд.=*43,920* пуд.

Задачи на умноженіе.

18. Нѣкто получаетъ съ дома 125 руб. доходу въ мѣсяцъ, а съ имѣнія 240 руб.; изъ этихъ денегъ онъ тратитъ ежемѣсячно 275 руб., а остальное откладываетъ въ банкъ. Сколько онъ сбережетъ за 2 года?

Рѣшеніе. Прежде всего узнаемъ, сколько всего доходу получается ежемѣсячно. Для этого надо сложить доходы съ дома и съ имѣнія:

1) 125 р.+240 р.=365 р.

Вычтя изъ этой суммы то, что владѣлецъ тратитъ, найдемъ, сколько онъ откладываетъ въ банкъ ежемѣсячно:

2) 365 р.—275 р.=90 р.

Въ цѣлый годъ, т.-е. за 12 мѣсяцевъ, онъ сбережетъ, конечно, въ 12 *разъ* болѣе. Изъ этого видно, что нужно 90 руб. *повторить* 12 разъ, т.-е. 90 руб. умножить на 12:

3) 90 р.×12=1080 р.

А въ два года, очевидно, онъ сбережетъ въ 2 *раза* болѣе. Для того, чтобы узнать, сколько получится всего сбереженія, нужно 1080 р. *умножить* на 2:

4) 1080 р.×2=2160 р.

19. Старшій братъ получилъ отъ отца деньги, вырученныя отъ продажи 234 десятинъ земли по 85 р. за десятину; среднему досталось то, что выручили отъ продажи 14 кусковъ сукна по 190 аршинъ кусокъ, продавая по 7 руб. аршинъ; а младшій получилъ деньги, вырученныя отъ продажи 137 кулей муки по 9 пудовъ каждый, продавая по 3 рубля пудъ. Сколько денегъ получили всѣ братья вмѣстѣ?

Рѣшеніе. Сначала узнаемъ, сколько получилъ отъ отца старшій братъ, потомъ—средній, затѣмъ—младшій. Послѣ этого мы сложимъ все это и узнаемъ, сколько получили братья вмѣстѣ. Такъ и сдѣлаемъ. 1) Сколько получилъ старшій отъ продажи 234 дес. по 85 р. за дес.? Если каждую десятину онъ продавалъ за 85 р., то 234 десятины онъ продалъ не за 85 р., а въ 234 раза болѣе, т.-е. 85 р.×234=*19,890* руб. 2) Сколько получилъ средній братъ отъ продажи 2660 ар. (190 ар.×14=2660 ар.) по 7 р. за аршинъ? Надо 7 руб. умножить на 2660 ар., т.-е.

7 р.×2660=*18,620* руб.

3) Сколько получилъ младшій братъ отъ продажи 1233 пуд. (9 пуд.×137= =1233 пуд.) муки по 3 р. за пудъ? Онъ получилъ 3 р.×1233=*3,699* руб. 4) Вмѣстѣ они получили: 19,890 р.+18,620 р.+3,699 р.=*42,209* рублей.

20. Купецъ купилъ 270 бутылокъ вина по 6 руб. за бутылку. Прибавивъ къ нему 130 бутылокъ другого сорта по 4 руб., онъ продалъ всю смѣсь по 5 руб. за бутылку. Получилъ ли онъ прибыль или убытокъ и сколько? *Отв.* 140 руб. *убытку.*

21. Два поѣзда вышли одновременно навстрѣчу другу другу; первый проходилъ въ часъ 37 в., а второй 49 верстъ; черезъ 12 часовъ между поѣздами разстояніе равнялось 574 в. Опредѣлить разстояніе, бывшее первоначально между поѣздами?

Рѣшеніе. Сначала узнаемъ, на сколько верстъ сокращается разстояніе между поѣздами въ каждый часъ. Для этого надо сложить 37 верстъ и 49 в.:

1) 37 в.+49 в.=86 в.

За 12 часовъ поѣзда прошли, конечно, не 86 в., а въ 12 разъ больше; чтобы узнать, сколько именно, надо 86 в. умножить на 12:

2) 86 в.×12=1032 в.

А такъ какъ между ними осталось еще 574 в., то путемъ сложенія узнаемъ, сколько верстъ было раньше между ними:

3) 1032 в.+574 в.=*1606 в.*

Задачи на дѣленіе.

22. Нѣкто, получая въ день 3 рубля, прослужилъ столько времени, что на заработанныя деньги арендовалъ 35 десятинъ земли по 20 руб. за десятину. Сколько дней онъ прослужилъ, если извѣстно, что онъ ежедневно расходовалъ на свое содержаніе 1 рубль?

Ходъ задачи: 1) 20 р. × 35 = 700 р.; 2) 3 р. — 1 р. = 2 р.; 3) 700 : 2=*350* (дней).

23. За 175 пудовъ сахару заплачено 1225 руб. Сколько надо заплатить за 134 пуда другого сорта, который стоитъ на 2 рубля за пудъ дешевле?

Рѣшеніе. Прежде всего узнаемъ, сколько стоитъ пудъ сахару перваго сорта. Если 175 пудовъ стоятъ 1225 р., то одинъ пудъ, конечно, стоитъ *въ 175 разъ меньше.* Очевидно, нужно 1225 р. *раздѣлить* на 175:

1) 1225 р.: 175=7 р.

Теперь легко узнать, сколько стоитъ пудъ второго сорта:

2) 7 р.—2 р.=5 р.

Если же пудъ второго сорта стоитъ 5 р., то 134 пуда должны стоить *въ 134 раза больше.* Очевидно, нужно 5 руб. *повторить* 134 раза, другими словами, 5 руб. *умножить* на 134:

3) 5 р.×134=*670 р.*

24. На постройкѣ дома работало 372 каменщика, 74 плотника и нѣсколько столяровъ. Всѣ получили за работу 12376 руб. Сколько было столяровъ, если извѣстно, что каждый каменщикъ получилъ по 24 р., плотникъ по 14 руб., а столяръ по 18 руб.?

Ходъ задачи: 1) 24 р. × 372 = 8928 р.; 2) 14 р. × 74 = 1036 р.; 3) 8928 р. + 1036 р. = 9964 р.; 4) 12376 р. — 9964 р. = 2412 р.; 5) 2412 : 18 = *134* (столяра).

25. Въ казармахъ расходуется ежедневно по 6 фунтовъ керосину. На сколько дней хватитъ для освѣщенія 12360 коп., если фунтъ керосину стоитъ 4 коп.?

Рѣшеніе. Фунтъ керосину стоитъ 4 коп.; слѣдовательно, на 12,360 коп. можно купить столько фунтовъ керосину, сколько разъ 4 содержится въ 12,360, т.-е.: 1) 12360 : 4 = 3090 (фунтовъ).

Итакъ, для освѣщенія казармъ имѣется 3090 фунтовъ керосину. Ежедневно расходуется по 6 фунтовъ; спрашивается, на сколько дней хватитъ 3090 фунтовъ. Мы разсуждаемъ такъ: если ежедневно тратится 6 фунтовъ, то 3090 фунтовъ хватитъ на столько дней, сколько разъ 6 содержится въ 3090, т.-е. надо 3090 раздѣлить на 6: 2) 3090 : 6 = *515* (дней).

Общій отдѣлъ.

10. Въ 4-хъ амбарахъ было 19800 пудовъ хлѣба. Въ первомъ было въ два раза больше, чѣмъ во второмъ, во второмъ въ три раза больше, чѣмъ въ третьемъ, а въ третьемъ и въ четвертомъ было поровну. Сколько было въ каждомъ амбарѣ? *Отв.* 10800 п., 5400 п., 1800 п. и 1800 п.

Рѣшеніе. Если въ четвертомъ амбарѣ была бы *одна* какая-нибудь часть всего хлѣба, то въ третьемъ тоже была бы *одна* часть; во второмъ было въ 3

раза больше, чѣмъ въ третьемъ, т.-е.: 1) 1 часть $\times$ 3 = 3 части; въ первомъ было въ 2 раза больше, чѣмъ во второмъ, т. е.: 2) 3 части $\times$ 2 = 6 частей. Во всѣхъ четырехъ амбарахъ было, такимъ образомъ: 3) 1 часть + 1 ч. + 3 час. + + 6 част. = 11 частей. Весь хлѣбъ, значитъ, раздѣленъ былъ на 11 равныхъ частей, изъ которыхъ каждая содержала: 4) 19800 п.: 11 = 1800 пудовъ. Понятно, что въ 4-мъ и 3-мъ амбарахъ было по 1800 пуд.; во 2-мъ: 5) 1800 пуд. $\times$ 3 = 5400 пуд.; а въ 1-мъ: 6) 1800 пуд. $\times$ 6 = 10800 пуд.

11. Въ трехъ ящикахъ имѣется 6600 фун. чаю; въ первомъ въ 4 раза больше, чѣмъ въ третьемъ, а во второмъ въ 2 раза меньше, чѣмъ въ третьемъ. Сколько чаю въ каждомъ ящикѣ? *Отв.* 4800 ф., 600 ф., 1200 ф.

Рѣшеніе. Пусть въ третьемъ ящикѣ будетъ одна часть всего чаю, тогда въ первомъ будетъ: 1) 1 часть $\times$ 4 = 4 части, а во второмъ: 2) 1 часть : 2 = $^1/_2$ части; всего же частей, такимъ образомъ, получится: 3) 1 часть + 4 части + + $^1/_2$ ч. = $5^1/_2$ части. 6600 фунт. чаю раздѣлены на $5^1/_2$ частей, слѣдовательно, *одна* часть равна будетъ: 4) 6600 ф. : $5^1/_2$ = 6600 : $^{11}/_2 = \frac{6600 . 2}{11}$ = 1200 фун.; 1200 фунтовъ и было въ 3-мъ ящикѣ. Въ первомъ было: 5) 1200 ф. $\times$ 4 = = 4800 фун., а во второмъ: 6) 1200 ф. : 2 = 600 фун.

12. Три купца открыли торговлю, имѣя сообща 7248 р.; первый далъ въ 4 раза больше третьяго, а второй далъ въ 7 разъ больше третьяго. Сколько далъ каждый торговецъ? *Отв.* 2416 р., 4228 р. и 604 р.

Рѣшеніе. Если третій далъ *одну* часть денегъ, то первый вложилъ въ дѣло: 1) 1 часть $\times$ 4 = 4 части, а второй: 2) 1 часть $\times$ 7 = 7 частей. Ихъ общій капиталъ состоялъ, такимъ образомъ, изъ: 3) 1 ч. + 4 ч. + 7 ч. = = 12 ч., а въ деньгахъ онъ составлялъ 7248 руб., слѣдовательно, *одна* часть этого капитала равнялась: 4) 7248 руб. : 12 = 604 рублямъ. Третій, значитъ, далъ 604 рубля, второй въ 7 разъ больше: 5) 604 руб. $\times$ 7 = 4228 руб., и первый: 6) 604 руб. $\times$ 4 = 2416 рублей.

13. Куплено чая двухъ сортовъ, поровну каждаго сорта: фунтъ перваго сорта стоитъ 2 р. 50 к., а фунтъ второго на 25% дороже. Сколько куплено того и другого сорта, если за весь чай заплачено столько рублей, сколько купецъ получилъ съ векселя въ 752 рубля, учтеннаго по 6% за 5 мѣсяцевъ до срока?

Ходъ задачи:

1) 100 р. — 12 м. — 6 р.

1 р. — — — $\frac{6}{100}$

— 1 м. — $\frac{6}{100 . 12}$

752 р. — — — $\frac{6 . 752}{100 . 12}$

— 5 м. — $\frac{6 . 752 . 5}{100 . 12} = \frac{1.94.1}{5.1} = \frac{94}{5} = 18\frac{4}{5}$ р. = 18,8 р.

2) 752 р. — 18,8 р. = 733,2 р.

3) 100 р. — 25 р.

1 р. — $\frac{25}{100}$

2,5 р. — $\frac{25 . 2,5}{100 . 10} = \frac{1.5}{4.2} = \frac{5}{8}$ рубля.

4) 2,5 р. + $\frac{5}{8}$ р. = $\frac{25}{10} + \frac{5}{8} = \frac{5}{2} + \frac{5}{8} = \frac{20}{8} + \frac{5}{8} = \frac{25}{8} = 3\frac{1}{8}$ руб.

5) 2,5 р. + $3\frac{1}{8}$ р. = $2\frac{1}{2} + 3\frac{1}{8} = 2\frac{4}{8} + 3\frac{1}{8} = 5\frac{5}{8}$ руб.

6) 733,2 : $5\frac{5}{8} = \frac{7332}{10} : \frac{45}{8} = \frac{7332.8}{10.45} = \frac{2444.4}{5.15} = \frac{9776}{75} = 130\frac{26}{75}$ (фунта).

Отвѣтъ. $130\frac{26}{75}$ фунта.

14. Для нѣкоторой работы нанято 30 рабочихъ, которые должны были и могутъ исполнить всю эту работу въ 105 дней. Черезъ 63 дня 6 рабочихъ забо-

лѣли, а прочіе продолжали работу; но черезъ 21 день заболѣли еще 3 рабочихъ. Тогда, чтобы окончить работу къ сроку, нужно было къ оставшимся рабочимъ пригласить еще нѣсколько новыхъ. Сколько было приглашено рабочихъ?

Рѣшеніе. Примемъ работу, которую должны исполнить рабочіе, за 1 (единицу). Ее должны были исполнить въ 105 дней, слѣдовательно, въ 1 день исполняли не всю работу, принятую нами за единицу, а часть ея, въ 105 разъ меньшую, чѣмъ вся работа, то-есть: 1) $1:105=\frac{1}{105}$ (часть работы). Всѣ рабочіе работали 63 дня; въ одинъ день они исполняли $\frac{1}{105}$ часть работы, а въ 63 дня они исполнятъ въ 63 раза болѣе, то-есть: 2) $\frac{1}{105}\times 63=\frac{\overset{21}{\overbrace{63}}}{105}=\frac{3}{5}$ (части работы). Затѣмъ 6 рабочихъ заболѣло, а было всего 30 рабочихъ, слѣдовательно, осталось рабочихъ: 3) 30 р.—6 р.=24 рабочихъ. И эти 24 рабочихъ работали 21 день. Надо узнать теперь, какую они сдѣлали часть работы. 30 рабочихъ въ одинъ день исполняли $\frac{1}{105}$ часть работы, слѣдовательно, 1 рабочій въ 1 день исполнитъ въ 30 разъ менѣе, то-есть: 4) $\frac{1}{105}:30=\frac{1}{105.30}=\frac{1}{3150}$ (часть работы).

Итакъ, 1 рабочій въ 1 день исполняетъ $\frac{1}{3150}$ часть работы, слѣдовательно, 24 рабочихъ въ одинъ день сдѣлали въ 24 раза болѣе, то-есть: 5) $\frac{1}{3150}\times 24=\frac{\overset{6}{\overbrace{24}}}{3150}=\frac{4}{525}$ (часть работы). 24 рабочихъ въ 1 день исполняютъ $\frac{4}{525}$ части работы, а въ 21 день они исполнятъ въ 21 разъ болѣе, то-есть: 6) $\frac{4}{525}\times 21=\frac{4.\overset{21}{\overbrace{21}}}{525}=\frac{4.1}{25}=\frac{4}{25}$ (части работы).

Послѣ этого заболѣли еще 3 рабочихъ, а было ихъ уже только 24 рабочихъ; значитъ, осталось теперь: 7) 24 р.—3 р.=21 рабочій. 30 рабочихъ работали 63 дня, да затѣмъ 21 день работали 24 рабочихъ, слѣдовательно, уже прошло: 8) 63 д.+21 д.=84 дня, а всю работу нужно было исполнить въ 105 дней, значитъ, до срока остался еще: 9) 105 д.—84 д.=21 день. Такимъ образомъ оставшимся 21 рабочимъ нужно было еще работать 21 день; посмотримъ же, какую часть работы сдѣлаютъ они: 1 рабочій въ 1 день дѣлаетъ $\frac{1}{3150}$ часть работы, а 21 рабочій въ 1 день сдѣлаетъ въ 21 разъ больше, то-есть: 10) $\frac{1}{3150}\cdot 21=\frac{\overset{21}{\overbrace{21}}}{3150}=\frac{1}{150}$ (часть работы). Въ 21 же день они сдѣлаютъ еще въ 21 разъ болѣе, то-есть: 11) $\frac{1}{150}\times 21=\frac{\overset{3}{\overbrace{21}}}{150}=\frac{7}{50}$ (частей работы). Итакъ, мы узнали, что въ эти 105 дней было сначала сдѣлано $\frac{3}{5}$ части работы, затѣмъ $\frac{4}{25}$ части работы и, наконецъ, еще $\frac{7}{50}$ частей работы, слѣдовательно, всего было сдѣлано: 12) $\frac{3}{5}+\frac{4}{25}+\frac{7}{50}=\frac{30}{50}+\frac{8}{50}+\frac{7}{50}=\frac{\overset{5}{\overbrace{45}}}{50}=\frac{9}{10}$ (частей работы). Вся работа равна 1 единицѣ, сдѣлано $\frac{9}{10}$ ея, слѣдовательно, осталось бы сдѣлать, если бы не пригласили новыхъ рабочихъ: 13) $1-\frac{9}{10}=\frac{1}{10}$ (часть работы). Но за 21 день до срока пригласили еще нѣсколько рабочихъ, и они сдѣлали эту $\frac{1}{10}$ часть работы. $\frac{1}{10}$ часть работы они сдѣлали въ 21 день, слѣдовательно, въ 1 день они сдѣлали въ 21 разъ менѣе, то-есть: 14) $\frac{1}{10}:21=\frac{1}{210}$ (часть работы). Нѣсколько новыхъ рабочихъ сдѣлали въ одинъ день $\frac{1}{210}$ часть работы, а каждый рабочій въ одинъ день дѣлаетъ, какъ мы узнали еще въ четвертомъ вопросѣ, $\frac{1}{3150}$ часть работы; слѣдовательно, новыхъ рабочихъ было столько, сколько разъ $\frac{1}{3150}$ часть работы содержится въ $\frac{1}{210}$ части ея, то-есть: 15) $\frac{1}{210}:\frac{1}{3150}=\frac{1.\overset{210}{\overbrace{3150}}}{210.1}=15.$

Отвѣтъ. 15 рабочихъ.

Алгебраическій задачникъ.

Сдѣлать приведеніе подобныхъ членовъ въ слѣдующихъ многочленахъ:

30. $5a+4a+2a+0{,}5a+\frac{1}{2}a+3a$; $3b+4b+6b+0{,}7b+0{,}13b$.
Отв. $15a$; $13{,}83b$.

31. $5a^2b+7ab+8ab+4ab$. *Рѣшеніе.* $5a^2b+(7ab+8ab+4ab)=5a^2b+$ $+19ab$.

32. $4b-2ab-3ab-4ab-5ab-1\frac{2}{5}ab-\frac{3}{5}b$. *Отв.* $3\frac{2}{5}b-15\frac{2}{5}ab$.

33. $-4ma-3ma-\frac{1}{5}ma-0{,}8ma$. *Рѣшеніе.* $-(4ma+3ma+\frac{1}{5}ma+$ $+0{,}8ma)=-8ma$.

34. $\underline{4a^2b}-\underline{\underline{7ab}}+\underline{8a^2b}-\underline{\underline{3ab}}$. *Рѣшеніе.* Первый членъ подобенъ третьему (они подчеркнуты одной чертой), а второй четвертому (подчеркнуты двумя чертами). Сложивъ коэффиціенты перваго и третьяго, получимъ 12 и оставимъ то же буквенное выраженіе и тотъ же знакъ, т.-е. $+$, тогда получимъ $12a^2b$. Сдѣлаемъ то же самое со вторымъ и четвертымъ членомъ и получимъ $-10ab$. Итакъ, окончательный результатъ $=12a^2b-10ab$.

35. $4da-3b^2c+5b^2c$. *Отв.* $4da+2b^2c$.

36. $16b^2cd+7ma-3nd-5ma+3nd$. *Отв.* $16b^2cd+2ma$.

37. $0{,}5kl-\frac{3}{4}da+0{,}7ma+\frac{1}{4}da-0{,}3ma=0{,}5kl-\frac{1}{2}da+0{,}4ma$.

38. $5ma+4bc+3a\sqrt{b}+5bc+2a\sqrt{b}+3bc+4m^2n+a\sqrt{b}+3m^2n$.
Отв. $5ma+12bc+6a\sqrt{b}+7m^2n$.

39. $4a^3b+11a^2b^2-13a^3b-24a^2b^2+9a^3b-13a^2b^2$. *Отв.* $-26a^2b^2$.

40. $5ax+6bx-8cx-10ax+15bx+6cx-8ax-21bx+cx$. *Рѣшеніе.* $5ax-10ax-8ax+6bx+15bx-21bx-8cx+6cx+cx=5ax-(10ax+8ax)+$ $+(6bx+15bx)-21bx-8cx+6cx+cx=5ax-18ax+21bx-21bx-8cx+6cx+$ $+cx=-13ax-cx$ ($21bx$ надо прибавить и $21bx$ нужно отнять; такимъ образомъ bx не будетъ вовсе: оба эти члена, какъ говорятъ, взаимно уничтожаются).

41. $\frac{5a^2bc}{2}-\frac{3}{4}abc^2+\frac{3}{2}a^2bc+\frac{4}{5}ab^2c+2abc^2+\frac{1}{5}ab^2c-4a^2bc$.
Отв. $1\frac{1}{4}abc^2+ab^2c$.

42. $\frac{2}{3}(a+b)+4d+\frac{1}{3}(a+b)-5(a+b)+3(a+b)-2d$.
Отв. $2d-(a+b)$.

43. $5(a+b)+4(a-b)-3(a+b)-2(a-b)=5(a+b)-3(a+b)+$ $+4(a-b)-2(a-b)=2(a+b)+2(a-b)$.

44. $\frac{a}{m+n}+\frac{4a}{m+n}-\frac{2a}{m+n}+3\cdot\frac{a}{m+n}-\frac{1}{2}\cdot\frac{a}{m+n}+5\cdot\frac{a}{m+n}$.
Отв. $10\frac{1}{2}\frac{a}{m+n}$.

45. $5\cdot\frac{a-b}{a+b}+4\cdot\frac{a+b}{a-b}-2\cdot\frac{a-b}{a+b}+3\cdot\frac{a+b}{a-b}-10\cdot\frac{a+b}{a-b}+4\cdot\frac{a-b}{a+b}$.
Отв. $7\cdot\frac{a-b}{a+b}-3\cdot\frac{a+b}{a-b}$.

46. $0{,}13m\sqrt{n}+\frac{3}{17}n\sqrt{m}+4n^2m-5m^2n-6mn+5mn-1{,}5m^2n+$ $+0{,}17m\sqrt{n}-\frac{2}{17}n\sqrt{m}-3{,}5n^2m+2n^m-3m^n-4n^m+5m^n$.
Отв. $0{,}3m\sqrt{n}+\frac{1}{17}n\sqrt{m}+0{,}5n^2m-6{,}5m^2n-mn-2n^m+2m^n$.

Задачи къ I главѣ отдѣла перваго.

47. Найти сумму слѣдующихъ одночленовъ. $5a$, $3d$, b, $2a$ и $4b$. *Рѣшеніе.* $5a+3d+b+2a+4b=7a+3d+5b$.

48. Найти суммы одночленовъ: $2a$, $3b$, $4d$, $2\frac{1}{2}a$, $0{,}5b$, $2d$, $3m$ и n; $4ab$, $2a^2b$, $3ab^2$, $0{,}25ab$, $0{,}3ab^2$, $4abx$; $\frac{3}{4}x^2$, $\frac{5}{7}yx$, $2x^2$, $\frac{4}{11}yx$ и $5y$.

Отв. $4\frac{1}{2}a+3{,}5b+6d+3m+n$; $4{,}25ab+2a^2b+3{,}3ab^2+4abx$; $2\frac{3}{4}x^2+$ $+1\frac{6}{77}xy+5y$.

49. Найти разность одночленовъ $4a$ и $2\frac{1}{2}a$. *Рѣшеніе.* $4a-2\frac{1}{2}a=1\frac{1}{2}a$.

50. Найти разности слѣдующихъ одночленовъ: $4m$ и n; $4{,}67ab$ и $0{,}07ab$.
Отв. $4m-n$; $4{,}6ab$.

51. Къ многочлену $am+bm+cd+ak$ прибавить одночленъ $8ak$.
Отв. $am+bm+cd+9ak$.

52. Отнять отъ многочлена $4a^3b+2a^2b+b^2$ одночленъ $-7a^2b$.
Отв. $4a^3b-5a^2b+b^2$.

53. Сложить: $3x^2+11-2z$; $15-5x^2+5z$; $0{,}5x^2+\frac{4}{5}z+5a$ (см. § 18).

Рѣшеніе.

$$+\left\{\begin{array}{r} 3x^2+11-2z \\ -5x^2+15+5z \\ 5a+0{,}5x^2 \quad\quad +\frac{4}{5}z \end{array}\right.$$

$$=5a-1{,}5x^2+26+3\tfrac{4}{5}z$$

54. Сложить: $2x^mb^2-\frac{1}{2}x^mb^n+4cd$ съ $\frac{3}{4}x^mb^2+2x^mb^n+5ab$.
Отв. $2\frac{3}{4}x^mb^2+1\frac{1}{2}x^mb^n+4cd+5ab$.

Найти сумму слѣдующ. выраженій:

55. $4a-5b+3c-2d$; $a+b-4c+5d$; $3a+7b-6c+4d$ и $a-4b+c+7d$.
Отв. $9a-b-6c+14d$.

56. $15x^2ym-14m^2yx-17my^2x-19myx$; $1{,}5m^2yx-1{,}4my^2x+1{,}9myx-$ $-1{,}7m^2yx$; $20\frac{1}{2}m^2yx+5\frac{2}{5}my^2x-14\frac{9}{10}myx+2\frac{1}{5}m^2yx+4ab$; $5a^2b-4ab^2-8ab$.

Указаніе. Въ этой задачѣ необходимо предварительно произвести приведеніе подобныхъ членовъ во второмъ и третьемъ многочленахъ, а затѣмъ только сложить. Тогда получимъ: $15x^2ym+8{,}5m^2yx-13my^2x-32myx-4ab-4ab^2+$ $+5a^2b$.

Въ нижеслѣдующихъ задачахъ произвести вычитаніе многочленовъ.

57. $a^2+2ab+ma$ изъ $5ma-4ab-6a^2+4cd$. *Рѣшеніе* (см. § 18).

$$-\left\{\begin{array}{l} 5ma-4ab-6a^2+4cd. \\ \mp ma\mp 2ab\mp a^2 \end{array}\right.$$

$$=4ma-6ab-7a^2+4cd.$$

58. $4max+6mab-7mac+5cm$ изъ $2a+5mab-4cm$.
Отв. $2a-4max-mab-9cm+7mac$.

59. $x^4+3x^3-5x^2+3x-1$ изъ $x^4+8x^3+10x^2-4x+5-a$.
Отв. $5x^3+15x^2-7x+6-a$.

60. Къ многочлену $3a-8b+13c-12d$ прибавить $5a-2b+6c-7d$, а затѣмъ отнять $10a+10b+10c-5m$. *Рѣшеніе.* $3a-8b+13c-12d+(5a-2b+$ $+6c-7d)-(10a+10b+10c-5m)=3a-8b+13c-12d+5a-2b+6c-$ $-7d-10a-10b-10c+5m=-2a-20b+9c-19d+5m$.

Въ нижеслѣдующихъ задачахъ раскрыть скобки и сдѣлать всѣ возможныя упрощенія.

61. $m+[a+b+(c-d)]$. *Отв.* $m+a+b+c-d$.

62. $a-\{4b-[a-(3c-3b)+2c-(a-2b-c)]\}$. *Рѣшеніе.* Раскроемъ сначала внутреннія (малыя) скобки, соблюдая при этомъ правило знаковъ (§ 19): $a-\{4b-[a-3c+3b+2c-a+2b+c]\}$, затѣмъ раскрываемъ слѣдующія по порядку—квадратныя скобки; тогда получимъ выраженіе въ такомъ видѣ: $a-\{4b-$ $-a+3c-3b-2c+a-2b-c\}$, и, наконецъ, раскрывъ наружныя скобки, получимъ: $a-4b+a-3c+3b+2c-a+2b+c$. Послѣ приведенія подобныхъ членовъ—получится: $a+b$.

63. $5ma-[2bn+(3cx-3ma)-(ma-bn)]+2ma-(bn+3cx)$.
Отв. $11ma-4bn-6cx$.

64. $15xy-\{3mn-[12xy+5abc-(3xy+3abc+3mn)]-8xy\}$.

Отв. $32xy+2abc$.

65. Заключить въ скобки послѣдніе три члена слѣдующаго многочлена (см. § 20): $7a^3-3ab+3ab^2+4ad$. *Рѣшеніе.* $7a^3-(3ab-3ab^2-4ad)$.

66. Представить многочленъ $4xy+3ab-4mn-3d$ въ видѣ разности двухъ двучленовъ. *Отв.* $(4xy+3ab)-(4mn+3d)$.

67. Представить выраженіе $a+b+c-d+m+n$ въ видѣ разности двухъ трехчленовъ. *Отв.* $(a+b+c)-(d-m-n)$.

68. Заключить въ скобки послѣдніе четыре члена многочлена $a+b+c+ +d-k-m+n$ такъ, чтобы передъ скобками стоялъ знакъ —.

Отв. $a+b+c-(-d+k+m-n)$.

Общій отдѣлъ.

4. Разстояніе между двумя городами равно 900 верстамъ. Изъ одного города въ другой вышелъ поѣздъ, дѣлающій въ часъ столько верстъ, сколько единицъ въ корнѣ уравненія: $\frac{x}{45}+\frac{45-x}{2}+\frac{45-x}{135}=1$. Два часа спустя изъ другого города вышелъ поѣздъ въ противоположномъ направленіи, который все разстояніе между городами проходилъ въ число часовъ равное числу членовъ ариѳметической прогрессіи, первый и пятый членъ которой соотвѣтственно равны большему и меньшему корнямъ уравненій: $\frac{x^2+y^2}{5}=82$ и $\frac{(x+y)^2}{4}=169$, а сумма всѣхъ членовъ равна 282. Когда поѣзда встрѣтятся?

Рѣшеніе. Сначала узнаемъ, сколько проходилъ въ часъ первый поѣздъ, для чего рѣшимъ уравненіе: $\frac{x}{45}+\frac{45-x}{2}+\frac{45-x}{135}=1$. Приводимъ къ общему знаменателю и освобождаемся отъ него: $6x+135(45-x)+2(45-x)=1.2.135$; $6x+135.45-135x+2.45-2x=270$; $6x-135x-2x=270-2.45-135.45$; $-131x=-5895$; $x=45$.

Итакъ, первый поѣздъ въ часъ проходилъ по 45 верстъ. Теперь узнаемъ, сколько проходилъ въ часъ второй. Намъ сказано, что все разстояніе онъ проходилъ въ число часовъ, равное числу членовъ данной ариѳметической прогрессіи. Найдемъ это число членовъ. Для этого намъ надо знать сумму членовъ (она дана$=282$), первый членъ и разность. Но первый членъ и пятый (а слѣдовательно, и разность) мы можемъ опредѣлить изъ уравненій: $\frac{x^2+y^2}{5}=82$ и $\frac{(x+y)^2}{4}=$ $=169$. Рѣшаемъ эти уравненія: 1) $\frac{x^2+y^2}{5}=82$; $x^2+y^2=410$. 2) $\frac{(x+y)^2}{4}=169$; $\left(\frac{x+y}{2}\right)^2=169$; $\frac{x+y}{2}=13$; $x+y=26$ (I). Второе уравненіе мы можемъ также написать въ такомъ видѣ: $x^2+2xy+y^2=676$. Вычтемъ изъ него первое уравненіе:

$$\begin{array}{rl} \pm & x^2+2xy+y^2= \;\; 676 \\ & x^2\mp y^2 \qquad\quad =\mp 410 \\ \hline & 2xy \qquad\quad =266;\ xy=133\text{(II)} \end{array}$$

Итакъ, мы имѣемъ уравненія: $x+y=26$ и $xy=133$; $x=26-y$; во второе (II) уравненіе подставляемъ вмѣсто x равную ему величину и тогда получимъ: $(26-y)y=133$; $26y-y^2-133=0$; $y^2-26y+133=0$; $y=13\pm\sqrt{169-133}$; $y=13\pm6$; $y_1=19$; $y_2=7$; $x=26-19=7$; $x=26-7=19$.

Большій и меньшій корни этого уравненія суть 7 и 19. Слѣдовательно, первый членъ прогрессіи $=7$, т.-е. $a_1=7$, а пятый, т.-е. $a+4d=19$ (d означаетъ разность прогрессіи); или $7+4d=19$; $4d=12$; $d=3$. Итакъ, разность прогрессіи равна 3. Теперь напишемъ формулу суммы n членовъ и, при-

равнявъ ее данному числу 282, опредѣлимъ n (число членовъ): $s=\frac{n}{2}[a+a+d(n-1)]$; $282=\frac{n}{2}[7+7+3(n-1)]$; $282=\frac{n}{2}[14+3n-3]$; $282=\frac{n}{2}(11+3n)$; $11n+3n^2=564$; $n^2+\frac{11n}{3}-188=0$; $n=-\frac{11}{6}\pm\sqrt{\frac{121}{36}+188}$; $n=-\frac{11}{6}\pm\frac{\sqrt{6889}}{6}$; $n=-\frac{11\pm83}{6}$; $n=$ $=\frac{72}{6}=12$. Итакъ, второй поѣздъ все разстояніе проходилъ въ 12 часовъ; слѣдовательно, въ одинъ часъ онъ проходилъ $\frac{900}{12}$, т.-е. 75 верстъ. Теперь узнаемъ, черезъ сколько часовъ (послѣ выхода второго поѣзда) они встрѣтились. Обозначимъ число часовъ черезъ x. Такъ какъ къ моменту выхода второго поѣзда, первый успѣлъ сдѣлать уже 2.45, т.-е. 90 верстъ, то, слѣдовательно, разстояніе между поѣздами въ моментъ выхода второго поѣзда равнялось 900—90 (верстъ). Первый поѣздъ каждый часъ приближался ко второму городу на 45 верстъ, а второй поѣздъ приближался каждый часъ къ первому городу на 75 верстъ. Такимъ образомъ, каждый часъ разстояніе между обоими поѣздами уменьшается на 75+ +45 верстъ. Такъ какъ черезъ x часовъ поѣзда встрѣтились, а въ каждый часъ они приближались другъ къ другу на 75+45 вер., все же разстояніе между ними равно 900—90, то можно составить такое уравненіе:

$$(45+75)x=900-90;\quad x=\frac{810}{120}=6\tfrac{3}{4}\ \text{(часа)}.$$

3 (продолженіе) [1]).

Для опредѣленія d напишемъ формулу суммы всѣхъ (20) членовъ ариѳметической прогрессіи:

$$s=[a+a+d(n-1)]\tfrac{n}{2}.\ \text{Но}\ s=480,\ n=20,\ a=5.$$

Поэтому: $480=[5+5+d(20-1)]\frac{20}{2}$; $480=(10+19d).10$; $10+19d=48$; $19d=38$; $d=2$.

Подставивъ, наконецъ, найденныя величины a, b и d въ данное (первое) уравненіе рѣшимъ его:

$$\sqrt{x^b+\frac{4a}{x}}=d\sqrt{3};\ \text{но}\ a=5,\ b=1,\ d=2.$$

Поэтому: $\sqrt{x+\frac{20}{x}}=2\sqrt{3}$. Возвысивъ въ квадратъ обѣ части уравненія, получимъ: $x+\frac{20}{x}=12$; $x^2+20-12x=0$; $x=6\pm\sqrt{36-20}$; $x=6\pm4$; $x_1=10$ и $x=2$.

---

[1]) См. 1-й выпускъ.

Конспекты.

Конспектъ по синтаксису русскаго языка.

Синтаксисъ учитъ насъ соединять слова въ предложенія, а предложенія другъ съ другомъ. Ученіе о соединеніи словъ есть синтаксисъ *простого* предложенія; ученіе о соединеніи предложеній—синтаксисъ *сложнаго* предложенія.

Синтаксисъ простого предложенія. Мысль, выраженная словами устно или письменно о какомъ-нибудь предметѣ, явленіи, образуетъ *предложеніе*. Слова, входящія въ предложеніе, суть *члены* предложенія. Члены бываютъ главные и второстепенные. Подлежащее и сказуемое—*главные* члены; опредѣленіе, дополненіе и обстоятельства—*второстепенные* члены.

Подлежащее. То, о чемъ говорится въ предложеніи, называется подлежащимъ. Подлежащее отвѣчаетъ на вопросы кто, что и всегда стоитъ въ именител. падежѣ. Подлежащее можетъ быть выражено: существительнымъ, прилагательнымъ, глаголомъ, мѣстоименіемъ, числительнымъ, какой-либо неизмѣняемой частью рѣчи и даже цѣлымъ предложеніемъ.

Сказуемое. То, что говорится о подлежащемъ, есть сказуемое. Сказуемое отвѣчаетъ на вопросы: что дѣлаетъ предметъ? каковъ онъ? что такое этотъ предметъ? и т. д. Сказуемое бываетъ простое и составное. *Простое* сказуемое выражается однимъ словомъ, а *составное* выражается двумя словами. Составное сказуемое состоитъ изъ *связки* (вспомогательный глаголъ—«быть» и нѣкотор. другіе—«стать», «бывать» и т. д.) и *именной части* сказуемаго (какая-либо часть рѣчи).

Сказуемымъ можетъ быть: глаголъ, прилагательное, существительное, числительное, мѣстоименіе, нарѣчіе.

Дополненіе. Дополненіями называются такіе второстепенные въ предложеніи члены, которые отвѣчаютъ на вопросы: кого? чего? кому? чему? кого? что? кѣмъ? чѣмъ? о комъ? о чемъ?

Дополненія относятся къ сказуемому или вообще къ глаголу. Дополненія бываютъ прямыя (винител. падежъ) и косвенныя (остальные падежи). Дополненія могутъ быть выражены: существительнымъ, прилагательнымъ, глаголомъ, мѣстоименіемъ и т. д.

Опредѣленіе. Опредѣленіями называются такіе второстепенные въ предложеніи члены, которые отвѣчаютъ на вопросы: который? какой? чей? сколько? Опредѣленія употребляются безъ предлоговъ и съ предлогами. Опредѣленіями бываютъ: прилагательное, существительное, мѣстоименіе, причастіе, числительное, глаголъ.

Обстоятельственныя слова—тѣ слова, которыми выражается, при какихъ условіяхъ совершается дѣйствіе въ данномъ предложеніи. Они дѣлятся на обстоятельства мѣста, времени, образа дѣйствія, причины и цѣли.

Обстоятельство *мѣста*—второстепенная часть предложенія, показывающая мѣсто, гдѣ совершается дѣйствіе; отвѣчаетъ на вопросы: гдѣ? куда? откуда?; оно выражается: нарѣчіемъ мѣста и существительнымъ (съ предлогомъ и безъ него).

Обстоятельство *времени*—выражаетъ въ предложеніи время, когда совершается дѣйствіе, оно отвѣчаетъ на вопросы: когда? какъ долго? съ какихъ поръ и т. д.; оно выражается: нарѣчіемъ времени и именемъ существительнымъ (съ предлогомъ и безъ него).

Обстоятельство *образа дѣйствія*—выражаетъ, какъ или какимъ образомъ совершается дѣйствіе; отвѣчаетъ на вопросы: какъ? какимъ образомъ?; выражается: нарѣчіемъ образа дѣйствія и существительнымъ.

Обстоятельство *причины*—показываетъ, почему дѣйствіе совершается такъ,

а не иначе; отвѣчаетъ на вопросы: почему? отчего? за что? выражается нарѣчіемъ и существительными.

Обстоятельство *цѣли*—показываетъ, для чего совершается дѣйствіе; отвѣчаетъ на вопросы: зачѣмъ? для чего? на что? выражается: нарѣчіемъ, существительными и глаголомъ въ неопр. наклоненіи.

Виды простыхъ предложеній 1) *Личныя*—такія предложенія, въ которыхъ подлежащее явно выражено или подразумѣвается. 2) *Безличныя*—такія предложенія, въ которыхъ нѣтъ подлежащаго и оно не подразумѣвается. 3) *Нераспространенныя*—такія, которыя состоятъ только изъ главныхъ членовъ. 4) *Распространенныя*—такія, которыя кромѣ главныхъ имѣютъ и второстепенные члены. 5) *Утвердительныя*—такія, въ которыхъ сказуемое употреблено безъ отрицанія. 6) *Отрицательныя*—такія, въ которыхъ сказуемое употреблено съ отрицаніемъ. 7) *Повѣствовательныя*—такія, въ которыхъ спокойно говорится о какомъ-либо предметѣ, явленіи 8) *Вопросительныя*—такія, въ которыхъ заключается вопросъ, сомнѣніе. 9) *Восклицательныя*—такія, въ которыхъ заключается удивленіе, страхъ, просьба и т. п. наши чувствованія.

Конспектъ по этимологіи русскаго языка.

Имя существительное. *Родъ* именъ существительныхъ опредѣляется: 1) по окончанію (ъ, й, ь—мужескаго рода; а, я, ь—женскаго; о, е, мя—средняго), 2) по значенію и 3) прибавленіемъ словъ. мой, моя, мое. Родъ именъ существительныхъ, употребляющихся только во множествен. числѣ, узнается по родительному падежу (муж р.—овъ, евъ, женск. р.—ъ, ей).

Наша рѣчь состоитъ изъ словъ, слова же изъ звуковъ; звуки бываютъ основные и добавочные. Неизмѣняемая часть слова, состоящая изъ основныхъ звуковъ, назыв *корнемъ*. Часть слова, стоящая передъ корнемъ,—*приставка*. Часть слова, стоящая за корнемъ и составленная изъ добавочныхъ звуковъ, образуетъ окончаніе слова.

Окончаніе состоитъ изъ флексіи и суффикса. *Флексія*—измѣняемая часть окончанія, а *суффиксъ*—неизмѣняемая часть окончанія. Если мы въ словѣ отбросимъ флексію, то получимъ *основу* слова.

Склоненія. Склоненіе бываетъ твердое (если слова оканчиваются на твердыя гласныя) и мягкое (если слова—на мягкія гласныя). Мы знаемъ *3 склоненія*: 1) 1-е склоненіе (на *а* и *я*—муж. и жен. р.), 2) 2-е склоненіе (ъ, ь, *й*—муж. р. и *о*, *е*—средн. р.) и 3) 3-е склоненіе (ь—жен. р.).

Существительныя, склоняющіяся по разнымъ склоненіямъ, принадлежатъ къ *разносклоняемымъ* (племя, дитя и т. д.). Каждое склоненіе имѣетъ свои особенности при склоненіи и правописаніи.

Разборъ. Надо различать разборъ этимологическій и синтаксическій. Разобрать данное предложеніе *синтаксически*—это значитъ указать, гдѣ подлежащее, сказуемое и второстепенные члены предложенія. Разобрать же предложеніе *этимологически*—это значитъ разобрать всѣ слова по частямъ рѣчи.

Мысль, выраженная словами устно или письменно, есть *предложеніе*. *Подлежащее* есть то, о чемъ говорится въ предложеніи. *Сказуемое* есть то, что говорится о подлежащемъ.

Подлежащее и сказуемое—главные члены предложенія.

Имя прилагательное. Именами прилагательными называются такія слова, которыя обозначаютъ качество или свойство тѣхъ или иныхъ предметовъ. Имена прилагательныя измѣняются по родамъ, числамъ, падежамъ и согласуются съ тѣми существительными, къ которымъ они относятся.

Конспектъ по исторіи словесности.

Героическимъ періодомъ въ развитіи народа называется тотъ его періодъ, въ которомъ воспѣваются герои или богатыри. Въ миѳическомъ періодѣ народъ изображалъ своими героями боговъ или полубоговъ, а въ богатырскомъ—изображаетъ героями не боговъ, а самого себя. Однако еще и въ богатырскомъ эпосѣ сохранилось много чертъ, заимствованныхъ изъ миѳическаго періода.

Былины суть пѣсни о богатыряхъ. Къ былинамъ народъ относится съ довѣріемъ. Богатыри—это люди, одаренные богатствомъ, божественнымъ изобиліемъ силъ, они—какъ бы сверхчеловѣки.

Различаютъ два поколѣнія богатырей: 1) старшихъ и 2) младшихъ.

Къ *старшимъ* относятся: Святогоръ, Вольга Святославовичъ.

Къ *младшимъ* относятся: Илья Муромецъ, Добрыня Никитичъ, Алеша Поповичъ (это—кіевскіе богатыри), Василій Буслаевичъ и Садко—богатый гость (это—новгородскіе богатыри).

Микула Селяниновичъ—переходный типъ отъ старшихъ къ младшимъ.

Старшіе рѣзко отличаются отъ младшихъ.

Старшіе—полубоги, обладаютъ разрушительной силой, не имѣютъ опредѣленнаго дѣла, ведутъ кочевой образъ жизни.

Младшіе—уже не полубоги, а люди, они имѣютъ силу громадную, но не разрушительную, занимаются опредѣленнымъ дѣломъ и ведутъ осѣдлый образъ жизни.

Замѣчательны былины о Святогорѣ, Вольгѣ и Микулѣ. Онѣ рисуютъ намъ разныя стадіи существованія русскаго народа: его кочевой бытъ, первыя времена осѣдлости и начало княжеской дружины и княжеской власти.

Конспектъ по русской исторіи.

Первымъ русскимъ княземъ былъ *Рюрикъ*, послѣ него княжилъ *Олегъ* который приходился племянникомъ Рюрику. Олегъ княжилъ вмѣсто малолѣтняго Игоря, сына Рюрика. Олегъ сдѣлалъ очень много для Руси. Онъ основалъ столицу въ г. Кіевѣ, объединилъ славянъ по Днѣпру и его притокамъ, освободилъ Русь отъ хозаръ и связалъ Русь съ Византіей установленіемъ торговыхъ сношеній.

Въ 912 началъ княжить *Игорь* (послѣ Олега). Его княженіе было несчастливо: походы его на грековъ были неудачны, кромѣ того печенѣги совершали безпрерывные набѣги на Русскую землю.

Послѣ Игоря княжила *Ольга* вмѣсто малолѣтняго Святослава, сына Игоря. Ольга прославилась своимъ мудрымъ и справедливымъ управленіемъ, а главное—принятіемъ христіанства. Послѣ Ольги княжилъ *Святославъ*. Вся жизнь его протекала въ походахъ, слѣдствіемъ которыхъ было объединеніе славянскихъ племенъ подъ властью Кіевскаго князя; всѣ покоренныя племена обязаны были платить Святославу дань. Онъ погибъ въ битвѣ съ печенѣгами, внезапно на него напавшими. Сыновья его—Ярополкъ, Олегъ, Владиміръ, послѣ его смерти вступили въ борьбу между собой; Ярополкъ и Олегъ были убиты; Кіевскій столъ занялъ *Владиміръ* (972—1015). При немъ произошло крещеніе Руси. Еще до введенія христіанства Владиміромъ на Руси были христіане, но не въ значительномъ количествѣ; славяне были язычниками. Когда Владиміръ рѣшился перейти въ христіанство, онъ послалъ во всѣ страны пословъ, чтобы они сообщили ему все, что узнаютъ о разныхъ вѣрахъ. Великолѣпіе и торжественность греческаго богослуженія произвели сильное впечатлѣніе на пословъ и самого Владиміра. Съ введеніемъ христіанства произошли большія перемѣны въ русской жизни, и въ частности въ характерѣ Владиміра; начали смягчаться нравы,

уничтожилось многоженство, участь рабовъ была облегчена, исчезъ обычай кровной мести, распространилось просвѣщеніе среди населенія, произошло большее объединеніе славянъ и т. д. Самъ же Владиміръ вмѣсто суроваго, воинственнаго князя сталъ мягкимъ, добрымъ христіаниномъ.

Ярославъ Мудрый. У Владиміра было пять сыновей: Святополкъ, Ярославъ, Борисъ, Глѣбъ и Мстиславъ. Между братьями происходила борьба, въ результатѣ ея Ярославъ сталъ единовластно княжить Русью. Онъ занялся прежде всего огражденіемъ Руси отъ внѣшнихъ враговъ, затѣмъ онъ обратилъ усиленное вниманіе на внутренніе порядки страны, въ особенности на правосудіе. При немъ былъ изданъ сборникъ законовъ «Русская Правда». Княжилъ онъ отъ 1015 до 1054 г. (годъ его смерти).

Удѣльный періодъ. Умирая, Ярославъ по старинному обычаю роздалъ своимъ сыновьямъ удѣлы; такимъ образомъ Русь была раздроблена на рядъ удѣловъ, во главѣ которыхъ стояли князья. Этотъ періодъ исторіи называется удѣльнымъ. Между князьями все время происходила борьба изъ-за удѣловъ и за великое княженіе въ Кіевѣ. Эти смуты тянулись до Владиміра Мономаха (1113—1125). Послѣдній рѣшилъ положить конецъ этой борьбѣ князей и установить между ними миръ. Это ему удалось, но послѣ его смерти опять началась кровавая междоусобица между князьями (старшей и младшей линіями Мономаха).

Изъ младшей линіи прославились Юрій Долгорукій и сынъ его Андрей Боголюбскій. При послѣднемъ князѣ Кіевское княжество пало, образовался рядъ другихъ княжествъ: Черниговское, Новгородское, Волынское, Суздальское, Галицкое и т. д. Въ каждомъ изъ княжествъ шла своя особая жизнь.

Эпоха татарскаго ига. Въ эту эпоху раздробленія появился на Руси дикій народъ — татары. Это произошло въ 1213 году. Русскіе князья встрѣтились съ татарами въ 1224 году на рѣкѣ Калкѣ. Бой былъ проигранъ русскими. Татары ушли обратно въ свои степи, но въ 1237 году опять пришли, покорили Русь и наложили на нее иго, которое существовало 200 лѣтъ.

Конспектъ по древней исторіи.

Китай. Китай существовалъ еще за 3000 лѣтъ до Рождества Христова. Китайцы имѣли развитую культуру (печатали книги, употребляли компасъ, выдѣлывали бумагу и шелкъ и т. д.).

Индія расположена между Индомъ, Гималайскимъ хребтомъ и Бенгальскимъ заливомъ. Индусы принадлежатъ къ семьѣ народовъ, отъ которой произошли европейцы. Они были раньше язычниками, поклонялись природѣ, затѣмъ стали послѣдователями браминской религіи; часть же индусовъ сдѣлалась буддистами. Индусы дѣлятся на касты: a) браминовъ, b) воиновъ, c) земледѣльцевъ и d) ремесленниковъ, внѣ кастъ—паріи. Изъ-за этого кастоваго подраздѣленія Индія постепенно внутренне ослабѣвала. Съ другой стороны богатства ея привлекали къ себѣ многихъ завоевателей; все это привело къ ея гибели.

Египетъ находится по нижнему теченію рѣки Нила, близъ Средиземнаго моря. Это было государство съ очень высокой культурой и вполнѣ развитой государственной жизнью. Египетъ былъ раздѣленъ на двѣ части: Нижній Египетъ съ гор. Мемфисъ и Верхній—съ г. Ѳивы. Населеніе дѣлилось на касты (воины, жрецы, ремеслен., земледѣльцы). Надъ всѣмъ государствомъ стоялъ фараонъ. На египетскомъ тронѣ перебывало много династій; многіе изъ фараоновъ совершали удачные походы въ Малую Азію. Въ 525 г. персы покоряютъ Египетъ. Отъ древняго Египта осталось много памятниковъ: пирамиды, храмы, лабиринтъ, сфинксы и т. д.

Вавилонія и Ассирія находились по Тигру и Евфрату. Здѣсь находилась Месопотамія. По орошенію своему и составу населенія она похожа на Египетъ.

но по географическому положенію, по религіи и по характеру народа рѣзко отличается отъ Египта. Исторія Месопотаміи дѣлится на періоды: халдейскій, ассирійскій, вавилонскій; самый важный—это ассирійскій своими войнами, которыя окончились покореніемъ большой части Азіи, и продолжительностью своего существованія.

Особенно удачно воевали Саргонъ и Ассаргадонъ. Ассирію побѣдили мидяне и вавилоняне. Въ исторіи Ассиро-Вавилоніи играли главную роль города: Ниневія и Вавилонъ. Персы положили конецъ Ассиро-Вавилонской монархіи.

Мидія и Персія. На Иранскомъ плоскогоріи къ сѣверу-западу лежала Мидія, а къ юго-западу—Персія.

(*Продолженіе въ слѣд. выпускѣ.*)

Конспектъ по географіи.

Параллели и меридіаны даютъ намъ возможность опредѣлить положеніе любого мѣста на землѣ. Для этого необходимо знать географическую широту и долготу мѣста; съ помощью долготы и широты мы можемъ изобразить на картѣ любое мѣсто.

Географическая *широта* мѣста—разстояніе отъ экватора, выраженное числомъ градусовъ по меридіану. Географическая *долгота* мѣста—разстояніе отъ перваго меридіана, выраженное числомъ градусовъ по экватору. Различаютъ сѣверную и южную широту, западную и восточную долготу.

На поверхности земли находятся суша и вода. *Суша* составляетъ только четвертую часть земной поверхности, три четверти ея приходится на *воду*. Большія пространства суши называются *материками*, которыхъ имѣется три: Восточный, Западный и Южный. На этихъ материкахъ находятся пять *частей свѣта*: Европа, Азія и Африка—Старый Свѣтъ; Америка и Австралія—Новый Свѣтъ

Небольшія части суши, окруженныя со всѣхъ сторонъ водой, назыв. *островами*. Острова бываютъ материковые и океаническіе; океаническіе въ свою очередь дѣлятся на вулканическіе и коралловые; группа острововъ составляетъ архипелагъ

Часть суши, омываемая водой, назыв. *берегомъ*; берега бываютъ высокіе и низкіе; въ берегахъ образуются заливчики, гавани. Часть суши, окруженная съ трехъ сторонъ водой, составляетъ *полуостровъ*. Полуостровъ длинный и узкій—*коса*. Небольшой и высокій выступъ въ водѣ—*мысъ*.

На поверхности земли находится *пять океановъ*: Великій, Атлантическій, Индійскій, Сѣверный Ледовитый и Южный. Океанъ образуетъ моря (часть океана), заливы (часть моря) и проливы (узкая полоса воды, соединяющая два моря или два океана).

Моря дѣлятся на береговыя, средиземныя и океаническія. Морская вода отличается соленымъ вкусомъ, большой прозрачностью, синеватымъ или зеленымъ цвѣтомъ

Въ моряхъ бываютъ приливы и отливы (черезъ 6 часовъ чередуются) и теченія (экваторіальныя, холодныя и теплыя).

Поверхность суши весьма разнообразна. Надо различать равнины (нѣтъ возвышеній), низменности, плоскогорія, холмы, горы (имѣющія подошву, склонъ и вершину).

Горы образуютъ то горный хребетъ, то горную цѣпь, то горные массивы. Высота горы узнается изъ сравненія съ высотой воды въ морѣ или океанѣ (столько-то надъ уровнемъ моря).

Равнины бываютъ разнаго вида: болота, трясины, пустыни и степи.

Многія *горы* покрыты снѣгомъ. Тамъ, гдѣ вѣчный снѣгъ на горахъ,—

снѣговая область. *Лавины*—скатывающіяся массы снѣга. *Вулканы*—огнедышащія горы, имѣющія видъ конуса, съ углубленіемъ на вершинѣ (кратеръ). Въ горахъ имѣются долины и ущелія.

Вся земля, съ сушей и океаномъ, окружена прозрачной воздушной оболочкой, называемой *атмосферой*. Земной шаръ дѣлится по теплотѣ на *пять поясовъ*: тропическій, два умѣренныхъ и два полярныхъ. Воздухъ отъ разницы температуръ приходитъ въ движеніе; это движеніе воздуха—*вѣтеръ*. Вѣтры имѣютъ различное названіе (смотря по тому, гдѣ и когда они дуютъ)—пассаты, муссоны, береговые и т. д.

Атмосферные осадки очень важны для каждой страны. Намъ извѣстны различные виды атмосф. осадковъ: туманъ, дождь, снѣгъ, градъ, роса, иней.

Состояніе воздуха какой-нибудь страны и измѣненія, происходящія въ немъ, назыв. *климатомъ*. Климатъ зависитъ отъ нагрѣванія земли солнцемъ, влажности, орошенія, морскихъ теченій и высоты данной страны надъ моремъ. Климатъ бываетъ континентальный, жаркій, умѣренный, холодный.

Рѣка имѣетъ истокъ или верховье (начало рѣки), русло или ложбину (углубленіе, по которому протекаетъ), устье (мѣсто ея впаденія). Мѣсто, занимаемое рѣчной системой (источники, ручьи, рѣки, притоки), назыв. *рѣчнымъ бассейномъ*. Рѣки имѣютъ правый и лѣвый берегъ.

Растительный міръ данной страны называется ея *флорой*, а животный міръ—*фауной*. Флора и фауна въ каждой странѣ очень разнообразны.

Люди, населяющіе земной шаръ, дѣлятся на *расы*. Имѣются слѣдующія расы: кавказская, желтая, негрская, американская. Народы дѣлятся на дикіе, кочевые и осѣдлые. Осѣдлые люди живутъ большими обществами, государствами.

Конспектъ по ариѳметикѣ.

Вычитаніе есть такое ариѳметическое дѣйствіе, посредствомъ котораго узнается, на сколько единицъ одно число больше или меньше другого, или иначе, такое дѣйствіе, посредствомъ котораго одно число уменьшается на столько единицъ сколько ихъ есть въ другомъ числѣ.

Число, изъ котораго вычитаемъ другое число, есть *уменьшаемое;* число, которое мы вычитаемъ,—*вычитаемое;* число, полученное послѣ вычитанія,—*разность* или остатокъ.

При вычитаніи чиселъ поступаютъ такъ, какъ и при сложеніи. вычитаемое подписываютъ подъ уменьшаемымъ, начинаютъ вычитать съ правой руки (т.-е. съ единицъ) и т. д.

Вычитаніе повѣряется сложеніемъ разности съ вычитаемымъ.

Надо запомнить слѣдующія положенія: a) уменьшаемое равно вычитаемому плюсъ остатокъ и b) вычитаемое равняется уменьшаемому безъ остатка.

Разность *увеличивается*: a) когда увеличивается уменьшаемое или b) когда уменьшается вычитаемое. Разность *уменьшается*: a) когда уменьшается уменьшаемое или b) когда увеличивается вычитаемое. Разность *остается безъ измѣненія*, когда уменьшаемое и вычитаемое одинаково увеличиваются или одинаково уменьшаются.

Умноженіе—такое ариѳметическое дѣйствіе, помощью котораго одно число повторяется, какъ слагаемое, столько разъ, сколько въ другомъ числѣ есть единицъ.

Чтобы умножить многозначное число на однозначное, надо умножить каждый разрядъ отдѣльно на это число, начиная съ единицъ.

При умноженіи какого-нибудь числа на 10, 100, 1000 и т. д., вообще на единицу съ нулями, нужно приписать ко множимому столько нулей, сколько ихъ есть во множителѣ.

Произведеніе не мѣняется отъ перемѣны мѣстъ сомножителей.

Добавленіе къ этимологіи русскаго языка.

Упражненіе № 1.

Къ нянѣ.

Подру́га дней мои́хъ суро́выхъ,
Голу́бка дря́хлая моя́!
Одна́ въ глуши́ лѣсо́въ сосно́выхъ
Давно́, давно́ ты ждешь меня́.
Ты подъ окно́мъ своéй свѣтли́цы
Горю́ешь бу́дто на часа́хъ,
И мé́длятъ поминý́тно спи́цы
Въ твои́хъ намо́рщенныхъ рука́хъ.
Гляди́шь въ забы́тыя воро́та
На чé́рный, отдалé́нный путь;
Тоска́, предчу́вствіе, забо́ты
Тѣсня́тъ твою́ всеча́сно грудь...

(А. Пушкинъ).

В. Какъ опредѣлить имена предметовъ *мужескаго* рода?

О. Если можно прибавить «мой», то такое имя — муж. рода (день — мой, часъ — мой).

В. Какъ опредѣлить имена предметовъ *женскаго* рода?

О. Если можно прибавить «моя», то такое имя — женск. рода (подруга — моя, рука — моя).

В. Какъ опредѣлить имена *средняго* рода?

О. Если можно прибавить «мое», то такое имя — средн. рода (окно — мое, предчувствіе — мое).

В. Всѣ ли существительныя употребляются въ единственномъ и множествен. числахъ?

О. Нѣтъ, не всѣ: нѣкоторыя — только въ единственномъ числѣ (предчувствіе, тоска), нѣкоторыя же — только во множественномъ ч. (ворота).

Упражненіе № 2.

Весна.

Ужъ та́етъ **снѣгъ**, бѣгу́тъ ручьи́,
Въ окно́ повѣ́яло весно́ю...

В. Изъ чего состоитъ слово?

О. Изъ приставки, корня и окончанія (корень набранъ жирнымъ шрифтомъ, приставка подчеркнута одной линіей, а

Засвищутъ скоро соловьи,
И лѣсъ одѣнется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплѣй и ярче солнце стало;
Пора метелей злыхъ и бурь
Опять надолго миновала.
И сердце сильно такъ въ груди
Стучитъ, какъ будто ждетъ чего-то;
Какъ будто счастье впереди
И унесла зима заботы!
Всѣ лица весело глядятъ.
«Весна!» читаешь въ каждомъ взорѣ;
И вотъ, какъ празднику, ей радъ,
Чья жизнь—лишь *тяжкій* трудъ и горе.
Но рѣзвыхъ дѣтокъ звонкій смѣхъ
И беззаботныхъ птичекъ пѣнье
Мнѣ говорятъ—кто больше всѣхъ
Природы любитъ обнов*ленье*.

(*А. Плещеевъ*).

окончаніе двумя линіями: повѣяло, обновленье и т. д.).

В. Какъ дѣлится окончаніе?

О. На флексіи и суффиксы: (тяж-к-ій, звон-к-ій, гдѣ *к*—суффиксъ, а *ій*—флексія).

В. Что такое основа слова?

О. Слово безъ флексіи (снѣг-ъ, лѣс-ъ, звонк-ій, гдѣ снѣг, лѣс, звонк—основы данныхъ словъ).

В. Изъ сколькихъ слоговъ состоитъ корень?

О. Изъ одного слога (по-вѣ-яло, обнов-ленье, лиц-а и т. д.).

В. Какая часть окончанія измѣняется въ словѣ?

О. Флексія измѣняется, а суффиксъ не измѣняется (тяж-к-ій, тяж-к-аго, тяж-к-ому и т. д.).

Упражненіе № 3.

Нищій.

И вечерней и ранней порой
Много старцевъ, и вдовъ, и сиротъ
Подъ окошками ходитъ съ сумою,
Христа ради на помощь зоветъ.
Надѣваетъ ли сумку неволя,
Неохота ли взяться за трудъ,
Тяжела и горька твоя доля,
Безпріютный оборванный людъ!
Не откажутъ тебѣ въ подаяньи,
Не умрешь ты безъ крова зимой:
Жаль разумное Божье созданье,
Человѣка въ грязи и съ сумой.

(*И. Никитинъ*).

В. Какія слова склоняются по твердому склоненію?

О. Оканчивающіяся на: *ъ, а, о* (пора, трудъ, окошко).

В. Какія слова склоняются по мягкому склоненію?

О. Оканчивающіяся на: ь, *й, я, е* (неволя, созданье, грязь).

В. На что оканчиваются существительныя 1-го склоненія?

О. На *а* и *я*.

В. На что оканчиваются существительныя 2-го склоненія?

О. На ъ, ь, *й, о, е*.

В. На что оканчиваются существительныя 3-го склоненія?

О. На *ь*.

В. Какого склоненія слово—*грязь?*

О. На *ь* могутъ быть существительныя 2-го и 3-го склоненія, но разница въ томъ, что существит. 2-го склон.—муж. рода, а существит. 3-го склон.—женск. рода; слѣдовательно, *грязь*—3-го склоненія.

Упражненіе № 4.

Черкесская пѣсня.

Въ рѣкѣ бѣжи́тъ грему́чій валъ;
Въ гора́хъ безмо́лвіе ночно́е.
Каза́къ уста́лый задрема́лъ,
Склоня́сь на копіе́ стально́е.
Не спи, каза́къ, во тьмѣ ночно́й:
Чече́нецъ хо́дитъ за рѣко́й.
Каза́къ плыве́тъ на челнокѣ,
Влача́ по дну рѣчно́му сѣти.
Каза́къ, уто́нешь ты въ рѣкѣ,
Какъ то́нутъ ма́ленькія дѣти,
Купа́ясь жа́ркою поро́й:
Чече́нецъ хо́дитъ за рѣко́й.
На берегу́ завѣтныхъ водъ
Цвѣту́тъ бога́тыя стани́цы,
Весе́лый пля́шетъ хорово́дъ.
Бѣги́те, ру́сскія пѣви́цы,
Спѣши́те, кра́сныя, домо́й:
Чече́нецъ хо́дитъ за рѣко́й.

(*А. Пушкинъ*).

В. Какого склоненія существительныя: пѣсня, тьма, рѣка?

О. 1-го склоненія.

В. Какъ будетъ винительный падежъ множ. ч. отъ неодушевленныхъ существ.: вода, рѣка и одушевленнаго существ.— пѣвица?

О. Воды, рѣки—сходно съ именит. падеж., и пѣвицъ — сходно съ родит. падеж.

В. Какого рода существительныя 1-го склоненія?

О. По окончанію — женскаго рода, иногда же — мужескаго — по значенію (напр., судья).

Упражненіе № 5.

Прощальная пѣсня зимѣ.

Уходи́, зима́ сѣда́я!
Ужъ краса́вицы Весны́
Колесни́ца золота́я
Мчи́тся съ го́рней вышины́.

Ста́рой спо́рить ли, тщеду́шной,
Съ ней, цари́цею цвѣто́въ,
Съ цѣлой а́рміей возду́шной
Благово́нныхъ вѣтерко́въ!

А что шу́ма, что гудѣнья,
Тё́плыхъ ли́вней и луче́й,
И чили́канья, и пѣнья!..
Уходи́ себѣ скорѣй!

В. Въ какихъ падежахъ перваго склоненія пишется *ѣ*?

О. Въ дательномъ и предложномъ ед. ч. (*зимѣ*, о *зимѣ*).

В. Какъ будетъ дательн. и предложн. падежи отъ *армія*?

О. Арм*іи*, объ арм*іи*. Если слово 1-го склон. оканчивается на *ія*, то вмѣсто *ѣ* пишется *и*.

В. Какъ будетъ родит. пад. мн. числа отъ—*пѣсня*?

О. Пѣсенъ, а не пѣсень.

В. Что пишется на концѣ словъ 1-го склоненія, которыя отвѣчаютъ на вопросы: кѣмъ?, чѣмъ?

О. Въ концѣ его пишется *ою* или *ой*, *ею* или *ей* (цариц*ею*, арм*іей*).

У нея́ не лукъ, не стрѣлы:
Улыбну́лась лишь,—и ты,
Подобра́въ свой са́ванъ бѣлый,
Поползла́ въ овра́гъ, въ кусты́...

Да найду́тъ и по овра́гамъ!
Вонъ—ужъ пчелъ рой летя́тъ,
И лети́тъ побѣднымъ фла́гомъ
Пе́стрыхъ ба́бочекъ отря́дъ.

(*Майковъ*).

Упражненіе № 6.

Весенняя гроза.

Люблю́ грозу́ въ нача́лѣ ма́я,
Когда́ весе́нній пе́рвый громъ,
Какъ бы рѣзвя́ся и игра́я,
Грохо́четъ въ не́бѣ голубо́мъ.

Гремя́тъ раска́ты молоды́е,
Вотъ до́ждикъ бры́знулъ, пыль летитъ,
Пови́сли пе́рлы дождевы́е,
И со́лнце ни́ти золоти́тъ.

Съ горы́ бѣжи́тъ пото́къ прово́рный,
Въ лѣсу́ немо́лкнетъ пти́чій гамъ,
И гамъ лѣсно́й, и шумъ наго́рный—
Все вто́ритъ ве́село грома́мъ.

(*Тютчевъ*).

В. Какого рода существительныя 2-го склоненія?

О. Мужескаго на: ъ, ь, й и средняго рода на: *о*, *е* (май, громъ, лѣсъ — муж. р.; начало, солнце—средн. р.).

В. Какая особенность въ склоненіи слова—*лѣсъ?*

О. Именит. пад. мн. ч. имѣетъ окончаніе—*а*—вмѣсто—*ы*, т.-е. *лѣса*.

В. Какъ будетъ множ. число отъ—*небо?*

О. Неб*е*са, неб*е*съ и т. д.; здѣсь та особенность, что вставляется суффиксъ *ес*.

В. Какая особенность въ формѣ «*въ лѣсу*»?

О. «Въ лѣсу» отвѣчаетъ на вопросъ—*гдѣ*,—слѣдовательно, надо было бы поставить предложный падежъ — «въ *лѣсѣ*». Нѣкоторыя существительныя въ предложн. пад. ед. ч. на вопросъ гдѣ? имѣютъ окончанія у и ю вмѣсто ѣ.

В. Какъ будетъ винит. пад. ед. ч. отъ солнце?

О. Солнце. Имена существительныя средняго рода имѣютъ именит. и винит. падежи обоихъ чиселъ сходные между собой.

Упражненіе № 7.

Свинья подъ дубомъ.

Свинья́ подъ ду́бомъ вѣковы́мъ
Наѣлась жо́лудей досы́та, до отва́ла;

В. Въ какихъ падежахъ 2-го склоненія пишется ѣ?

О. Только въ предложномъ падежѣ един. числа (о дуб*ѣ*, о дерев*ѣ*, о свиньѣ).

Наѣвшись, вы́спалась подъ нимъ;
Пото́мъ, глаза́ продра́вши, вста́ла
И ры́ломъ подрыва́ть у ду́ба
ко́рни ста́ла.
«Вѣдь э́то де́реву вре́дитъ»,
Ей съ ду́ба во́ронъ говори́тъ:
«Коль ко́рни обнажи́шь,
Оно́ засо́хнуть мо́жетъ».
— Пусть со́хнетъ, говори́тъ свинья́:
Ничу́ть меня́ то не трево́житъ:
Въ немъ про́ку ма́ло ви́жу я;
Хоть вѣкъ его́ не будь, ничу́ть не
пожалѣ́ю;
Лишь бы́ли бъ жо́луди: вѣдь я отъ
нихъ жирѣ́ю.
«Неблагода́рная!» промо́лвилъ дубъ
ей тутъ:
«Когда́ бы вверхъ могла́ подня́ть
ты ры́ло,
Тебѣ́ бы ви́дно бы́ло,
Что э́ти жо́луди на мнѣ́ расту́тъ».

—

Нѣвѣжда та́кже въ ослѣпле́ньѣ
Брани́тъ нау́ки и уче́нье
И всѣ уче́ные труды́,
Не чу́вствуя, что онъ вкуша́етъ
ихъ плоды́.

(*И. Крыловъ*).

В. Можно ли писать *ѣ* въ предложномъ падежѣ, если слова имѣютъ окончанія ій или іе?

О. Нельзя. Въ концѣ надо писать и (ослѣпленіе—объ ослѣпленіи, Григорій—о Григоріи).

В. Что нужно писать въ предложномъ пад., если слово оканчивается на ье (вмѣсто *і* стоитъ ь)?

О. Нужно писать ѣ (ослѣпленье—въ ослѣпленьѣ, ученье—объ ученьѣ).

В. Въ концѣ какихъ словъ, отвѣчающихъ на вопросъ—*кто? что?*, надо писать екъ и икъ?

О. Въ концѣ тѣхъ словъ, которыя теряютъ свою гласную, когда отвѣчаютъ на вопросъ — *кого?*, *чего?* — пишется екъ (дубъ — дубоч*екъ* — дубочк*а*); въ остальныхъ словахъ пишется икъ.

В. Какъ различить, когда въ именахъ существит. средняго рода съ окончаніемъ *е* надо писать е и ѣ?

О. Надо для этого задать опредѣленный вопросъ: если существительное отвѣчаетъ на вопросы именит., зват. и винит. падежей—то пишется **е** [я люблю ученье (что?)]; если же существ. отвѣчаетъ на вопросы предложн. пад.—то ставится **ѣ** (я говорю объ ученьѣ).

Упражненіе № 8.

Тихо ночь ложится.

Ти́хо ночь ложи́тся
На верши́ны горъ,
И луна́ гляди́тся
Въ зе́ркало озе́ръ.

Надъ глухо́ю сте́пью
Въ неизвѣ́стный путь

В. Какого рода существительныя 3-го склоненія?

О. Женскаго рода, въ отличіе отъ существительныхъ 2-го склоненія съ тѣмъ же окончаніемъ на ь (ночь, степь, цѣпь—3-го склоненія женск. рода, а путь—2-го скл. муж. рода).

В. Какая особенность въ склоненіи - ночь?

О. При склоненіи всюду *я* замѣняется *а* (ночамъ, ночами и т. д.).

Безконе́чной цѣпью
Облака́ плыву́тъ;
Надъ рѣко́й широ́кой,
Су́меркомъ покры́тъ,
Въ тишинѣ глубо́кой
Лѣсъ густо́й стои́тъ;

Свѣтлые зали́вы
Въ камыша́хъ блестя́тъ,
Неподви́жны ни́вы
На поля́хъ стоя́тъ;

Не́бо голубо́е
Ве́село гляди́тъ,
И село́ большо́е
Беззабо́тно спитъ.

(И. Никитинъ).

В. Можно ли писать ѣ на вопросы: *кому?, чему?, о комъ?, о чемъ?* на концѣ существит. 3-го склон.?

О. Нельзя. Надо писать и (ночи, о ночи, цѣпи, о цѣпи).

Упражненіе № 9.

Листья.

Мы, ле́гкое пле́мя,
Цвѣте́мъ и блести́мъ,
И кра́ткое вре́мя
На су́чьяхъ гости́мъ.

Все кра́сное лѣто
Мы бы́ли въ красѣ,
Игра́ли съ луча́ми,
Купа́лись въ росѣ.

Но пти́чки отпѣли,
Цвѣты́ отцвѣли́,
Луга́ поблѣднѣли,
Зефи́ры ушли́.

(Ѳ. Тютчевъ).

В. Къ какому склоненію относятся существительныя: *племя, время?*

О. Къ именамъ существительнымъ разносклоняемымъ (они склоняются не по одному, а по разнымъ склоненіямъ).

В. Какой суффиксъ принимаютъ при склоненіи слова на «мя»?

О. Суффиксъ ен (время, врем*ени*, племя, плем*ени*).

В. Въ какихъ падежахъ на концѣ пишется ѣ?

О. Имена разносклоняемыя нигдѣ не имѣютъ въ окончаніи ѣ, а всюду и (времен*и*, о времен*и*).

Упражненіе № 10.

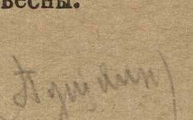
Перелетная птичка.

Пти́чка Бо́жія не зна́етъ
Ни забо́ты, ни труда́;
Хлопотли́во не свива́етъ
Долгове́чнаго гнѣзда.

Въ до́лгу ночь на вѣткѣ дре́млетъ;
Со́лнце кра́сное взойде́тъ—
Пти́чка гла́су Бо́га вне́млетъ,
Встрепене́тся и пое́тъ.

За весно́й, кра́сой приро́ды,
Лѣто зно́йное пройде́тъ,
И тума́нъ и непого́ды
Осень по́здняя несе́тъ:

Лю́дямъ ску́чно, лю́дямъ го́ре;
Пти́чка въ да́льнія страны́,
Въ те́плый кра́й за си́не мо́ре,
Улета́етъ до весны́.



В. Какъ будетъ уменьшительное отъ—гнѣздо?

О. Гнѣздышко. Имена же существит. женск. рода имѣютъ окончаніе не «ышко», а *ушка* (корова—коровушка).

В. Въ какомъ падежѣ стоитъ—«на вѣткѣ»?

О. Въ предложномъ падежѣ съ окончаніемъ *ѣ*, какъ и въ дательн. падежѣ (вѣтка—1 скл.).

В. Какъ будетъ множ. число отъ—*море?*

О. Моря, морей, морямъ, моря, морями, о моряхъ.

В. Почему слово *море* написано черезъ е, а не черезъ ѣ?

О. Потому что оно отвѣчаетъ на вопросъ—*куда?*, а не—гдѣ?

В. Какого склоненія слово *край?*

О. Край—2-го склоненія муж. рода.

В. Какъ надо сказать во множ. числѣ именит. пад.—краи или края?

О. Края́.

В. Почему слово «ночь» послѣ шипящей «ч» имѣетъ ь?

О. Потому что «ночь»—женскаго рода.

В. Какъ будетъ единствен. число отъ—«людямъ»?

О. Человѣкъ.

Упражненіе № 11

Зимняя дорога.

Сквозь волни́стые тума́ны
Пробира́ется луна́,
На печа́льныя поля́ны
Льетъ печа́льно свѣтъ она́.

В. Какую часть рѣчи составляютъ слова: волнистые, печальныя, долгихъ?

О. Имя прилагательное.

В. Что обозначаютъ эти слова?

О. Качество или свойство тѣхъ предметовъ, къ которымъ они относятся (волнистые туманы, печальныя поляны).

По дорóгѣ зи́мней, скýчной
Трóйка бóрзая бѣжи́тъ,
Колокóльчикъ однозвýчный
Утоми́тельно греми́тъ.

Что-то слы́шится роднóе
Въ дóлгихъ пѣ́сняхъ ямщикá:
То разгýлье удалóе,
То сердéчная тоскá...

Ни огня́, ни чéрной хáты...
Глушь и снѣ́гъ... Навстрѣ́чу мнѣ
Тóлько вéрсты полосáты
Попадáются однѣ́.

(А. Пушкинъ)

В. Какъ опредѣляется родъ именъ прилагательныхъ?

О. По тѣмъ именамъ существительнымъ, къ которымъ относятся данныя прилагательныя (сердечная тоска — тоска—жен. р., значитъ, и сердечная—женск. рода).

Среднія сельско-хозяйственныя учебныя заведенія.

Къ среднимъ сельско-хозяйственнымъ учебнымъ заведеніямъ принадлежатъ 11 земледѣльческихъ училишъ: Горецкое, Казанское, Маріинское, Харьковское, Уманское, Московская школа, Херсонское, Богородицкое, Самарское, Псковское, Донское и Бессарабское училище винодѣлія. Среднія сельско-хозяйственныя или земледѣльческія училища имѣютъ цѣлью доставлять учащимся въ нихъ теоретическое и практическое образованіе, потребное для правильнаго веденія ими сельскаго хозяйства. Уманское училище, кромѣ того, подготовляетъ учащихся въ немъ къ занятіямъ по садоводству.

Въ учебный курсъ земледѣльческихъ училищъ входятъ слѣдующіе предметы: 1) Законъ Божій; 2) русскій языкъ; 3) нѣмецкій языкъ; 4) географія съ обзоромъ сельско-хозяйственной промышленности; 5) исторія всеобщая и русская; 6) черченіе; 7) математика: тройныя правила и повтореніе всей ариѳметики, алгебра и геометрія; 8) зоологія, ботаника, минералогія; 9) физика и метеорологія; 10) химія; 11) геодезія; 12) сельское строительное искусство; 13) ученіе о земледѣльческихъ машинахъ и орудіяхъ съ изложеніемъ основаній механики; 14) сельско-хозяйственная технологія; 15) растеніеводство; 16) животноводство и скотоврачеваніе; 17) сельско-хозяйственная экономія и счетоводство и 18) краткое изложеніе русскихъ законовъ, необходимыхъ для сельскаго хозяина. Въ учебный же курсъ Богородицкаго, Псковскаго, Самарскаго и Донского сельско-хозяйственныхъ училищъ, сверхъ перечисленныхъ предметовъ, входятъ: 1) тригонометрія; 2) лѣсоводство, огородничество и плодоводство; 3) геологія и 4) рисованіе.

Полный курсъ въ училищахъ продолжается 6 лѣтъ, изъ коихъ на послѣдніе полгода ученики посылаются на практику въ частновладѣльческія хозяйства. По отбытіи практики ученики представляютъ въ педагогическій совѣтъ училища свои отчеты и, по признаніи послѣднихъ совѣтомъ удовлетворительными, получаютъ аттестаты объ окончаніи полнаго курса училища.

Въ училища принимаются молодые люди всѣхъ сословій и вѣроисповѣданій. Прошенія о пріемѣ подаются заблаговременно на имя директора училища. При прошеніи прилагаются слѣдующіе документы: 1) метрическое свидѣтельство; 2) свидѣтельство о происхожденіи; 3) свидѣтельство объ оспопрививаніи и 4) обязательство, подписанное родственникомъ, опекуномъ или другимъ благонадежнымъ лицомъ объ исправномъ взносѣ платы за содержаніе и обученіе и взятіи изъ училища воспитанника, въ случаѣ увольненія или исключенія его прежде окончанія имъ курса.

Молодые люди въ возрастѣ болѣе 16 лѣтъ, за исключеніемъ сельскихъ обывателей податного сословія, должны представить свидѣтельство о припискѣ ихъ къ призывному участку.

Пріемъ производится только въ младшіе три класса, въ IV и V классы допускается пріемъ лишь учениковъ, переходящихъ по уважительнымъ причинамъ изъ одного училища въ другое, а въ VI классъ пріема вовсе нѣтъ. Въ I классъ принимаются молодые люди не моложе (къ 1 сентября пріемнаго года) 14 лѣтъ и не старше 16 лѣтъ отъ роду, а въ слѣдующіе, II и III, классы по одному году старше соотвѣтственно классу, съ тѣмъ, однако же, что для поступающихъ въ III классъ ограниченіе остается только относительно наименьшаго числа лѣтъ. Разница въ возрастѣ поступающихъ, противъ опредѣленнаго, въ нѣсколько дней и до одного мѣсяца, не считается препятствіемъ для принятія въ училище. Въ случаяхъ разницы отъ одного и до шести мѣсяцевъ, пріемъ въ училище или отказъ въ немъ предоставляется власти педагогическаго совѣта. При разницѣ отъ нормъ болѣе полгода пріемъ вовсе не допускается. Для окончившихъ курсъ въ низшихъ сельско-хозяйственныхъ школахъ Главнаго Управленія Земледѣлія и Землеустройства пріемъ въ среднія сельско-хозяйственныя училища возрастомъ не ограниченъ.

Въ I классъ училища принимаются безъ экзамена молодые люди, окончившіе курсъ въ городскихъ, по Положенію 1872 г., училищахъ, а также и въ низшихъ сельско-хозяйственныхъ школахъ и сельскихъ двухклассныхъ училищахъ. Сверхъ того, по экзамену принимаются молодые люди, обладающіе познаніями, соотвѣтствующими пріобрѣтаемымъ въ первыхъ двухъ классахъ реальныхъ училищъ. Если число желающихъ поступить въ I классъ училища превышаетъ число имѣющихся вакансій, то всѣ подавшіе прошенія подвергаются состязательному испытанію. Выдержавшіе конкурсные экзамены подвергаются освидѣтельствованію училищнаго врача и въ училище принимаются только тѣ изъ молодыхъ людей, которые окажутся безъ какихъ-либо физическихъ недостатковъ, мѣшающихъ имъ производить сельско-хозяйственныя работы.

Подвергающіеся экзамену для поступленія въ 1-й классъ должны знать: 1) по Закону Божію: молитвы и священную исторію Ветхаго и Новаго Завѣта; 2) по русскому языку: этимологію русской грамматики и церковно-славянское чтеніе съ переводомъ на русскій языкъ; 3) по географіи: основныя понятія изъ математической и физической географіи, обозрѣніе земного шара по глобусу и географію Азіи, Африки, Америки и Австраліи; 4) по ариѳметикѣ: дѣйствія надъ цѣлыми числами, отвлеченными и именованными, дѣйствія надъ дробями простыми и десятичными, періодическія дроби, понятіе объ отношеніяхъ и пропорціяхъ, и 5) по чистописанію: чисто и четко писать по-русски. Во 2-й и 3-й классы принимаются имѣющіе соотвѣтственныя классу познанія, при чемъ поступающіе въ 3-й классъ обязаны, сверхъ того, лѣто, предшествующее ихъ поступленію провести въ практическихъ занятіяхъ совмѣстно съ учениками.

Примѣчаніе. При равныхъ другихъ условіяхъ преимущество въ пріемѣ отдается знакомымъ уже съ деревенской обстановкой, имѣющимъ нѣкоторое понятіе о сельскомъ хозяйствѣ и обладающимъ хорошимъ здоровьемъ. Классныя занятія въ первыхъ пяти классахъ начинаются съ 1-го сентября, а въ послѣднемъ, 6-мъ классѣ, начало ихъ опредѣляется окончаніемъ полевыхъ работъ, но во всякомъ случаѣ не позже 1-го октября. Ученіе и практическія занятія въ училищахъ продолжаются въ теченіе всего года, за исключеніемъ воскресныхъ и праздничныхъ дней, зимнихъ каникулъ — съ 20 декабря по 16 января, назначаемыхъ для всѣхъ классовъ, лѣтнихъ каникулъ — отъ двухъ до четырехъ недѣль, назначаемыхъ для учениковъ низшихъ классовъ; и нѣсколькихъ дней, по усмотрѣнію педагогическаго совѣта, передъ началомъ учебнаго года, для учениковъ старшихъ классовъ.

Каждый ученикъ, кромѣ теоретическаго прохожденія курса, въ теченіе пребыванія своего въ училищѣ долженъ научиться отчетливо производить всѣ сельско-хозяйственныя работы и затѣмъ, насколько возможно, практически ознакомиться какъ съ устройствомъ имѣній, такъ и съ управленіемъ ими.

Учащіеся въ училищѣ раздѣляются на пансіонеровъ (казеннокоштныхъ и своекоштныхъ). полупансіонеровъ и приходящихъ.

Въ каждомъ училищѣ имѣются стипендіи (казенныя и частныя).

Отлично окончившіе полный курсъ въ среднемъ сельско-хозяйственномъ училищѣ ученики получаютъ при выпускѣ изъ училища аттестатъ I разряда, дающій имъ право на званіе личныхъ почетныхъ гражданъ; прочіе же ученики, выдержавшіе окончательныя испытанія, получаютъ аттестаты II разряда и могутъ быть удостоены права на упомянутое званіе по представленіи въ совѣтъ училища удовлетворительныхъ отчетовъ о трехлѣтнихъ, по выпускѣ, практическихъ занятіяхъ сельскимъ хозяйствомъ.

Изъ числа учениковъ, окончившихъ съ успѣхомъ полный курсъ въ училищѣ, только тѣ имѣютъ право на поступленіе въ высшія учебныя заведенія вѣдомства Главнаго Управленія Земледѣлія и Землеустройства, а также въ высшія спеціальныя учебныя заведенія вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, которые получаютъ отъ училища, кромѣ аттестата I разряда, еще особое свидѣтельство, удостовѣряющее, что они, по своимъ способностямъ и подготовкѣ, могутъ съ успѣхомъ слушать курсъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Ученикамъ, получившимъ аттестаты I разряда и съ успѣхомъ занимавшимся сельскимъ хозяйствомъ въ теченіе трехъ лѣтъ, присваивается наименованіе „ученаго Управителя"; ученики же, имѣющіе аттестаты II разряда, получаютъ при тѣхъ же условіяхъ званіе „помощника ученаго управителя". Лица, получившія послѣднее званіе, могутъ быть удостаиваемы Совѣтомъ училища наименованія „ученыхъ управителей", по истеченіи слѣдующихъ трехъ лѣтъ практическихъ занятій земледѣліемъ.

Ученикамъ Уманскаго училища садоводства и земледѣлія, окончившихъ полный курсъ его по отдѣленію земледѣлія, присваиваются также наименовані „ученаго управителя" или „помощника управителя", въ зависимости отъ разряд полученнаго ими при окончаніи училища, аттестата; ученики, окончившіе полны курсъ училища по отдѣленію садоводства, получаютъ на тѣхъ же основаніях наименованія „ученаго садовода" или „помощника ученаго садовода".

Ученикамъ, не окончившимъ полнаго курса, но прошедшимъ съ успѣхомъ не менѣе двухъ первыхъ классовъ и выдержавшимъ хорошо испытаніе во всѣхъ сельско-хозяйственныхъ или садовыхъ работахъ, присвоивается наименованіе „нарядчика сельскихъ работъ", а въ Уманскомъ училищѣ — „нарядчика сельскихъ и садовыхъ работъ". Всѣмъ означеннымъ ученикамъ выдаются особыя свидѣтельства, въ которыхъ обозначаются успѣхи въ наукахъ и перечисляются всѣ тѣ сельско-хозяйственныя или садовыя работы, въ коихъ эти ученики держали экзаменъ, съ обозначеніемъ полученныхъ ими при этомъ отмѣтокъ.

Тѣ изъ окончившихъ полный курсъ учениковъ среднихъ сельско-хозяйственныхъ училищъ, которые поступятъ на частныя мѣста по управленію имѣніями, по веденію въ нихъ счетоводства, по завѣдыванію какою-либо отдѣльною отраслью

хозяйства или сельско-хозяйственнаго промышленнаго предпріятія, и представятъ удостовѣренія о хорошемъ поведеніи и занятіяхъ своихъ по одной изъ указанныхъ спеціальностей въ теченіе полныхъ семи лѣтъ по полученіи званія „ученаго управителя“ (за вычетомъ, однако, времени, о коемъ не представятъ надлежащихъ удостовѣреній), удостаиваются званія потомственнаго почетнаго гражданина.

Лица, не обучавшіяся въ среднихъ сел.-хоз. училищахъ, имѣютъ право подвергаться испытанію изъ полнаго курса предметовъ, преподаваемыхъ въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ, наравнѣ и въ одно время съ учениками этихъ заведеній. Выдержавшіе испытаніе въ полномъ теоретическомъ и практическомъ курсахъ получаютъ свидѣтельство, дающія имъ одинаковыя права съ учениками среднихъ сельско-хозяйственныхъ училищъ, окончившими въ нихъ полный курсъ.

По отбыванію воинской повинности земледѣльческія училища причисляются къ учебнымъ заведеніямъ I разряда, при чемъ правами сего разряда пользуются всѣ окончившіе въ нихъ полный курсъ и получившіе аттестаты какъ I такъ и II разряда.

Для учениковъ среднихъ сельско-хозяйственныхъ училищъ поступленіе на службу въ войска по вынутому жеребью, въ случаѣ заявленнаго ими желанія, отсрочивается, для окончанія образованія до достиженія двадцати четырехъ лѣтъ отъ роду. Ученики, получившіе право на званіе „нарядчика сельскихъ работъ“ или „нарядчика сельскихъ и садовыхъ работъ“, а также хотя и не получившіе такихъ знаній, но окончившіе съ успѣхомъ курсъ не менѣе трехъ классовъ среднихъ сельско-хозяйственныхъ училищъ, пользуются по воинской повинности правами учениковъ, окончившихъ полный курсъ въ учебныхъ заведеніяхъ второго разряда, а не удовлетворяющіе этимъ требованіямъ—правами окончившихъ курсъ въ заведеніяхъ III разряда.

Ученики, получившіе аттестатъ I разряда могутъ поступать на государственную службу по вѣдомству Главнаго Управленія Землеустройства и Земледѣлія на должности конторщиковъ или помощниковъ управляющихъ сельско-хозяйственными фермами, чертежниковъ, межевщиковъ, лѣсныхъ кондукторовъ, лаборантовъ, надзирателей и учителей черченія и геодезіи въ среднихъ сельско-хозяйственныхъ училищахъ.

Низшія лѣсныя школы.

Общія положенія.

Низшія лѣсныя школы имѣютъ цѣлью подготовлять свѣдущихъ по лѣсной части лицъ для замѣщенія низшихъ должностей по лѣсному управленію.

Обученіе въ лѣсныхъ школахъ имѣетъ преимущественно практическій характеръ и состоитъ въ ознакомленіи учащихся съ производствомъ лѣсныхъ работъ и въ сообщеніи имъ свѣдѣній, необходимыхъ для служебной дѣятельности лѣсного кондуктора. Свѣдѣнія теоретическія сообщаются ученикамъ въ видѣ краткихъ положеній.

Курсъ ученія въ лѣсныхъ школахъ продолжается два года и распредѣляется на 4 полугодія: 2 зимнихъ, преимущественно для классныхъ и домашнихъ занятій, и 2 лѣтнихъ, преимущественно для работъ и практическихъ занятій на дачахъ лѣсничества.

Въ лѣсныхъ школахъ преподаются: 1) Законъ Божій; 2) русскій языкъ; 3) ариѳметика; 4) объясненіе явленій природы, насколько это необходимо для уясненія основъ лѣсоводства; 5) съемка и нивеллировка съ черченіемъ плановъ; 6) лѣсоводство съ краткимъ курсомъ древоизмѣренія и лѣсоупотребленія; 7) элементарныя свѣдѣнія по строительному искусству съ черченіемъ; 8) необходимыя свѣдѣнія изъ законовъ и дѣлопроизводства, и 9) свѣдѣнія объ охотѣ.

Обученіе и работы въ школѣ продолжаются въ теченіе всего года, за исключеніемъ воскресныхъ праздничныхъ и табельныхъ дней, зимнихъ каникулъ съ 20 декабря по 10 января, страстной недѣли и 7 дней Святой Пасхи.

Теоретическій курсъ преподается безъ строгаго раздѣленія воспитанниковъ по классамъ,—во всѣхъ возможныхъ случаяхъ назначаются сводныя классныя занятія.

Теоретическія занятія могутъ быть прекращаемы для работъ или демонстративныхъ экскурсій по лѣсу.

Знакомство съ законами и дѣлопроизводствомъ по канцеляріи лѣсничаго воспитанники пріобрѣтаютъ практически, разсматривая дѣла и бумаги въ канцеляріи и исполняя различныя порученія лѣсничаго по составленію и перепискѣ бумагъ, вѣдомостей, отчетовъ и проч.

Успѣшно окончившіе курсъ въ лѣсныхъ школахъ назначаются на службу по лѣсному вѣдомству для исполненія низшихъ должностей (надзирателей, съемщиковъ, чиновъ лѣсной стражи и т. п.). Затѣмъ, но не ранѣе достиженія ими совершеннолѣтія и отбыванія воинской повинности или освобожденія отъ дѣйствительной военной службы, означенныя лица могутъ быть опредѣляемы на должность лѣсныхъ кондукторовъ.

Примѣчаніе. Лица, окончившія курсъ въ низшихъ лѣсныхъ школахъ, могутъ быть опредѣляемы въ лѣсную стражу и до достиженія ими двадцати одного года, если они не моложе восемнадцати лѣтъ.

Казеннокоштные ученики обязаны прослужить въ лѣсномъ вѣдомствѣ по полтора года за каждый годъ, проведенный ими въ школѣ на казенномъ содержаніи. Сокращеніе срока обязательной службы или совершенное освобожденіе отъ нея допускается съ разрѣшенія Лѣсного Департамента.

Воспитанники лѣсныхъ школъ, при поступленіи на службу, получаютъ обмундировочныя деньги въ размѣрѣ сорока рублей, а во время прохожденія оной въ должности лѣсныхъ кондукторовъ пользуются заурядъ XIV классомъ по должности и IX разрядомъ по пенсіи, но безъ права на чинопроизводство. Время, проведенное въ низшихъ должностяхъ, засчитывается на выслугу пенсіи.

Отличнѣйшіе изъ лѣсныхъ кондукторовъ, за усердную и долговременную службу или за особыя заслуги по лѣсной части, могутъ быть награждены, кромѣ денежныхъ выдачъ, медалями въ порядкѣ, установленномъ для лицъ, не принадлежащихъ къ сельскому состоянію, а при выходѣ въ отставку—званіемъ потомственнаго почетнаго гражданина.

Къ пріему въ лѣсныя школы допускаются молодые люди всѣхъ сословій не моложе 16 лѣтъ, имѣющіе свидѣтельство объ окончаніи курса не ниже двухклассного сельскаго училища.

Примѣчаніе. Въ областяхъ Акмолинской, Семипалатинской и Семирѣченской допускается, въ видѣ временной мѣры, пріемъ въ низшія лѣсныя школы киргизскихъ мальчиковъ, имѣющихъ свидѣтельство о знаніи общеобразовательныхъ предметовъ въ объемѣ курса начальныхъ училищъ.

Заявленіе о желаніи поступить въ школу подается на имя завѣдующаго школой съ представленіемъ документовъ: 1) метрическаго свидѣтельства; 2) свидѣтельства объ образованіи; 3) свидѣтельства о состояніи (принадлежности къ сословію) и 4) для лицъ, выбывшихъ изъ школъ въ предыдущемъ году и ранѣе, удостовѣреніе объ удовлетворительномъ поведеніи ихъ со времени выхода изъ учебнаго заведенія.

Всѣ, поступающіе въ школу, подвергаются испытанію изъ русскаго языка, ариѳметики, географіи и исторіи по программамъ двухклассныхъ училищъ и принимаются, по выдержаніи экзамена, только въ I классъ.

Вступительные экзамены производятся осенью въ такое время, чтобы поступившіе въ школу могли сдѣлать нѣсколько экскурсій въ лѣсъ и ознакомиться съ землемѣрными инструментами въ примѣненіи ихъ къ съемкѣ.

Въ каждую школу принимаются десять казеннокоштныхъ и опредѣленное (обычно пять) число своекоштныхъ учениковъ. Въ число казеннокоштныхъ принимаются лучшіе изъ выдержавшихъ при вступленіи въ школу повѣрочное испытаніе, или тѣ изъ своекоштныхъ, которые, обучаясь въ школѣ, оказали наилучшіе успѣхи.

Лица, пріѣзжающія для выдержанія экзамена, должны запастись средствами на обратный проѣздъ въ виду того, что пріѣзжаетъ значительно больше желающихъ, нежели можетъ быть принято въ школу, а также принять въ разсчетъ, что въ случаѣ пріема ихъ въ школу, имъ придется пробыть въ своей одеждѣ и обуви около 3 мѣсяцевъ, при чемъ они обязательно должны принимать участіе до поздней осенней поры въ лѣсныхъ и съемочныхъ работахъ.

Никто изъ воспитанниковъ не можетъ оставаться въ школѣ болѣе двухъ лѣтъ. (Исключаются особо уважительные случаи).

Въ большинствѣ училищъ на воспитанникахъ лежитъ обязанность по веденію школьнаго хозяйства, какъ-то: содержаніе въ чистотѣ школьныхъ помѣщеній, наблюденіе за припасами, кухней и т. п.

Землемѣрныя училища.

Общія положенія.

Землемѣрныя училища открыты въ гг. Курскѣ, Пензѣ, Псковѣ, Тифлисѣ, Уфѣ и Полтавѣ. Они находятся въ вѣдомствѣ Министерства Юстиціи и состоятъ изъ 3-хъ классовъ.

Въ училища принимаются въ 1-й классъ молодые люди всѣхъ сословій, не моложе 15-ти и не старше 19-ти лѣтъ къ 1-му сентября учебнаго года.

Окончившіе съ успѣхомъ курсъ ученія не менѣе первыхъ 4-хъ классовъ реальныхъ училищъ, или не менѣе первыхъ 5-ти классовъ гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія принимаются безъ экзамена, но съ повѣрочнымъ испытаніемъ изъ математики и русскаго языка и притомъ только въ томъ случаѣ, если они выбыли изъ указанныхъ заведеній не болѣе года тому назадъ, въ удостовѣреніе чего и должно быть представлено надлежащее свидѣтельство. Въ противномъ же случаѣ подлежатъ полному экзамену въ размѣрѣ 4-хъ классовъ реальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія по Закону Божію, русскому языку, ариѳметикѣ, алгебрѣ, геометріи, географіи и исторіи.

Ученики землемѣрныхъ училищъ дѣлятся на стипендіатовъ Министерства Юстиціи, которыхъ полагается во всѣхъ классахъ не болѣе 60. съ платою по 120 руб. въ годъ, стипендіатовъ Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, съ платою каждому по 300 руб. въ годъ и съ обязательствомъ службы по 2 года за каждый годъ полученія стипендіи. и своекоштные.

Стипендіатами М. Ю. имѣютъ право поступать только выдержавшіе экзаменъ съ балломъ не менѣе 4-хъ по каждому предмету. Своекоштные же должны вносить за право ученія впередъ за полгода по 10 руб. къ 1-му октября и къ 1-му февраля. Въ число своекоштныхъ принимаются также только выдержавшіе экзаменъ.

Окончившіе курсъ ученія въ училищахъ съ особымъ отличіемъ, опредѣляются въ гражданскую службу, безъ различія состоянія, съ правомъ на чинъ XIV класса, а оказавшіе только хорошіе успѣхи получаютъ званіе частныхъ землемѣровъ. Ученики 1-й категоріи могутъ, по собственному желанію поступать на казенный счетъ въ Константиновскій Межевой Институтъ.

По отбыванію воинской повинности окончившимъ курсъ въ землемѣрныхъ училищахъ предоставляются права 1-го разряда.

Желающіе поступить въ училище подаютъ прошенія на имя начальника дчилища. на простой бумагѣ, съ приложеніемъ метрическаго свидѣтельства, свиоѣтельства о томъ, гдѣ обучался, свидѣтельства о припискѣ къ призывному участку по отбыванію воинской повинности, а достигшіе 17-ти лѣтняго возраста сбязываются, сверхъ того, представить удостовѣреніе мѣстнаго начальства о увоей благонадежности.

Пріемные экзамены производятся въ августѣ мѣсяцѣ; пріемъ прошеній производится до 20 августа.

Примѣчаніе 1. По распоряженію начальства, признано возможнымъ предоставить молодымъ людямъ поступать въ землемѣрныя училища старше 19-лѣтняго возраста въ томъ только случаѣ, когда на пріемномъ экзаменѣ окажутъ знанія выше средняго и когда по собраніи справокъ о поведеніи и образѣ жизни поступающаго и о тѣхъ обстоятельствахъ, которыя воспрепятствовали ему поступить въ пріемномъ возрастѣ, все это будетъ признано уважительнымъ учебнымъ комитетомъ училища.

Примѣчаніе 2. Дѣти евреевъ, на основаніи распоряженія Министра Юстиціи, могутъ поступать въ подвѣдомственныя Министерству Юстиціи межевыя учебныя заведенія, но съ тѣмъ, что вмѣстѣ съ прочими документами должны представлять свидѣтельство мѣстнаго полицейскаго начальства о правѣ ихъ на жительство въ данной мѣстности.

СХЕМА № 1.

Эта схема составлена нами съ той цѣлью, чтобы каждый изъ нашихъ подписчиковъ могъ быстро по ней опредѣлить, нужно ли ему проходить данный предметъ или нѣтъ.

Законъ Божій.	Русскій языкъ.	Церковно-славянскій.	Ариѳметика.	Алгебра.	Геометрія.	Географія.	Исторія.	Нѣмецкій языкъ.	Французскій языкъ.	Латинскій языкъ.	Природовѣдѣніе.
На с	видѣт	ельст	во з	а 4	клас	са ср	едне-	учеб	ныхъ	заве	деній.
На к	лассн	ый ч	инъ.		На	класс чин	ный ъ.				
Н	а	апт	ек	ар	ска	го	уч.				
На учителя и учительницу приходскихъ и начальныхъ училищъ.					На учителя и учительницу приходскихъ и начальныхъ училищъ.						
На учителя и учительницу церковно-приходскихъ школъ.						На учителя и учительницу церковно-приходскихъ школъ.					
На	воль	ноoп	ред	ѣля	юща	гося	1-го	разр	яда.		На вольноопредѣляющагося 1-го разряда.
На	свид	ѣтель	ство	за	6 и	8 к	лассо	въ ср	едне-	учебн	ыхъ завед.

Продолженіе схемы № 1.

Исторія словесности.	Теорія словесности.	Физика.	Чистописаніе.	Методика преподаванія.	Рисованіе.	Черченіе.	Церковное пѣніе.	Тригонометрія.	Приложеніе алгебры къ геометріи.
На вольно 1-го	опредѣляюща разряда.	гося	На учителя ницу началь ходскихъ	и учитель- ныхъ и при- училищъ.			На учителя и учительницу начальныхъ и приходскихъ училищъ.		
На свидѣтельство за 6 классовъ среднеучебныхъ заведеній.	На свидѣтельство за 4 класса реальныхъ училищъ.	На свидѣтельство за 6 и 8 классовъ средне-учебныхъ заведеній.	На учителя и церковно-пр шко	учительницу иходскихъ лъ.			На учителя и учительницу церковно-приходскихъ школъ.		
			На свидѣтельство за 4 класса среднеучебныхъ заведеній.		На свидѣтельство за 4 класса среднеучебныхъ заведеній.	На свидѣтельство за 4 класса реальныхъ училищъ.			
			На вольноопредѣляющагося 1-го разряда.		На вольноопредѣляющагося 1-го разряда.			На вольноо щагося 1-	предѣляю- го разряда.

СХЕМА № 2.

Эта схема составлена нами съ той цѣлью, чтобы каждый изъ нашихъ подписчиковъ могъ быстро по ней опредѣлить, какіе предметы ему нужно проходить при подготовкѣ къ экзаменамъ на то или иное званіе или свидѣтельство [1]).

На свидѣтельство за 4 класса средне-учебныхъ заведеній.	На вольноопредѣляющагося 2-го разряда.	На классный чинъ (чинъ XIV класса).	На аптекарскаго ученика.	На учителя и учительницу приходскихъ и начальныхъ училищъ.	На учителя и учительницу церковно-приходскихъ школъ	На вольноопредѣляющагося I-го разряда.	На свидѣтельство за 6 классовъ средне-учебн. заведеній.
Законъ Божій. (Молитвы, Ветхій и Новый Завѣты, Богослуженіе, 1-я ч. Катехизиса).	Законъ Божій. (Молитвы, Ветхій и Новый Завѣты, Богослуженіе).		Законъ Божій. (Молитвы, Ветхій и Новый Завѣты, Богослуженіе и 1-я ч. Катехизиса).	ЗАКОНЪ БОЖІЙ. (Молитвы, Ветхій и Новый Завѣты, Богослуженіе, Катехизисъ и Исторія церкви).			
Русскій языкъ. (Этимологія, синтаксисъ, церковно-славянская грамматика и чтеніе).	Русскій языкъ. (Этимологія. синтаксисъ и церковно славянскій).	РУССКІЙ ЯЗЫКЪ. (Этимологія, синтаксисъ, чтеніе церковно-славянскаго текста).					Русскій языкъ. (Этимологія, синтаксисъ и церковно-славянскій).
АРИѲМЕТИКА (вся).							
ГЕОГРАФІЯ. (Всѣ части свѣта, Европа и Россія.				ГЕОГРАФІЯ. (Россійская Имперія и всеобщая географія).		ГЕОГРАФІЯ. (Всѣ части свѣта, Европа и Россія).	Географія, (Всѣ части свѣта, Европа, Россія и курсъ сравнительной географіи).
ИСТОРІЯ. (Русская и древняя).	ИСТОРІЯ. (Русская и всеобщая).		ИСТОРІЯ. (Русская, древняя и всеобщая).	ИСТОРІЯ. (Русская).		ИСТОРІЯ. (Русская, древняя, средняя и новая).	

Почтовый ящикъ.

1) Подпис. № 626. Гнѣдашъ. Севастополь. *Вопр.* Когда будетъ помѣщено чистописаніе? *О.* Въ 3 и 4-мъ выпускахъ.

2) Подписчику № 342. Дубны. *В.* Можно ли ставить *ударенія* въ текстѣ? *О.* Во франц., нѣмец. и латинскомъ языкахъ мы для правильнаго чтенія и произношенія ставимъ ударенія, а при русскомъ чтеніи—только въ сомнительныхъ словахъ и въ иностранныхъ. Въ русской хрестоматіи смотрите статьи съ разставленными на всѣхъ словахъ удареніями. *В.* Имѣется ли спеціальный *словарь* географическихъ и историческихъ терминовъ съ удареніями на нихъ? *О.* Нѣтъ, спеціальнаго такого словаря не существуетъ.

3) Подписчику № 1240. Рязань. *В.* Нужна ли гигіена и педагогика для полученія званія уѣзднаго учителя по исторіи, и когда эти предметы будутъ помѣщены? *О. Гигіена и педагогика* не требуются. Эти предметы мы *помѣстим тогда,* когда часть основныхъ предметовъ будетъ пройдена нашими подписчиками.

4) А. Спруде. № 609. Минскъ. *В. Могу ли я присылать Вамъ письменныя работы для провѣрки* и что для этого требуется? *О.* Всѣ письменныя работы (задачи, сочиненія) наши подписчики могутъ намъ присылать при соблюденіи слѣдующихъ условій: а) писать работу ясно, чисто и разборчиво; в) оставлять на бумагѣ «поля» для поправокъ и замѣтокъ преподавателя, читающаго эти работы и с) **приложить 2—3—5 десяти-коп. марокъ для отсылки обратно провѣренныхъ работъ** (въ зависимости отъ вѣса ихъ).

5) Брянскому № 950. Орелъ. *В.* Можно ли съ шести-класснымъ свидѣтельствомъ реальн. учил. поступить въ какой-либо существующій въ Россіи ветеринарный институтъ? *О. Ветеринарные институты* существуютъ въ Харьковѣ, Казани, Юрьевѣ, Варшавѣ. По окончаніи его получаете званіе врача, дающее служебныя права X класса. По латыни необходимо сдать экзаменъ въ объемѣ 4-хъ классовъ мужск. гимназіи. Только въ Варшавѣ, Казани и Юрьевѣ принимаютъ со свидѣтельствомъ за 6 классовъ.

6) Вышегородскому № 73. Смоленскъ. *В. Всѣ ли помѣщенныя въ выпускѣ задачи рѣшать и на всѣ ли указанныя темы отвѣчать? О.* Мы рекомендуемъ продѣлывать все то, что мы предлагаемъ. Письменныя работы очень важны при прохожденіи предметовъ. Письменныя испытанія на экзаменахъ являются рѣшающими судьбу экзаменующихся.

7) № 1482. Казань. *В.* Какія преимущества свидѣтельствъ за 6 классовъ передъ свидѣтельствами за 4 класса? *О.* Если Вы имѣете свидѣтельство за 6 классовъ, то для полученія аттестата зрѣлости Вамъ надо держать только за два послѣдніе класса (7 и 8). Обладая же свидѣтельствомъ за 4 класса, Вамъ приходится держать за 4—8 классы.

8) Кирѣеву. № 1021. Харьковъ. *В.* Можно ли за два года подготовиться на аттестатъ зрѣлости, если я окончилъ городское училище? *О.* Мы думаемъ, что при нормальныхъ занятіяхъ (даже при способностяхъ ниже среднихъ) Вы можете основательно пройти весь курсъ.

9) № 1520. Село Лопатино. *В.* Можно ли выписывать у Васъ отдѣльные предметы? *О.* Нельзя, конечно. Вѣдь каждый нашъ выпускъ заключаетъ въ себѣ много предметовъ.

10) Фадѣеву. Новая Бухара. *В.* Гдѣ держать на классный чинъ и когда? *О.* Лица, подлежащія испытанію, подвергаются ему по мѣсту постояннаго своего служенія въ испытательномъ комитетѣ въ тѣхъ городахъ, гдѣ имѣютъ пребываніе попечители учебныхъ округовъ, или вообще въ средн.-учебн. заведеніяхъ. Испытанія производятся 4 раза въ году: въ январѣ, апрѣлѣ, августѣ, ноябрѣ.

11) Подписчику № 1025. *В.* Гдѣ имѣются женскія учебныя заведенія, дающія сельско-хозяйственное образованіе? *О.* Въ Петроградѣ. Стебутовскіе сельско-хоз. курсы, курсы при Ботаническомъ садѣ, сельско-хозяйственные курсы для лицъ обоего пола; въ Москвѣ—Голицынскіе сельско-хоз. курсы, Петровско-Разумовскіе сельско-хоз. курсы; въ Саратовѣ—женскіе сельско-хоз. курсы.

Однимъ словомъ, намъ ежедневно задаютъ множество вопросовъ, имѣющихъ широкій, общій интересъ.

При этомъ бываетъ такъ, что въ одномъ какомъ-нибудь городѣ находится 10—15 нашихъ подписчиковъ, и каждый поочередно посылаетъ намъ одни и тѣ же вопросы, не подозрѣвая о томъ, что быть можетъ тутъ же рядомъ живетъ человѣкъ, которому все это давно уже извѣстно.

Каждому изъ нихъ въ отдѣльности приходится тратиться на марки и терять время въ ожиданіи отвѣта, который, конечно, не можетъ получиться по почтѣ моментально.

Разумѣется, всего этого не было бы, если бы существовалъ органъ, посредствомъ котораго подписчики могли бы перезнакомиться другъ съ другомъ, объединяться въ кружки и группы, или вести переписку между собою, дѣлиться своими свѣдѣніями и опытомъ, вообще взаимно помогать другъ другу, обмѣниваться совѣтами и указаніями, подъ контролемъ и при содѣйствіи редакціи.

Такимъ органомъ и являются «ИЗВѢСТІЯ РЕДАКЦІИ ГИМНАЗІИ НА ДОМУ», въ которыхъ удѣляется много мѣста перепискѣ редакціи съ подписчиками и перепискѣ подписчиковъ между собою.

При этомъ роли распредѣляются слѣдующимъ образомъ: редакція даетъ болѣе или менѣе общія разъясненія и указанія: какъ удобнѣе всего готовиться по «Гимназіи на дому» къ намѣченному экзамену, что надо проходить и чего не надо, на что обратить особое вниманіе, каковы наилучшіе способы прохожденія предметовъ и т. п., подписчики-же дѣлятся другъ съ другомъ своимъ личнымъ опытомъ, описываютъ, какъ они поступали въ томъ или иномъ частномъ случаѣ, какъ они распредѣляютъ занятія по днямъ и часамъ, какъ они сочетаютъ учебныя занятія со службой, какъ они держали экзамены и пр.

Такимъ образомъ, подписчики входятъ въ самое тѣсное общеніе съ редакціей и между собою, сберегая массу времени и усилій, какъ это бываетъ всегда, когда работа ведется не въ одиночку, а всей артелью, дружно и согласно.

Не даромъ говорится: одинъ умъ — хорошо, а два — лучше. Мы объединимъ въ общемъ стремленіи не два и не десять, а тысячи умовъ, подадимъ другъ другу руки и бодро зашагаемъ впередъ къ нашей прекрасной цѣли, которая называется—знаніемъ!..

Итакъ, «ИЗВѢСТІЯ РЕДАКЦІИ ГИМНАЗІИ на ДОМУ» представляютъ собой органъ взаимопомощи подписчиковъ и связи ихъ съ редакціей, по отношенію къ которому они являются не только читателями, но и дѣятельными сотрудниками.

Но этимъ не исчерпывается его роль. Чтобы лучше руководить занятіями нашихъ учениковъ и иллюстрировать наглядными примѣрами тѣ правила и указанія, которыя даются въ курсахъ «ГИМНАЗІИ НА ДОМУ»,

редакція помѣщаетъ въ «ИЗВѢСТІЯХЪ» наиболѣе типичныя работы подписчиковъ и тутъ же, такъ сказать, передъ всей аудиторіей читателей, разъясняетъ ихъ недостатки и достоинства, объясняетъ ошибки и даетъ совѣты, какъ ихъ избѣжать. Благодаря такой системѣ, каждый подписчикъ можетъ самъ контролировать свои занятія, сравнивая свои работы съ тѣми, которыя печатаются въ «ИЗВѢСТІЯХЪ», и находя у себя тѣ же ошибки или недостатки, которые отмѣчены редакціей.

Такимъ образомъ, вторая задача «ИЗВѢСТІЙ» — быть ближайшимъ руководителемъ практическихъ занятій нашихъ учениковъ, облегчить эти занятія и сдѣлать ихъ какъ можно болѣе продуктивными.

Наконецъ, третья задача «ИЗВѢСТІЙ РЕДАКЦІИ ГИМНАЗІИ на ДОМУ» состоитъ въ томъ, чтобы освѣдомлять своихъ подписчиковъ о всѣхъ новостяхъ учебнаго дѣла, о послѣднихъ циркулярахъ и распоряженіяхъ, о всякаго рода измѣненіяхъ, касающихся программъ и правилъ различныхъ учебныхъ заведеній или экзаменовъ на тѣ или иныя званія, и т. п.

Вышеприведенными соображеніями и опредѣляется программа «ИЗВѢСТІЙ РЕДАКЦІИ ГИМНАЗІИ на ДОМУ».

Программа эта слѣдующая:

1) Переписка читателей и почтовый ящикъ редакціи.

2) Подробные анализы работъ подписчиковъ.

3) Наилучшіе способы подготовки къ различнымъ экзаменамъ по «Гимназіи на дому».

4) Наилучшіе способы прохожденія отдѣльныхъ предметовъ.

5) Подробные планы занятій, приноровленные къ различнымъ срокамъ и различному количеству рабочихъ часовъ.

6) Разъясненіе правъ, программъ, правилъ поступленія, экзаменаціонныхъ требованій, сроковъ экзаменовъ при округахъ и въ различныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

7) Описаніе обстановки и хода различныхъ экзаменовъ (по личнымъ впечатлѣніямъ нашихъ подписчиковъ).

8) Хроника и новости учебнаго дѣла.

Кромѣ того, имѣя въ виду содѣйствіе общему развитію своихъ подписчиковъ, редакція не отказывается и отъ помѣщенія въ «ИЗВѢСТІЯХЪ» статей общеобразовательнаго и популярно-научнаго характера.

Желая сдѣлать «ИЗВѢСТІЯ» доступными всѣмъ нашимъ подписчикамъ и необременительными даже для самаго скромнаго бюджета, Т-во «Благо» установило минимальную подписную плату, далеко не окупающую расходовъ по изданію, а именно **2 рубл. въ годъ за 12 ежемѣсячныхъ книжекъ.** Экономія на почтовыхъ расходахъ, которая достигается подписчиками благодаря «ИЗВѢСТІЯМЪ», съ избыткомъ покрываетъ такую низкую подписную плату.

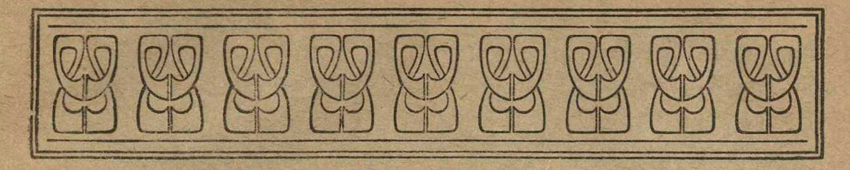
Мы дѣлаемъ, такимъ образомъ, все отъ насъ зависящее, чтобы установить болѣе тѣсное общеніе съ нашими многочисленными друзьями, и мы надѣемся, что они помогутъ намъ осуществить эту задачу и отнесутся къ ней съ должнымъ вниманіемъ и сочувствіемъ.

Редакція „Гимназіи на дому“.

Адресъ для простой и денежной корреспонденціи:

Издат. Товариществу «Благо». Петроградъ, Николаевская ул., 44.

Приложеніе ко 2 выпуску изданія „Гимназія на дому".



Русская хрестоматія.

(*Продолженіе*) *).

—

13. Возду́шный кора́бль [1]).

1. По си́нимъ волна́мъ [2]) океа́на [3]),
Лишь звѣзды блесну́тъ въ небеса́хъ [4]),
Кора́бль одино́кій несётся,
Несётся на всѣхъ паруса́хъ [5]).
Не гну́тся высо́кія ма́чты [6]),
На нихъ флюгера́ [7]) не шумя́тъ,
И мо́лча въ откры́тые люки [8])
Чугу́нныя [9]) пу́шки глядя́тъ.
Не слы́шно на нёмъ капита́на [10]),
Не ви́дно матро́совъ [11]) на нёмъ;
Но ска́лы и та́йныя ме́ли [12])
И бу́ри ему́ нипочёмъ [13]).
Есть о́стровъ на томъ океа́нѣ,
Пусты́нный и мра́чный грани́тъ [14]),
На о́стровѣ томъ есть моги́ла,
А въ не́й импера́торъ [15]) зары́тъ.
Зары́тъ онъ безъ по́честей бра́нныхъ [16])
Врага́ми въ сыпу́чій пе́сокъ;
Лежи́тъ на нёмъ ка́мень тяжёлый,
Чтобъ встать онъ изъ гро́ба не могъ.

—

2. И въ часъ его гру́стной конч́ины [17]),
Въ полно́чь, какъ сверша́ется годъ [18]),
Къ высо́кому бе́регу ти́хо
Возду́шный кора́бль пристаётъ.
Изъ гро́ба тогда́ импера́торъ,
Очну́вшись, явля́ется вдругъ;
На нёмъ треуго́льная шля́па [19])
И сѣ́рый похо́дный сюрту́къ.
Скрести́вши могу́чія ру́ки [20]),
Главу́ опусти́вши на грудь [21]),
Идётъ и къ рулю́ [22]) онъ сади́тся
И бы́стро пуска́ется въ путь.
Несётся онъ къ Фра́нціи ми́лой,
Гдѣ сла́ву оста́вилъ и тронъ [23]),
Оста́вилъ наслѣ́дника сы́на [24])
И ста́рую гва́рдію [25]) онъ.

—

3. И то́лько что зе́млю родну́ю [26])
Зави́дитъ во мра́кѣ [27]) ночно́мъ,
Опя́ть его́ се́рдце трепе́щетъ,
И о́чи пыла́ютъ огне́мъ [28]).
На бе́регъ больши́ми шага́ми
Онъ смѣ́ло и пря́мо идётъ,
Сора́тниковъ [29]) гро́мко онъ кли́четъ [30])
И ма́ршаловъ [31]) гро́зно зовётъ.
Но спятъ усачи́-гренаде́ры [32])
Въ равни́нѣ, гдѣ Эльба [33]) шуми́тъ,
Подъ снѣ́гомъ холо́дной Россі́и·

---

*) Смотрите „Русскую хрестоматію" въ 1-мъ выпускѣ—листъ 1-й.

Подъ знойнымъ[34]) пескóмъ пира-
мúдъ[35]).
И мáршалы зóва не слы́шатъ:
Инúе погúбли въ боњ,
Другíе емý измѣнúли
И прóдали шпáгу своњ[36]).

И, тóпнувъ о зéмлю ногóю,
Сердúто онъ взадъ и вперéдъ
По тúхому бéрегу хóдитъ,
И снóва онъ грóмко зовéтъ.

Зовéтъ онъ любéзнаго сы́на —
Опóру въ преврáтной[37]) судьбѣ́,
Емý обѣщáетъ полъ-мíра,
А Фрáнцію тóлько—себѣ́.

Но въ цвѣ́тѣ надéжды и сúлы
Угáсъ[38]) егó цáрственный сынъ,
И, дóлго егó поджидáя,
Стоúтъ императóръ одúнъ.

Стоúтъ онъ и тя́жко вздыхáетъ,
Покá озарúтся востóкъ[39]),
И кáпаютъ гóрькія слéзы —
Изъ глазъ на холóдный песóкъ.

Потóмъ на корáбль свой вол-
шéбный,
Главý опустúвши на грудь,
Идéтъ и, махнýвши рукóю[40]),
Въ обрáтный пускáется путь.

(*М. Ю. Лермонтовъ*).

1) *Воздушный* корабль—состоящій какъ бы изъ воздуха, незамѣтный, невидимый, *волшебный* корабль. 2) *Синія* волны—волны синяго цвѣта. 3) *Океанъ*—вóды, окружающія *материкъ* (часть земного шара). 4) Звѣзды *блеснутъ въ небесахъ*—звѣзды покажутся въ небесахъ. 5) *Парусъ*—щитъ изъ ткани разнаго покроя, прикрѣпленный на судахъ для приведенія ихъ въ движеніе вѣтромъ. 6) *Мачта*—большой столбъ на суднѣ, для прикрѣпленія парусовъ. 7) *Флюгеръ* — флáжекъ (вѣтреница) на шестѣ для указанія направленія вѣтра. 8) *Люкъ*—особое отверстіе на корабляхъ. 9) *Чугунный*—сдѣланный изъ чугуна (первая выплавка изъ желѣзной руды). 10) *Капитанъ*—командиръ судна. 11) *Матросъ*—солдатъ во флотѣ. 12) Тайная *мель*—незамѣтныя мелкія мѣста въ водѣ, опасныя для судна. 13) *Нипочемъ*—ничего не значатъ, не имѣютъ никакого значенія. 14) *Гранитъ*—минералъ особой породы; островъ состоялъ изъ этого гранита. 15) *Императоръ*—Наполеонъ I, похороненный на островѣ св. Елены. 16) *Бранный*— боевой; *бранныя почести*—присутствіе войска, военная музыка, залпы и т. п. почести, которыми сопровождаются похороны военныхъ людей. 17) *Кончина*—смерть. 18) Въ полночь, *какъ свершается годъ*—въ годовщину смерти Наполеона. 19) *Треугольная шляпа*—военная форменная шляпа у французовъ при Наполеонѣ I. 20) *Скрестить* могучія руки—сложить накрестъ могучія руки. 21) *Опустить главу на грудь*—признакъ скорби, грусти, раздумья. 22) *Руль*—часть судна, легко вращающаяся на крюкахъ, для управленія судномъ въ ту или другую сторону. 23) *Тронъ*—высокое кресло, престолъ, сидѣніе царей въ торжественныхъ случаяхъ; здѣсь—царская власть. 24) *Сынъ наслѣдникъ* Наполеона I—Наполеонъ II, устраненный отъ престола послѣ низложенія Наполеона I европейскими державами. 25) *Гвардія*—отборное войско, лучше одѣваемое и жалуемое преимуществами противъ арміи. 26) *Родная* земля—близкая, дорогая, своя земля. 27) *Мракъ*—темнота. 28) Очи пылаютъ *огнемъ*—очи его ярко блестѣли при видѣ любимой страны. 29) *Соратникъ*—товарищъ по военнымъ походамъ, сподвижникъ. 30) *Кличетъ*—зоветъ. 31) *Маршалъ*—командиръ, полководецъ. 32) *Гренадеръ*—солдатъ гвардіи. 33) *Эльба*—рѣка въ Германіи. 34) *Знойный*—горячій, жгучій. 35) *Пирамида*—четырехгранное зданіе сложенное изъ большихъ камней; это зданіе суживается кверху и заканчивается небольшой площадкой; въ Египтѣ служило для погребенія царей. 36) *Продать свою шпагу*—измѣнить. 37) *Превратный*—измѣнчивый, невѣрный. 38) *Угасъ*—умеръ. 39) *Пока озарится востокъ*—пока на востокѣ появится заря. 40) *Махнуть рукой*—знакъ отчаянія.

14. «Каннитферштáнъ» *).

1. Богáтство Каннúтферштáна. Былъ по какóму-то дѣ́лу бѣ́дный нѣмéцкій ремéсленникъ въ Амстердáмѣ[1]), голлáндскомъ[2])

*) Этотъ разсказъ принадлежитъ перу В. А. Жуковскаго.

Василій Андреевичъ *Жуковскій* родился въ селѣ Мишенскомъ (Тульской губерніи) въ 1783 году. Онъ получилъ хорошее образованіе: учился въ благород-

го́родѣ. Го́родъ бога́тый, пы́шный [3]), зда́нія огро́мныя, тьма [4]) кораблéй. Заглядѣлся бѣдный мой нѣмецъ, глаза́ разбѣжа́лись [5]). Вдругъ онъ уви́дѣлъ домъ, како́го не сни́лось ему́ и во снѣ: до деся́тка трубъ, три жилья́ [6]), зерка́льныя о́кна [7]), воро́та съ до́брый сара́й [8]), удивле́нье! Съ смирéннымъ покло́номъ спроси́лъ онъ пе́рваго встрѣчнаго: «Чей э́то домъ, въ кото́ромъ такъ мно́го въ о́кнахъ тюльпа́новъ [9]), нарци́ссовъ [10]) и розъ?» Но, ви́дно, прохо́жій и́ли былъ за́нятъ, иль сто́лько же зналъ по-нѣме́цки, ско́лько тотъ по-голла́ндски, то́-есть не зналъ ни полсло́ва. Какъ бы то ни́ было, «канни́тферштáнъ!» отвѣча́лъ онъ. А э́то «канни́тферштáнъ» есть голла́ндское сло́во, иль лу́чше—четы́ре сло́ва, и зна́читъ оно́: «Не могу́ васъ поня́ть». Простоду́шный [11]) нѣмецъ, напро́тивъ, взду́малъ, что такъ называ́лся владѣлецъ до́ма, о ко́емъ онъ спра́шивалъ: «Ви́дно, бога́тъ не на шу́тку э́тотъ Канни́тферштáнъ», сказа́лъ про себя́ онъ, любу́ясь до́момъ. Пото́мъ отпра́вился да́лѣ [12]). Прихо́дитъ на при́стань [13])—но́вое ди́во [14]): тамъ кораблéй числа́ нѣтъ; ихъ ма́чты—сло́вно какъ лѣсъ. Закружи́лась его́ голова́, и снача́ла онъ не вида́лъ ничего́, такъ мно́го онъ ра́зомъ уви́дѣлъ. Но, наконе́цъ, на огро́мный кора́бль обрати́лъ онъ внима́нье. Этотъ кора́бль неда́вно прише́лъ изъ Остъ-Индіи [15]). Мно́го вокру́гъ суети́лось [16]) людéй: его́ выгружа́ли [17]). Какъ го́ры бы́ли нава́лены тю́ки [18]) това́ровъ: мно́жество бо́чекъ съ са́харомъ, ко́фе, пе́рцемъ, пшено́мъ сараци́нскимъ [19]). Рази́нувъ [20]) ротъ, съ удивле́ніемъ глядѣлъ на това́ры нашъ нѣмецъ, и свѣдать [21]) крѣпко [22]) ему́ захотѣлось, чьи бы́ли они́. У матро́са, не́сшаго тюкъ огро́мный, спроси́лъ онъ, какъ называ́лся тотъ господи́нъ, кото́рому мо́ре сто́лько сокро́вищъ ра́зомъ присла́ло. Нахму́рясь [23]), матро́съ проворча́лъ [24]) мимохо́домъ [25]):—Канни́тферштáнъ. «Опя́ть! смотри́ пожа́луй! Како́й-же э́тотъ Канни́тферштáнъ молоде́цъ! Мудрено́ ли [26]) постро́ить домъ съ бога́тствомъ таки́мъ и разста́вить въ горшка́хъ золоче́ныхъ сто́лько тюльпа́новъ, нарци́ссовъ и розъ по око́шкамъ?»

2. По́хороны Канни́тферштáна. Поше́лъ онъ ме́дленнымъ ша́гомъ наза́дъ и заду́мался. Го́ре взя́ло его́, когда́ онъ размы́слилъ, ско́лько бога́тыхъ на свѣтѣ и какъ онъ бѣденъ. Но то́лько что на́чалъ съ собо́ю онъ разсужда́ть, како́е бы́ло бы сча́стье, когда́ бъ онъ самъ былъ Канни́тферштáнъ, какъ вдругъ пе́редъ нимъ погребе́нье [27]).

номъ пансіонѣ при московскомъ университетѣ, много занимался дома съ учителями, изучилъ многіе языки. Начало его поэтической дѣятельности относится къ 1802 году, когда онъ перевелъ прекрасными стихами элегію Грея „Сельское кладбище". Его поэтическій даръ далъ ему возможность сдѣлать блестящую карьеру: онъ былъ чтецомъ и преподавателемъ русскаго языка у одной великой княгини, затѣмъ былъ наставникомъ-руководителемъ сына императора Николая I. Жуковскій—поэтъ романтизма, поэтъ глубокаго чувства. Любимыми его литературными формами были: баллада, элегія, пѣсня и романъ. Значеніе Жуковскаго въ Россіи велико; съ его именемъ связано новое направленіе въ Россіи—романтическое, явившееся на смѣну сантиментализму. Въ 1854 году В. А. Жуковскій умеръ. Перу его принадлежатъ, кромѣ массы собственныхъ произведеній, еще лучшіе переводы многихъ произведеній иностранныхъ классиковъ (Шиллера, Гете, Байрона и др.).

Ви́дитъ — четы́ре ло́шади въ чёрныхъ дли́нныхъ попо́нахъ [28]) гробъ на дро́гахъ [29]) везу́тъ и ти́хо ступа́ютъ, какъ бу́дто зна́я, что мёртваго съ гро̀бомъ въ моги́лу наве́ки отво̀зятъ; вслѣдъ за гро̀бомъ родны́е, друзья́ и знако̀мые, молча, въ тра́урѣ [30]) идутъ; вдали́ одино̀ко звени́тъ погреба́льный ко̀локолъ. Гру́стно ста́ло ему́, какъ вся́кой смире́нной, до̀брой душѣ, при ви́дѣ мёртваго тѣла, и, сня́вши на́божно шля́пу, моли́тву творя́ [31]), проводи́лъ онъ глаза́ми ходъ погреба́льный; пото̀мъ подоше́лъ къ одному́ изъ послѣднихъ ше́дшихъ за гро̀бомъ, кото̀рый въ э́ту мину́ту былъ за́нятъ ва́жнымъ дѣломъ: разсчи́тывалъ, сколько при́были чистой бу́детъ ему́ отъ прода́жи кори́цы [32]) и пе́рцу [33]); тихо̀нько де́рнувъ его за кафта́нъ [34]), онъ спроси́лъ: «Коне́чно, поко̀йникъ былъ вамъ добрый прія́тель, что такъ вы заду́мались? Кто онъ?»—Канни́тфершта́нъ! былъ коро̀ткій отвѣтъ.

Покати́лися [35]) слёзы гра́до̄мъ изъ глазъ у че́стнаго нѣмца: сдѣлалось тя́жко се́рдцу [36]) его́, а пото́мъ и легко́, и, вздохну́вши, сказа́лъ онъ: «Бѣдный, бѣдный Канни́тфершта́нъ! отъ тако́го бога́тства что оста́лось тебѣ? Не то́ же ль, что ра́но иль по́здно мнѣ отъ мое́й оста́нется бѣдности: са́ванъ [37]) и тѣсный гробъ?» И въ мы́сляхъ таки́хъ побрёлъ онъ за тѣломъ, какъ бу́дто самъ былъ роднёю поко́йнику; въ це́рковь вошёлъ за други́ми; тамъ голла́ндскую про́повѣдь [38]), въ ко́ей не по́нялъ ни сло́ва, вы́слушалъ съ чу́вствомъ глубо́кимъ; пото́мъ, когда́ опусти́ли Канни́тфершта́на въ зе́млю, запла́калъ; пото́мъ съ облегчённымъ се́рдцемъ пошёлъ свое́ю доро́гой.

И съ тѣхъ поръ, какъ ско́ро грусть посѣща́ла [39]) его́ и ему́ станови́лось доса́дно ви́дѣть сча́стье бога́тыхъ людей, онъ всегда́ утѣша́лся, вспо́мнивъ о Канни́тфершта́нѣ, его́ несмѣтномъ [40]) бога́тствѣ, пы́шномъ до́мѣ, большо́мъ кораблѣ и—тѣсной моги́лѣ.

1) *Амстердамъ*—главный торговый городъ въ Голландіи. 2) *Голландія*—небольшая страна въ Европѣ. 3) *Пышный*—великолѣпный. 4) *Тьма* кораблей—масса кораблей. 5) *Глаза разбѣжались*—отъ массы впечатлѣній, глаза смотрѣли въ разныя стороны. 6) Три *жилья*—три этажа. 7) *Зеркальныя* окна—окна изъ толстаго стекла, которое идетъ на приготовленіе зеркалъ. 8) Ворота *съ добрый сарай*—ворота, которыя по своей величинѣ похожи на сарай. 9) и 10) *Тюльпаны и нарциссы*—родъ цвѣтовъ. 11) *Простодушный* наивный, простой. 12) *Далѣ*—далѣе, дальше. 13) *Пристань*—мѣсто остановки суденъ. 14) *Диво*—чудо. 15) *Остъ-Индія*—южная часть Азіи. 16) *Суетиться*—возиться, спѣшить. 17) *Выгружать* что-либо—сносить, сводить, вынимать, снимать что-либо куда-нибудь (съ парохода на пристань). 18) *Тюкъ*—связка, вязанка, связанный свертокъ товара. 19) *Сарацинское пшено*—рисъ; сарацины—арабы. 20) *Разинуть* ротъ—раскрыть ротъ. 21) *Свѣдать*—узнать. 22) *Крѣпко*—очень. 23) *Нахмуриться*—принять угрюмый, пасмурный видъ. 24) *Проворчать*—сказать что-либо про себя, проговорить ворча. 25) *Мимоходомъ*—такъ себѣ, идя мимо. 26) *Мудрено ли*—удивительно ли. 27) *Погребенье*—похороны. 28) *Попона*—покрывало на лошади. 29) *Дроги* (въ данномъ мѣстѣ)—погребальная колесница. 30) *Трауръ*—печаль; платье, которое надѣваютъ въ знакъ печали. 31) *Творить молитву*—молиться. 32) и 33) *Корица, перецъ*—особая приправа при пищѣ. 34) *Кафтанъ*—верхнее мужское платье разнаго покроя. 35) Слезы *покатились*—слезы полились. 36) *Сдѣлалось тяжко сердцу его*—ему стало больно. 37) *Саванъ*—длинная, бѣлая рубаха, которую надѣваютъ на умершихъ. 38) *Проповѣдь*—наставленіе, поученіе. 39) *Грусть посѣщала его*—ему становилось грустно. 40) *Несмѣтное* богатство—большое богатство.

15. Дóбрая лиси́ца.

Стрѣлóкъ [1]) веснóй мали́новку [2]) убúлъ.
Ужъ пусть бы кóнчилось на ней несчáстье злóе;
Но нѣтъ, за ней ещё должны́ погúбнуть трóе:
Онъ бѣдныхъ трёхъ ея птенцóвъ [3]) осиротúлъ [4]).
Едвá изъ скорлупы́ [5]), безъ смы́слу и безъ силъ,
Малютки тéрпятъ гóлодъ
И хóлодъ
И пúскомъ жáлобнымъ зовýтъ напрáсно мать.
«Какъ мóжно не страдáть,
Малютокъ э́тихъ вúдя,
И сéрдце чьё объ нихъ не заболúтъ?»
Лисúца птúцамъ говорúтъ,
На кáмушкѣ протúвъ гнѣздá сирóтокъ сúдя:
«Не кúньте, мúлыя, безъ пóмощи дѣтéй;
Хотя́ по зёрнышку бѣдня́жкамъ вы снесúте,
Хоть по солóминкѣ къ ихъ гнѣздышку приткнúте;
Вы э́тимъ жизнь ихъ сохранúте;
Что дѣла дóбраго святѣй [6])!
Кукýшка, посмотрú, вѣдь ты и такъ линя́ешь [7]).
Не лýчше ль дать себя́ немнóжко ощипáть [8])
И пéрьемъ бы твоúмъ постéльку имъ устлáть?
Вѣдь пóпусту [9]) жъ его ты растеря́ешь.
Ты, жáвронокъ [10]), чѣмъ по верхáмъ [11])
Тебѣ кувы́ркаться, кружúться,
Ты бъ кóрму поискáлъ по нúвамъ [12]), по лугáмъ,
Чтобъ съ сиротáми подѣлúться.
Ты, гóрленка [13]), твои́ птенцы́ ужъ подрослú:
Промы́слить [14]) кормъ они и сáми бы моглú;
Такъ ты бы съ своегó гнѣздá слетѣла
Да вмѣстó мáтери къ малюткамъ сѣла,
А дѣтокъ бы твоúхъ пусть Богъ Берёгъ.
Ты бъ, лáсточка, ловúла мóшекъ
Полáкомить безрóдныхъ [15]) крóшекъ.
А ты́ бы, мúлый соловéй —
Ты знáешь, какъ всѣхъ гóлосъ твой прельщáетъ [16]) —
Межъ тѣмъ, покá зефúръ [17]) ихъ съ гнѣздышкомъ качáетъ,
Ты бъ убаю́кивалъ [18]) ихъ пѣсенкой своéй.
Такóю нѣжностью, я твéрдо вѣрю,
Вы бъ замѣнúли имъ ихъ гóрькую [19]) потéрю.
Послýшайте мéня: докáжемъ, что въ лѣсáхъ
Есть дóбрыя сердцá и что...» При сихъ словáхъ
Малютки бѣдныя всѣ трóе,
Не мóгши съ гóлоду сидѣть въ покóѣ,
Попáдали къ лисѣ нанúзъ.
Что жъ кýмушка? Тотчáсъ ихъ съѣла
И поучéнья [20]) не допѣла.

—

Читáтель, не дивúсь [21]).
Кто добръ поúстинѣ [22]), не распложáя [23]) слóва,
Въ молчáньи тотъ добрó творúтъ;
А кто про добротý лишь въ ýши всѣмъ жужжúтъ [24]),
Тотъ чáсто тóлько добръ на счётъ другóго,

Затѣ́мъ, что въ э́томъ нѣ́тъ убы́тка [25]) никако́го.

На дѣ́лѣ же почти́ такі́е лю́ди всѣ — Съ родни́ мое́й лисѣ́ [26]).

(И. А. Крыловъ).

1) *Стрѣлокъ*—охотникъ. 2) *Малиновка*—пѣвчая птичка. 3) *Птенцы*—маленькія птички, дѣтеныши птицъ. 4) *Осиротить* — сдѣлать сиротами. 5) *Скорлупа* — кора, кожура, твердая оболочка. 6) *Что дѣла добраго святѣй* — что можетъ быть лучше добраго дѣла. 7) *Линять* — терять волоса, перья. 8) *Ощипать* — очистить отъ пера. 9) *Попусту* — напрасно. 10) *Жаворонокъ* — жаворонокъ—особаго рода птичка. 11) *Верхи*—верхніе слои воздуха. 12) *Нива*—обработанное поле, пашня, посѣвы. 13) *Горленка*—дикій голубь. 14) *Промыслить*—раздобыть что-либо, достать. 15) *Безродный*—безъ родныхъ, не имѣющій родни, сирый, одинокій. 16) *Прельщать*—нравиться, восхищать. 17) *Зефиръ*—легкій вѣтерокъ. 18) *Убаюкивать*—усыплять, успокаивать. 19) *Горькая* потеря — тяжелая потеря. 20) *Поученіе*—наставленіе, проповѣдь. 21) *Дивиться*—удивляться. 22) *Поистинѣ*—въ самомъ дѣлѣ, дѣйствительно. 23) *Распложать* слова—тратить много словъ, много говорить. 24) *Жужжать* въ уши—много говорить о чемъ-либо одномъ. 25) *Убытокъ*—потеря, ущербъ. 26) *Съ родни* моей лисѣ—похожи на мою лису.

16. Васи́лій Шиба́новъ *).

Князь Ку́рбскій [1]) отъ ца́рскаго гнѣва́ бѣжа́лъ,
Съ нимъ Ва́ська Шиба́новъ [2]), стремя́нный [3]).
Доро́денъ [4]) былъ князь, конь изму́ченный палъ—
Какъ быть среди́ но́чи тума́нной?
Но, ра́бскую вѣ́рность Шиба́новъ храня́,
Своего́ отдае́тъ воево́дѣ [5]) коня́:
«Скачи́, князь, до вра́жьяго ста́ну [6]),
Аво́сь я пѣшо́й [7]) не отста́ну».

И князь доскака́лъ. Подъ лито́вскимъ шатро́мъ [8])
Опа́льный [9]) сиди́тъ воево́да;
Стоя́тъ въ изумле́ньи лито́вцы круго́мъ,—
Безъ ша́покъ толпя́тся у вхо́да.
Всякъ ру́сскому ви́тязю [10]) честь воздае́тъ [11]);
Не да́ромъ диви́тся лито́вскій наро́дъ.
И хо́дятъ ихъ го́ловы кру́гомъ:
«Князь Ку́рбскій намъ сдѣлался дру́гомъ!»

Но князя не ра́дуетъ но́вая честь,
Испо́лненъ онъ же́лчи [12]) и зло́бы;
Гото́вится Ку́рбскій царю́ перече́сть
Души́ оскорбле́нной зазно́бы [13]):

---

*) Алексѣй Константиновичъ *Толстой*—извѣстный поэтъ и драматургъ. Онъ родился въ 1817 г. въ Петербургѣ, получилъ блестящее воспитаніе и хорошее образованіе, чему способствовали благопріятныя условія его жизни. Благодаря своимъ связямъ, своему образованію онъ сдѣлалъ блестящую карьеру. Онъ очень много писалъ. Извѣстна всѣмъ его трилогія: 1) „Смерть Іоанна Грознаго", 2) „Өеодоръ Іоанновичъ" и 3) „Царь Борисъ". Умеръ А. К. Толстой въ 1875 году.

«Что долго въ себѣ я таю[14]) и ношу́,
То все я простра́нно царю́ напишу́;
Скажу́ напрями́къ[15]), безъ изги́ба[16]),
За всѣ его́ ла́ски спаси́бо!»

И пи́шетъ боя́ринъ всю ночь напроле́тъ[17])
Перо́ его́ ме́стію ды́шитъ[18]);
Прочте́тъ, улыбне́тся и сно́ва прочте́тъ,
И сно́ва безъ о́тдыха пи́шетъ;
И злы́ми слова́ми язви́тъ[19]) онъ царя́,
И вотъ ужъ, когда́ заняла́ся заря[20]),
Поспѣло[21]), ему на отра́ду[22]),
Посла́ніе, по́лное я́ду.

Но кто жъ дерзнове́нныя[23]) кня́зя слова́
Отве́зть Іоа́нну возьме́тся?
Кому́ не люба́[24]) на плеча́хъ голова́?
Чье се́рдце въ груди́ не сожме́тся?
Нево́льно[25]) на кня́зя сомнѣнья нашли́...
Вдругъ вхо́дитъ Шиба́новъ въ поту́ и въ пыли́
«Князь, слу́жба моя́ не нужна́ ли?
Вишь на́ши меня́ не догна́ли!»

И въ ра́дости князь посыла́етъ раба́,
Торопи́тъ его́ въ нетерпѣньи:
«Ты тѣломъ здоро́въ и душа́ не слаба́,
А вотъ и рубли́ въ награжде́нье[26])!»
Шиба́новъ въ отвѣтъ господи́ну: «Добро́!
Тебѣ здѣсь нужнѣе твое́ серебро́,
А я переда́мъ и за му́ки
Письмо́ твое́ въ ца́рскія ру́ки».

Звонъ мѣдный несе́тся, гуди́тъ[27]) надъ Москво́й
Царь въ сми́рной оде́ждѣ[28]) трезво́нитъ:
Зове́тъ ли обра́тно онъ пре́жній поко́й,
Иль со́вѣсть навѣки хоро́нитъ?
Но ча́сто и мѣрно онъ въ ко́локолъ бье́тъ,
И звону внима́етъ[29]) моско́вскій наро́дъ
И мо́лится, по́лный боя́зни,
Чтобъ день минова́лся безъ ка́зни.

Въ отвѣтъ власте́лину[30]) гудя́тъ терема́[31]),
Звони́тъ съ нимъ и Вя́земскій лю́тый[32]),
Звони́тъ всей опри́чни[33]) кромѣшная[34]) тьма,
И Ва́ська Грязно́й[35]), и Малю́та[36]),

И тутъ же, гордя́ся своéю красóй,
Съ дѣви́чьей улы́бкой, съ змѣи́ной душóй,
Люби́мецъ звони́тъ Іоáнновъ,
Отвéрженный Бóгомъ Басмáновъ [37]).

Царь кóнчилъ; на жезлъ [38]) опирáясь, идéтъ
И съ нимъ всѣхъ окóльныхъ собрáнье [39]).
Вдругъ ѣдетъ гонéцъ [40]), раздвигáя нарóдъ,
Надъ шáпкою дéржитъ послáнье.
И спря́нулъ [41]) съ коня́ онъ поспѣшно долóй
Къ царю́ Іоáнну подхóдитъ пѣшóй
И мóлвитъ ему́, не блѣднѣя:
«Отъ Ку́рбскаго князя Андрéя!»

И óчи царя́ загорѣлися вдругъ:
«Ко мнѣ! отъ злодѣя лихóго [42])?
Читáйте же, дьяки [43]), читáйте мнѣ вслухъ
Послáнье отъ слóва до слóва!
Подáй сюдá грáмоту, дéрзкій гонéцъ!»
И въ нóгу Шибáнова óстрый конéцъ
Жезлá своегó онъ вонзáетъ,
Налéгъ на косты́ль [44]) и внимáетъ:

«Царю́, прославля́емому дрéвле [45]) отъ всѣхъ
Но тóнущу въ сквéрнахъ оби́льныхъ [46])!
Отвѣтствуй, безу́мный, каки́хъ рáди грѣхъ
Поби́лъ еси́ добры́хъ и си́льныхъ?
Отвѣтствуй, не и́ми ль, средь тя́жкой войны́,
Безъ счéту тверды́ни врагóвъ сражены́?
Не ихъ ли ты му́жествомъ слáвенъ?
И кто имъ быстъ вѣрностью рáвенъ?

«Безу́мный! Иль мни́шись [47]) безсмéртнѣе насъ.
Въ небы́тную [48]) éресь [49]) прельщéнный?
Внимáй же! Прійдетъ возмéздія [50]) часъ,
Писáніемъ намъ предречéнный [51]),
И азъ [52]), ижé кровь въ непрестáнныхъ боя́хъ
За тя, áки вóду, лія́хъ и лія́хъ,
Съ тобóй предъ Судьéю предстáну!»
Такъ Ку́рбскій писáлъ Іоáнну.

Шибáновъ молчáлъ. Изъ пронзéнной ноги́
Кровь áлымъ [53]) струи́лася [54]) тóкомъ,
И царь на спокóйное óко [55]) слуги́
Взирáлъ испыту́ющимъ [56]) óкомъ.

Стоя́лъ неподви́жно опри́чниковъ рядъ,
Былъ мра́ченъ влады́ки зага́дочный взглядъ,
Какъ бу́дто испо́лненъ печа́ли,
И всѣ́ въ ожида́ньи молча́ли.

И мо́лвилъ такъ царь: «Да, боя́ринъ твой правъ,
И нѣтъ ужъ мнѣ́ жи́зни отра́дной [57]);
Кровь до́брыхъ и си́льныхъ нога́ми попра́въ,
Я песъ [58]), недосто́йный и смра́дный [59]).
Гоне́цъ! ты не рабъ, но това́рищъ и другъ;
И мно́го, знать, вѣ́рныхъ у Ку́рбскаго слугъ,
Что вы́далъ тебя́ за безцѣ́нокъ.
Ступа́й же съ Малю́той въ застѣ́нокъ [60])!»

Пыта́ютъ [61]) и му́чатъ гонца́ палачи́ [62]),
Другъ къ дру́гу прихо́дятъ на смѣ́ну [63]).
«Това́рищей Ку́рбскаго ты уличи́ [64]),
Откро́й ихъ соба́чью измѣ́ну!»
И царь вопроша́етъ: «Ну что же гоне́цъ?
Назва́лъ ли онъ во́ра друзе́й наконе́цъ?»
«Царь, сло́во его́ все еди́но:
Онъ сла́витъ [65]) свово́ [66]) господи́на!»

День ме́ркнетъ [67]), прихо́дитъ ночна́я пора́,
Скрипя́тъ у застѣ́нка воро́та,
Запле́чные вхо́дятъ опя́ть мастера́ [68]),
Опя́ть начала́ся рабо́та.
«Ну что же? Назва́лъ ли злодѣевъ гонѣцъ?»
«Царь, бли́зокъ ему́ ужъ прихо́дитъ коне́цъ,
Но сло́во его́ все еди́но:
Онъ сла́витъ свово́ господи́на!»

«О князь, ты кото́рый преда́ть меня́ могъ
За сла́достный [69]) мигъ [70]) укори́зны [71]),
О князь, я молю́, да прости́тъ тебѣ́ Богъ
Измѣ́ну твою́ предъ отчи́зной [72])!
Услы́шь меня́, Бо́же, въ предсме́ртный мой часъ,
Язы́къ мой нѣ́мѣетъ [73]) и взоръ мой уга́съ [74]),
Но въ се́рдцѣ любо́вь и проще́нье—
Поми́луй мои́ прегрѣ́ше́нья!

«Услы́шь меня, Бо́же, въ предсме́ртный мой часъ
Прости́ моего́ господи́на!
Язы́къ мой нѣ́мѣетъ и взоръ мой уга́съ,
Но сло́во мое́ все еди́но:

За гро́знаго, Бо́же, царя́ я молю́сь,
За на́шу святу́ю, вели́кую Русь [75])—
И тве́рдо жду сме́рти жела́нной!»
Такъ у́меръ Шиба́новъ, стремя́нный.

(*А. К. Толстой*).

1) *Князь Курбскій* — служившій Іоанну Грозному и ушедшій отъ него, за что Іоаннъ былъ золъ на него. 2) *Васька Шибановъ* — слуга Курбскаго. 3) *Стремянный*—конюхъ, постоянно находящійся при всадникѣ. 4) *Дородный*—толстый, полный, видный. 5) *Воевода*—предводитель войска, старшій въ войскѣ. 6) *Станъ*—мѣсто стоянки. 7) *Пѣшой* — пѣшій, идущій пѣшкомъ. 8) *Шатеръ* — палатка. 9) *Опальный*—находящійся подъ опалой (немилость, гнѣвъ). 10) *Витязь*—храбрый воинъ, рыцарь, герой. 11) *Воздавать* честь—оказывать честь. 12) *Желчь*—злость, раздраженіе. 13) *Зазноба* (въ данномъ мѣстѣ)—непріятность, какая-либо забота. 14) *Таить*—скрывать. 15) *Напрямикъ*—прямо. 16) *Безъ изгиба*—безъ лжи, не скрывая. 17) *Напролетъ*—подъ рядъ, не переставая, все время. 18) *Перо его местью дышитъ*—то, что онъ пишетъ, полно мести. 19) *Язвить*—колоть, издѣваться, глумиться. 20) *Заря занимается*—начинается утро. 21) *Поспѣть*—быть готовымъ. 22) *На отраду*—на утѣшеніе. 23) *Дерзновенный*—смѣлый, дерзкій, отважный. 24) Кому *не люба* голова—кому не мила (нужна) голова. 25) *Невольно*—безъ его воли, безъ его желанія. 26) *Награжденіе*—награда. 27) *Гудѣть*—шумѣть. 28) *Смирная одежда*—печальное, траурное платье, монашеское одѣяніе. 29) *Внимать*—слушать. 30) *Властелинъ*—властный господинъ, князь, царь. 31) *Теремъ*—высокое зданіе, дворецъ, замокъ. 32) *Лютый*—свирѣпый. 33) *Опричня*—особое войско, тѣлохранители при царѣ Іоаннѣ. 34) *Кромѣшный*—темный, злодѣйскій. 35) и 36) *Васька* и *Малюта*—опричники царя Іоанна. 37) *Басмановъ*—главный опричникъ, любимецъ царя. 38) *Жезлъ*—палка, трость, посохъ (обыкновенно знакъ власти). 39) Собраніе *окольныхъ*—собраніе приближенныхъ царя. 40) *Гонецъ*—посланный за кѣмъ-нибудь, курьеръ, посыльный. 41) *Спрянуть*—спрыгнуть. 42) *Лихой*—злой, мстительный, коварный. 43) *Дьякъ*—секретарь, письмоводитель. 44) *Костыль*—палка, палка съ поперечной перекладиной (для хромыхъ, безногихъ). 45) *Древле*—издревле, встарину. 46) *Обильныя скверны*—скверныя дѣла. 47) *Мниться*—воображать себя, представляться, казаться самому себѣ. 48) *Небытный* — несуществующій, нелѣпый. 49) *Ересь*—заблужденіе, лжеученіе. 50) *Возмездіе*—наказаніе. 51) *Предрекать*—предсказать, предугадать. 52) *Азъ*—я. 53) *Алый*—свѣтлокрасный. 54) *Струиться*—течь. 55) *Око*—глазъ. 56) *Испытующій*—пытливый. 57) *Отрадный* — пріятный. 58) *Песъ*—собака. 59) *Смрадный*—вонючій. 60) *Застѣнокъ*—мѣсто пытки. 61) *Пытать*—мучить. 62) *Палачъ*—исполнитель казни 63) *Смѣна*—очередь. 64) *Уличать*—изобличать, указывать. 65) *Славить*—благословлять, хвалить. 66) *Свово*—своего. 67) *Меркнуть*—темнѣть, тускнѣть. 68) *Заплечный мастеръ*—палачъ. 69) *Сладостный*—пріятный, счастливый. 70) *Мигъ*—моментъ, мгновеніе. 71) *Укоризна*—укоръ. 72) *Отчизна*—родина. 73) *Нѣмѣть*—перестать говорить. 74) *Угасать*—тухнуть, темнѣть. 75) *Русь*—Россія.

17. Судъ Бо́жій надъ епи́скопомъ.

1. Преступле́ніе епи́скопа [1]). Бы́ли и лѣто и о́сень дождли́вы; бы́ли пото́плены па́жити [2]), ни́вы; хлѣбъ на поля́хъ не созрѣлъ [3]) и пропа́лъ, сдѣлался го́лодъ, наро́дъ умира́лъ. Но у епи́скопа, ми́лостью не́ба [4]), по́лны амба́ры огро́мные хлѣба; жи́то [5]) сберёгъ [6]) прошлого́днее онъ: былъ осторо́женъ епи́скопъ Гатто́нъ. Рву́тся толпо́й и голо́дный и ни́щій въ двéри епи́скопа, тре́буя пи́щи. Скупъ и жесто́къ былъ епи́скопъ Гатто́нъ: о́бщей бѣдо́ю [7]) не тро́нулся [8]) онъ. Слу́шать и во́пли [9]) ему́ надоѣло [10]). Вотъ онъ рѣши́лся на стра́шное дѣло. Бѣдныхъ изъ бли́жнихъ и да́льнихъ сторо́нъ, слы́шно, склика́етъ [11]) епи́скопъ Гатто́нъ. «До́жили мы до нежда́ннаго [12]) чу́да: вы́нулъ епи́скопъ добро́ [13]) изъ-подъ спу́да [14]); бѣдныхъ къ себѣ на пиру́шку зо-

вётъ». Такъ говори́лъ изумлённый наро́дъ. Къ сро́ку [15]) собра́лися зва́ные го́сти, блѣ́дные, ча́хлые [16]), ко́жа да ко́сти; ста́рый, огро́мный сара́й отворёнъ, въ нёмъ угости́тъ ихъ епи́скопъ Гатто́нъ. Вотъ ужъ столпи́лись подъ кро́влей [17]) сара́я всѣ́ пришлецы́ изъ окру́жнаго кра́я.. [18]). Какъ же ихъ при́нялъ епи́скопъ Гатто́нъ? — Былъ имъ сара́й и съ гостя́ми сожжёнъ! Гля́дя епи́скопъ на пе́пелъ [19]) пожа́рный, ду́маетъ: «Бу́дутъ мнѣ́ всѣ́ благода́рны: ра́зомъ [20]) изба́вилъ я шу́ткой мое́й край нашъ голо́дный отъ жа́дныхъ мыше́й». Въ за́мокъ епи́скопъ къ себѣ́ возврати́лся, у́жинать сѣ́лъ, пирова́лъ, весели́лся, спалъ, какъ неви́нный, и сновъ не вида́лъ. Пра́вда! но бо́лѣ [21]) съ тѣ́хъ поръ онъ не спалъ.

2. Какъ былъ нака́занъ епи́скопъ. Утромъ онъ вхо́дитъ въ поко́й [22]), гдѣ́ висѣ́ли пре́дковъ портре́ты, и ви́дитъ, что съѣ́ли мы́ши его́ живопи́сный [23]) портре́тъ, такъ что холсти́ны и при́знака нѣ́тъ. Онъ обомлѣ́лъ [24]), онъ отъ стра́ху чуть ды́шитъ. Вдругъ онъ чуде́сную вѣ́домость [25]) слы́шитъ: «На́ша окру́га [26]) мыша́ми полна́, въ житни́цахъ съѣ́денъ весь хлѣ́бъ до зерна́». Вотъ и друго́е въ уша́хъ загремѣ́ло [27]): «Богъ на тебя́ за вчера́шнее дѣ́ло! Крѣ́пкій твой за́мокъ, епи́скопъ Гатто́нъ, мы́ши со всѣ́хъ осажда́ютъ [28]) сторо́нъ». Ходъ былъ до Ре́йна [29]) отъ за́мка подзе́мный; въ стра́хѣ епи́скопъ доро́гою тёмной къ бе́регу вы́йти изъ за́мка спѣши́тъ. «Въ Ре́йнской ба́шнѣ [30]) спасу́сь», говори́тъ. Въ лёгкую ло́дку епи́скопъ сади́тся, къ ба́шнѣ прича́лилъ [31]), дверь за́перъ и мчи́тся вверхъ по грани́тнымъ круты́мъ ступеня́мъ [32]); въ стра́хѣ оди́нъ затвори́лся онъ тамъ. Узникъ [33]) не зна́етъ, куда́ пріюти́ться [34]): на́ полъ, зажму́ривъ гла́за [35]), онъ ложи́тся... Вдругъ онъ испу́ганъ стена́ньемъ [36]) глухи́мъ: вспы́хнули [37]) ярко два гла́за надъ нимъ. Смо́тритъ онъ... ко́шка сиди́тъ и мяу́читъ; го́лосъ тотъ грѣ́шника да́витъ и му́читъ; ме́чется [38]) ко́шка, неве́село ей: чу́етъ [39]) она́ приближе́нье мыше́й. Палъ на колѣ́ни епи́скопъ и кри́комъ Бо́га зовётъ въ изступле́ніи [40]) ди́комъ. Во́етъ [41]) престу́пникъ... а мы́ши плыву́тъ... бли́же и бли́же... доплы́ли... ползу́тъ. Вотъ ужъ ему́ въ разстоя́ніи бли́зкомъ слы́шно, какъ лѣ́зутъ съ ропта́ньемъ [42]) и пи́скомъ; слы́шно, какъ стѣ́ну ихъ ла́пки скребу́тъ; слы́шно, какъ ка́мень ихъ зу́бы грызу́тъ. Вдругъ ворва́лись неизбѣ́жные звѣ́ри: сы́плются гра́домъ сквозь о́кна, сквозь две́ри, спе́реди, сза́ди, съ боко́въ, съ высоты́... Что тутъ, епи́скопъ, почу́вствовалъ ты? Зу́бы объ ка́мни онѣ́ навостри́ли [43]), грѣ́шнику въ ко́сти ихъ жа́дно впусти́ли. Весь по суста́вамъ раздёрнутъ [44]) былъ онъ... Такъ былъ нака́занъ епи́скопъ Гатто́нъ.

(В. А. Жуковскій).

1) ***Епископъ***—начальникъ епархіи. 2) *Пажити*—пастбища. 3) *Созрѣть*—стать зрѣлымъ, спѣлымъ, годнымъ къ употребленію. 4) Милостью *неба*—милостью Бога. 5) *Жито*—зерновой хлѣбъ, рожь. 6) *Сберечь*—сохранить, спрятать. 7) *Бѣда*—несчастье, горе. 8) Онъ не *тронулся общей бѣдой*—на него общее несчастье не оказало никакого вліянія. 9) *Вопль*—плачъ, крикъ. 10) Ему *надоѣло*—ему стало противно, ему наскучило. 11) *Скликаетъ*—созываетъ. 12) *Нежданный*—неожиданный. 13) *Добро*—богатство. 14) *Изъ-подъ спуда*—изъ закрытаго мѣста. 15) *Срокъ*—

опредѣленное время. 16) *Чахлый*—больной. 17) *Кровля*—крыша. 18) *Окружный край*—окрестности. 19) *Пепелъ*—зола, все перегорѣлое. 20) *Разомъ*—сразу. 21) *Болѣ*—болѣе. 22) *Покой*—отдыхъ, спокойствіе. 23) *Живописный*—написанный красками 24) *Обомлѣть*—испугаться, стать втупикъ. 25) *Вѣдомость*—новость, извѣстіе. 26) *Округа*—округъ. 27) *Загремѣть*—зашумѣть. 28) *Осаждать*—произвести осаду. 29) *Рейнъ*—рѣка, впадающая въ Нѣмецкое море. 30) *Башня*—высокое узкое зданіе. 31) *Причалить*—приплыть, пристать. 32) *Ступени*—доски лѣстницы. 33) *Узникъ*—сидящій въ заключеніи (темницѣ, тюрьмѣ). 34) *Пріютиться*—пристроиться, найти для себя пріютъ (пристанище, спокойное мѣсто). 35) *Зажмурить* глаза—закрыть глаза. 36) *Стенаніе*—стонъ. 37) *Вспыхнуть*—засвѣтиться. 38) *Метаться*—бросаться изъ стороны въ сторону. 39) *Чуять*—чувствовать. 40) *Изступленіе*—сильный гнѣвъ, сильный страхъ. 41) *Выть*—сильно кричать, плакать. 42) *Роптаніе*—шумъ, крикъ. 43) *Навострить*—сдѣлать острымъ. 44) *Раздернуть*—растерзать, разорвать.

18. Левъ и мышь.

У льва просúла мышь смирéнно [1]) позволéнья [2])
Поблúзости [3]) его́, въ дуплѣ́ [4]), завéсть селéнье [5])
И такъ промóлвила: «Хотя́-де [6]) здѣ́сь въ лѣсáхъ,
Ты и могу́чъ [7]) и слáвенъ;
Хоть въ сúлѣ льву никтó не рáвенъ
И рёвъ одúнъ его́ на всѣ́хъ навóдитъ страхъ;
Но бу́дущее кто угáдывать [8]) возьмéтся:
Какъ знать, кому́ въ комъ нуждá доведéтся [9]),
И какъ я пи малá кажу́сь,
А, мóжетъ-быть, подчáсъ [10]) тебѣ́ и пригожу́сь [11])».
—Ты! вскрúкнулъ левъ: ты, жáлкое создáнье [12])!
За э́ти дéрзкія словá
Ты стóишь смéрти въ наказáнье!
Прочь, прочь, покá жúва,
Иль твоего́ не бу́детъ прáху [13]).
Тутъ мы́шка бѣ́дная, не вспóмняся отъ стрáху [14]),
Со всѣ́хъ пустúлась ногъ [15]); просты́лъ [16]) ея́ и слѣ́дъ [17]).
Льву дáромъ не прошлá, однáкожъ, гóрдость э́та.
Отпрáвяся [18]) искáть добы́чи на обѣ́дъ,
Попáлся онъ въ тенéта [19]).
Безъ пóльзы сúла въ немъ, напрáсенъ рёвъ и стонъ:
Какъ онъ ни рвáлся, ни метáлся [20]),
Но всё добы́чею охóтника остáлся
И въ клѣ́ткѣ на покáзъ нарóду увезéнъ.
Про мы́шку бѣ́дную тутъ пóздно вспóмнилъ онъ,
Чтобы помóчь онá ему́ сумѣ́ла,
Что сѣ́ть бы отъ ея́ зубóвъ не уцѣ́лѣла,
И что его́ своя́ кичлúвость [21]) съѣ́ла.

—

Читáтель, úстину любя́,
Примóлвлю [22]) къ бáснѣ я, и то не отъ себя́:
Не пóпусту [23]) въ нарóдѣ говорúтся:
Не плюй въ колóдецъ: пригодúтся
Воды́ напúться.

(И. А. Крыловъ).

1) *Смиренно*—смирно, тихо. 2) *Позволеніе*—согласіе, разрѣшеніе. 3) *Поблизости*—близко. 4) *Дупло*—углубленіе въ деревѣ. 5) *Завесть селенье*—поселиться. 6) *Де*—говоритъ. 7) *Могучій*—сильный. 8) *Угадывать*—предсказывать, говорить напередъ. 9) *Доведется*—случится, будетъ. 10) *Подчасъ*—иногда. 11) *Пригодиться*—понадобиться. 12) *Созданіе*—твореніе, существо. 13) *Прахъ*—пыль, тѣло, трупъ. 14) *Не вспомняся отъ страху*—не помня себя отъ страху, въ безпамятствѣ. 15) *Пуститься во всѣхъ ногъ*—броситься бѣжать. 16) и 17) *Простылъ ея слѣдъ*—убѣжала, исчезла.

18) *Отправяся*—отправившись. 19) *Тенета*—сѣти. 20) *Метаться*—бросаться изъ стороны въ сторону. 21) *Кичливость*—гордость. 22) *Примолвить*—добавить что-либо, сказать при чемъ-нибудь. 23) *Попусту*—напрасно.

19. Пріёмышъ*).

Въ дождли́вый лѣтній день я подходи́лъ къ Свѣтлому о́зеру, къ знако́мой рыба́чьей сторо́жкѣ [1]). Мое́ появле́ніе вы́звало сторожево́й о́award [2]) соба́ки: на незнако́мыхъ людéй она́ всегда́ ла́яла отры́висто и рѣ́дко, то́чно серди́то спра́шивала, кто идётъ. Я люблю́ таки́хъ просты́хъ собачо́нокъ за ихъ необыкнове́нный умъ и вѣ́рную слу́жбу. Когда́ я подходи́лъ уже́ совсѣ́мъ къ избу́шкѣ, ку́барем [3]) вы́летѣла на меня́ пе́страя собачо́нка и за́лилась ла́емъ [4]).

— Собо́лько, переста́нь!.. Не узна́лъ?

Собо́лько останови́лся въ разду́мьи, но, ви́димо, все ещё не вѣ́рилъ въ ста́рое знако́мство. Онъ осторо́жно подошёлъ, обню́халъ мои́ охо́тничьи сапоги́ и то́лько по́слѣ э́того винова́то завиля́лъ [5]) хвосто́мъ. «Де́скать, винова́тъ, оши́бся, а все-таки́ я до́лженъ стере́чь избу́шку».

Избу́шка оказа́лась пусто́й. Хозя́инъ, вѣроя́тно, отпра́вился на о́зеро. Я расположи́лся, какъ у себя́ до́ма: снялъ ку́ртку, развѣ́силъ свои́ охо́тничьи доспѣ́хи [6]), развёлъ ого́нь и сталъ разогрѣва́ть по-хо́дный мѣ́дный ча́йникъ. Собо́лько вертѣ́лся [7]) о́коло меня́, виля́я пуши́стымъ хвосто́мъ, обли́зываясь, ожида́я пожи́вы [8]), и нетерпѣ-ли́во взви́згивалъ [9]). Но вотъ соба́ка ра́достно взви́згнула и бро́силась къ бе́регу.

Показа́лась рыба́чья ло́дка—«душегу́бка» [10]). Тара́съ плылъ, сто́я на нога́хъ, и ло́вко рабо́талъ одни́мъ весло́мъ. Впереди́ ло́дки плылъ ле́бедь. «Ступа́й домо́й, гуля́ка!» ворча́лъ стари́къ: «вотъ я тебѣ́ дамъ... уплыва́ть Богъ зна́етъ куда́!» Ле́бедь крикли́во подплы́лъ къ бе́регу, встряхну́лся [11]) и, тяжело́ перева́ливаясь [12]) на свои́хъ кри-вы́хъ, чё́рныхъ нога́хъ, напра́вился къ избу́шкѣ. Стари́къ Тара́съ былъ высо́каго ро́ста, съ окла́дистой [13]) бородо́й и стро́гими, боль-ши́ми сѣ́рыми глаза́ми. Зу́бы у него́ всѣ бы́ли цѣ́лы, и во́лосы на головѣ́ сохрани́лись. Загорѣ́лое, широ́кое лицо́ было изборождено́ [14]) глубо́кими морщи́нами.

---

*) Дмитрій Наркисовичъ *Маминъ-Сибирякъ*—сынъ священника—родился на Уралѣ въ 1852 году. Онъ получилъ хорошее образованіе: по окончаніи гимназіи былъ на медицинскомъ и юридическомъ факультетахъ. Маминъ-Сибирякъ—извѣстный беллетристъ. Онъ обратилъ на себя вниманіе рядомъ романовъ изъ жизни на Уралѣ, а главное рядомъ разсказовъ изъ міра дѣтей. Онъ писалъ очень много, работая все время въ большинствѣ русскихъ журналовъ.

Поздоро́вавшись съ Тара́сомъ, спра́шиваю, отку́да Богъ несе́тъ.

«А вотъ за прiе́мышемъ [15]) пла́валъ, за ле́бедемъ. Все тутъ вертѣлся, а пото́мъ вдругъ пропа́лъ. Вы́ѣхалъ на о́зеро—нѣтъ, по за́водямъ [16]) проплы́лъ—нѣтъ, а онъ за о́стровомъ пла́ваетъ!»

«Отку́да доста́лъ-то его́, ле́бедя?»

«А Богъ посла́лъ. Тутъ охо́тники изъ госпо́дъ наѣзжа́ли; ну ле́бедя съ лебе́душкой и пристрѣли́ли, а вотъ э́тотъ оста́лся. Заби́лся въ камыши́ [17]) и сиди́тъ. Летѣть-то не умѣетъ, а вотъ и спря́тался ребя́чьимъ дѣломъ. Я ста́вилъ сѣти [18]) во́злѣ камыше́й, ну и пойма́лъ его. Пропаде́тъ оди́нъ, я́стребы [19]) заѣдя́тъ, потому́ какъ смы́слу въ немъ еще настоя́щаго нѣтъ. Сирото́й оста́лся. Вотъ я его́ приве́зъ и держу́. И онъ то́же привы́къ. Тепе́рь вотъ ско́ро мѣсяцъ бу́детъ, какъ живе́мъ вмѣстѣ. Утромъ, на зарѣ́ [20]) подни́мется, попла́ваетъ побли́зости, поко́рмится, а пото́мъ и домо́й. Зна́етъ, когда́ встаю́, и идётъ, чтобъ покорми́ться. Умная пти́ца, свой поря́докъ зна́етъ».

Стари́къ говори́лъ необыкнове́нно любо́вно, какъ о бли́зкомъ человѣкѣ.

«Улети́тъ онъ у тебя́, дѣдушка».

«Зачѣмъ ему́ лѣтѣть? И здѣсь хорошо́: сытъ, круго́мъ во́да. А тамъ перезиму́етъ вмѣстѣ со мно́ю въ избу́шкѣ. Мѣста хва́титъ, а намъ съ Собо́лькой веселѣе. Какъ-то одинъ охо́тникъ забре́лъ [21]) ко мнѣ, увида́лъ ле́бедя и говори́тъ вотъ то же: «Улети́тъ, е́жели кры́лья не подрѣ́жешь». Какъ же мо́жно увѣ́чить [22]) Бо́жью пти́цу? Пусть живе́тъ, какъ ей отъ Го́спода ука́зано... Не возьму́ я въ толкъ [23]), зачѣмъ господа́ въ лебеде́й стрѣля́ютъ: вѣдь и ѣсть не ста́нутъ, а такъ для озо́рства [24])!»

«А какъ онъ съ Собо́лькой?» спросилъ я.

«Сперва́-то боя́лся, а пото́мъ привы́къ. Тепе́рь ле́бедь-то въ друго́й разъ у Собо́льки и кусо́къ отни́метъ. Песъ заворчи́тъ [25]) на него́, а ле́бедь на него́ крыло́мъ. Смѣшно́ на нихъ со стороны́ смотрѣть. А то гуля́ть вмѣстѣ отправля́ются — ле́бедь по водѣ, а Собо́лько по бе́регу. Про́бовалъ песъ пла́вать за нимъ, ну, да ремесло́-то [26]), не то—чуть не потону́лъ. А какъ ле́бедь уплыве́тъ, Собо́лько и́щетъ его́. Ся́детъ на бережку́ и во́етъ: де́скать [27]), ску́чно мнѣ, псу, безъ тебя́, другъ серде́чный. Такъ вотъ и живе́мъ втрое́мъ. Эвонъ [28]), погляди́, ле́бедь-то дожида́ется насъ съ Собо́лькой».

1) *Сторожка*—избушка, въ которой живетъ сторожъ. 2) *Окликъ*—крикъ, опрашиванiе, кто идетъ. 3) *Кубарь*—волчокъ; покатиться кубаремъ—завертѣться. 4) *Залиться лаемъ*—долго лаять. 5) *Завилять*—мотать хвостомъ изъ стороны въ сторону. 6) *Доспѣхи охотника*—всѣ охотничьи принадлежности. 7) *Вертѣться*—кружиться. 8) *Пожива*—то, что можно достать, добыть легко отъ другого. 9) *Взвизгивать*—рѣзкимъ голосомъ вскрикивать, издавать отрывистый визгъ. 10) *Душе-*

губка—легкая, неустойчивая на ходу лодка. 11) *Встряхнуться*—стряхивать, сбрасывать съ себя что-либо. 12) *Переваливаться*—нагибаться въ разныя стороны. 13) *Окладистый*—широкій. 14) *Избороздить*—изрѣзывать, проводить борозды. 15) *Пріемышъ*—сирота, принятый въ чужую семью, чужое дитя. 16) *Заводь*—мѣсто въ рѣкѣ, гдѣ теченіе очень тихое, въ такомъ мѣстѣ обыкновенно ловятъ рыбу. 17) *Камышъ* — тростникъ — такое болотное растеніе; *забиться* въ камышъ — запрятаться въ камышъ. 18) *Сѣть*—сдѣланная изъ нитокъ вещь для ловли рыбъ, звѣрей. 19) *Ястребъ*—хищная птица. 20) *Заря*—отраженный свѣтъ отъ солнца до его восхода и послѣ захода. 21) *Забрести*—зайти, случайно попасть. 22) *Увѣчить*—уродовать, калѣчить. 23) *Взять въ толкъ*—понять. 24) *Озорство*—баловство. 25) *Заворчать*—глухо лаять. 26) *Ремесло*—занятіе. 27) *Дескать*—вотъ, молъ. 28) *Эвонъ*—вотъ, тамъ.

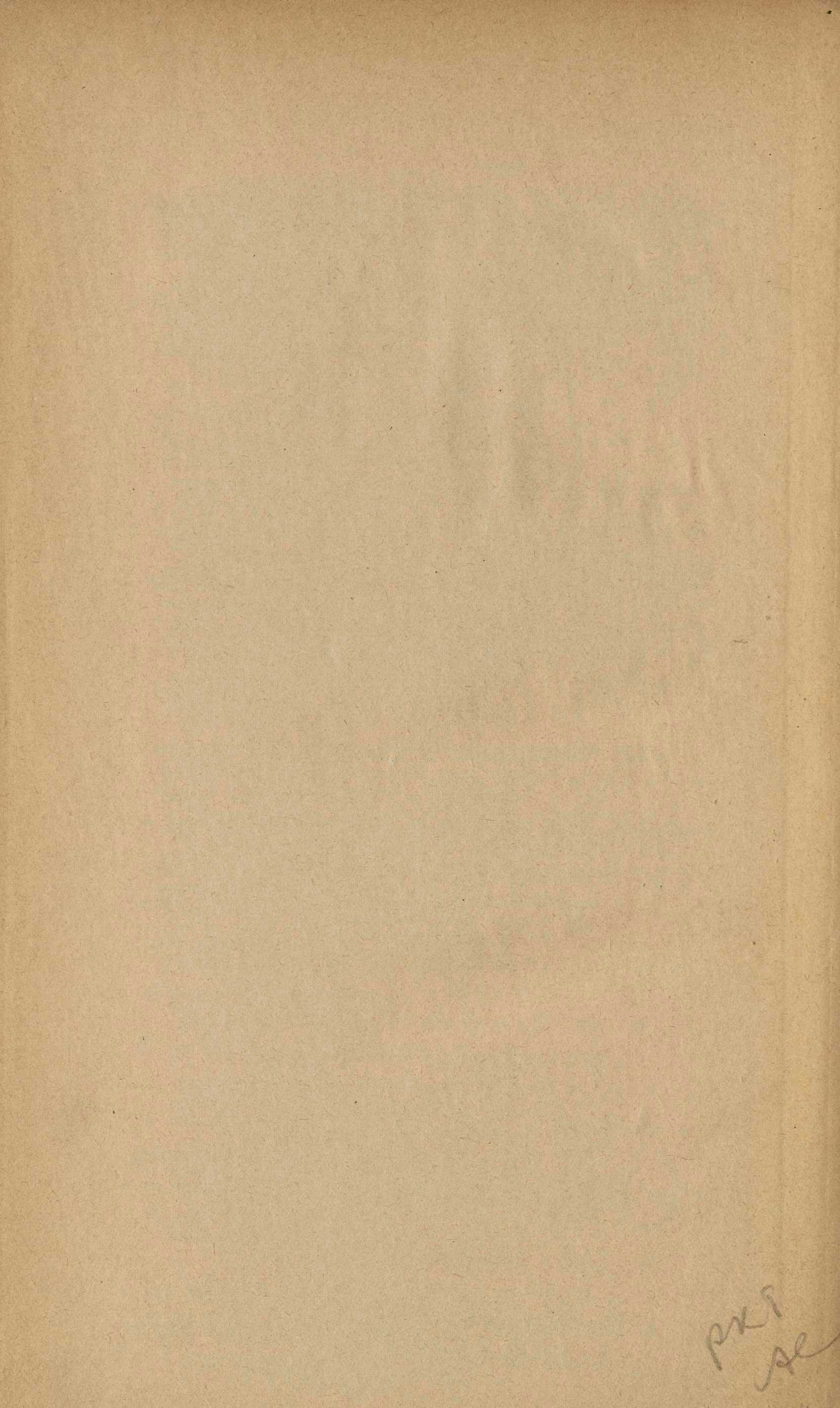
20. Левъ и Комáръ.

Безси́льному не смѣйся
И слáбаго оби́дѣть не моги́ [1])!
Мстятъ си́льно иногдá безси́льные враги́;
Такъ сли́шкомъ [2]) на свою́ ты си́лу не надѣйся!
Послу́шай бáсню здѣсь о томъ,
Какъ бóльно левъ за спесь [3]) накáзанъ комарóмъ.
Вотъ что о томъ я слы́шалъ сторонóю:
Сухóе [4]) къ комару́ яви́лъ презрѣнье левъ;
Зло взя́ло комарá: оби́ды не стерпѣвъ,
Собрáлся, пóднялся комáръ на льва войнóю.
Самъ рáтникъ [5]), самъ трубáчъ, пищи́тъ во всю гортáнь [6])
И вызывáетъ льва на смертонóсну брань [7]).
Льву смѣхъ, но нашъ комáръ не шу́титъ:
То съ ты́лу [8]), то въ глазá, то въ у́ши льву онъ тру́битъ!
И, мѣсто вы́смотрѣвъ и врéмя улучá [9]),
Орлóмъ на льва спусти́лся,
И льву́ въ крестéцъ [10]) всѣмъ жáломъ впи́лся [11]).
Левъ дрóгнулъ и взмахну́лъ хвостóмъ на трубачá;
Увéртливъ нашъ комáръ, да онъ же и не тру́ситъ:
Льву сѣлъ на сáмый лобъ и льви́ну кровь сосéтъ.
Левъ гóлову крути́тъ, левъ гри́вою [12]) трясéтъ;
Но нашъ герóй своé несéтъ:
То въ носъ забьéтся льву́, то въ у́хо льва уку́ситъ.
Вздури́лся [13]) левъ,
Престрáшный пóднялъ ревъ,
Скрежéщетъ [14]) въ я́рости зубáми
И землю онъ дерéтъ когтя́ми [15]).
Отъ ры́ка [16]) грóзнаго окру́жный лѣсъ дрожи́тъ,
Страхъ óбнялъ [17]) всѣхъ звѣрéй; все крóется [18]), бѣжи́тъ;
Откóль [19]) у всѣхъ взяли́ся нóги,
Какъ бу́дто бы пришéлъ потóпъ или пожáръ!
И кто жъ? Комáръ
Надѣлалъ стóлько всѣмъ тревóги [20])!

Рвался́, мета́лся левъ и, вы́бившись изъ силъ,
О зе́млю гря́нулся и ми́ру запроси́лъ [21]).
Насы́тилъ злость кома́ръ; льва жа́луетъ [22]) онъ ми́ромъ:
Изъ Ахилле́са [23]) вдругъ стано́вится Оми́ромъ [24]),
И самъ
Лети́тъ труби́ть свою́ побѣ́ду по лѣса́мъ.

(*И. А. Крыловъ*).

1) *Не моги обидѣть*—не смѣй обидѣть. 2) *Слишкомъ*—очень. 3) *Спесь*—гордость, надменность, тщеславіе. 4) *Сухое* презрѣніе—безпричинное, холодное презрѣніе. 5) *Ратникъ*—воинъ. 6) *Во всю гортань*—во всю глотку, во все горло. 7) *Брань*—бой, сраженіе. 8) То *съ тылу*—сзади. 9) *Улучить* время—найти время. 10) *Крестецъ*—спина, спин. хребетъ. 11) *Впиться* жаломъ—запустить во что-либо жало. 12) *Грива*—длинная шерсть на шеѣ животнаго. 13) *Вздурился* левъ—обезумѣлъ левъ. 14) *Скрежетать* зубами—скрипѣть зубами, тереть зубъ о зубъ. 15) *Коготь*—ноготь у животныхъ, звѣрей, птицъ. 16) *Рыкъ*—ревъ, вой. 17) Страхъ *обнялъ*—страхъ охватилъ. 18) *Крыться*—скрываться, прятаться. 19) *Отколь*—откуда. 20) *Тревога*—безпокойство, смятеніе. 21) *Запросить*—испросить. 22) *Жаловать*—дарить. 23) *Ахиллесъ*—одинъ изъ замѣчательныхъ героевъ древней Греціи. 24) *Омиръ*—Гомеръ, который воспѣлъ подвиги Ахиллеса.




2007466513